

最新幼儿社会活动教案设计意图 幼儿社会活动教案设计(大全8篇)

一年级教案的设计应该注重培养学生的基础能力和综合素质，促进他们全面发展。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿社会活动教案设计意图篇一

- 1、了解和认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶。
- 2、初步懂得乳类食品有利于身体健康，愿意每天喝牛奶。

1、用奶粉、各种奶制品不止一个奶制品商店。

2、情景表演：《为什么要喝奶》。

3、相关牛奶、豆奶的广告片段。

4、教学挂图：《今天你喝牛奶了没有》。

1、玩游戏“买牛奶”，导入活动。

幼儿自由地在“奶制品商店”挑选自己喜欢的奶制品。

教师：哪些小朋友每天在家喝牛奶？你们知道爸爸妈妈为什么要给小朋友喝牛奶吗？

2、观看情景表演，介绍牛奶的营养价值，激发幼儿喝牛奶的兴趣。

教师小结：牛奶很有营养，人们喝了牛奶，身体才会更棒，小朋友正在长身体，骨头也在生长，更需要营养，所以，要

每天喝牛奶，才能长的更高更结实。

3、教师引导幼儿了解牛奶的制作和运输过程，激发幼儿喝牛奶的兴趣。

教师：这么有营养的牛奶是哪里来的呢？让我们一起来看看挂图上是怎么说的吧。

教师带领幼儿看挂图，了解牛奶的制作和运输的主要环节，使幼儿对牛奶进一步产生兴趣。

4、利用奶制品商店启发幼儿说出其他乳类的产品。

教师：你们还喝过哪些其他种类的奶？

教师：工人叔叔把新鲜的牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

教师：工人叔叔把新鲜的牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更加好喝。

教师：工人叔叔把新鲜的牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

5、引导幼儿自编广告，激发幼儿的创造性。

启发幼儿有表情的模仿广告《你今天喝了没有》。

问：今天，你喝了没有？答：喝过了。发问者第一次是教师，之后可以是幼儿，回答者为全体幼儿或小组。

幼儿社会活动教案设计意图篇二

1。学习念儿歌，初步了解端午节的习俗。

2. 分享吃粽子的快乐。

1. 粽子若干。

2. 幼儿用书。

学习念儿歌，初步了解端午节的习俗。

1. 通过谈话引出本课主题。

- 教师出示一个粽子，播放课件图一，然后提问：“这是什么？小朋友，你们吃过吗？为什么要吃粽子呢？引导幼儿观看课件图三、图四。

- 幼儿回答后，教师小结：小朋友都吃过粽子。端午节是我们国家的传统节日，粽子一般在端午节的时候吃。粽子主要是为了纪念我国伟大的诗人屈原。

2. 播放课件图五，让幼儿说说自己吃过哪些口味的粽子。

3. 播放课件图六，教师指导幼儿念儿歌《江米粽》。

4. 播放课件图七至十，引导幼儿说说，端午节除了吃粽子还有哪些习俗？

5. 幼儿相互品尝粽子，分享吃粽子的快乐。

幼儿社会活动教案设计意图篇三

1、了解赤潮的成因和危害，寻求解决的方法。

2、激发幼儿保护海洋的情感。

1、课件：赤潮前后大海的景象；

2、家用洗涤剂及工厂排泄物对大海的污染。

3、活动前师生共同收集资料，布置主题墙，做好知识准备。

1、欣赏赤潮来之前的景象。

提问：你觉得大海美吗？为什么？

2、观赏赤潮来时和之后的景象。

提问：现在海水和刚才有什么变化？(变红了)

海水大片变红的现象叫什么？(赤潮)

赤潮来后，你觉得大海还美吗？为什么？

1、赤潮到底是什么？(是一种浮在海面上的红色水藻)

2、这些水藻为什么会繁殖的那么迅速，形成赤潮？(集体讨论)

3、集体观看课件：赤潮的产生是与人们使用的洗涤剂和工厂的排泄物分不开的，

它们磷含量非常高，大大促进水藻的繁殖，从而形成可怕的赤潮。

1、赤潮会给大海带来哪些影响？

2、赤潮会给人们生活带来哪些危害？

3、赤潮为什么会有这么大的危害？

(赤潮本身是有毒的，另外水藻需要大量的氧气，致使海里的生物缺氧死亡。)

我们该怎么做才能避免赤潮的发生？

活动延伸：设计宣传画：《让海水变蓝》

幼儿社会活动教案设计意图篇四

认识常见的车辆

汽车玩具、汽车卡片、挂图

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
 2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
 3. 游戏：汽车开来了。
 4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
 5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。
1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
 2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
 3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
 4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

二：红绿灯

根据信号改变行动

红绿灯(红绿两色的替代物)、方向盘

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。
2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。
3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。
2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。
3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

三：小汽车

手眼协调地粘贴

糨糊、抹布等

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。
2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。
3. 幼儿操作。
4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

幼儿社会活动教案设计意图篇五

- 1、学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
- 2、了解给病人送温暖的方式。

故事、及图片。

- 1、看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和风仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3、请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5、小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

附故事：

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园中班社会活动教案--我家有谁

- 1、通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。
- 2、认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

- 2、入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。
- 4、结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

幼儿社会活动教案设计意图篇六

活动目标：

1. 了解妈妈一天的活动，感受妈妈的艰辛。
2. 学习用自己的方式表达对妈妈的爱，懂得感恩。

活动准备：

经验准备：日常活动中适时播放歌曲《我的好妈妈》，帮助幼儿熟悉歌曲；完成《妈妈的一天》调查表，初步了解妈妈每天要做的事情。

课件准备：“妈妈的一天”组图；《我的好妈妈》歌曲视频。

纸面教具：《妈妈的一天》调查表。

活动过程：

一：谈话导入，鼓励幼儿介绍妈妈一天的活动

1. 请个别幼儿根据调查表《妈妈的一天》，介绍妈妈一天的活动。

2. 请幼儿分组交流，互相介绍。

二：出示组图并让幼儿讲述内容，感受妈妈的辛苦

——图片里的妈妈每天要做哪些事情？

——知道妈妈每天要做这么多事情，你有什么感受？

三：放视频，让幼儿讨论爱妈妈的方式以加深情感

——歌曲里的小朋友做了什么事情表达对妈妈的爱？

——你想为妈妈做什么事情表达对妈妈的爱？

幼儿社会活动教案设计意图篇七

1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。

- 2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐。

1、课件、音乐

2、四只袋子，海洋球若干。

3、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

一、开始部分情境导入，感受合作。（引导幼儿观看视频，提问引出合作。）

1、孩子们，今天我给你们带来了一个视频，请你们看看视频里发生了一件什么事情？

2、视频里发生了什么事？在拔萝卜时遇到了什么困难？他们是怎么解决的？

3、有时候有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。大家共同完成的这件事叫做合作。这个萝卜就是大家合作拔出来的。

二、基本部分

1、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流在平时的生活中有哪些事情合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

2、观看图片讨论，感知单独统计的困难

（1）你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己全部数出来吗？

2. 小组尝试合作统计

(1) (出示统计表) 哦，原来我们可以一组的小朋友合作来完成，今天老师给你们带来了一张统计表。

(2) (分析统计表。) 你们看懂这张统计表吗？每一组只有一张统计表怎么办？

(3) 幼儿统计。

3. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？(把幼儿完成的统计表张贴在黑板)

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

(3) (出示答案) 为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

(4) 整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装海洋球的游戏中学会合作小朋友们数泡泡数的不错，我要送给大家一件礼物，是什么呀？(海洋球)

(一) 让幼儿单独装海洋球球，发现并协商解决问题

(二) 小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢？你们四人一组商量一下，一起合作试一试。音乐停，小朋友就不能装球了哦。

2. 我们来看看哪个组装的最多。

3. 请你们这组的小朋友来介绍一下，你们是怎么装的？

（三）小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2. 幼儿合作装球。三、结束部分经过我们的合作，小朋友们装的球都比第一次的多了，祝贺大家合作成功！咱们把海洋球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

幼儿社会活动教案设计意图篇八

中班社会《好朋友》

《指南》中提出：教师要给幼儿创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。中班上学期主题《我们都是好朋友》中的活动

《朋友越多越快乐》、《团结友爱亲又亲》等活动，借助歌唱活动、语言活动让幼儿感受到了小动物们朋友间相互帮助、团结友爱的情感。根据本班幼儿特点，我设计了本次活动，侧重于让幼儿体验朋友多带来的幸福感。

本次活动，领域定为社会，所以我设计了以下活动目标：

1、能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

2、体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

活动重点：能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

活动难点：体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

1、中班上学期的幼儿正处于友情的萌芽期，对于朋友的概念还很模糊，我希望幼儿通过本次活动，直观的感受有好朋友快乐。

2、现在的幼儿大部分是独生子女，是一个家庭的中心，因此，他们也会相对缺少和周围人沟通交流的机会。一方面他们有较强的自我意识，另一方面又渴望与人交往。所以，我希望孩子们能通过活动初步形成与人交往的愿望和简单的技巧。

本次活动以音乐游戏导入活动，让幼儿感受朋友间拥抱的快乐，让幼儿可以很好地融入到整个活动中。教师又以正面、反面两段视频让幼儿比较、讨论，以这样的方式，可以直观的让幼儿掌握交朋友的方式方法。有趣的送笑脸游戏，能让孩子们在感受朋友多的愉快的同时，知道如何做才能交到更多的好朋友。而最后一环节的设计又是对孩子经验的一种提升。

活动准备

带有名字的笑脸贴纸若干、点点统计卡每人一张、游戏音乐《找朋友》、哭声、录音一段、视频录像两段。

活动过程

一、抱抱我的朋友。

老师想问你们一个问题：“你有好朋友吗？快悄悄地告诉老师你的好朋友是谁。”

师幼手拉手成一圆圈随音乐走动，每次唱到“找到一个好朋友”的时候，就和好朋友抱在一起，唱到“再见！”就和刚刚的好朋友再见，找到另一个好朋友抱一抱。

师：老师还没有好朋友呢，谁来抱抱我呀？然后大家都抱在

一起。

师：好朋友在一起跳舞，拥抱真开心！（播放哭声）

二、说说我的朋友。

1、师：你们听，是什么声音呀？有一位宝宝他在哭，我们来问问他怎么回事吧！

播放录音：因为大家都不愿意和我做好朋友。

2、师：这是怎么一回事呢？我们一起来看一看发生了什么？
（看录像）

3、师：为什么他找不到好朋友？

4、师：那怎样做才能帮他找到好朋友？请你和边上的宝宝说一说。（幼儿讨论）

5、师：听了你们的话，我们来看看这个宝宝有没有改正缺点。
（播放录像片段）

师小结：现在这个小朋友会有礼貌地交朋友了，他和好朋友分享玩具，互相谦让，还帮助别人，这样他的好朋友一定会越来越多的。

三、我的朋友多。

1、游戏导入。

师：那我们的宝宝都会有礼貌的交朋友吗？你们是怎样交朋友的呢？

老师想你们一定交到了很多好朋友吧！那么到底宝宝们都有几个好朋友呢？我们来玩一个送笑脸宝宝的游戏吧，把你的

笑脸宝宝送给你的好朋友，得到几个笑脸宝宝就是有几个好朋友。比比谁的笑脸宝宝最多！

2、老师介绍游戏规则：

老师介绍规则：每人挑选几个最好的朋友，把笑脸宝宝送给他，送的时候要对他：“我喜欢你。”（教师请一个幼儿尝试送笑脸宝宝。）

老师播放音乐，音乐结束后，就要送完笑脸宝宝，回到座位。

先请你坐在位置上想一想等等要把自己的三个笑脸宝宝送给谁？为什么要送给她？

3、幼儿自由送笑脸宝宝。

我们来看一看、数一数，今天谁的笑脸宝宝最多？

4、请出笑脸宝宝最多的那一位，大家为他鼓掌。

师：“有哪些小朋友给他送了笑脸宝宝呀？”（老师把送给他笑脸宝宝的幼儿请到台上）

师：“说一说你为什么把笑脸宝宝送给他？”

师：“你的朋友最多感觉怎么样？想对你的好朋友们说点什么吗？”（教师让好朋友们拥抱在一起）

师小结：朋友越多就越快乐，我们其他的宝宝都要跟他一样，让小朋友们都喜欢你，愿意和你交朋友。

四、经验延伸。

师：现在就让我们一起跳着舞，去外面找找大自然中还有哪些动物、植物也是我们的好朋友吧。

教师播放音乐，幼儿离场。