

# 亲子沟通家长会发言稿 家长会老师发言稿 (大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子沟通家长会发言稿篇一

各位家长：

中午好！

很高兴能再次和各位朋友一起探讨孩子的教育问题。半年前的家长会您可能认识了我的直率，今天我仍然直奔主题。也算是一场演讲吧！

对孩子的特殊关注就是对其他孩子的不公平！有专家认为，初中时期孩子的学业水平，孩子教育成功与否，70%由家长来决定。所以，您今天来参加家长会是您明智的选择。我们七年级共计695名学生，今天没有家长来参加家长会的共有人，在座的各位家长中，不是父母亲自参加家长会的人。您现在看看这些孩子的孤单、无助与失落。他们就像被遗弃的孤雁，可将来这些学生的家长还极有可能因为孩子出现问题而责备、辱骂、甚至殴打孩子。难道这都是孩子的错误吗？难道这都是老师们的错误吗？醒醒吧！权衡一下到底的挣钱重要，还是孩子的前途重要！孩子们，让我们用最热烈的掌声送给能亲自来参加家长会的家长吧！因为他们用自己的实际行动履行了自己的法定义务！

亲自来参加家长会的家长们，我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机，既然您把孩子

孩子生下来，既然你把孩子送到这里读书，你屈尊来一次也是应该的。对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道。但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

你孩子学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。你也不用埋怨我，因为我们老师在他们身上付出的心血更多！！

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都只是班里的一部分；而对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部！别老拿孩子的成绩说事儿！更别拿孩子的名次说事儿！！先想想自己的问题吧！

（8班案例）父母是孩子的第一任老师。您的一举一动，一言一行孩子都在模仿您啊！您别寄希望您打着麻将、看着电视剧、喝着小酒儿，孩子在另一个房间安心的学习！如果你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣；如果你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。家长对教育的认识，决定了孩子的高度。有些家长觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。

有家长经常说一句话：把孩子交给您我就放心了！我知道，这是客套话。说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限、精力有限、时间有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

1、孩子快乐吗？如果孩子经常回家给您谈论班里的什么事，某某老师怎么了，某某学生怎么了，别管内容是什么，别管

孩子是抱怨的还是高兴的，您别不在意。这都能说明孩子是快乐的，健康的。您应给静静的听孩子说完，听听他的看法，给他做好正确的引导。如果孩子快乐，再困难的生活他们也会苦中作乐。

2、孩子的动力足吗？别跟孩子讲大道理，他们不是不懂，而是不想听。要讲您就将您打工的艰辛，打工的困苦，讨薪的艰难一一讲给孩子。您千万不要用说教的方式，您就用您身上的真实故事讲给孩子，别以为孩子什么都不懂，他们机灵着呢！

3、贫困是孩子成长的最大的财富，要教会孩子自己管理零花钱。“再富不能富孩子”这是教育真理。如果您真有钱，可以用来做社会慈善，也不要让孩子炫富，您千万别想着让自己的孩子在衣着上、在佩戴上、在发型上超越别人。要谨防孩子盲目的攀比。那是孩子思想变化的开端！

4、要让孩子学会自己处理问题。

5、要密切关注孩子的思想动向。

6、要注重培养学生的学习能力。

7、家庭教育表扬与批评相结合。

8、要培养孩子良好的学习习惯。

9、要关注孩子的交往范围。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 亲子沟通家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好！首先，我还是代表我们班所有任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎。今天大家就一起来探讨和交流我们班孩子在这一学期的学习问题和习惯问题。

### 一、感谢。

首先感谢各位家长一学期以来的鼎力支持。感谢你们对孩子们的学习的细心指导、督促检查、签字，让孩子们的家庭作业都完成的非常出色。感谢你们教育孩子与同学之间出现矛盾时的谦让教育，让孩子们学会了宽容。感谢你们对我们班级和学校的各项活动的大力支持。比如：向农村的孩子捐书，孩子们都很踊跃；向班上捐清洁用具，扫把、撮箕、垃圾口袋、抹布等。让孩子们越来越有爱心，越来越有集体荣誉感。感谢这学期来为孩子们上兴趣课的家长：唐铭璐妈妈、王梦杰爸爸、苏祉瑞妈妈、袁梦爸爸。你们每一位来之前都做了充分的准备，让孩子们体验了不一样的乐趣也对我们的`工作给予了极大的支持。感谢我们家委会的成员：崔添竣妈妈和陈昕怡妈妈。我们教室里的书柜、书架、墙画以及窗帘。。。。都是他们两位亲自挑选的，让我们的孩子有了如此温馨的学习环境。当然还有其他各方面支持我们工作的每一位家长，再次对大家表示感谢。

### 二、本期总结。

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）  
班级荣誉：10、11月获得文明卫生先进班级称号。班级黑板

报评级获得一等奖，班级文化建设评比获得一等奖。

三、期末成绩

四、习惯。

能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的 ability。清洁用品的损坏安全（课间、楼道、上放学路上）

五、代管费结算。

课本作业本费再交3元多。一学期的作业题单以及期末复习的试卷费用。

六、假期安排

放假时间1月27日下学期报名时间：2月27号2月28号正式行课。

## 亲子沟通家长会发言稿篇三

xxx□

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的 一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的集体中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子美好的明天，我们感到非常的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，接受新的学习

环境与教育。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，特别需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、能力、生活等方面给予关心和帮助，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

今天会议主要有以下几项议程：

- 1、介绍本学期的主要工作安排
- 2、幼小衔接工作
- 3、本学期家长具体配合事项：

#### （一）幼儿园的教育活动

##### 1、课程内容

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域：语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一次的提升和运用。通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题

的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

## 2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1) 围绕“五一”“六一”等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有一定的了解。

(2) 每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3) 带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

## 3、规则意识的培养：

“规则与任务联系在一起，没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。”通过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识”来帮助孩子建立规则意识。

## 4、表现意识：

本学期进入小学之前可能有的学校会有一个入学的面试。面试的重点不仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点

也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子提供展示才能的平台。如：新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要通过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么？不该做些什么？

## 1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长说：你最多再舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

## 2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己做作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力，因此，本学期请家长大胆放手。

### 3、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30钟以前就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

### 4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强

孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

## 5、教育孩子正确面对挫折。

将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

（1）遵守幼儿园接送时间，让孩子早睡早起，建立合理的作息时间表，早晨入园参加户外体育活动，不要无故缺席或迟到早退。

（2）每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

（3）带领孩子一起收拾书包、书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

（4）教给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

（5）本学期，作业可能会相对应的多些，请您给孩子准备两本拼音本、两本算书本，还是编好号。同时，请您务必积极参加幼儿园组织的各项活动，配合老师的工作，为增强孩子的责任意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、

说、读、写姿势，请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写字时，要求一拳、一寸、一尺，希望家长在家坚持培养。

(6) 在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，一定要提前电话告诉我们。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

希望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同的努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

## 亲子沟通家长会发言稿篇四

各位家长：

您们好！

今日能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我特别兴奋，对你们的到来我表示诚心的感谢。

通过一年多的接触我发觉：咱们班的孩子都特别聪慧、有礼貌、喜爱集体。接下来，我就谈谈（语文学习）的要求。语文主要指孩子“听说读写”的力量。“听”不仅指仔细听老师的讲课，包括仔细地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到仔细听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有肯定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子沟通学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活（阅历），还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保

持读书，至少短短的（文章）你要读一遍，肯定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉确定不一样，至少读了一篇文章应当知道一个词语，这是很重要的，所以我盼望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发觉，班上多孩子很喜爱读书，课外学问很丰富。怎样更好地千里之行，始于足下。

激发孩子的阅读爱好？假如您也有时间，假如你也喜爱读书，我建议您与孩子一起读，然后进行共享，这是提高阅读爱好的一种（方法）。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

关于写，首先写字的姿态还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应当跟同学的阅读有关，多读肯定会写得很美。在重视语文基础学问学习的同时，我重点训练同学的三个方面：

1、自学力量：鼓舞孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，熟悉没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。同学在读一读的过程中，自学力量得到了培育。在学习新之前要求同学做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今日少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是每天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文爱好课上将渗透一些（成语）、（谚语）、古诗等方面的学问，孩子们对这些方面的（语文学问）还是比较感爱好的。

3、写作：有肯定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也非常留意孩子说话力量的培育，这学期我们预备尝试写（日记）。要求同学观看生活，记录自己的各种发觉，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写（作文）的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力气生长。

千里之行，始于足下。

批判中，便学会责备；假如孩子生活在敌视中，便学会好斗；假如孩子生活在鼓舞中，便学会自信）假如孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜爱别人；假如孩子生活在友情中，会觉得生活在一个多么美妙的世界。其实，我特别能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起（教育）孩子的责任。好多家长晚上还有许多工作要做，特别辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会遗忘对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是特别快乐的。

最终，我要说的：教育是一件缓慢漂亮的事业，我有足够的急躁和信念。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长盼望的方面进展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。感谢大家。

## 亲子沟通家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

孩子在学校，我们老师会竭尽全力教育好他，让他成为一个堂堂正正的知识人。但是，学校教育固然重要，家庭教育同样重要。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的言行，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。

有的家长认识到孩子教育的必要性和重要性，当孩子呀呀学语时就开始进行启蒙教育，给予孩子耐心细致的教育、引导，让孩子自小就有个好的习惯，初步辨别好与不好，知道自己该做的和不该做的，所以进入小学就有个好的开端，并且他们继续以行动去重视。有的家长虽然也很重视对子女的教育，不过方法不是很对，效果不是很理想，可是能够争取改善。但是有个别家长没让孩子从小接受很好的熏陶，到现在也没有做出榜样。还有个别家长对自己的孩子很不关心，放任自流，只管自己。在后两类家长的影响下，这些孩子在学习中明显作业马虎，学习上不能精亦求精，成绩一般，平时表现自由散漫，不守学校的规章制度和课堂的纪律，甚至值日逃跑，打架骂人。希望这两类家长引起重视。在座的家长，你不妨问问自己，你属于那类家长？你今后打算做那类家长？相信你有最明智的选择。

还有些孩子的学习习惯很差，主要因素可能来自于家庭和周围环境。周围生活环境，休息环境，学习环境太嘈杂，对孩子影响是很大，孩子口中的粗言秽语都是从身边的人身上学到的。家长太忙疏于管理也是一个原因，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任，是太累了。好多家长晚上还有很多工作要做，是非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

其实，孩子成绩的好坏，是家长间的竞争。天赋固然重要，家长的辅助也重要。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

我相信你们会配合我做好以下几个方面的工作：

活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，有接送孩子的家长，一定要按时，其中只有星期四下午有三节课，四点十五来接孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。孩子独自回家的，要经常提醒他们注意过往车辆、及时回家。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些锐利的玩具剪刀，鞭炮等。

全国著名的教育家孙晓云说过，一个孩子要有健康的心理和良好的生活方式，讲具体一点就是个人习惯，习惯决定孩子的性格，性格决定孩子的命运，良好习惯是孩子的成功的基础。对学生来说，个人习惯主要包括生活习惯、学习习惯和卫生习惯。

先说生活习惯，主要是要让孩子学会自己能做的事自己做，如吃饭、穿衣、整理书包，整理自己的小房间等，必须教会孩子自己做，或者陪孩子一起做，家长不可包办代。特别是穿衣方面，一定要干净。

再说卫生习惯，需要家长给于配合的是：一要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。二、我要强调一下值日的事。因为低年级的孩子太小，喜欢到处乱摸乱靠，甚至几个扭成一团在地上打滚，为了孩子的健康，教室的卫生要打扫的格外干净，我们平时值日不仅要把教室里外打扫干净，还要拖一遍，窗台课桌擦一遍，里外整洁，定期有大扫除。孩子们在这方面的能力，还很需要家长在家里创设条件让他们锻炼。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

一、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

二、作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔，到了高年级还先复习再做作业。

三、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。学会自检，作业要先自己检查，家长再看。

四、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使学生减少错误。

五、每天读一定量的课文、生字表一、二里的生字，每天在生字表二里选择生字报听写。顺便说一下，课本、作业、练习册不要有卷起和乱写的情况，不要超前完成作业，因为超前完成作业很可能不能达到练习的效果。练习册和课本最好都用包书纸保护好，里外写上姓名。补充一点，不要轻易请假，避免孩子缺课，要培养孩子这样的意识，上学是天经地义的事，风雨无阻，除了生病比较严重，医生说必须请假休息，才能请假，其他任何事如婚庆，旅游等，都不能影响上课，如果孩子没有这样的意识，在以后的生活中很有可能出现找理由不想上学，甚至逃学的现象。

还有一个习惯非常非常非常重要，就是培养孩子阅读的习惯。我发现孩子吃零食的钱挺多，可否把这钱用在买书上，让书成为最好的奖励。在所有的投资中，买书看应该是利润最高的投资了，孩子的一套衣服的钱，可能可以买好几套经典的书籍。建议你们为孩子准备几本有益的课外书籍，并督促他们每天定量阅读，养成读书的好习惯。

由于时间关系，关于怎样培养阅读习惯，有兴趣的家长可以

在会后我们再交流。。

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子们度过一个愉快的一年级。祝愿我们的孩子越来越好！最后，我想表明的是：你对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我联系解决，我的手机二十四小时为你们开通。

## 亲子沟通家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六一班的教室。这次的家长会，就针对这次的期中考试情况和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生有进步，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。

这张试卷是由我出的，是按照规定的难易要求来出的，也是校长考核通过的。相信很多家长在上个星期就已经看了试卷，试卷的难易适中，可是就我们班的情况来说，两极分化严重，最高分98分，而最低的只有13分，而且10多分的同学有三个，希望家长能好好重视！这次考试我们班90以上的有5人，80分以上的有7人，这两个分数段的同学要比二班要多。但是我们班的低分段的同学也比二班要多，这导致班上的平均分比二班要少了。

1、学习习惯差，课堂上不够专心；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差。

就当前我们班的情况而言，女生学习态度非常好，但是个别女生可能基础稍差一点，加之练习做的少，所以未能跟上。女生数学成绩特别突出的少，也不会特别差，而男生的思维非常活跃，但是粗心大意，成绩特别好的是男生，特别差的也是男生。家长可以对照自己孩子的成绩看看和成绩好的同学的差距。

## 提高学生的计算能力

通过考试发现很多孩子的计算能力非常差，学习的习惯也不是很好。为了提高学生的计算能力，每天我们在上课之前听算10道口算题，现在已经进行了差不多一个月的训练，有些同学有些进步，可有些学生习惯不好，每天的听算随便拿个作业本就在上面写，前一天写的第二天就不知道哪去了。但是有些学生却习惯非常好，作业本干净整洁。

通过这次考试也发现班上同学的一些问题，为了提高这些学困生的成绩，我在班上进行数学学习小组，由成绩好的且有自我管理能力的同学做组长，分配的组员都是成绩由好中差三个档次组成，这样做的好处是希望有成绩好的同学带动成绩稍差的同学，组长的'责任就是负责检查组员的作业，组员有不懂的题目你要帮助他，组长还要记录组员的上课表现和晚自习表现，组长起到榜样和示范的作用，这既能锻炼组长的管理能力和领导力，又能提高组员的成绩，达到共同进步。通过这一个星期的实施情况来看，每个同学的自制力稍有提高，作业完成情况也比以前好多了，学生的上课表现也好一些。家长们可以看看自己的孩子和哪些同学是一组，安排表都贴在墙上，请自己看看。

- 1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。
2. 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，

作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。所以周末的作业请家长签字。因为在前几次的作业让家长签字，可带回学校时很多学生读说没有签字，希望家长能配合，这也是您关心孩子和关心他的学习的一种表现。

### 3、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只要三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩，让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

## 亲子沟通家长会发言稿篇七

你们好！

我是六年六班刘xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱、学校对家庭教育的重视。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢第二实验小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。学校为我们家长创办家长学校的目的：一是让家长明确自己的责任，真正领会了“家庭是孩子的第一所学校”、“家长是孩子的第一任教师”的含义。二是更新家教理念，认识到新时代需要更新家教观念，健康成长与分数同等重要，做人与知识同样重要，我们家长的教育理念要跟上时代的节拍。三是要改变教子方法。抛弃“树大自然直”的教子心理，学会心理沟通；丢掉“棍棒出人才”的教育思想，要有情感交流；变“唯分数第一”的教育思想，转为全面发展孩子素质的新理念。作为家长不要把教育看作是学校一家的事，而是要家校配合，携手共管，两眼不能只盯着分数，而是要注重对孩子健全人格的塑造，综合素质的全面发展。家长学校的教学工作就是要彰显它的作用：让家庭文化氛围悄然兴起，长幼共读，两代交心，共同成长。让家长主动承担起教育孩子的责任，致力于培养孩子的良好品德和行为习惯，刻意训练孩子的学习毅力和承受能力。让家教方法更趋于科学，借助亲情交流沟通，因势利导，以情感人，以理服人。事实证明，家长学校是学校教育中不可或缺的，是学校重要的组成部分，它是构建家长、学校和社会之间最有利的平台。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多父母说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比

喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我个人认为：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创造一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求

孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

作为一名家长要保持与学校的教育和谐共处。家长要和班主任保持经常性联系，及时了解孩子在校的表现，尽可能通过与学校的联系向孩子渗透家庭影响。要配合老师，加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。我们的小学教师是很辛苦的，特别是班主任工作繁杂、教学管理任务重。如果在教育方法上有不到之处，家长应当向学校反映，不宜与老师直接冲突。孩子有时也可能在家长面前埋怨某个教师，我们家长尽可以听一听，不要帮腔，助长他的反感情绪，而应帮助孩子理顺情绪。告诉孩子，老师是人不是神，老师只是一种职业，而并不能代表人格上的完美，老师也有自己情绪的波动，自己的好恶，我们应该接纳老师，与老师大胆交流。

为此我想向各位家长说几句心里话

近年来，学校为了改善办学条件，为了我们的孩子有个舒服的环境，想尽一切办法，所以，我们家长也要全力支持学校的工作。如果对学校的工作有不理解的地方，我们一定要心平气和地和学校进行沟通。

教师责任大，心理负担重，学校的社会压力更大。为此，我作为家长委员会代表，借此机会向各位家长呼吁，老师工作很辛苦！学校工作很无奈，老师需要更多的理解，学校需要更多的支持！

我相信，通过学校和我们家长的共同努力，相互沟通、理解和支持，我们的孩子在第二实验小学良好的学习、生活环境中，一定能逐渐成为礼让互助、尊重他人、懂得知恩、感恩，

具有良好行为习惯和文明礼仪的合格小学生。

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝我们的孩子都能够学习进步，也祝第二实验小学的明天更加辉煌，谢谢大家。