

最新慈母情深说课稿特等奖 慈母情深说课稿(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

慈母情深说课稿特等奖篇一

《慈母情深》是人教版小学语文第九册第六组中的一篇略读课文。根据课标对五年级的学段要求，本单元以“情”立意，以“感受亲情”为人文主题。《慈母情深》是著名作家梁晓声小说《母亲》中的节选。文章有两条行文线索：母亲对我的慈爱——是明线；我对母亲的感激、热爱——是暗线。两条线索相辅相成，穿联成一份深厚的慈母情，也表达了作者对母亲的那份敬爱之情。

- 1、知识目标：认识三个生字，理解“失魂落魄、震耳欲聋、龟裂”等词语。
- 2、能力目标：有感情地朗读课文，领悟作者通过外貌、语言、动作描写表现人物的写法。
- 3、情感目标：通过对重点句、段的理解感悟，体会母亲慈祥善良和作者对母亲的感激、热爱唤起学生敬爱母亲的情感。

本科教学重点和难点是引导学生研读文本，从中对母亲外貌、语言、动作描写的重点句、段的品析，体会母亲的慈祥、善良以及我对母亲的感激、热爱与崇敬之情。

- 1、以读代讲法。新课标指出：“要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到

情感的熏陶。”只有把读作为理解与感悟的手段，才能体会文字背后蕴藏着的情。

2、采用主题教学法，抓住主题，找准“文眼”，展开教学。

3、学法让学生通过合作、探究的学习方式以具体语言为依托，通过自主学习、自主感悟获得独特的感受和体验，升华情感，从而提升学生的言语能力和人文素养，实现语文工具性与人文性的完美统一。

(一)、歌曲导入，营造深情氛围。

教育家陶行知说过“兴趣是最好的老师！”因此我首先用阎维文那首脍炙人口的《母亲》作为引子，在让学生配乐朗读大诗人孟郊的《游子吟》这首诗！激发他们的学习兴趣，在对进行情感上引领的同时，利用电子课件自然地对这篇课文的背景知识做了一个简述，做到了“于教无痕”。

(二)、细读课文，深入学习。

1、以读入感，寻找“文眼”

新课标要求教师激发学生主动学习意识和倡导自主、合作、探究的学习方式，根据这一要求，本环节我大胆放手，让学生自主学习。动笔划出感触最深的语句，写出自己的体会，注重阅读批注的训练。通过小组合作交流对母亲外貌、行动、语言描写语句的朗读，解决中心问题“作者是如何表现母爱的深沉？体会母亲对我深深的爱，和我对母亲的感激、热爱、敬仰。”窦桂梅老师的主题教学思想，经过阅读，我们不难发现，文章中母子之间的爱都是通过“一元五角”体现出来的。不管是用它买了水果罐头，还是《青年近卫军》，这都是母亲对儿子，儿子对母亲最伟大和深沉的爱。找到它，也就找到了这篇文章教学的主题和突破口，让学生找到与母子间联系最紧密地一个数字？（一元五角）为更好让学生了解“一

元五角”的价值，通过课件计算全家六口人27元的工资，平均每天多少钱？学生计算直观感受到1.5元对于这个家庭的意义。理解并体会作者想得到书的“失魂落魄”和家庭生活的穷困，在这一矛盾冲突中，让学生体会到这是一位为了孩子前途而不顾一切的伟大的母亲，从而一步步透过文字走进母亲，感受母爱。

2、以情入手，感受体验。

为体现语文教学人文性与工具性的统一，结合主题教学的要求，让学生以小组探究、合作学习的方式。引导学生从瘦小苍老的形象，艰辛忙碌的工作，嘈杂的工作环境等方面体会“慈母情深”。同时，抓住重点词语，指导学生朗读课件里的四个句子。引领学生通过角色扮演和多种形式的朗读，领悟句子蕴涵的丰富情感，使学生与作者在情感体验上产生共鸣。同时学习作者抓住人物外貌、语言、动作描写来展现人物精神品质的写法，从而突出重点。

3、以说促学，加深情感。

新课程理念的“三个超越”之“超越教材”告诉我们：我们是在用教材教，而不是教教材。利用教材，充分培养学生听说读写这一语文基本能力，才是我们语文教师真正追求的教育目标。所以，在对多媒体上四个句子体会的基础上，在课件中设计了两个说话训练，引导学生进行说话，再次体会“慈母情深”。这既训练学生的口头表达能力，也让学生与文本进行了亲密的对话。同时再朗读《慈母情深》这个题目，使通过阅读积累下来的情感得到进一步的深化，从而突破难点。

4、以写升华，走向生活。

陶行知先生的“生活及教育，教育及生活”使我认识语文教学应该与学生的实际生活紧密相连，在完成了学生的内心情

感被深深感染后，引导学生认识到不只是作者的母亲，天下的母亲都不顾一切的爱着自己的子女，面对自己的母亲，回忆她们的爱，写下想对她们说的话！使语文走向生活！

(四)、整体回归，拓展阅读

新课标要求五年级学生的课外阅读量不少于100万字，在教学结束我推荐引导学生阅读冰心的《纸船——寄母亲》，朱自清的《背影》，梁晓声的《母亲》等，让学生在品味亲情的同时，享受阅读的乐趣。

本节的板书设计是我的一个亮点，我把完成的板书按照两条行文线索进行连接，就形成了本组教学的“情”的立意，板书既生动偏重形象思维，又做到精炼紧凑、重点突出、线索分明，集中反映所学内容的精华。加深了知识烙印，提高了知识情感的双吸收。

主题教学是我一直以来在尝试的一种教学方式，本节课我根据学生的心理特征及其认知规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，教师的“主导”立足于学生的“自主学”，以学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂气氛中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。

慈母情深说课稿特等奖篇二

今天，我读了梁晓声的文章《慈母》，我真切地感受到了母爱的伟大和深沉。

在这篇文章中，正值青少年的梁晓声想要《青年近卫军》这本书，贫困的母亲不管同事劝阻，给了他买书的钱。梁晓声被母亲深深感动，给母亲买了水果罐头，母亲把梁晓声数落了一番，再次凑钱给他买书。于是，梁晓声拥有了人生中的第一部长篇小说。

渐渐地，我想起了我的母亲。我的妈妈是一个家庭主妇，她每天把家里收拾的非常整洁。她总是很忙，她忙着给我们洗衣服，忙着做饭，忙着洗鞋子，忙着检查作业……每天晚上我睡着后，她会帮爸爸做账。在我的印象中，母亲就像钢铁铸成的，不知道苦，不知道累。

一天夜里，我半夜醒来，听到妈妈在隔壁卧室痛苦地呻吟。“我累坏了，”在那一刻，我的心很痛。妈妈是一个人，她当然会痛，当然会苦，但总是在我看不见的地方累倒。

这时，我不禁想起了冰心的一首小诗：那就是“母亲啊，天上的风雨来了，小鸟躲进它的巢里，心中的风雨来了，我躲进您的怀里”。

慈母情深说课稿特等奖篇三

我读了《慈母情深》这篇文章后，我感受到了父母之爱的深沉与宽广，更加感受到了这位母亲的伟大，为了自我的儿子有出息，她不管多辛苦都无怨无悔，甚至愿意把自我的心都掏出来。想想其实，天下所有的母亲都有一个特点，那就是爱自我的孩子，都望子成龙。

《慈母情深》这篇文章讲了一位母亲在困难的生活之下，一天赚27元，又要共两个孩子吃饭，读书，吃饱穿暖都有问题但是这位母亲还是毫不犹豫的掏出钱给我买书，当我用这些钱给妈妈买了水果罐头，母亲数落了“我”但是还给作者凑足了买书在这件日常生活的小事中表现出深沉的母爱。

这些母亲不仅仅供他们吃，供他们穿，供他们上学，还要供他们看书。这一次，我真正体会到了母亲的伟大。这又让我想起了陈子昂的《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。”

母爱像一条缓缓流淌的小溪，带来的是清澈，是圣洁，是无私的奉献，是春天般的温暖。

每当遇到困难时，耳边萦绕的总是母亲鼓励的话语，心中荡漾的总是母爱的暖流。母亲那明灯般的指引，给我以强大的力量，给我以无限的勇气，让我从跌倒的地方爬起来！

《慈母情深》这篇课文讲述的是贫穷辛劳的母亲，不顾同事的阻劝，毫不犹豫地给钱让作者去买《青年近卫军》的事。从这件日常生活小事中表现出深沉的母爱。

在生活中，母亲的这种爱不也是随处可见吗？

平常生活中的一句叮咛；风雨中哪怕自己被雨水淋湿，也要保护好我，这都是妈妈的爱。记得有一次，我的脚扭了，脚肿得高高的，妈妈并没有嘘寒问暖，只是说“不要紧的，过几天就好了。”那时我很不理解平时笑容可掬的妈妈今天竟变得如此不近人情。现在我知道了，妈妈是想锻炼我的意志，才故意表露出那冷淡的样子。

母爱有很多种表达方式，有的妈妈对孩子百依百顺，要什么给什么；有的妈妈则对孩子训斥有加，恨铁不成钢；有的妈妈故意对孩子冷漠，让孩子自己做事情，想让孩子早日独立。不管怎样她们的出发点都是好的。天下的母亲都有一颗真挚的爱子之心，都有一份浓浓的爱子之情。

慈母情深说课稿特等奖篇四

读了《慈母情深》这一课，我非常感动。

这篇课文讲述了梁晓声的母亲对他的爱，讲述了母亲工作的辛苦，给钱让他买书。母亲可是用她的心血和汗水得来的钱啊，自己不买东西，却给了儿子。一元五角是半个月的饭钱啊！母亲舍得给儿子，体现出了母亲对儿子的爱。

我也有一个慈祥的母亲，但是她有时也发脾气。我的妈妈很爱我，我渴了给我倒水，饿了给我做饭。每位父母都爱孩子，为了孩子，他们不惜一切。正是这种爱，让梁晓声的母亲辛苦的工作，挣钱养育他，为了让他长大能有出息，用自己的血汗钱给他买书。

在课文中，细致地描写了母亲工作的地方和母亲的外貌，是为了突出母亲的爱。我很感动，因为文中的母亲那么辛苦地工作，挣到了几角钱，儿子来要钱，她就立刻答应了。一元五角对她们来说是很多的，相当于现在的300呀，相当于半个月的饭钱，可见她真的非常爱儿子。

我们的母亲都非常爱我们，我们一定要听话，好好孝顺她，让她的心感到温暖。

慈母情深说课稿特等奖篇五

本文讲了我非常想要一本长篇小说，但是他知道自己家境非常不好，但是还是鼓起勇气向母亲要了钱，有了第一本长篇小说。

母爱在无时无刻关心我、照顾我。读到这篇文章后，让我想起了发生在不久前一件事……

母爱、母爱。人们都说母爱如水、母爱如海，我更是这样认为。因为她生我养我，为我付出了折这么多，货车装都装不完，说也说不尽，就让我在今后好好用学习成绩来回报您！

我每天下午都有一个英语班，要上到七点多。母亲工作单位

了学校非常远。母亲本事五点下班，可是四点半就要出来，有时在校门口等上半个小时，也没有母亲身影。有时等不及了，就给母亲打个电话抱怨一下。但是这种情形非常少，因为我懂母爱。

就在今天上英语办事，母亲又要开一个短会，所以我又在寒冷傍晚中站了半小时。到了家，母亲脱了衣服都没有休息，便直奔厨房，那一刻，我眼睛里有一些闪烁泪珠。便走向厨房，抱住母亲说：“母亲感谢您为我做一切，我会用我好成绩来报答您！”母亲眼里也有泪珠。

再洗我心里反反复复出现只有一句话：“所有母亲都是全天下最伟大母亲！”

慈母情深说课稿特等奖篇六

今天，我们学习了《慈母情深》这一篇课文。课文十分感人，讲述了著名作家梁晓声小时候为了买长篇小说《青年近卫军》，来到了母亲工作的地方向母亲要钱买书，他看见了母亲工作环境的恶劣，以及母亲做工作的艰苦，想到母亲为了养家，常年处于这种恶劣环境也没有半句怨言，使作者十分愧疚和感动的事。当时，一本书一元多钱，却相当于作者母亲两天的工资！他的母亲长年累月地坐在缝纫机旁工作，其辛劳不言而喻。但是为了儿子长大成材，用自己辛辛苦苦赚下的血汗钱支持儿子看书，买书，这是多么深沉的母爱啊！

一元五角，一本《青年近卫军》。为了儿子能读书成才，课本中的母亲不辞辛苦，将自己任劳任怨、辛勤劳作所得的钱交给儿子买书。尽管旁边的一位女人大声劝阻，还指责作者不体谅母亲，但母亲的一句话：“我挺喜欢他爱看书的！”感动了多少人！这是多么可贵的爱子之心。这位母亲，正是那个年代母爱的代表。

再来看看我们自己的母亲，她们不是为了家，为了我们将来

有出息而不辞劳苦吗？有哪几位母亲，成天游手好闲、无所事事的？不知道你是否理解母亲对你的爱，反正我已经理解了。

希望读过这篇文章的你，能报恩哪些为了你走遍千山万水的亲人。正是因为你的感恩，才值得他们这么做，值得他们如此辛苦！所以，请你认真报答哪些为你付出心血和汗水的人，请献出你的孝心，好好的报答那些贵人吧！

慈母情深说课稿特等奖篇七

读了【慈母情深】，我明白了母一爱一的伟大。

文章主要讲了作者梁小声小时候家里很穷，但他的母亲却毫不犹豫把自己当时一天的生活费——一元五角钱给了他买书，此文字里行间透出了浓浓的母一爱一，让人深受感动！

读了课文，我仿佛看见一个低头踩缝纫机的、瘦弱的、贫苦的女人正微笑着给儿子钱，她宁愿自己挨饿，也不愿儿子学不到知识，多么伟大的母亲，多么神圣的母一爱一呀！

直到现在我才明白，其实，母一爱一有很多种表达的方式，有的母亲对孩子百依百顺，要什么给什么；有的母亲则对孩子训斥有加，恨铁不成钢；有的故意对孩子冷漠，让孩子自己做事情，想让孩子早日独立，可是不管怎么样，她们的出发点都是好的，天下的母亲都有一颗真挚的一爱一子之心，都有一份浓浓的一爱一子之情。

母一爱一，似牛一奶一味的巧克力，清纯、甜美；母一爱一似冬日的暖一阳一，在我们寒冷时给予我们温暖。

母一爱一把自己的一切都无私地奉献给了我们，我们不妨扪心自问一下，我们又回报给了母亲什么呢？我想今天的我们只有好好珍惜时间，好好珍惜父母为我们创造的美好生活，

好好学习，将来做一个对社会有用的人，这样才能回报母亲的大恩大德！

母一爱一是伟大的！这是我读这篇文章的最大感受！

慈母情深说课稿特等奖篇八

每一次读《慈母情深》时都会有会感觉鼻子酸酸的，想哭。

本文记叙了母亲在极其艰难的生活条件，省吃俭用，支持和鼓励“我”读课外书的往事，表现了慈母对子女深情，以及孩子对母亲的敬爱之情。

读完之后我想到了自己以前总是不懂事看到小朋友有什么就也想要。记得上一年级的时候小伙伴们都买字典，于是自己放学回到家后便向母亲伸手要钱，当时母亲告诉自己：“等过两天再给你买好不好？”听完母亲的话后我不仅没同意反而大闹了起来。我吵着闹着和母亲要钱买。想必母亲定是觉得拗不过我。便从兜里掏出了几张皱巴巴的钱，东拼西凑的凑足了买字典的钱，我接过钱便立即跑去商店买了一本新华大字典。买完我便美滋滋的跑回了家。晚饭后，母亲一声不吭的走出去了。我出于好奇偷偷地跟在母亲身后，只见她去药店买了几粒止痛片，临走前还对老板说：“老板，药钱先给我记上，孩子他爸爸外出打工一直也没往家寄钱，家中仅有的几元钱也被女儿拿去买字典了，等有钱了，我一定马上给你送来”。好在老板人不错答应了母亲的请求。母亲走后，我跑进药店问老板：“我母亲为什么要买止疼药？”老板告诉我说母亲是因为双手长时间劳作，才得了腱鞘炎，特别疼，所以才买了止疼药。老板话音未落我便忍不住泪水。为自己的任性而惭愧，为母亲的不易而心疼。

都不抱怨总是默默忍受。母亲的恩情比山高比海深是需要我们用一生报答的。

评语：文章开篇简洁明了，直接引出《慈母情深》。然后顺理成章的引出发生在自己同母亲身上的事。通过对事件的回顾从而体会到了母亲的不易和母爱的伟大。结尾指出自己要用一生来报答母亲的爱。

慈母情深说课稿特等奖篇九

今天，我在学校里学习了“爱妈妈”的课文，深受感动。

本文讲述了梁小生生活在一个贫困家庭的故事，作者想买一个青年近卫军，去找他的母亲，母亲不顾姐姐的劝阻，毫不犹豫地给作者钱，让他买一本书，但当作者看到她母亲的工作环境很差时，母亲却买了一罐水果罐。

是啊，啊多么伟大的母爱！特别是，笔者看到了他母亲的手有开裂数钱，从这个词的裂纹，还可以体会到母亲付出了很多关于这个家庭，感恩母亲，买了水果罐头在这里看到我很感动。

读到自己这里，我也不禁让我们想起我们小时候的一件事。小时候，在夏天时，我去上学，放学后，下起了一点小雨。同学进行商量谁和谁同路走，谁和谁去谁家避雨。唯独我站在学生一旁，因为如果没有人可以跟我同路走，但他们通过议论的时候，小雨老师渐渐变成了倾盆大雨，同学都走了，就剩我一个人都是在教科研室里，过了就是好久，我突然能够看到这样一个非常熟悉的身影是妈妈，她在一次雨中不断艰难的走着，看到希望她在雨中瘦小的身影，我不仅感动了，妈妈课堂还给我买了我最喜欢吃的蛋糕。可是我没有吃，而是把蛋糕已经悄悄地发展放在了妈妈床头上。

母爱是伟大的，我们长大了要报答母亲。