

# 最新幼儿社会活动教案设计意图 幼儿社会活动教案设计(大全8篇)

一年级教案的设计应该注重培养学生的基础能力和综合素质，促进他们全面发展。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿社会活动教案设计意图篇一

- 1、了解和认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶。
- 2、初步懂得乳类食品有利于身体健康，愿意每天喝牛奶。

1、用奶粉、各种奶制品不止一个奶制品商店。

2、情景表演：《为什么要喝奶》。

3、相关牛奶、豆奶的广告片段。

4、教学挂图：《今天你喝牛奶了没有》。

1、玩游戏“买牛奶”，导入活动。

幼儿自由地在“奶制品商店”挑选自己喜欢的奶制品。

教师：哪些小朋友每天在家喝牛奶？你们知道爸爸妈妈为什么要给小朋友喝牛奶吗？

2、观看情景表演，介绍牛奶的营养价值，激发幼儿喝牛奶的兴趣。

教师小结：牛奶很有营养，人们喝了牛奶，身体才会更棒，小朋友正在长身体，骨头也在生长，更需要营养，所以，要

每天喝牛奶，才能长的更高更结实。

3、教师引导幼儿了解牛奶的制作和运输过程，激发幼儿喝牛奶的兴趣。

教师：这么有营养的牛奶是哪里来的呢？让我们一起来看看挂图上是怎么说的吧。

教师带领幼儿看挂图，了解牛奶的制作和运输的主要环节，使幼儿对牛奶进一步产生兴趣。

4、利用奶制品商店启发幼儿说出其他乳类的产品。

教师：你们还喝过哪些其他种类的奶？

教师：工人叔叔把新鲜的牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

教师：工人叔叔把新鲜的牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更加好喝。

教师：工人叔叔把新鲜的牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

5、引导幼儿自编广告，激发幼儿的创造性。

启发幼儿有表情的模仿广告《你今天喝了没有》。

问：今天，你喝了没有？答：喝过了。发问者第一次是教师，之后可以是幼儿，回答者为全体幼儿或小组。

## 幼儿社会活动教案设计意图篇二

1。学习念儿歌，初步了解端午节的习俗。

2. 分享吃粽子的快乐。

1. 粽子若干。

2. 幼儿用书。

学习念儿歌，初步了解端午节的习俗。

1. 通过谈话引出本课主题。

- 教师出示一个粽子，播放课件图一，然后提问：“这是什么？小朋友，你们吃过吗？为什么要吃粽子呢？引导幼儿观看课件图三、图四。

- 幼儿回答后，教师小结：小朋友都吃过粽子。端午节是我们国家的传统节日，粽子一般在端午节的时候吃。粽子主要是为了纪念我国伟大的诗人屈原。

2. 播放课件图五，让幼儿说说自己吃过哪些口味的粽子。

3. 播放课件图六，教师指导幼儿念儿歌《江米粽》。

4. 播放课件图七至十，引导幼儿说说，端午节除了吃粽子还有哪些习俗？

5. 幼儿相互品尝粽子，分享吃粽子的快乐。

## 幼儿社会活动教案设计意图篇三

1、了解赤潮的成因和危害，寻求解决的方法。

2、激发幼儿保护海洋的情感。

1、课件：赤潮前后大海的景象；

2、家用洗涤剂及工厂排泄物对大海的污染。

3、活动前师生共同收集资料，布置主题墙，做好知识准备。

1、欣赏赤潮来之前的景象。

提问：你觉得大海美吗？为什么？

2、观赏赤潮来时和之后的景象。

提问：现在海水和刚才有什么变化？(变红了)

海水大片变红的现象叫什么？(赤潮)

赤潮来后，你觉得大海还美吗？为什么？

1、赤潮到底是什么？(是一种浮在海面上的红色水藻)

2、这些水藻为什么会繁殖的那么迅速，形成赤潮？(集体讨论)

3、集体观看课件：赤潮的产生是与人们使用的洗涤剂和工厂的排泄物分不开的，

它们磷含量非常高，大大促进水藻的繁殖，从而形成可怕的赤潮。

1、赤潮会给大海带来哪些影响？

2、赤潮会给人们生活带来哪些危害？

3、赤潮为什么会有这么大的危害？

(赤潮本身是有毒的，另外水藻需要大量的氧气，致使海里的生物缺氧死亡。)

我们该怎么做才能避免赤潮的发生？

活动延伸：设计宣传画：《让海水变蓝》

## 幼儿社会活动教案设计意图篇四

认识常见的车辆

汽车玩具、汽车卡片、挂图

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
  2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
  3. 游戏：汽车开来了。
  4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
  5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。
1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
  2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
  3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
  4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

## 二：红绿灯

根据信号改变行动

红绿灯(红绿两色的替代物)、方向盘

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。
2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。
3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。
2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。
3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

## 三：小汽车

手眼协调地粘贴

糨糊、抹布等

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。
2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。
3. 幼儿操作。
4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

## 幼儿社会活动教案设计意图篇五

- 1、学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
- 2、了解给病人送温暖的方式。

故事、及图片。

- 1、看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和风仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3、请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5、小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

附故事：

### 小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

## 幼儿园中班社会活动教案--我家有谁

- 1、通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。
- 2、认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

- 2、入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。
- 4、结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

## 幼儿社会活动教案设计意图篇六

活动目标：

1. 了解妈妈一天的活动，感受妈妈的艰辛。
2. 学习用自己的方式表达对妈妈的爱，懂得感恩。

活动准备：

经验准备：日常活动中适时播放歌曲《我的好妈妈》，帮助幼儿熟悉歌曲；完成《妈妈的一天》调查表，初步了解妈妈每天要做的事情。

课件准备：“妈妈的一天”组图；《我的好妈妈》歌曲视频。

纸面教具：《妈妈的一天》调查表。

活动过程：

一：谈话导入，鼓励幼儿介绍妈妈一天的活动

1. 请个别幼儿根据调查表《妈妈的一天》，介绍妈妈一天的活动。

2. 请幼儿分组交流，互相介绍。

二：出示组图并让幼儿讲述内容，感受妈妈的辛苦

——图片里的妈妈每天要做哪些事情？

——知道妈妈每天要做这么多事情，你有什么感受？

三：放视频，让幼儿讨论爱妈妈的方式以加深情感

——歌曲里的小朋友做了什么事情表达对妈妈的爱？

——你想为妈妈做什么事情表达对妈妈的爱？

## 幼儿社会活动教案设计意图篇七

1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。

- 2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐。

1、课件、音乐

2、四只袋子，海洋球若干。

3、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

一、开始部分情境导入，感受合作。（引导幼儿观看视频，提问引出合作。）

1、孩子们，今天我给你们带来了一个视频，请你们看看视频里发生了一件什么事情？

2、视频里发生了什么事？在拔萝卜时遇到了什么困难？他们是怎么解决的？

3、有时候有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。大家共同完成的这件事叫做合作。这个萝卜就是大家合作拔出来的。

二、基本部分

1、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流在平时的生活中有哪些事情合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

2、观看图片讨论，感知单独统计的困难

（1）你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己全部数出来吗？

## 2. 小组尝试合作统计

(1) (出示统计表) 哦，原来我们可以一组的小朋友合作来完成，今天老师给你们带来了一张统计表。

(2) (分析统计表。) 你们看懂这张统计表吗？每一组只有一张统计表怎么办？

(3) 幼儿统计。

## 3. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？(把幼儿完成的统计表张贴在黑板)

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

(3) (出示答案) 为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

(4) 整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装海洋球的游戏中学会合作小朋友们数泡泡数的不错，我要送给大家一件礼物，是什么呀？(海洋球)

(一) 让幼儿单独装海洋球球，发现并协商解决问题

(二) 小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢？你们四人一组商量一下，一起合作试一试。音乐停，小朋友就不能装球了哦。

2. 我们来看看哪个组装的最多。

3. 请你们这组的小朋友来介绍一下，你们是怎么装的？

### （三）小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2. 幼儿合作装球。三、结束部分经过我们的合作，小朋友们装的球都比第一次的多了，祝贺大家合作成功！咱们把海洋球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

## 幼儿社会活动教案设计意图篇八

### 中班社会《好朋友》

《指南》中提出：教师要给幼儿创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。中班上学期主题《我们都是好朋友》中的活动

《朋友越多越快乐》、《团结友爱亲又亲》等活动，借助歌唱活动、语言活动让幼儿感受到了小动物们朋友间相互帮助、团结友爱的情感。根据本班幼儿特点，我设计了本次活动，侧重于让幼儿体验朋友多带来的幸福感。

本次活动，领域定为社会，所以我设计了以下活动目标：

1、能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

2、体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

活动重点：能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

活动难点：体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

1、中班上学期的幼儿正处于友情的萌芽期，对于朋友的概念还很模糊，我希望幼儿通过本次活动，直观的感受有好朋友快乐。

2、现在的幼儿大部分是独生子女，是一个家庭的中心，因此，他们也会相对缺少和周围人沟通交流的机会。一方面他们有较强的自我意识，另一方面又渴望与人交往。所以，我希望孩子们能通过活动初步形成与人交往的愿望和简单的技巧。

本次活动以音乐游戏导入活动，让幼儿感受朋友间拥抱的快乐，让幼儿可以很好地融入到整个活动中。教师又以正面、反面两段视频让幼儿比较、讨论，以这样的方式，可以直观的让幼儿掌握交朋友的方式方法。有趣的送笑脸游戏，能让孩子们在感受朋友多的愉快的同时，知道如何做才能交到更多的好朋友。而最后一环节的设计又是对孩子经验的一种提升。

## 活动准备

带有名字的笑脸贴纸若干、点点统计卡每人一张、游戏音乐《找朋友》、哭声、录音一段、视频录像两段。

## 活动过程

### 一、抱抱我的朋友。

老师想问你们一个问题：“你有好朋友吗？快悄悄地告诉老师你的好朋友是谁。”

师幼手拉手成一圆圈随音乐走动，每次唱到“找到一个好朋友”的时候，就和好朋友抱在一起，唱到“再见！”就和刚刚的好朋友再见，找到另一个好朋友抱一抱。

师：老师还没有好朋友呢，谁来抱抱我呀？然后大家都抱在

一起。

师：好朋友在一起跳舞，拥抱真开心！（播放哭声）

二、说说我的朋友。

1、师：你们听，是什么声音呀？有一位宝宝他在哭，我们来问问他怎么回事吧！

播放录音：因为大家都不愿意和我做好朋友。

2、师：这是怎么一回事呢？我们一起来看看发生了什么？  
（看录像）

3、师：为什么他找不到好朋友？

4、师：那怎样做才能帮他找到好朋友？请你和边上的宝宝说一说。（幼儿讨论）

5、师：听了你们的话，我们来看看这个宝宝有没有改正缺点。  
（播放录像片段）

师小结：现在这个小朋友会有礼貌地交朋友了，他和好朋友分享玩具，互相谦让，还帮助别人，这样他的好朋友一定会越来越多的。

三、我的朋友多。

1、游戏导入。

师：那我们的宝宝都会有礼貌的交朋友吗？你们是怎样交朋友的呢？

老师想你们一定交到了很多好朋友吧！那么到底宝宝们都有几个好朋友呢？我们来玩一个送笑脸宝宝的游戏吧，把你的

笑脸宝宝送给你的好朋友，得到几个笑脸宝宝就是有几个好朋友。比比谁的笑脸宝宝最多！

## 2、老师介绍游戏规则：

老师介绍规则：每人挑选几个最好的朋友，把笑脸宝宝送给他，送的时候要对他：“我喜欢你。”（教师请一个幼儿尝试送笑脸宝宝。）

老师播放音乐，音乐结束后，就要送完笑脸宝宝，回到座位。

先请你坐在位置上想一想等等要把自己的三个笑脸宝宝送给谁？为什么要送给她？

## 3、幼儿自由送笑脸宝宝。

我们来看一看、数一数，今天谁的笑脸宝宝最多？

## 4、请出笑脸宝宝最多的那一位，大家为他鼓掌。

师：“有哪些小朋友给他送了笑脸宝宝呀？”（老师把送给他笑脸宝宝的幼儿请到台上）

师：“说一说你为什么把笑脸宝宝送给他？”

师：“你的朋友最多感觉怎么样？想对你的好朋友们说点什么吗？”（教师让好朋友们拥抱在一起）

师小结：朋友越多就越快乐，我们其他的宝宝都要跟他一样，让小朋友们都喜欢你，愿意和你交朋友。

## 四、经验延伸。

师：现在就让我们一起跳着舞，去外面找找大自然中还有哪些动物、植物也是我们的好朋友吧。

教师播放音乐，幼儿离场。