

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇一

- 1、职业技能类：中式烹饪、电焊、水产养殖客房服务员、前厅服务员、汽车驾驶、汽车修理、计算机操作员、手工艺品制作、工艺美术等。
- 2、重点培训专业：中式烹饪、电焊工、旅游管理、计算机操作等。
- 3、单项技能培训家庭餐、抓饭制作、大盘菜制作、服装裁剪、服装缝纫等。

(一) 取得的`成绩：

1□20xx年度的培训工作总结与以往年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，职业技能培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，受训学员培训意识差，培训工作开展十分困难。今年我校投入大量资金和精力，在总结了以往培训经验的基础上，优化培训

管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求县教育局、县劳动人事局、县农业局、县扶贫办、县民宗委等部门意见后，全面提升我校培训工作的制度化、规范化、精细化管理。

3、继20xx年新疆维吾尔自治区劳动与保障厅在我校建立阿勒泰第七职业技能鉴定所之后，建立和完善了培训教育的质量保证和效果评价体系，积极承担和组织受训人员的职业资格鉴定，为学员持证上岗提供凭证。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

5、取得的实效。

(1) 在我校培训的学员，绝大部分都能在推荐单位就业，大多数农牧民及城镇下岗人员对工资水平还比较满意。

(2) 通过专业培训很多学员达到职业技能水平，使学员的就业能力明显增强，大多数农牧民获得了稳定的就业岗位。

(3) 通过今年社会培训的实施，做到早计划、早落实、为明年的社会培训打下好基础，发挥了良好的示范带动作用。

(二) 存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松

懈、秩序较乱的主要原因。

4、专业教师十分匮乏，民汉教师比例失调。

5、部分设备陈旧，跟不上时代的步伐。

6、进一步加强培训工作的制度建设，拓展培训领域，努力培养适应新形势、新发展需要的技能型人才。

（一）有利条件

1、学校不断在发展、专业技术教师、实训设备、培训场地等在校领导的努力下不断完善，社会培训必然是我校发展的的工作重点质疑，随着新区建设工作的开展，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会为学校带来良好的社会效益、经济效益。

2、随着我校中等职业教育的完善、职业技能培训工作的开展，职业教育培训体系已初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后培训工作的展开。

（二）具体措施

1、作好培训基础工作。

培训工作在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在培训管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关教职人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富学校培训资源。

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的职业培训教师团队。

社会培训需求的多元性和我县我校区域内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉福海县及阿拉泰新区现实情形的内部培训人才就变的`越来越重要了。培养起自己的社会社会培训教师及管理团队，首先大大提高了职业高中的办学水平和能力，其次，为学社会培养了一批各个职业或工种的专业教师。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇二

来到新的环境，我即将踏上新的工作岗位。这是人生中的一次转变，是从学生到医生的转变，更是从单纯的校园生活到社会生活的转变。对于一个新上岗的员工来说上岗之前有很多情况需要去熟悉，去适应，所幸医院给我们这些新的成员提供一次宝贵的培训机会。

20__年3月1日到4日，我参加了医院组织进行的为期4天的新员工岗前培训，受益匪浅。

在这几个星期以来，虽然一开始无论是从工作还是生活上都需要适应，但经过几天的磨合都能融入在实习生活的氛围中，这离不开带队老师以及校领导的细心关注和付出。在此也要深深的感谢老师们的辛勤付出，定会谨记在心，我会以更加优秀的态度去努力学习工作。

俗话说：“玉不琢，不成器。”刚从大学校门走出来的我们过惯了在大学中慵懒散慢的生活，自身的个性也得到了充分地展现，但当我们走上各自的工作岗位时，这一切都是那么地行不通，然而，我却有幸地参加医院岗前培训，自己的内心是深有体会。

在上级领导的指导下，通过全体工作人员的共同努力，本年度第一批共完成__培训101名，__培训461名；本年度第二批完成_类__培训325名，_类__培训625名，共1512名，较好

地完成了中标任务。每期培训后进行教学反馈，从学员的反馈调查统计看来，总体满意率高达98%，受到企业领导和员工的充分肯定。

通过集体上课，用专业知识来提升人，通过各位前辈、老师给我们授课让我们对医疗的各个方面，各项程序都有了一个清晰的了解，给我们拨开了天空中的迷雾。

岗前培训中，认识到把简单的事做好了就是不简单，把平凡的事做好了就是不平凡。从小事做起，不要好高骛远。

在这次岗前培训中，我对__院有了更进一步的了解。从医院的发展史到医院的现况、医院的办院宗旨、服务理念、硬件设施、行为规范等都有了一个深入的认识。

同时我还认真学习了医务人员的职业道德、职业礼仪运用、医患沟通技巧、医疗安全及防范、院内感染等相关知识，了解到了以后在工作中会遇到的常见问题以及解决的办法。

有看、有听、有玩、培训也要有实际操作。在参观完常熟波司登羽绒服装公司后，金主任要求我们每一个学员交一篇新闻，要求是不少与五百字。在听了波司登董事长高德康的介绍后，当天回去我就写了一篇《从“世界名牌”到“百年名牌”》。

要融入集体，要先了解这个集体的文化。我们医院一直坚持“服务第一、质量第一、信誉第一”’的办院宗旨。

今天的规模是几代医人的努力，今天我们能有机会在这样的医院工作是一个难得的机会，需要释放激情与创新，坚持走救死扶伤的道路。

这一周的实习当中，我第一个跟的岗位是行值，行值的主要任务是监控整个车站的运作，主动向本班值班站长汇报本班

设备、设施的运作情况和各岗位的工作情况。按有关规定操作和监控行车设备，对当班行车组织施工登记及施工安全等工作。全面负责设施、设备发生故障或发生异常情况时按照相关的程序能马上做出应对。以及在设置low监控时需要操作low的车站，兼任low监控人员的职责。学习岗位之后我的感想是：行值在没有紧急情况发生的时候相对较轻松，但是他们身上的担子和责任却一点儿也不轻松，因为一旦发生紧急事件，他们就必须马上做出应对，将事故以最短的时间解决，并将影响降到最低。

从市场的角度来讲，是市场发展的需要。瞬息万变的市场对任何公司和个人都是有风险的。如果我们对公司了解不透彻，面对市场的需求，就很难做出正确的判断，那样不论对公司或个人都会造成严重的损失。

职工队伍素质明显提高。全年干部职工共参加各类培训班51期，培训管理技术人员97人次，完成计划132.8%；培训生产操作岗位人员565人次，完成计划105%。为15名职工办理了技术等级鉴定手续，主体线路工技术等级中级以上达到80%。建立“导师带徒”6对。新增星级职工28名。

今年是医院服务质量管理年，我们作为新职工加入，力争起添砖加瓦的作用，为医院发展作更大的努力。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇三

一、坚持了现代化办学方向

一年来□xx职业技能培训学校始终遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的办学方针，“以服务为宗旨，以就业为导向”，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为企业培养了合格人才，在社会上享有一定的

声誉。

二、加大了教学投入，强化了硬件建设

为了扩大办学规模，提高培训质量，学校开辟了可容纳x人的培训基地，标准教室x间，有良好的照明、桌椅、讲台和黑板。学生宿舍间，住宿条件宽敞舒适。有规范的电气化实训场地和钳工实习场，实习、实训场所均有安全操作规程要求。

三、本年度技能培训情况

我校根据社会市场和用工要求，共招生xx人，安排就业xx人。在培训过程中，我所认真执行教学计划和教学大纲的要求，培训内容完成后，及时组织学生参加市职业技能鉴定中心的技术鉴定，鉴定合格后，按时颁发了结业证和职业资格证书。

四、较好的抓了管理、教学及学生教育工作

为了培养“思想过硬、作风过硬、技术过硬、适应能力过硬”的人才，规范了学校管理，比较好的抓了教学质量的提高，认真抓了对学生的教育和管理。

在规范管理方面，我们重点做了两项工作。一是建立了完整合理的管理机构，在校长负责制的基础上，成立了教学、学生管理、总务等组织。二是建立完善各项管理制度和岗位责任制。

按照国家要求，学校制订了实施性教学计划和教学大纲，选用了主管部门指定的教材，配备了实力较强的教师队伍，比较好的抓了教学环节的落实，特别是在技能培训方面，我们进一步完善了实习设施、设备建设，并注重了对学生操作能力的训练，力求使学生达到“毕业就能上岗，上岗就能顶好岗”的标准。

我校在学生管理上实行了半军事化管理。在教育环节上，我们通过思想教育、法制教育、纪律教育、礼仪教育、职业道德教育，教会学生如何做人做事。在管理方面，我们坚持了“高标准、严要求”的原则，培养学生“听从命令，遵章守纪，不怕艰苦，雷厉风行”的作风。

五、诚信机制建设情况

在招生工作中，学校根据专业设置，精心设计招生简章，认真组织招生工作，利用媒体分别在周边县、市、省电视台、都市报等进行招生宣传。并做到了专业设置、开设课程、收费标准三公开。

六、校务公开情况

学校设立了公开栏，第一栏公开了校长、鉴定所、招就办以及教务、学生、财务、后勤等负责人姓名及职务；第二栏公开了我校收费许可证、职业技能鉴定考核收费标准、招生简章，并在简章内明确了招生专业、学制以及各专业收费等情况；第三栏公开了食堂一周学生饭菜花样品种。

七、收费及财务管理情况

学校建立了财务、会计制度和资产管理制度，并按照规定设置会计账簿。根据物价部门制定的收费标准对学生进行收费，并在校务公开栏设有收费标准，学校收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

一年来，在上级领导的关怀和指导下，我校的各项工作取得了较好的成效，但也存在很多问题，比如教学硬件建设方面还不太完善，个别专业教师的业务素质有待于提高。这个问题有待于我们在今后的工作中着力解决和不断完善。

我校创办以来，学校一直坚持以适应社会需求、培养实用型

高素质的人员为准则，通过全体教职工的辛勤劳动，取得了一定的成绩，得到了社会各界人士的好评，以下是我们这一年职业培训工作的总结。

一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，

促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房x个，同时今年又新配置了p4主流机型台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

我们要保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇四

舞蹈艺术学校成立于20xx年，经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。

一、准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。

教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。

课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。

寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

二、完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。

学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而

全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。

选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。

两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。

以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

三、找准切入点，有针对性地开展工作。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

四、教师队伍精干，凝聚力强。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。

在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

五、学校明确办学目标，依法治校

1、为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

2、学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长

负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。

学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工的的好评。

六、办学个性鲜明，教育效果显著

1、民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。

因此，必须以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

七、活动丰富多彩，开发学生潜能

1、学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育；运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

2、学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的统一，营造了一种大教育环境。

八、存在问题

我校在教研上个别老教师还跟不上;在学校管理上,还存在漏洞。在培养和教育学生的过程当中,还存在许多不科学的方法和手段等等,当然可能还有其他的不足,我们将认真思考量化评估的结果,寻找差距,查清原由所在,将在下学年的工作计划中,重点对以上问题进行解决,争取使学校的整体水平再升一个台阶!

教育培训学校是经教育局批准,具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理,配备标准的教育设施,师资力量雄厚,确保教学质量。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇五

为提高我县农民的科技文化素质,增强农民的就业、创业能力□20xx年,我校在县农培办的领导下,以“市场需求”为导向,结合具体实际,重点培训电脑制版专业,培训取得了良好的成效。现将职业培训工作总结如下。

一、加大宣传工作力度

为了加强对农村劳动力培训的宣传力度,让农民能够充分认识到培训的重要性。我们充分利用政策宣传、市场引导、利益驱动等手段,通过广播、电视、宣传横幅等形式,广泛宣传学校培训工作,大力宣传农村劳动力素质培训工作的政策措施、先进经验、优秀典型夯实效果,鼓励、动员农村劳动参加培训,营造良好的社会氛围,激发农民学科学、用科学的积极性。

二、加强培训管理,提高培训质量

在培训过程中,我们坚持自愿选择,定向培养,分类指导,

整体推进，全面提高的原则。做到课程设置科学化，实训技能专业化，学员管理制度化。对培训辅导教师严格组织，周密安排，认真设计专业学计划，精心编写教案，潜心组织课堂教学，耐心指导实践操作，强化技能训练，严格考核，全面提高培训质量。

始终坚持“实际、实用、实效”原则，以市场为导向，充分调研，对培训内容、方式、规模及时间作了深入调查分析，进而确定了培训目标，制定了培训计划，切实增强了培训的针对性和实效性，最达限度减少盲目性和随意性。在培训方法上，坚持以专业知识为基础，专业技能为重点，提高操作能力为目标，对辅导教材做到删繁就简、因材施教、突出实际、实用、实效的原则，分类指导、多层次推进、全面提高、保证学员记得住、学的牢、用得上。

在培训形式上，坚持方式服从需要的原则，要灵活多样，力求做到“四个结合”，即集中辅导与分散实训结合。不论采取哪种形式，都必须保证培训时间和培训效果，完成培训计划，保证受训学员考试考核合格，并安排转移就业。

三、广开门路，拓宽就业渠道

搞好就业跟踪服务是培训成效的有利保证，在实际操作过程中，中心结合实际不断充实完善，每个月都进行就业信息更新并公布给学员自行选择，搞好信息服务是关键，我们与各用工单位接洽，搜集用工信息，提供就业服务，目前我校与几十家企业建立推荐人才合作关系，极大满足了学员要求，逐步形成了农村劳动力培训、转移、考证、输出产业化，对于部分有自主创业意向的学员，我们通过协会提供政策咨询、资金申请、工商注册等有关服务和指导。

四、存在的问题

在开展农村劳动力素质培训工作中，我们积累了许多好的经

验的经验和做法，同时也发现了一些问题，学校规模需扩大；转移就业学员流动性大，大量跟踪服务比较困难；部分农民的思想认识不足，有待进一步深化。

五、下一步打算

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇六

我校创办以来，学校一直坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，通过全体教职工的辛勤劳动，取得了一定的成绩，得到了社会各界人士的好评，以下是我们这一年职业培训工作的总结。

一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度

1. 着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。
2. 完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。
3. 保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

- 1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计

电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房x个，同时今年又新配置了p4主流机型台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

我们要保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇七

技能培训，学员来自不同的层次、不同的年龄层，对于这样开放式的教学方式来说，如果管理跟不上，则可能使学习流于形式，教学质量难以保证。为此，我们把对学员学习过程的管理视为工作的重中之重，人人落实，环环落实。

(一)健全制度。为了规范管理，我们针对移民技能培训学习方式的特点，制定了《培训教师管理制度》、《办公室工作制度》、《培训学员管理制度》等一系列规章，并在开学典礼上由领导宣讲，将这些规章印发到每一位教师和学员手中。每次学员听课，班主任都要再次强调。并且着重强调出勤率必须达到90%以上，才能取得结业证书和资格证书，实行规范的请假制度，班主任跟班管理制度。

(二)狠抓落实。

严格学习考勤记载。每天上课，都要实行学员签到，对于未到学员班主任要问明事由，做到人人有记载，请假有事因。

严格量化评定。每期学员我们都要求做好听课笔记，写一篇培训心得，并根据学员的学习情况，择优评选5—6学员为优秀学员。

抓好技能鉴定考核。每一期学员，我们都要申请职业鉴定中心进行职业资格等级鉴定考试，这样对每一位学员培训掌握专业理论知识和实践操作技能就是一次检验。

二、整合优质师资力量，打造高水平培训平台

从培训办公室成立之日起，我们就意识到优质的教师是培训成败的生命线。因此给移民学员培训的教师都是来自第一线的实践经验丰富的专家，有的是本专业的带头人，既有丰富

实践经验又有扎实的专业理论基础。他们给培训学员既带来了专业理论知识，娴熟的操作技能，也带来本行业新颖的理念，丰富的行业文化实现本行业的前沿知识与国际接轨。例如茶叶专业的付先松是高级农艺师，也是茶叶行业的实验带头人，李德钰也是高级农艺师，王孝文是高级畜牧师，又是大型养猪场的经营者，他们的讲课给培训学员带来新的知识和观念。

现代教学理念日新月异，教学方法推陈出新。在冲突和选择中，我们坚持应用现代科学的教学理念和教学设施，实行正确评估体系，不墨守陈规，不固步自封，在培训实践中不断探索切实可行的培训思路，在探索创新中谋求发展。这样是我们的培训教学跟上时代的步伐，跟上年轻学员的思维节奏，使他们在我们培训教学中，爱学、乐学，营造一种良好的教学氛围，达到一种探讨发展的效果。

四、注重实际效应和社会效应

注重实效，是我们技能培训一贯遵循的原则。我们主要的教学目的是学员掌握扎实的专业技能，并通过所学专业知识运用实践中去，实现脱贫致富，奔向小康。同时我们是受政府委托的培训，应站在更高的层面上看待培训工作，为国家的发展贡献我们的力量。遵循这一理念，我们技能培训做到了让政府满意，学员切实掌握了专业技能，100%通过结业及职业资格鉴定就是我们严格要求、注重实效的例证。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离政府的要求还有较大的距离，特别培训教学中师生互动等方面还有待深入研究和加强，专业的设置上怎样更适合培训的发展，在开拓创新上还要迈开更大的步伐。我们决心一如既往地强化管理，不断改善培训条件、改进学习方法，密切配合技能培训工作，使技能培训质量得以进一步提高。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇八

为了使毕业生在走出校门之前有一技之长，掌握一门实用技术，学校领导非常重视，由校长主抓培训工作，要求做到，有教材、有教室、有评估、有总结、有教师、有教案。

学校安排初中毕业生参加培训。

为了保证授课时间，实行培训点名制上课。

- 1、要求每个学生要做好学习笔记，按时交作业。
- 2、对参加培训的学员进行了考查。

通过评估，参加培训的毕业生成绩全部合格。

对于应届毕业生的培训我们已认识到了他的重要意义，要为学生生存着想，为学生的今后发展着想。所以，今后我们要向培训工作搞的好的学校虚心学习，力争下年取得更优异的成绩。

xx中学

20xx年x月xx日

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇九

为了加强对农村劳动力培训的宣传力度，让农民能够充分认识到培训的重要性。我们充分利用政策宣传、市场引导、利益驱动等手段，通过广播、电视、宣传横幅等形式，广泛宣传学校培训工作，大力宣传农村劳动力素质培训工作的政策措施、先进经验、优秀典型夯实效果，鼓励、动员农村劳动

参加培训，营造良好的社会氛围，激发农民学科学、用科学的积极性。

在培训过程中，我们坚持自愿选择，定向培养，分类指导，整体推进，全面提高的原则。做到课程设置科学化，实训技能专业化，学员管理制度化。对培训辅导教师严格组织，周密安排，认真设计专业学计划，精心编写教案，潜心组织课堂教学，耐心指导实践操作，强化技能训练，严格考核，全面提高培训质量。始终坚持“实际、实用、实效”原则，以市场为导向，充分调研，对培训内容、方式、规模及时间作了深入调查分析，进而确定了培训目标，制定了培训计划，切实增强了培训的针对性和实效性，最大限度减少盲目性和随意性。在培训方法上，坚持以专业知识为基础，专业技能为重点，提高操作能力为目标，对辅导教材做到删繁就简、因材施教、突出实际、实用、实效的原则，分类指导、多层次推进、全面提高、保证学员记得住、学的牢、用得上。在培训形式上，坚持方式服从需要的原则，要灵活多样，力求做到“四个结合”，即集中辅导与分散实训结合。不论采取哪种形式，都必须保证培训时间和培训效果，完成培训计划，保证受训学员考试考核合格，并安排转移就业。

搞好就业跟踪服务是培训成效的有利保证，在实际操作过程中，中心结合实际不断充实完善，每个月都进行就业信息更新并公布给学员自行选择，搞好信息服务是关键，我们与各用工单位接洽，搜集用工信息，提供就业服务，目前我校与几十家企业建立推荐人才合作关系，极大满足了学员要求，逐步形成了农村劳动力培训、转移、考证、输出产业化，对于部分有自主创业意向的学员，我们通过协会提供政策咨询、资金申请、工商注册等有关服务和指导。

1、学校规模需扩大。

2、转移就业学员流动性大，大量跟踪服务比较困难；三是部分农民的思想认识不足，有待进一步深化。

在20xx年收尾阶段，我们将更加紧紧抓住当前培训的大好机遇，不断整合资源，集思广进，探索培训的新路子、新方法，讲求实效，提高发证率和就业率，扩大宣传力度，增强农村劳动力素质的吸引力，把苍南的农村劳动力素质培训工作做的更好、更扎实，努力开创我县农民培训工作的新局面。

职业技能提升培训工作总结 职业技能培训工作总结 篇十

20xx年，xx市职业培训工作在州局、市委、市人民政府的正确领导与支持下，按照自治州和市委、市人民政府的要求，认真落实就业再就业工作目标责任制，通过采取切实有效措施，狠抓培训任务，有效开辟多种培训形式，基本完成了全年的各项培训目标。

（一）大力开展职业技能培训，努力提高培训质量。

市、街道、乡镇劳动保障机构按照市场需求积极组织下岗失业人员、城镇失业人员等开展职业技能培训，努力提高培训后就业率。截止目前，全市培训各类人员15078人，其中：就业再就业培训4179人，在岗职工培训3029人，劳动预备制培训651人，创业培训121人，农村劳动力培训7098人（其中转移职业技能培训3541人），完成计划的78%。共取得的各类职业资格证书6347人，完成计划的101.31%。

（二）大力开展创业培训，以创业促进就业。

今年xx市根据劳动和社会保障部《关于进一步加强创业培训推进创业培训促就业工作的通知》精神，全力加强本市创业培训工作，不断推进创业促就业工作，根据文件精神，我市成立了“创业训练中心”，负责具体组织实施创业培训和创业促就业工作。20xx年，全市共举办创业培训9期班，培训了130余人，创业成功率达95%以上。

（三）增强就业再就业培训实用性。

各职业培训机构坚持以市场需求为导向，积极联系用人单位和求职者，大力开展“订单式”、“预约式”等实用技术培训，先后举办了餐厅服务、客房服务、电焊、电工、机车维修、电脑、美容美发、足浴按摩等各类专业技术培训班，有效提高了培训的适用性、针对性。

（四）积极推动劳动预备制培训。

今年，我市认真做好对本市初、高中毕业生和在校生的劳动预备制培训，积极与市教育局沟通协调，根据劳动局、教育局的文件精神，认定了本市十所劳动预备制培训定点学校，于今年8月25日在市教育局会议室为这十所定点学校举行了授牌仪式。同时，根据自治区劳动和社会保障厅《关于举办20xx年自治区农业富余劳动力转移就业培训师资培训班的通知》文件精神，为确保我市劳动预备制培训工作的顺利开展，我局积极协调市教育局，在各学校师资力量比较紧张的情况，组织了20名教师参加此次培训班，为今后一个时期本市的劳动预备制培训工作顺利、有效的开展，做好前期准备工作。今年，我市组织参加劳动预备制培训的人数达651人，完成计划任务的100.15%。

（五）大力开展农村富余劳动力培训，实现农业富余劳动力有效转移。

为进一步推进我市农村富余劳动力转移就业培训工作，紧紧围绕自治区提出的“两大培训工程”、“一大培训目标”的任务要求，我市加大对农村富余劳动力的培训力度，充分发挥各乡镇劳动保障平台的职能作用，大力开展农村富余劳动力转移就业引导性培训、职业技能培训和单项职业技能培训工作。今年，我局组织各类职业培训机构深入全市各乡、镇、场，与各乡（镇）政府、劳动保障事务所进行对接，各培训机构在各乡镇设立培训点，对农村富余劳动力进行职业技能

培训。截止目前，我市各级职业培训机构已深入12个乡、镇、场，开展了美容美发、砌筑工、计算机操作、计算机系统维护、摩托车修理、汽车驾驶员等六个职业技能工种培训，开展了肉抓饭、拉条子、薄皮包子、堆绣、手工编制、服装缝纫、葱花饼、发面包子等九个单项职业技能工种培训，共开办培训班31个，共培训农村富余劳动力3541人次，其中：单项职业技能培训1047人次，完成自治州下达计划任务的101.17%，一户一人一技工培训2106人，完成自治州下达计划任务的100.29%。

（六）加强检查指导，确保培训质量。一年来，我局领导多次深入各培训点对开展的职业培训工作进行检查指导，了解和掌握就业再就业培训工作的开展情况。

进一步强化职业培训，加强就业服务。重点做好公共就业服务制度化、专业化、社会化“新三化”建设和民办职业介绍机构的信用制度建设。公共就业服务要贯彻以人为本，狠抓场所功能的扩展完善和工作队伍的稳定，以健全城市社区乡镇网络为依托，大力提高服务水平。加强再就业培训、创业培训、劳动预备制培训和农村劳动力技能培训，切实加强高技能人才工作，推动整个培训工作。

重视和加大对职业技能培训方面的投入，并建立多层次、多元化的投入机制。要将培训工作所需资金列入财政预算，并积极争取上级支持，逐年增加资金数额，各重点企业要安排专项资金用于职工技能培训。除政府组织开展的免费培训之外，参加职业技能培训的劳动者也应成为培训投入的主体。