

2023年英语教科研工作计划个人(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教科研工作计划个人篇一

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

英语教科研工作计划个人篇二

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心,以新课程理念、课程纲要指导教研教学,反思和总结在课程实施过程中形成的经验,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况,寻找解决问题的对策,转变学生的学习方式,积极推进课堂教学改革,提升教师的质量观,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标:

1. 提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合,运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习,推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动,提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动,激发学生学习兴趣,培养能力。

三、教学措施:

(一)加强理论学习,提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神,充分认识课程改革的重要意义,关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地,积极开展教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨小学英语教学,并用这些理念来指导平时的课堂教学,努力探索提高课堂教学效率的途径和

方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二) 落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)

确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与

家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

英语教科研工作计个人篇三

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创建“xx”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，扬xx文化品牌精神”工作目标。

（一）加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1、教师要加强师德师风建设，提高老师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》、《义务教育学校管理标准（试行）》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知

识和能力水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，提供机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。通过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬老师负责带新教师宋苑灵老师，刘春梅老师带余咏嘉老师，在教学业务方互交流，结对帮扶。

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力的培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习内容记录和收获。学校将定期

检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自己的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情况。

（三）开展教学研究，促进教师专业成长

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标〔20xx年版〕》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材内容和教法，了解各册教材的教学内容及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素非常多，需要以及可以研究的要素也很多。但是，没有一定数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能形成解题能力。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课。

力求“扎实、有效、高效”教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改进，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，因此要花更大力气做该好工作。

（四）加强校本科研力度

1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读能力，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余老师主持的《课前精听五分钟英语小，提升高段小学生能力之实践研究》、黄芬老师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，并整理课题研究的相关材料，撰写结题，并及时上传到市的科研平台，争取结题。

3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师积极撰写教育教学、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

（五）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创建xx文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一直一来创建英语特色工作情况，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创建英语教学特色的和途径努力提高学生听说读写的英语能力。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力能力和发音准确性，培养学生预习、等学习能力。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“xx杯”比赛活动，以及第九届“xx杯”英语口语比赛活动，以及校园“品味xx秀出自我”xx文化特色展示活动。

教师要注意保存、好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自己汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料—英语科组—英语组资源库”内。

（六）做好对长安教育网的宣传工作

（七）其他工作

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“xx文化”品牌特色。

英语教科研工作计个人篇四

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，

全面提高英语教学质量,切实抓好校本科研、校本培训,从而促进全体英语教师的业务水平。

1、教学目标:培养兴趣,加强学法指导,抓常态课堂、高效课堂,稳固提高英语教学质量。

2、教研目标:组织进行校内外的教学研究活动,认真撰写论文,组织老师上研究课、示范课,通过研讨、评课等形式,做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。

1. 加强理论学习,不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准(2011年版)》等相关的教育教学理论知识,以先进的教育理念指导自己的教育教学实践,努力做到关注学生学业成就的同时,还要关注学生情感态度、行为方式的发展,注重培养学生的综合实践能力,全面提高学生的素质。

2. 组织本教研组教师认真参加学校的课题研究,围绕学校大课题,在确定本组子课题的基础上,积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习,不断反思、探索,并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

3. 加强集体备课,要做到有计划、有目标、有实效、不走形式,各备课组要做到每周备课一次,围绕相关话题,展开讨论,做到定时定点,并有活动记录。整个备课组要统一教学进度,统一教学重难点,统一作业内容,做到有问题,及时沟通,做好二次备课。力求做到有效备课,以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

4. 进一步落实与深化教学常规,研究常态课堂,打造高效课堂。向45分钟要效率。

5. 按计划上好研究课,做到个人备课与集体备课相结合,及时组织评议,加强教学方法研究,找出不足,共同学习,共

同进步。

6. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习xxxx年合肥市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年安徽省的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

7. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

8. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

9. 抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

英语教科研工作计划个人篇五

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

1. 加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，

努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。

2. 强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3. 深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。

4. 积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5. 教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6. 认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7. 继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

1. 明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2. 严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体

备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3. 保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4. 加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

1. 自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2. 基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

3. 优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1. 教研小组活动秩序正常化。

2. 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3. 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4. 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

英语教科研工作计划个人篇六

在教师发展处的领导下，英语组将以新课程理念为指导中核心，遵循教育教学规律，进一步改善教研方式，促进英语教师的专业成长。深入开展以课堂教学改革以及课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教学常规建设，切实加强备课组建设，提高集体备课质量和效率。重视对新教师的培养以及整体教师教学素养的提升，进而提高英语组教学的质量和品位，为全体学生的健康发展服务。

1. 英语组全体老师共同深入研究新的课程标准和新教材，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式加深对课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。计划

采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，促进个体反思水平的提高。

2、加强英语课程体系建设。继续开展英语学科的校本课程体系建设活动, 彰显课程实施的创造性，根据我们外语课程基地的要求，整合课程资源，开发适合本学校的英语校本课程以及继续研习基于教育信息化背景的英语校本课程。

3、加强课堂教学研究。我们倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导老师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化、自主化和研究性，不断提升学习的能力。

教师的综合素养是教研组有效执行教学过程和确保教学质量的保证，因此，教师素养的提高（学科），教师的专业成长是教研组工作应该关注的重点工作。

1. 全组教师，特别是中青年教师加强教学业务学习；开展读书活动，不断提高思想和教育教学素养。倡导每位教师以有效达成“五个一”（每学年做到：通读一种英语教学专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究性论文或教学案例分析，开设一节市级或校际研究课，结合所任教年级命制一份试题）作为提升专业水平的有效途径。

3. 结合学校的校本培训，通过课堂教学观摩，专题研讨等方式提高教师教学业务，促进教师持续发展。继续通过磨课（一课多人上和一课多次上）的形式，帮助和督促青年教师课堂教学能力的提升。鼓励并督促青年教师认真参加校基本功大赛以及市级教学论坛，以沙龙的形式帮助青年教师解决教学中的困惑和问题，加速他们的成长。

4. 利用好手头的好资源-特聘专家。鉴于本组教师多，教科研水平整体而言不高，撰写论文懈怠的现状，我们将更多的在这方面请专家对教师进行培训，要求教师积极撰写论文并请专家针对青年教师的论文进行指导，提出修改意见，采取集中讲座和个别辅导的方式切实做到青年教师有所收获。对于本组内几位新教师，要求师傅务必认真进行手把手的教学指导，徒弟能做到听一课上一课。

5. 积极参加市教研室组织的教研活动，加强与兄弟学校的交流，多学习，多渠道获取信息。多申请承担市教研室各类活动。多申请市级公开课的开设。让本组教师多承担任务，在任务中研究问题，在任务中培养教师。

1. 以备课组为单位研究“追求深层次教学目标，使课堂教学由有效走向优质继续坚持中心发言人制度和集体备课制度，聚集体智慧，精心备课，分工协作，创高效课堂。备课组长组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解初高中英语的教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按照时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教的全部知识内容、重点、难点及处理措施。

2. 打造高效课堂，围绕每周一课的主题式研究结合课题《高中英语阅读教学中思维品质的培养》展开研究以及常规教学中出现的问题进行教学研究。开展多种形式的观课和说课、议课活动。开学第一月依然沿袭常规，学习如何评课以“研究课”引导日常教学，以多研究“常态课”促进自我反思逐步提升教师观课、议课的水平 and 课堂教学能力进而提升课堂教学效率。

3. 组织高一、高二年级或同一年级课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。开学第一课在宋老师的指导下，用高二另外一个班级结合宋老师的改进意见进行再次开课、议课。计划每次听课两节、每两

周进行一次。

4. 把研究学生作为提高课堂效率的重点之一

深入研究学生，以学生学会学习为重点，加强对学生学法的研究与实践，引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。利用好学情调研，加强对学生经验、兴趣、困难等了解。

1、认真学习《常州市进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》

备课组建设项目。数字化学习推进项目：数字化学习是面向未来，学生必须掌握的学习方式。每位教师要在先进的教育理念指导下，选择适合的教学内容，引导学生运用现代信息技术，基于互联网，开展数字化学习。为更好地推进数字化学习的研究，每年将组织数字化学习课堂教学展评交流，开展教师教育信息化应用能力比赛。今年我们的创新班老师是个很好的契机，理念较新、在石主任带领下，一定要认真研究，作出有质量的研究成果。

教学关键性问题的研究项目梳理各学科教学关键性问题，并组织研究团队，对学科教学关键性问题的成因、多元理解、结构再造等进行研究，最终形成成果进行发布，为教师加深课程理解、改进教学实践奠定良好的基础。

学生探究性作业改革项目。

基于证据的教学改进项目。该项目要努力改进教学改革停留在经验层面上的现状，形成基于证据的教学改进态势。重视完善架构“常州市中小学阶段学业质量常规抽测”，并建立“常州市中小学阶段学业质量分析模型”，改变过去以单一的分数评定学生学业水平的做法。同时，利用“常州市教育综合评价云平台”，开展“非学业评价”研究，以此引导

各校自主进行基于证据的教学改进，把评价融入教学过程之中。

2、继续开展好省级课题《高中英语阅读教学中思维品质的培养》研究工作，引导课题组开展扎实、真实、朴实的研究。

3、充分发挥外语课程基地对本学科的引领与辐射作用。

4. 充分利用市英语学科中心组成员（我校3个）和参与市里的省级课题研究《多模态语料库辅助的高中英语校本课程开发与应用》（我校2个）成员这一资源，开展针对重难点问题的专项调研的引领，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

5. 加强教研组建设。以示范教研组和优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。

1. 做好“传帮带”的工作。

教学经验丰富、治学严谨的老教师任指导教师，一对一进行指导，为青年教师传授教学经验，发挥老教师的“传、帮、带”作用，形成老帮新的教学氛围，并组织公开课教学、示范课教学等活动，使他们能在较短的时间内，通过基本的教学关，继而为成长为教学骨干打好基础。

指导教师要按照教师发展处的要求，由于几位新教师都只教两个班的英语多听新教师的课；同时，新教师也要积极主动向指导教师以及其他的老教师学习，老教师的课堂随时向新教师开放。指导教师也要指导新教师上好各种课型的课，以及指导新教师做好课外的辅导工作。

2. 定期举行新教师教学研讨结合师法处的青年教师成长营活动。

每2—3周举行一次新教师教学研讨会，由指导教师和2位新教师一起探讨本阶段教学的得失，讨论备课、上课、作业、反馈等方面的问题，取长补短，相互学习。

3. 开展读书活动

要求青年教师必须认真读一些与专业相关的书籍，订出读书计划，写出读书笔记，逐步完善自己的知识体系，保证在教学中能做到融会贯通。

4. 广泛地开展对外交流

为青年教师外出参加各种教学研讨，听课活动创造条件，支持青年教师参加专业培训与学术研讨活动。

5. 以科研促教学。

希望青年教师在尽快提高教学能力的同时，积极参与科研活动，并逐步确立自己的教科研方向，并在实际的教科研活动中提高教学能力。

6. 督促并帮组青年教师参加市高中英语青年教师基本功评比活动；

2. 落实好教后记撰写以及网上评课活动

1. 高三年级

1) 针对20xx年英语高考题和第一学期期末考试的实际情况，开学初组织全体高三教师着重探讨改革的发展趋向，目前复习工作的现状，明确要求和目标，交流全学年教学计划；全面、科学安排下学期的教学复习进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间精力安排，做到科学合理，提高针对性和实效。

- 3) 在师发处统一安排下，组织好青年教师一模考试
2. 市高中英语青年教师基本功评比活动；
3. 高三英语口语考试工作。

英语教科研工作个人篇七

在备课、上课、作业、辅导、考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到资源库。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动，开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

英语教科研工作计划个人篇八

为了进一步提高我校英语学科教学质量，加强和规范教研组的建设和管理，结合我校实际，特制定以下计划。

以就业为导向，以能力为本位，以实践为中心，以职业需求为标准，探索职业教育的基本规律，积极开展英语教学研究和实践，广泛进行教研活动和交流，总结和推广先进的教学经验，以达到维护良好的教学秩序，提高教学质量，提高教

师教学能力和水平，培养适应现代化建设需要的技能人才的
目的。

2、规范与提升我校英语教学质量；

3、促进我校英语教师教学能力提升。

（一）构筑交流平台，做到资源共享

为拓展信息沟通渠道，构筑交流学习的平台，英语组已加入市中职英语教研组微信群及市英语教研组长群，并已经建立本校英语教研组微信群，借助网络及时交流教学教研体会，探讨教学难点、热点，互通信息，资源共享。

（二）完善教学标准，提升我校英语教学质量

随着社会经济的发展和我校踊跃参加省市县技能大赛的现状，英语作为一门重要的、必修的文化基础课程，具有很强的工具性和实践性。同时，随着新课程改革的推进，我们必须严格按照教育系统的课程标准执行，并依据我校实际情况，完善教学标准，提升我校英语教学质量。

（三）利用交流平台，促进教师专业教学能力提升

教师队伍建设是提高人才培养质量的关键，教师的成长既需要教学实践，也需要交流的平台。充分利用省市县搭建的交流平台，组织老师积极参加培训、交流、竞赛等活动，促进教师更新教学观念、创新教学方法、提高教学水平和能力。同时，配合学校的技能节，与市里技能大赛相接轨，每学年组织一次学生英语知识及技能大赛，提高学生学习英语的兴趣。

（四）按照上级主管部门要求，完成相关工作

根据校县市省里对英语教学与管理要求，积极配合，参与各级各项活动与竞赛，认真进行常规检查，完成相关工作。

希望本教研组工作得到各级领导的指导与支持，本组成员将努力实施计划中各项工作，为我校英语教学质量的提高做出应有的贡献！

时间

内容安排

20xx年3月

- 1、召开组内会议，传达学校领导的主要精神和要求，制定教研计划
- 2、参加市第四册创新教材备课会
- 3、组织学生参加公共英语等级考试
- 4、参加市研修班开班仪式暨第一次研修班活动(吴双羽)
- 6、初步制定校技能节英语组参赛方案
- 7、组内第一次集体备课

20xx年4月

- 1、参加市高三英语教学会议及新高考研讨会
- 2、组织部分老师开课
- 3、组内第二次集体备课
- 4、选派老师参加市英语学业水平测试及公共英语等级考试命

题竞赛

5、督促校技能节参赛队伍的训练

6、进行常规检查

20xx年5月

1、选派老师参加市微课展示教学活动

2、组内第三次集体备课

3、参加校技能节大赛

4、选派老师参加市英语教学设计竞赛

5、选派老师参加市技工院校英语教师专业教学能力竞赛

20xx年6月

1、选派老师参加省技工院校英语教师专业教学能力竞赛

2、进行常规检查

3、组织老师认真完成期末评卷工作

4、完成教研组工作总结