

期中总结英语老师发言稿 期中家长会英语老师发言稿(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期中总结英语老师发言稿篇一

各位家长朋友：

大家上午好！很多家长一直是在微信上保持联系，沟通联系孩子的情况。非常高兴，今天终于见到本尊了。我对大家的到来表示真诚的欢迎。很多家长第一次见面，但是也感觉非常亲切，因为我们有一个共同热爱的宝贝，您的孩子，我的学生。

今天的会议只有一个主题，就是怎样做才能让我们的孩子变得更优秀。

首先想和大家分享下这次的期中考试。咱们班参加考试的一共是42人，100分5人，90以上人，100分和90分以上的人数都是位列年级第一。不及格（80以下）5人，平均分89.5分，年级第二。以我的经验来看，这个分数对于三年级的孩子来讲是十分不理想的。但是我们仔细分析试卷，有客观的原因，也有主观原因。客观原因就是试卷设计到阅读，对于三年级刚正式接触英语的孩子，刚学两个月的英语，认读都还欠缺，又怎么能做到阅读。阅读是考察单词积累考察综合能力的。还有一些语法[how many]侧重点和课本上大纲上要求的也是有出入的。这里不再赘述。主观原因。讲得还是阅读，这次

考试暴露出我们的短板，除了课内知识，我们课外的阅读量太少了，我们还没有把英语变成一种技能，英语学习还仅仅只是停留在课本上。另外，还有听力，我们平时练习得太少了。除了基础知识的过关，我们也还需要多做习题，让孩子们适应刚接触的英语考试。一次考试并不代表什么，我还是要表扬孩子们，他们大多数人都认真准备了这次考试。只要我们的热情在，信心在。肯定是会有收获的。收获成绩，收获好的学习习惯，收获兴趣，收获信心，收获学习的快乐……。

接下来讲几个我们班存在的问题。

听课的习惯。没有铁的纪律就没有金的品质。有些孩子上课发言十分随意，想到什么就说什么。喜欢和同桌说话，这些不良习惯都最严重地影响了课堂效率。

书写和考试的习惯。三年级可以说是小学真正的开始，三年级的习惯好坏直接影响他后面的学习，所以我们一定要经常在耳边多唠叨他们，提醒他们养成认真书写，仔细答题的好习惯。

接下来是，面对这些问题我们要怎么做？

孩子是您的。教育孩子是您，也是我的共同的责任。家长多和老师沟通孩子的情况。多关心他们的学习。多一份沟通，也许就会对一份关注，多一份成长。

家庭是孩子的第一成长环境。家长要为孩子创造有利于他们成长的家庭环境。请多花些时间陪伴孩子玩耍，陪伴他们学习，孩子的成长也是自己的成长。

这里我还要对怎么帮助孩子学好英语给大家一些建议。首先你要相信自己的孩子，小学英语的难度，应该是每一个智力发育正常的孩子都可以接受的。相信孩子一定有能力做好这

件事情。不管什么时候要以表扬鼓励为主，考得好要表扬，会说英语要表扬，考得不好学习不好了，要和孩子分析原因，而不是劈头盖脸一顿大骂，那么多功课孩子也不容易。三年级第一个学期，单词和句子一定要会认，会读，会背。至于写单词，没有必要。课上的四十分钟最重要，课后的作业要认真完成。提高综合水平，可以阅读报纸上的小故事。或者大家也可以充分利用网络资源，下载一些对学习有用的软件。孩子在英语学习方面找到一点成就感，尝到甜头了，自然就会学好英语了。

我要讲的就这些，也真诚欢迎家长们对我的工作提出宝贵的意见和建议。谢谢大家。

期中总结英语老师发言稿篇二

大家好！

很高兴，我们的家长朋友这么上心，对我们的英语教学如此的重视。今年，刚带完一届毕业班的我，由于学校领导和同事的信任，家长朋友们的支持，很荣幸地接了这一届毕业班，担任四个班的英语教学工作。可能有的家长还不认识我，我先做个自我介绍：我姓吕，大家都喜欢亲切的叫我一声miss lv

毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

我们这届六年级的英语，一直由原来的张彤老师任教miss zhang 也是一位非常棒的老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，

还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让

他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，d o g三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名□
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

期中总结英语老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，请允许我代表西马村小学全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能够抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。我们召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这个班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子们在今后的学习中能取得更佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。希望家长看到孩子成绩时要根据试卷的难易情况作具体分析，不要仅拿分数做评论。这次考试，应该说大部分同学是属于正常发挥的。期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快，这些都要引起重视，希望家长配合教育。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，需要我们加强督促。或许，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们的坏习惯。但我相信，只要我们一起努力，一切都会朝着我们期望的方向发展的。

考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！我更想说的是，成绩只代表过去，也只代表学生的一部分，我们要着眼于未来，关键在于以这次考试为契机，帮助孩子对过去一段时间进行分析、反思，总结发扬好的经验，更关键是引导学生找出自己的不足或失败的原因，懂得自己以后该如何去做，并确定下

次的奋斗目标，同时作为家长一定要鼓励孩子努力，让孩子树立信心，给孩子以学习的动力。我相信，只要我们和孩子一起努力，孩子一定会不断地进步，获得成功！

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

首先，多关心孩子的成长。每天抽出一定的时间和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。

其次，不吝惜您的夸奖。“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给足孩子面子。当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他

最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

1、热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，不干扰孩子学习。孩子学习用的文具、书籍、资料、学习类的报纸要给他们随时购买添置。让孩子时时感受到父母对他们的关怀和对学习的重视。

2、要培养学生良好的学习习惯。学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是没有养成良好的学习习惯。早上到校后不知主动读书，上课走神、说话、做小动作，听讲效率不高，课后不及时复习，家庭作业不能及时完成，更不知道主动自主学习。针对这种情况，我们老师会更进一步加强引导，同时希望家长在家也能督促子女每次回家后认真完成作业，也要经常与子女交谈学习情况，鼓励他们进一步努力，引导他们学会主动自主地学习。

3、仔细检查。并不是所有的家长都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班级向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

期中总结英语老师发言稿篇四

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx，很荣幸这学期由我来担任一年级（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分：

let's talk. let's sing. let's read. let's write. let's do. 这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

大英语课堂的学习。每日一句、每日歌谣的学习。

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

期中总结英语老师发言稿篇五

各位家长：

下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！