2023年初中家长发言稿最好短 初中家长会家长发言稿(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中家长发言稿最好短篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班的一名学生王赠安，很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。

转眼间，我们已经度过了近一年的初中生活。我们深深感受到了初中的生活的紧凑与充实，便捷与高效，疲惫与欢欣。

然而，我觉得，要想在繁忙的初中生活中取得好成绩，就需要学会学习。

于是，首先在那里我想谈谈对学习的认识。我们要明白，学习，并不完全只追求结果，而在于平时点点滴滴的过程。所以说，不是在平时不努力，到考试之前搞突击，就有可能获得好成绩，这完全是投机取巧的，而学习的过程，就应当把握45分钟的课堂效率，我认为，课堂对于我们学生来说是最重要的。打个比方说，课堂好比是正餐，如果正餐吃的不好，再多的副食也于事无补。课堂上，因为是接触新知识，只要我们融入课堂之后，对于知识的记忆就异常深刻，这一点我有着深切的体会，所以，教师讲新课时，就成了我们能学习成绩提高的突破口。

如何突破呢第一，就需要我们上课进取思考，大胆发言，在课堂之中交流我们自我的看法，能够说，我们实验初中师教师教学水平都很高，只要跟着教师的思路走，就必须能在课堂之中迸发思维的火花，在这一舞台上，彰显自我的魅力。普遍的来说，课堂上思维活跃，进取举手发言的同学，例如我们班的陈思源、蒋飞卿同学，上课十分活跃，也就能在平时的作业和考试中取得好成绩。第二，认真整理错题笔记。错题笔记的作用很大，对它的整理决不仅仅限于应付检查，这是自我在欺骗自我，错题笔记本并不必须只记录错题，一些你认为题目新颖或解答巧妙的题目也完全整理到上头，整理的时候把自我的学习心得也写在上头，平时多拿出来看看。重新做一下，回忆一下当时是怎样做的，此刻做是否还有更简单、更巧妙的方法，从中总结出做题的经验，这才是错题笔记本真正的功效。错题笔记也就能成为我们的得力助手。所以，我认为，学习成绩的提高，更需要我们学习效率的提高。

之后，我想说的是“学问是苦根上长出来的甜果”。我国唐代著名诗人、哲学家韩愈有一句治学名联：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。韩愈的这句话意在告诉人们，在读书、学习的道路上，没有捷径可走，没有顺风船可驶，想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”是一个必不可少的，也是最佳的条件。

那么什么是勤奋怎样做到勤奋呢勤奋，也就是不懈地努力，努力学习。或许，近几年高考状元、中考状元再谈学习经验时，都很少会说到“努力”或者“勤奋”，可是一分耕耘，才会有一分收获，我们又是否能想象高考莘莘学子挑灯夜战的刻苦场面，感受到他们早出晚归的辛劳。所以，勤奋对与学习是至关重要的。其实，正如爱迪生所说“天才就是1%的灵感加上99%的血汗”我们仅有用严谨的态度来对待学习，认真努力，才会有所收获，才会到达最高的顶峰。

最终，作为班长的我，必须和班主任教师，带领全班同学，

向更高的目标奋进，相信我们这个班团体，必须会做得越来越好。

多谢大家。

初中家长发言稿最好短篇二

尊敬的各位家长大家下午好：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任中作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都

比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、

再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样

的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗?我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗?当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办?我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子;使孩子非常重视任课教师对他的评价;使任课教师的管理更有力。

初中家长发言稿最好短篇三

尊敬的各位家长：

早上好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二（2）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入初二已经近三个月了。虽然通过短信和电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成

年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、有一部分学生上课时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，扰乱课堂秩序。对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的’锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长

给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。要做好这个人，诚信是首要。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。再者是培养孩子做一个有修养的人。

初中家长发言稿最好短篇四

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和

个性

逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的

专家

形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望

摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

一、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

二、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

三、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

配合老师加强对孩子进行

思想

教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的'表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！
业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

初中家长发言稿最好短篇五

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，非常感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与

其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，特别是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

１、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢？初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

２、多和孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些建议，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐

观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和他一起探讨，引导他找到符合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起的时间交流他学习的内容，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办？拿了坏分数，怎么回家面对父母？孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们可以让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么？是考试的题目太难，还是自己太马虎？还是平时的学习不太扎实？找出原因之后，根据孩子的具体情况，帮助孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是合适的目标呢？比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的`好成绩。

四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，

而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

xxx

20xx年x月x日

初中家长发言稿最好短篇六

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

今天我主要想对家长朋友们说:你们把孩子送到二中，是明智的选择。因为，二中有一群爱岗敬业、勇于创新的老师。

xx高二中的老师素以认真钻研教学而闻名。从备课、讲课、批阅、辅导、测试，每个环节都认真把关。

备课时，他们不仅备课本，更要备学生，而且兼顾各个层次的学生。每一个环节都精雕细琢，每一道习题都精挑细选，二中的许多老师为了把课备好，经常自己掏钱买参考书。

对于学生学习中的问题，老师们苦口婆心，耐心讲解。对于每周一次的测试，老师们更是及时批阅、细心讲解。

本周是二中对家长的开放周，学校邀请家长来校和自己的孩子一起听课，其目的就是希望家长切身感受二中的教学方法和办学理念，使家长和学校在教育孩子的问题上达成共识。

听课后，家长们各有感受。有的家长说，自己在课上又拾回了好多忘掉的知识；有的家长说，听课后，孩子的思想和行动发生转变，变得主动学习了；还有的家长说，二中的老师素质就是高，上课没有一句废话，启发学生相当到位，45分钟不一会儿就过去，简直就是一种享受……许多家长认为，绝大多数老师讲的课生动精彩、寓教于乐、讲练结合，这充分说明二中老师是勤于思考、勇于探索的。

二中的老师们是如此地爱岗敬业，是不是家长把孩子送到学校让老师管理就万事大吉了呢？答案当然是否定的。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，更是责无旁贷。关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的长辈给过他终身受益的教诲。下面我谈几点给家长朋友们的建议:

1、稳定自己的情绪，做好孩子的后勤保障。家长要注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，要给孩子创造一个宽松的学习环境。这一点，原二中113班的吴海生同学的母亲做得很好。现在吴海生已清华大学毕业，正在研读博士。据我所知，在吴海生上中学期间，每天午饭后，他的妈妈为了给儿子一个相对安静的休息空间，先不洗锅碗，而是到外面去做一些妇女的手工活，当儿子睡醒上学走了以后，她才进家刷锅洗碗。吴海生的母亲

虽然不能在学习上给他辅导，但在生活中却给了儿子最大的支持。

2、相信老师，经常与老师沟通、合作。当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。这一点与家长是一样的。

家长朋友们，孩子就如一株小树，要想让他长成一棵参天大树，不但需要xx光雨露等像知识一样的营养，更需要家长和老师像园丁一样共同对小树的培育、修剪。当然最重要的是培养小树有奋发向上的意识。在教育孩子的问题上，老师和家长是完全一条心的。

这是我做为教师和家长的几点心得体会，效果如何，还需要大家共同探讨、摸索和完善。如有不妥之处，恳请大家批评指正。最后祝愿我们的孩子们在家长和老师的共同扶助下，健康快乐地成长！

谢谢大家！

初中家长发言稿最好短篇七

各位家长：

下午好！

非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的`管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：高孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的

轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

（1）由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

（2）习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

（4）初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对

孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

（5）上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

（6）告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

（1）家长多看看关于家教方面的书籍，通过上也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

（4）应多与老师沟通交流，可以说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

有家长接孩子时请不要都挤在门口；每周孩子的量化行为表要重视，签字应每周签。

（7）及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧，准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上，看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子，让学生的优点得到强化，进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也可以在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

（8）用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后再在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

初中家长发言稿最好短篇八

你们好！

我是袁嘉璐的家长。首先感谢杜老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

我们的孩子已经是一个中学生了，他们已具有一定的独立意识，我给我女儿设置了一个固定的学习位置，这既可满足她的心理需要，也便于学习。每天放学回家，她总是迫不及待的开始做家庭作业。这时我不会去打扰她，比如问她肚子饿不饿啊？作业多不多啊？我知道中学的作业不再像小学时候抄几遍生字那么简单，她需要思考。所以我不会去轻易打断

她的思路。在孩子做作业时，我不会去玩电脑，或者看电视，如果那样，她会心猿意马。基本上我是坐在她旁边，翻翻她的教科书，看看以后章节的内容。一来了解一下课本知识，为辅导她做好准备，二来稳定她做作业的“军心”。说来惭愧，活了40年了，麻将还没学会，也就只好陪在孩子身边，当她的“保镖”了。

现在的孩子基本上都是独生子女，放学回到家里基本又成了封闭状态，而我们的13-14岁孩子也是心理成长的关键时期。把孩子当作朋友，跟她好好的沟通，多了解孩子在想什么。我经常换位思考，我们毕竟也是从那个年纪过来，多理解她、多鼓励她、多表扬她。有几次孩子一放学回家，第一句话就是：爸爸，这次考试我考的不好。我会说：璐璐，没关系，这次考的不好也许是你粗心的毛病，爸爸相信你，你永远是最棒的。我觉得这样做不会给孩子造成心理压力，添加不必要的心理负担。

孩子在周考时，她成绩波动比较大，我觉得这是正常现象。我分析了一下，可能是初中学习生活刚刚开始，孩子还不太习惯。另外是孩子是否具有良好的学习方法、学习习惯，特别是思考习惯，我觉得对初中的学习也至关重要。意识到了这一点，却找不到好的学习方法来指点孩子，有点头疼啊。希望能跟老师和家长们探讨这个问题，共同提高孩子的成绩。

最后祝愿孩子们健康快乐地成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

初中家长发言稿最好短篇九

各位亲爱的家长们：大家好！

夏去秋来，岁月无痕，蓦然间我和大家一样——孩子上初三，自己成为初三年级的家长了，肩头多了一份责任；又是作为

毕业班的老师，心中多了一份使命感：在孩子们人生关键一步时促他们一把，让他们上一所好高中，是这届毕业班老师寝室不忘的大事。

初一初二这届孩子有不错的学习习惯，他们大多渴望进步。但是这届孩子尖子生不多，期末考试六门中考科目总分500分以上的只有人，450到500分的也只有人，而三百以下的却有人，学生之间差距巨大，给同步教学带来巨大困难。横向差距是这样，纵向差距也很大。九一班入学前十名，已有两人掉到了30名开外，11-16名，有一人掉到44名一人掉到34名。当然也有些同学取得了很大进步，九一班靳人杰从原来的44名，前进到第4名；束庆祝从原来的34名前进到第7名，这些同学有一些共同点：踏踏实实、勤勤恳恳，从不夸夸其谈，讲道理，明事理，从他们的进步可以看出，学习呀，他是，安静最重要。相反班级有部分同学则整日情绪亢奋，好卖弄小聪明，自鸣得意甚至自以为是，其实成绩平平庸庸。态度的差异还表现在懒惰上，“百行业为先，万恶懒为首。”饱食终日，无所追求，学业上很难有什么造就。克服惰性是初三年级学生，特别是许多男生面临的大敌。

针对上述现状，我们提出以下奋斗目标：让优秀的孩子更拔尖，充分开发他们的潜能，让他们竞争起来，互相较劲，鼓励赶超。对原来为此不错现在退步很多的同学，一一谈心，找原因想办法鼓信心，重拾信心，逐渐向原来的位次靠近；对懒惰同学学校多一些督促，家长多一些检查，家校合作坚持不懈地驱赶走他们身上的惰性。（但是从暑假作业的测试看，不少家长暑期对孩子缺乏督促，甚至学习上一点都未管束，——纯靠孩子自觉，就等于庄稼靠天收，如今的社会诱惑越来越多，惰性也是人的天性，本来习惯就不好，还指望靠天收，还可能有好成绩吗？）对哗众取宠，天天不说一句有道理的话，只会卖弄自己的人应该打压他们的浮躁习气，让他们在班级没有市场。通过以上努力，形成良好的班风学风，争取能让50%的孩子考取省级示范高中。

（1）积极营造中考氛围，将孩子的心理调整到临战状态。校长深入班级，班主任更加勤恳注重抓常规，取消早晨值日，上午大课间去长跑，二、五放晚学，学生去操场训练。开好开学第一次的主题班会“20xx中考，我们一起起跑！”人人参与，营造浓浓的中考考前氛围，让大家在思想上、心理上、行动上做好准备。

（2）精心备课，筹划好一年的教学安排。很多老师暑假已将初三上学期的全部背完，课后练习做过，课文重点做了标注，有了前期的准备，就可以向课堂要效率，上课效果会更好。这两天我们正在制定全学年教学计划，八下学期的任务计划安排好，语文课准备在本学期完成第五册和第六册前五个单元的教学，简化教学内容，突出文言文重点。为下个学期的总复习留出较充足的时间。

（3）加强检测。每两周进行一次检测，语文英语都安排在星期三下午三四节课，加入作文，以考促教，以考促学。考后有分析，家长要有签字反馈。通过考试调动起学生的荣辱感。

（4）多与学生谈心，关心学生身心健康和思想困惑。根据学生的思想状况，成绩起伏，情绪变化，通过谈心鼓励他们上进，释放心理压力。开学以来我分别和孙熙、马玲玲……同学进行了谈心，取得了不错的效果。希望家长将孩子在家里的表现反馈给我们，我们的谈话也就更全面，更有的放矢。当然也有的同学从心底排斥学习、厌烦家长、提防老师，跟他们的谈话可能会在短时间内不欢而散。但即使有时收效甚微，我们也会努力去做，在他们懵懂时帮他们一把，有朝一日他们会理解感念老师的苦心的。

（5）树立学习典型，帮扶学习之后孩子。在班级积极积极树立勤奋学习的典型，表扬有责任心明事理的优秀学生，充分弘扬正气，形成不比穿着比学习，不比夸夸其谈比埋头苦干的氛围。对学困生也不会放弃，课下布置一些他们能够完成的基本任务，也动员优秀学生帮扶一把。

人生在世，有五大幸事：1.出生后遇到一对好父母；2.上学时遇到一位好老师；3.工作时遇到一位好师傅；4.成家时遇到一位好伴侣；5.晚年时遇到一个好子女。让我们各自承担好自己的职责，做孩子的好父母，好老师，做学生生命中的贵人。

我的讲话完了，谢谢大家！

初中家长发言稿最好短篇十

各位家长、同学、老师：

大家好！

我是二年级二班的班长xx今天很高兴在这里代表同学们发言。首先，请允许我向所有获得这一天奖励的学生表示热烈的祝贺，并代表所有的学生向一直关心和帮助我们的领导、老师和家长表示衷心的感谢。

作为一名学生，我的主要任务是理解，我很高兴与你分享。提高理解效率的想法。下面，我就告诉你，希望能给同学们带来帮助。同时也希望大家能对我理解中的一些不足提出意见和建议，让我们共同进步。

首先我要说的是理解的态度，因为“态度决定一切”。以前，我把理解当成爸爸妈妈交给我的任务。我爸妈总是天天催我做完。我也觉得自己的性格很累。作业做的无心，脑子很乱，作业自然差。当我慢慢明白理解取决于自己的时候，我对理解的态度发生了很大的变化。每个人每天三分之二的时间都在做什么？你是认真理解，还是一天出家一天打钟？请不要浪费这些时刻，只是因为浪费时间就是浪费生命，生命只有一次。

其次，我想说理解的方法。首先，请不要放下对理解的激情，

因为你现在的自我成就并不理想，你失去了自信。正是因为你和其他同学一样的智商，一样的瞬间，一样的理解环境，但是他在理解上花的心思和瞬间比你多。从这一刻开始，认真对待每一节课，认真完成每一份作业，认真理解自己不懂的问题。这样作业的正确率会慢慢提高，自信心也会增强，理解的意图也会提高。

领悟有点苦，但不怕苦。不劳无获。如果你愿意用你的游戏时间和大脑去领悟，你一定要有所收获，一点一点地融入知识的海洋。希望你能早日在知识的海洋中收获知识的果实。

期待大家一起努力，从现在开始，端正理解态度，振作起来，不怕困难，找到正确的路，在理解中找到自我的世界。

最后，祝各位领导、老师、家长身体健康，万事如意。祝每个学生对进步有清晰的认识。谢谢！