幼儿园安全教育煤气与安全教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园安全教育煤气与安全教案篇一

1.感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2.简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

3.初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体课件

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办?

1.火灾扑救的主要方法

(1)学会拨打火警电话

(2)知道常见的灭火方法

2.逃生自救的技能及注意事项

(1)正确逃生的方法

(2)看清安全出口标志

(3)如果身上着火怎么办?

(4)如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1.预防火灾，从我做起

2.谁对谁错

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的.，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

幼儿园安全教育煤气与安全教案篇二

背景：

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。通过教育，使消防安全教育在潜移默化中实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生;对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

活动目标：

1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。

2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。

3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。

4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

1、幼儿观看火灾现场录像。

2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)

(2)如果发生了火灾会怎么样?

(火灾带来的危害性)

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害□a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园□b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火的物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插坐等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办?

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

幼儿园安全教育煤气与安全教案篇三

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯"灭火器"教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话’119’，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

幼儿园安全教育煤气与安全教案篇四

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

活动目标

1让幼儿能了解并提高防火意识。

2认识灭火器和简易灭火方法。

重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

活动准备

1火警电话图。

2逃生路标图。

3各种救火，灭火，火灾图。

4灭火器。

活动过程

1猜谜“火”的的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，

单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西?”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊?”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊?”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊?”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2发生火灾时我们应该怎么办?

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办?”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗?那么报警电话是多少呢?”(向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少)

师：“那报警后我们自己怎么办呢?”

“逃生，对吗?”(出示安全出口标识图)

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是?”(展示灭火器图，告诉幼儿如何使用)

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足!

幼儿园安全教育煤气与安全教案篇五

1、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。

2、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带

(一)参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

(二)通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了?玩得开心吗?给你印象最深的是什么?(请一二名幼儿大胆地讲述)

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么?(教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听)

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景,感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

(一)让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢?

(二)展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过"消防"游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服;用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。