

建议和心得要 挂职心得体会(通用11篇)

实习心得是在实习过程中对工作中的困难和挑战进行总结和分析的一种文字记录，它可以帮助我们更好地面对职场挑战，我想我们需要写一份实习心得了吧。以下是小编汇总的一些优秀的军训心得分享，希望对大家有所帮助。

建议和心得要篇一

近年来，挂职成为了一种重要的管理培养方式，通过挂职，人们可以在实践中增长经验，提高管理能力。本文将围绕挂职这一话题展开，结合自己的亲身体会，探讨挂职的重要性以及为挂职者提供的建议和体会。

第一段：挂职的重要性

挂职是一种将优秀的管理人才派往不同的组织或企业中担任一定职务的方法。通过与不同的环境、不同的人员接触，挂职者可以获得更广阔的视野，了解到不同领域的运作方式和管理模式。挂职不仅可以锻炼个人实际操作能力，更能提高处理复杂问题的能力和决策能力。因此，挂职是一种非常重要的学习和成长机会。

第二段：挂职的建议

在进行挂职之前，需要有充分的准备和计划。首先，要了解所挂职组织的特点和文化，明确自己挂职的目标。其次，要根据自身的专业背景和经验选择适合的挂职岗位，比如如果是希望提高管理能力，可以选择担任一线管理岗位。第三，要与上级领导和同事建立良好的关系，保持沟通和交流。最后，要将挂职期间所学到的知识和经验总结起来，为自己将来的工作和发展提供借鉴。

第三段：我自己的挂职体会

我曾经参加过一次为期六个月的挂职活动，我深刻地意识到了挂职的重要性和价值。在这段时间里，我被派往一家大型企业的市场部门担任中层管理人员。通过与同事们的工作合作，我学到了很多实践的经验，提高了团队合作能力和项目管理能力。我也深入了解了市场部门的运作方式和策略，受益匪浅。这段挂职经历对我个人的发展起到了重要的推动作用。

第四段：我对挂职的建议

基于我自己的挂职经历，我有几点建议希望能够对其他人有所帮助。首先，要保持开放的心态，虚心向他人学习。挂职是一个学习和成长的过程，需要不断地学习和提高自己。其次，要善于观察和总结，将自己在实践中的经验和教训总结成为有价值的经验教训。最后，要与挂职期间的同事建立良好的关系并保持联系，这不仅可以为将来的发展提供帮助，也可以互相学习和交流。

第五段：总结

挂职是一种非常重要的学习和成长机会，通过挂职，可以增长经验和提高管理能力。在进行挂职之前，需要有充分的准备和计划，同时要与上级领导和同事建立良好的关系。通过我的体验和建议，希望挂职者可以更好地利用挂职的机会，实现个人的成长和发展。

建议和心得要篇二

近年来，随着社会的发展和人们对知识的需求不断增加，研读成为了一种受到人们青睐的学习方式。研读不仅能够帮助人们拓宽视野，增长知识，还能够激发个人的思考和创造能力。本文将从研读的重要性、方法、技巧、效果以及个人体会角度，探讨研读的相关问题，并总结一些有关研读的建议。

首先，研读对个人成长和发展起着重要的作用。通过研读，人们可以更加深入地了解某个领域或者某个问题，从而提高自己的专业知识和能力。研读还可以帮助人们扩大视野，了解更多的观点和思考方式，从而突破自己的思维局限，培养自己的创造能力。另外，研读还可以提高人们的阅读理解能力和逻辑思维能力，这对于人们的日常生活和工作都是非常有帮助的。

其次，研读的方法和技巧决定了研读的有效性。在选择研读材料时，人们可以根据自己的兴趣和需求来选择，这样可以更好地激发自己的阅读兴趣和主动性。在阅读过程中，人们应该注重分析和思考，而不是简单地重复条理和观点。在记录和整理阅读笔记时，可以采用思维导图或者摘录的方式，这样可以帮助人们更好地理解 and 记忆所读内容。另外，人们还应该注重阅读的持续性和系统性，不断地追求更高的阅读境界和深度。

再次，研读的效果取决于个人的努力和坚持。研读不是一朝一夕能够完成的任务，而是需要长期坚持和付出努力的。只有通过长时间的积累和不断的研究，才能够达到研读的效果。此外，研读还需要人们保持积极的心态和良好的学习习惯，养成每天定期阅读的习惯，并且要按照计划和目标进行阅读，这样才能够更好地提高自己的研读能力和水平。

最后，个人对于研读的体会是研读是一种很有意义的学习方式。通过研读，我发现自己不仅能够扩大自己的知识面，还能够加深对某些问题的理解和认识。研读不仅能够提高自己的学术水平，还能够激发个人的思考和创造能力。同时，研读也让我感受到了知识的魅力和力量，我深深地感受到自己还有很多需要去学习和探索的东西。因此，我会继续坚持研读，并且希望能够向更高的阅读境界迈进。

总结起来，研读是一种很有意义的学习方式，通过研读，人们能够拓宽视野，增长知识，提高自己的专业能力，培养自

己的思考和创造能力。研读需要人们选择合适的材料，采用正确的方法和技巧，并且坚持不懈地进行。同时，人们还需要保持积极的心态和良好的学习习惯。相信只要我们坚持不懈地进行研读，就一定能够在学习和工作中取得更好的成绩和突破。

建议和心得要篇三

第一段：引言（150字）

在大学学习期间，选修课程的选择对于一个学生来说非常重要。课程的选择不仅关系到个人兴趣爱好的发展，更能对个人的职业道路和未来的发展产生深远的影响。因此，在选择课程时，我们必须认真考虑个人的兴趣和优势，同时也要听取他人的建议和经验。通过我的亲身经历，我意识到在课程选择和建议方面学到了很多有价值的经验。

第二段：选择个人兴趣的课程（250字）

在大学期间，我非常幸运地有机会选择自己感兴趣的课程。我发现，选择个人兴趣的课程不仅能提高学习的积极性和主动性，还能帮助我们更快地掌握知识，获得更好的学术成绩。当我们对一门课程充满兴趣时，我们会更加乐于去学习，并且愿意花更多的时间和精力来深入研究。例如，在选修了心理学课程后，我意识到我对心理学非常感兴趣。我能够全身心地投入到学习中，并且了解到心理学与其他学科的交叉点。因此，选择个人兴趣的课程是我在选课和建议方面的第一条心得。

第三段：听取经验和建议（250字）

另一方面，听取他人的经验和建议也是我们在选课过程中的重要部分。尤其是在大学期间，我们身边有许多老师、同学和学长学姐可以给予我们宝贵的建议。他们不仅能告诉我们

哪些课程更有挑战性，适合我们的职业规划，还能提供更多关于课程内容、教学方法和学术要求的信息。通过与他们的讨论和交流，我们可以更好地了解课程的特点和难度，从而做出更明智的选课决策。同时，他们的经验也可以帮助我们规划课程的顺序和学习路径，避免重复学习和浪费时间。

第四段：多元化学习的重要性（300字）

除了选择个人兴趣的课程和听取他人的建议外，我还意识到多元化学习的重要性。大学期间，我们应该尽可能地广泛涉猎各个领域的课程，这样可以培养我们的综合能力和批判思维。通过选修不同学科的课程，我们能够开拓眼界，丰富知识，从而更好地适应社会的发展需求。例如，我是一名管理专业的学生，但在大学期间，我主动选择了一些国际关系和艺术类的课程。这些跨学科的课程让我了解到各个领域的知识和观点，提高了我在问题解决和团队合作方面的能力。因此，多元化学习是我在选课和建议方面的另一条心得。

第五段：总结（250字）

总之，课程选择和建议是大学生活中一个非常重要的环节。通过选择个人兴趣的课程、听取他人的经验和建议，以及进行多元化学习，我们可以更好地规划自己的学习路径，提高学业的成绩，完善自己的能力和素质。这些心得不仅适用于大学学习阶段，也能对个人职业规划和未来的发展产生积极的影响。因此，在选择课程和听取他人建议的过程中，我们应该保持开放的心态，积极参与，并不断总结和提高自己。相信通过这些努力，我们能够取得更好的学术成绩和个人发展。

建议和心得要篇四

磨课是一种在学习过程中特别重要的技巧，通过磨课可以提高学生的理解能力和记忆能力。为了更好地掌握这一技巧，

我经过一段时间的实践和思考，总结出了一些心得体会和建议。下面将就此进行阐述。

首先，磨课需要充分的准备工作。在磨课之前，我们要仔细地阅读教材，了解文章的主旨和重点。可以标记出关键词和重要句子，以便在磨课时能够更加明确自己需要关注的内容。此外，还应该掌握一些磨课的技巧，比如圈画、划线、做记号等，这样可以更好地集中注意力，帮助记忆。只有进行了充分的准备，才能更好地进行磨课。

其次，磨课要注重重点和难点。在进行磨课过程中，我们要特别关注教材中给出的重点和难点，这些内容往往是教师想要重点讲解和培养学生能力的部分。可以通过划线或者做记号的方式，将这些内容标记出来，便于复习的时候重点强化训练。同时，要积极主动地思考，找出自己在学习过程中遇到的难点，并寻求解决办法。可以请教老师、同学或者借助互联网等资源，寻求答案和解决方案。

第三，磨课要注重理解。磨课不仅是对文章进行机械的复刻，更重要的是要通过阅读和思考，将其中的道理感悟到。在进行磨课的时候，我们可以试着用自己的话对文章进行复述，这样既能够检验自己对课文的理解程度，也能够加深自己对知识的记忆。同时，还可以将自己的理解写下来，形成笔记或者读书笔记，这样可以帮助巩固知识，复习的时候能够更快地回忆起相关的内容。通过深入理解，我们能够更好地将所学知识转化为自己的能力。

第四，磨课要注重提问。学习应该是一个积极主动的过程，我们不能仅仅只是被动接受知识。在进行磨课的时候，我们可以思考一些问题，激发自己的思维和探索的欲望。可以通过提问来触发自己对知识的思考，提高自己的创造力和问题解决能力。此外，还可以尝试向他人提问，通过交流和讨论，进一步加深自己的理解和掌握。通过提问，我们能够更好地吸收和消化知识，提高学习效果。

最后，磨课要注重应用和总结。唯有将所学知识应用到实际中，才能真正掌握并体会到它的价值。在磨课之后，我们要主动找机会将所学知识应用到实践中，可以通过做习题、写作文等形式来巩固和运用所学知识。同时，要经常进行总结，梳理自己的学习历程，找出其中的不足之处，并且及时加以改进。通过应用和总结，我们能够不断提高自己的学习能力和水平。

总之，在进行磨课过程中，我们要做好充分的准备工作，注重重点和难点，注重理解和提问，注重应用和总结。通过这些方法和技巧，我们能够更好地掌握磨课的技巧，提高学习的效果。希望以上心得体会和建议能够对大家的学习有所帮助。

建议和心得要篇五

假期里读了郑杰老师的《给教师的一百条建议》这本书后使我受益非浅，郑校长的言谈深入浅出，把许多教育的哲理分析的清晰明了，其中郑校长的学生观“把整个心灵都献给孩子”给了我很大的触动，学习上的成就是一种相对的东西，对一个学生来说是五分的成就的标志，而对另一个学生来说三分就是了不起的成就。教师要善于确定每一个学生在此时此刻能够做到什么程度，如何使他的智力才能得到进一步的发展是教育技巧的一个非常重要的因素。

《给教师的一百条建议》这本书像一面镜子，真诚的表述着对教育事业的热爱、忠诚与执着。这本书没有华丽的辞藻，没有高调的谈论，没有生涩的理论，书中充满了精气神，充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。书中那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地重温，细细地揣摩和品味。它也映照出了自己在教学中的很多不足。也让我知道了一个人只有不停地读书，才能从知识的海洋里汲取更多的营养，才能不断地充实我们的头脑，提升我们的思想。

《给教师的一百条建议》给了我很多新的启示，以后我要把书中的教育智慧运用到教育教学中，我将在自己平凡的工作岗位上尽职尽责、努力向上，始终以今天的我要比昨天的自己更好这种积极的心态工作着、前进着，努力做一个幸福的老师。感谢郑杰老师，感谢这样一本书。

建议和心得要篇六

教师们抱怨现在的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，以下工作心得体会范文《幼儿园教师家访心得体会》由工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览阅读。

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。

他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

5、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、vcd、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导(有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽)，而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

； 2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提

供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

5、协调好家庭成员内部的教育力量。

6、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

建议和心得要篇七

____年__加工作，一向于我院检验科工作。秉承“质量第一、服务临床”的理念，坚持以病人为中心，高质量、高效率地为临床带给快速、准确的诊断依据，踏踏实实，勤奋工作。尤其近几年来，我对自我的工作有很多的思考和感受，在那里作简单的陈述：

一政治思想方面：认真学习党的各项方针政策，法律、法规，领会上级部门重大会议精神，在政治上、思想上始终同党同组织持续一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道。几年来，自我不断加强思想道德和业务技能的学习，提高工作的职责心，工作严谨负责，勤勤恳恳，任劳任怨，用心配合主任的工作，不计较个人得失，加班加点按质按量完成任务。始终坚持以病人为中心，服务临床的思想，急病人与临床之所急。严格遵守危急值报告制度，及时与临床医生联系，带给有利的诊断依据。在完成临床检验工作的同时，还承担本科室进修与实习生的实习带教工作，坚持以理论联系实际，做到学以致用。

二工作学习方面：本人不仅仅具有较高的政治思想水平，同时也具有很强的业务学习和工作潜质。应对专业知识的日新月异，更加注重专业知识和新技术的学习。每年订阅《中华检验医学杂志》《临床检验杂志》《检验医、学》经常上网浏览；《中华流行病学杂志》《中华医院感染杂志》、《中国抗生素杂志》《临床输血与检验》《中国实验诊断学杂志》等相关、专业杂志；同时个性关注《中华检验医学杂志》开设的“继续教育园地”栏目学习；参加各种提高培训班、学术交流会。2007年参加____研__会；2008年5月参加_____训班。7月被当选为_____医学会第二届检验专业委员会常务委员。为了更进一步提高自我的综合素质，除在业务技术方面发奋学习外，也加强相关知识英语与计算机应用知识的学习。_____参加了自学[卫生事业管理]本科的学习，今年年底毕业。从中学习了许多管理方面的知识，获益匪浅。

三道德品质方(一)有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神我来自农村，深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。上中学时，生活的艰苦及一向步行于十几里之外的学校，磨砺了我吃苦耐劳，锲而不舍的品质性格。参加工作后，一向与血、尿、便、细菌、病毒打交道，虽然有点脏、苦、累，但我从未为自我选取的专业而后悔。使我自豪的是为临床医生带给了科学翔实的诊断依据。个性是为呼吸科、重症监护室、康复科等带给了药敏试验报告取得了十分好的治疗效果，得到了信任和好评。(二)有严于律己、诚信为本、乐观向上的优良品质我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。以感恩的心应对世界；以包容的心和谐自他；以分享的心回报大众。从未与同事产生过矛盾纠纷。我自知还有许多缺点，但我是一个修正主义者，时刻在完善自我。

四今后的工作计划今有幸被当选为检验科副主任，今后的工作，不仅仅在业务上，并且在管理工作中，也要提高自我的水平。在院长的领导下，配合好主任，发奋把我院检验科带入良好的学习氛围，进一步提高检验技术质量，早日使我院检验科各专业实验室，透过iso15189实验室质量管理体系的

认可，建立与国际接轨的质量体系，更好地为临床各科室服务；加强与临床科室的联系，开展临床需要，特异性较强的检验项目，增加科室经济效益；激发科室每一个人员的用心性，为科室的发展献计献策，将检验科建设成团结向上的一流科室，为医院发展贡献自我一份微薄之力，等到退休回首时无遗憾。

建议和心得要篇八

近年来，随着经济的不断发展和企业的不断壮大，管理层对于人员和资源的管理越来越注重。作为公司内部的中流砥柱，主管的建议和体会非常重要，可以推动企业顺利发展。因此，本文旨在分享个人在担任主管时的一些心得体会，为阁下的管理工作提供一些参考和借鉴。

第二段：主管对建议的重视

作为一名主管，建议肯定是我们工作的重要部分。无论是对个人还是对公司整体，主管提出的建议不能只是简单的完成工作，更需要从宏观和长远的角度出发，提出具体有效的解决方案。在这个过程中，主管需要关注部门和员工的效率和流程，及时发现不足，并加以改进。而这些建议的实施对公司的发展有着巨大的推动作用，帮助公司更快地适应市场和行业的变化，长久稳定的活下去。

第三段：主管对于建议实施的有效性评估

主管提出的建议是为了帮助公司更好地运转，如何将建议付诸实施是另一个问题。主管需要评估提出的建议是否符合实际需求，是否能够起到预期的效果。实施建议后，主管也需要对结果进行监控和反馈，重点关注方案的实施效果，提出新的意见和建议，为公司更好地发展提供支持。此外，主管还需要不断学习和深入了解部门、企业和行业的发展情况，掌握一定的专业知识，更好地提升自己，为企业带来更大的

价值。

第四段：建立和加强团队合作

作为主管，我们不仅需要在个人能力上广泛卓越，也需要在与团队合作上有所作为。团队合作对于公司的整体效率至关重要。主管应当尽量多地了解团队内部员工的情况，并合理利用各个员工的优势和特长，注重团队协作和沟通，促进内部的合作和协调。同时，主管还需关注团队的稳定性和可持续性，为团队内的员工提供需要的帮助和支持，使团队能够稳定深耕，壮大壮大。

第五段：结论

通过对主管建议的重视，建议实施效果的评估，团队合作的发展和加强，主管可以最大程度地发挥其在工作中的作用。同时，主管亦可通过不断学习、持续改善和不断创新为公司提供更加出色的贡献，助力企业的发展壮大。最终目标是，让主管和公司的每个员工在良好的氛围、合作和互相支持下，共同将企业打造成不可替代、高效而受人尊敬的优秀企业。

建议和心得要篇九

一本好书能启迪人的智慧，涤荡人的灵魂。我觉得苏霍姆林斯基的《给教师的建议》就是这样的一本好书。它犹如一泓清泉，清爽甘甜，沁人心脾；它仿佛是我的一面镜子，时刻映照着自己；它又好像是我慈祥师长，不断地给初入教师岗位的处于茫然中的我以指引。大师的形象虽然模糊，但大师的指引却是那么具体。如何在教师岗位上能够将工作做好，如何能让自已在这份事业上有所发展，我从中总结出几个我首先要努力的方向：

一、读书，读好书

有句话我一直非常喜欢：“要想给孩子一杯水，自己先要有一桶水。”这在我们教育事业中尤为重要。苏霍姆林斯基在许多条建议中都提到，教师要提高自己的教育素养，就必须读书，读书，再读书。要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物。教师应该要不断培养自己读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静下心来，善于对书本中的内容深入地思考。确实，我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，教师要想提高自己的教育水平，在教学时游刃有余，这就需要持之以恒地读书，不断地补充自己的知识的储备能量，使自己的知识海洋变得越来越宽广，让自己的“一桶水”永远取之不不尽、用之不竭。

一个人只有不停地读书，读好书，读有意义的书，才能从知识的海洋里汲取更多的营养，才能不断地充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”

二、关心学生

其一要关心学生的思想，建立师生友谊。苏霍姆林斯基写道：“建立师生之间的友谊，是要付出巨大的劳动，花费很多精力的。有些人认为，要建立师生之间的友谊，只要带领儿童去参观旅行，跟他们一起座在篝火旁烤土豆吃，跟他们一起分享欢乐就行了，这些看法都是错误的。建立跟学生的友谊，必须具有巨大的丰富的精神财富。缺乏这种精神丰富性，友谊就会变成一种庸俗的亲昵关系，而这对教育是一种危险的现象。教师要利用课余时间与学生进行交流、谈心，了解学生在学习、生活等方面的情况，从中知道学生在想什么，需要什么。

其二要关心学生的学习。当学生学习上遇到困难，要及时、耐心、细致地辅导，努力让每一位学生都得到发展。相信我

们付出的努力总会有回报，洒下的甘霖总会浇灌出灿烂的花朵。

三、赏识学生

美国心理学家威谱·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。詹姆斯还发现：一个没有激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3至4倍，因而在学习过程中，激励的存在，至关重要，任何学生都需要不断的赏识。被赏识就是被信任、被希望，就会产生一种被鼓舞、被期待的积极心理效应，就会更加向善向美。可见，赏识教育在学生的学习中是至关重要的。

如今，我也试着用赏识的眼光来看待我的学生，不用分数的高低来作为衡量一个学生的唯一的标准。我试着从课堂的点滴中来发现学生点滴的进步，并为他的进步欣喜。当然，我会将我的欣喜化为语言、化为动作来让他知道，使他明白：“别人能行，我也能行。”我试着让我的学生始终能看到自己的进步，“不要有任何一天使学生花费了力气而看不到成果”。我要让每一位学生体会到成功的快乐，并让快乐能够延续。正如苏霍姆林斯基所告诫教师们的那样：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

不过，我们在赏识教育过程中不应该忽视孩子的缺点和退步，该指出的问题应当及时指出，该批评的问题应当及时批评，该制止的问题应当及时制止，这是不能含糊的。否则，会导致孩子在自我意识的建立过程中产生偏差；稍遇不顺就可能一蹶不振；同时，也会导致他们过于自私、骄横，在集体中很难与别人相处，进而产生一系列问题，这会违背我们“赏识教育”的初衷。

“知识就是力量”，确实，读《给教师的建议》这本书，给了我教育好学生的信心和力量，我也会让我的学生们从知识的海洋中获得力量，帮助他们扬起未来理想风帆。

建议和心得要篇十

随着现代教育的发展，课程建议已经成为了提高教育质量的重要手段之一。如何制定合适的课程建议，如何合理地改进课程内容，这是每个教育工作者都必须面对的问题。在参与课程建议的过程中，我获得了很多宝贵的经验和心得体会。下面我将结合自己的实际经历，从明确目标、加强需求、注重反馈、提供可能性以及持续改进五个方面，详细阐述我对课程建议的体会和建议。

首先，明确目标是课程建议的基础。在开始课程建议之前，我们必须清楚地明确目标和期望的效果。这可以帮助我们更加有针对性地制定建议，并确保我们提供的建议能够符合教育机构的需求。例如，在我的一次课程建议中，我们的目标是提高学生的学术成绩和创造力。因此，在提出建议时，我们注重对学生知识和能力的培养，并提供相关的学习资源和活动建议。通过明确目标，我们可以更好地提供有效的建议，以提高课程的质量。

其次，加强需求是课程建议的关键。了解学生和教师的需求是制定课程建议的重要一环。通过与教师和学生的沟通和调查，我们可以了解到他们想要改进的方面，以及他们对教育目标的期望。例如，在一次与学生和教师的讨论中，我发现学生对于实践机会的需求很大，而教师则希望能够帮助学生提高基础知识的掌握。基于这些需求，我提出了一些建议，如增加实践课程和实习机会，同时加强基础课学习的质量。通过加强需求，我们可以更好地满足教育机构的需求，提升课程的实际效果。

再次，注重反馈是课程建议的重要环节。在课程建议的过程

中，及时了解反馈是非常重要的。通过收集各方面的反馈意见，我们可以更好地了解建议的有效性，并及时调整和改进。例如，在我的一次课程建议中，我们收集了学生和教师对建议的反馈意见。通过分析反馈，我们发现学生对于实践课程的意见较多，但希望能够有更多的实际操作机会。基于这一反馈，我们进一步调整了课程建议，增加了实践课程的时间和机会。注重反馈可以帮助我们不断改进建议，提升课程的适应性和实用性。

其次，提供可能性是课程建议的关键。在制定课程建议时，我们应该着眼于为教育机构提供更多的可能性和选择。这可以通过开发多样性的教学资源、推荐各类适合的教学方法等方式实现。例如，在一次课程建议中，我推荐了使用教育科技和数字媒体来辅助教学。这种方式可以为教师提供更多的教学资源，同时对于学生来说也意味着更多的学习方式和可能性。通过提供可能性，我们可以为教育机构提供更多创新和发展的空间，进而提高整体教育质量和效果。

最后，持续改进是课程建议的核心。课程建议并不是一次性的任务，而是一个长期的过程。在课程建议的过程中，我们应该不断总结经验，及时调整和改进，以提高建议的实用性和可行性。例如，在我的一次课程建议中，我们在每学期结束后举行一次评估会议，检查和总结改进的效果，并制定下一学期的计划。通过持续改进，我们可以不断提高课程建议的质量，并为教育机构提供更好的改进方案。

总而言之，参与课程建议给我带来了许多宝贵的经验和体会。通过明确目标、加强需求、注重反馈、提供可能性以及持续改进，我们可以提高课程建议的质量和效果，为教育机构的发展提供更多可能性和选择。我将继续努力学习和改进，为教育事业做出更大的贡献。

建议和心得要篇十一

“教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时。”是啊，一昼夜只有24小时，况且教师 and 所有人一样，也有家庭，也有自己的孩子，也有自己的人际关系……如何利用这24小时来做如此多的事情呢？一连串的问题在我脑海辗转如涌。

有位历史老师说：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”看到这段话，我相信有会好多人会为之震撼，同时也产生迷惑。为什么用终生来备课？为什么又在那么短的时间内备好一节课？用终生来备课，是把终生的时间用来学习、读书，为自己的专业知识不断补充着营养，使自己的知识细水长流。知识沉淀到一定程度就会迸溅出不可预知的力量。可见，知识对于一位教师来说是不可缺少的条件。要不然怎么会有“活到老，学到老”，“终身教育”的出现？当把知识汇集成海洋，就会如水波在海中辗转，融汇交织。真正将所具备的知识相融于一起时，在教学中就游刃有余了。用终生来学习不就是为了用这几分钟来备课，减少时间的浪费吗？如果真做到如此，我相信不会有人说我的时间不够用了。

教师除了读书使自己具备足够的知识之外，还应教给学生如何学习。我觉得教给学生如何学习比学生学会了什么更重要。只有学生学会学习，教师才能够少费心思给予学生指点，更不至于时时刻刻牵肠挂肚，这不也节约时间了吗？学会阅读不仅是开发智力的好办法，而且是一个人不可具备的能力。如何读才有成效呢？读与思是并存的，只有学会在读书中思考，在思考中读书才算是真正的阅读，这也能使学生获益匪浅。这也正是孔子所说的：“学而不思则罔，死而不学则殆。”可见，思与学之间的重要性。所以，教师要想有更多的时间，需要更多的教育方法。教师不是缺少时间，真正缺少的是知识，是教育方法！得法才能得天下！