

开展教学工作总结(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

开展教学工作总结篇一

一、学生现状情况分析：本学期我担任一到五年级十六个班的音乐课。从整体的情况分析，低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于孩子年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣；中、高段年级学生则更注重音乐基础知识的学习和民族情感的培养。学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面都需要加强，促进学生对音乐的学习积极性，培养学生的兴趣爱好，加强对上课的管理。执教的十六个班级学生音乐由于年级课程跨越比较大，我会在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，进一步巩固、完善教学，为学生打下坚实的基础。

二、教材分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。音乐教材内容有：歌曲八课，每课还包括“音乐欣赏”、“器乐”、等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：各种器乐的

演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。视谱：通过学习认识弱起小节、长调、短调等。

三、教学总的指导思想及目标：1、通过歌唱，对学生进行集体主义教育，教育学生讲文明、讲礼貌，争做文明少年。

2、让学生多唱歌、唱好歌，进一步掌握正确的歌唱方法，并培养学生的自我表现能力。

3、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

4、培养表现音乐的能力。

5、在感受音乐的过程中，培养乐观的态度和友爱的精神

四、具体方法和措施：孩子们的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。提升孩子们对音乐的兴趣。

1、深挖教材潜力，备好课，上好课，让每节课都有一个闪光点。

2、采取适当的方式让孩子们既喜欢音乐更喜欢音乐课。改变以往枯燥乏味的理论知识学习，更多的时间交还给孩子们，在他们乐于接受的课堂气氛中学习！3、孩子们很喜欢流行歌曲，但现在大多数流行歌曲都是“爱情歌曲”，在教学过程中，我觉得可以有选择的给孩子们多听听他们喜爱的音乐形式，但是在这个过程中一定处理好矛盾的“两面性”，在适当时间用通俗歌曲可激发他们学习音乐的兴趣！适当把握好这“度”！

开展教学工作总结篇二

今年是我刚到四中的第一个学期，我所任教的科目是地理，班级有八(4)、八(5)、八(6)、八(8)班。八年级四个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、教材分析

八年级地理上册(湘教版)教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的的主要产业四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的

战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

三、学期教学目标

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

四、教学措施

1、培养学生的学习兴趣尤为重要，所以，认真备课，备好每一课，既要备教材，又要备学生。结合教学目标为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、利用多媒体辅助教学，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

开展教学工作总结篇三

延寿县胜利小学

吴金珠

延寿县胜利小学吴金珠

我是1986年参加教育工作的，专科学历，小学一级数学教师。当我踏上三尺讲台时，深知这份工作的神圣，我爱我的工作，因为我更爱那些天真纯洁的孩子们。二十年来我将自己的思想与新时期对教师的思想、要求高度统一起来，在工作中以育人为本。我一直在教学第一线担任教学、班主任工作及学年教科研的负责人。我锐意进取，希望在教学中能有新的突破，在同行的帮助与配合下，大胆而务实地改革创新，取得了可喜的成绩。作为一名年青的教师，我一贯忠诚人民的教育事业，能坚持党的基本路线，热爱教育事业，热诚本职工作，热心教研，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，教书育人，为人师表，克己奉公，我的目标是一名学生满意、家长满意、社会满意的老师。

一、用爱心感染学生

爱心是具体的，琐碎的，每天早晨巡视教室，看看学生有没有到齐，早上是否吃过了早餐，各种学习用品是否都带齐了，学生有无身体不适，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。学生生病时，我就主动帮他们补课……。

二、用激励激发潜能

自从走上工作岗位，我就是一名班主任。在班主任的具体工作中，我一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。我在教室后墙设立了一个“我最棒”专栏，开展以小组为单位争夺“小星星”比赛。比赛规则是：凡是小组内成员有好的表现，就为该组加一颗星星，一周一小评，“小星星”数量最多的小组为本周优胜组，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜组次数最多的一组为该学期优胜组，从孩子们平时卖废品所得班费中取出一部分资金为该组成员颁发奖品，以表鼓励。

三、用制度培养习惯

播种良好的行为，将会收获良好的习惯；播种良好的习惯，将会收获良好的性格；播种良好的性格，将会收获良好的命运。那么，这样的种子谁来播撒，这样的火种谁来点燃呢？当然是班主任。所以长期以来，我就一直把养成教育作为班级管理的基础。

第一、我利用班会，队日组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。

第二、狠抓学生习惯的落实。习惯的养成必须从实际行动抓起，从点滴小事抓起，落实到细微处。如：为了培养孩子们勤俭节约的好习惯，我在班内开展了“废纸回收”活动，开展活动之前，我先给孩子们讲造纸的知识，从而使他们认识到节约纸张，保护环境的重要性，然后要求孩子们平时不要

乱撕纸张，并把用过的或别人扔掉的纸张都收集起来，集体卖掉充当班费，为孩子们购买必需品。从此，我班再没出现乱撕纸的现象，教室也变得干净多了。

当然除了提升自身的业务水平以外，我更注意教育理论及管理理论的学习，一直坚持自学《学校管理》，了解前沿管理理论。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。二十几年教苑耕耘，二十几年班级管理，我取得了一系列的成绩：在教育管理方面，我深知班主任是一班之魂，班主任的观念、学识、魄力决定了一个班级的水准。因此，在班级管理方面，我高举教育现代化及素质教育这两面大旗，抓教育观念的更新，抓教育设施的完善，抓班干部的建设，抓管理水平的提高。在我所教的班级中都取得了一系列成绩：我班曾荣获优秀班级荣誉称号。

通过多年的教育实践和知识积累，锲而不舍地教研探索，自觉已基本具备了从事教育科研的基本理论素养和研究能力，正在逐渐形成一套自身特色的教育教学模式。

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人长期自学《小学青年教师》、《小学教学研究》等数学报刊和资料。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

几年的自学，不仅给了我知识，更给了我种种启迪。在自学的日子里，我撰写了多篇教学论文，并获得了好评。

教育科研的道路任重而道远，在教育科研之路上，我将不断大胆探索，积极思考，在教育改革中，发扬刻苦钻研，吃苦耐劳精神，套索一条适应教育教学改革之路。

开展教学工作总结篇四

一. 学期教学目标： 1. 基础知识方面

本学期八年级主要是在上学期学习中国自然地理总论部分，重点学习中国的自然环境，如中国的疆域、地形、自然资源、等知识；七年级学习地球与地图，大洲和大洋，天气与气候，聚落、发展与合作。

2. 基本技能、能力培养方面的要求

要求学生要在学习、识记基础知识的基础上，加强社会实践和应用，进一步发挥地图在教学中的重要作用。通过应用，加强对学生读图、用图、绘图能力的训练，做好图文对应、联合记忆，发挥“图景”的直观作用，让学生充分发挥自己的想象力，形成完整的立体空间思维观念，为自主学习创造条件。

3. 思想教育要求

要多方面联系社会生活、生产实际，联系时代特征，联系当今世界存在的问题、发展趋势等，引导学生客观、公正地看待当今社会经济发展中，正确地理解人与自然的关系，人与社会的关系，从而树立正确的全球观念，培养资源危机意识，环境危机意识，促进学生热爱祖国、热爱社会主义的情感升华，提高学生的民族自豪感。

4. 创新意识，创新能力培养方面的要求：

（一）要设置一个激励学生创造力发挥的情景。

（二）要拓展学生思维。

（三）让学生找到与其它学科的联系。

(四) 要打好科学文化知识的基础。

(五) 培养创造性思维。

(六) 发挥学生的想象和灵感作用。

5. 学习方法的指导：初中地理教学对学生的学法指导包括：读书学习法，模仿学习法，质疑问难法，课前预习法，课后复习法，温故知新法等，学习方法的指导可采取集体辅导法和个别辅导法，通过学习方法的指导，激发学生的学习兴趣。教会学生学会搜集地理资料，并对这些地理资料进行研究分析，以达到对所学知识的理解与巩固。

二、学生的基本情况分析：

初二学生上学期对八年级地理上册的学习，大部分对中国的地理概况已有了一个初步的了解，如中国的行政区划、人口和民族、中国的地形、气候、河流、湖泊以及自然资源有了比较细致的了解，并掌握了一些学习地理知识的方法，为本学期学习八年级地理下册打下了良好的基础；但要想让全体学生都比较系统全面地掌握地理知识，纳入新的学习轨道，还有待于今后的启发、引导。

大部分学生学习态度端正，上课听讲认真，作业完成及时，课后及时复习，学习兴趣浓厚，积极性较高。所以要充分抓住学生这一优势，正确引导其学习方法，培养学生的兴趣，保持学生现在的温度，让学生尽可能多的去理解，学会某些地理知识。

三、教材分析： 1 教学内容及目标

本学期八年级学习内容为中国地理上册，教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一

章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。七年级主要学习世界地理总论部分。

2、基本技能和能力的培养

在地理教学中要严格以教学标准为指导，进一步培养和发展学生的认识、推理、应用、创新能力，培养学生使用地图及识图能力、记忆地图与空间的想象能力，提高知识的迁移应用能力、学会运用示意图、统计图及其他图表资料分析和总结我国地形的状况及其分布状况等。

四、教学措施

1. 在教学中要充分发挥以教师为主导，学生为主体的作用，认真参加学校的各种教研活动，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培养学生学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
2. 教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。
3. 教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。达标反馈题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲、练结合，努力提高复习效率。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、优生辅导计划：（1）成立优生辅导小组，培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及利用图表分析问题和解决问题的能力。大大提高他们的自主、探究、创新能力。

（2）定时、定期、定内容对他们进行辅导。（3）制定切实可行的辅导方案。

在本学期中，要大力发展学生的空间思维能力，培养他们善于发现规律、总结规律的能力。培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及分析问题和解决问题的能力，争取在今年的学科考试中取得更突出的成绩。

六、学困生辅导计划：（1）. 充分利用每周四课外活动时间进行集体辅导，其余时间进行个别辅导。（2）. 地理科与其它科相互协调、齐抓共管。

（3）. 充分理解学生的心理状况，帮其恢复信心和自尊心，多鼓励、表扬，少批评。

七、教学评价

开展教学工作总结篇五

20xx年秋季起，辽宁省高中新课程实验工作已经实行5个年头，我校选用的数学教材是由人民教育出版社、课程教材研究所、中学数学课程教材研究开发中心编著的a版教材。与旧教材作一比较，发现本套教材是在继承我国高中数学教科书编写优良传统和基础上积极创新，充分体现了数学的美学价值和人文精神。我校虽是一所省级重点中学，但学生基础较差，学习兴趣不大，怎样调动学生的学习兴趣是本期在教学中要解决的重要问题。

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

本学期担任高一(9)(10)两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

- 1、加强集体备课与个人学习，个人要加强自我学习和养成解数学题的习惯，提高个人专业素养和教学基本功。
- 2、注重培养学生自主学习的能力，转变学生学习数学的方式。学生是学习和发展的主人，教学中要体现学生的主体地位，增强学生的自我学习，自我教育与发展的意识和能力。改善学生的学习方式是高中数学新课程追求的基本理念。
- 3、了解新课程教学基本程序，掌握新课程教学常规策略，立足于提高课堂教学效率。
- 4、与学生多沟通、多交流，真正成为学生的良师益友。
- 5、要深刻理解领悟新教材的立意进行教学，而不要盲目地加深难度。

开展教学工作总结篇六

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育

人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、教学常规

1、探究实施高效课堂的方法。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和

非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

2、平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

3、围绕“三维目标”精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

4、在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

开展教学工作总结篇七

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

开展教学工作总结篇八

我校二年级学生因入校刚一年，年龄小、活泼好动，注意力易分散，自控能力差。行为习惯有待加强培养。经过一年的培养，不少学生美术学习兴趣浓厚，绘画表现力有了很大的提高。抓住低年级学生的年龄和心理特点，丰富美术教学的形式，注重激发学生美术学习兴趣，处理好审美教育、思想品德教育、能力培养和双基训练的关系，培养学生的形象思维能力，发展学生的创造力。

二年级一期采用湘版义务教育课程标准实验教材第三册。该教材注意将观察能力、想象能力、和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的交融性和通知性。

而且该教材课程量仅为14课针，极大的减少了课时量，便于教师对教材的深入挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革。利于学生兴趣的培养。教师还可根据学情、教学进度自编教材。

重点：

1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

2、引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

难点：

1、提高学生自主欣赏的意识和能力。

重点：

1、发展学生想象力，创造力，进一步熟练彩笔、油画棒的表现技巧。

2、启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣。

难点：

1、鼓励学生大胆想象、创造，真实的表现出自己的真情实感。

2、引导学生仔细观察生活周围的事物，细致、充分地在作品中表现出来。

重点：

1、运用各种材质纸张及其他材料，进行简单的工艺制作。

2、运用橡皮泥、陶泥及相关材料，进行简单的泥塑制作。

难点：

1、由简单的平面折纸逐步转为立体造型。

2、如何细腻、立体表现泥塑造型。

针对我校学情及二年级学生的心理和生理特点，制订以下教学措施：

1、注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，拓宽学生学习、体验渠道，丰富教学形式。培养学生表达自己感受和意愿的能力。

2、注重课评方式的多样性，课评标准的鼓励性。以激发学生的学习兴趣为宗旨，发挥学生的主体性和创造能力。

开展教学工作总结篇九

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此、学校将成立教科研工作领导小组，统抓统管教科研工作。进一步健全课题组，建立参与课题研究的教师队伍，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞教研”的观念，努力成长为一名教研型教师，为学校的教研工作出谋划策。

b) 建立规章制度，规范教科管理

i) 理论学习制度

学校在各年级成立理论学习小组，按“四定”要求开展活动。

1、内容：每位教师根据自己所教科目自学各科课成标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择的阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

2、定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，没一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

3、定交流；每个教师每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

4、定考核：期末由学校组织力量全面检查理论学习情况，出理论检测题，考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

c)深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题在课题研究中有所成绩，以能在教学活动中崭露头角。

（四）搞好活动。以活动促发展

1积极参加县级教科活动

本学期我校将参加县级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

（五）出好教科成果。加强阵地建设

1、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

2、 逐步提高发表文章刊物的档次。

3、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

郟村学校