

最新班级学期计划表 小班班级工作计划表 (实用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇一

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了四个主题活动，《我爱我家》、《找春天》、《比一比》、《热闹的马路》，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“看柳树”、“春游”、“银行”、“热闹的马路”等等，均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工

作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、校信通平台多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

5、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

努力的方向：

1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。

2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对

他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇二

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，初中各班级如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理的高中班级工作计划，欢迎阅读。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制

度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足。

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇三

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

我将组织好主题班会《我能为班级做些什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇四

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生54人，其中男生28人，女生26人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，

促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇五

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿*裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1) 进餐、盥洗、穿*物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇六

一、努力提升自身素质

1、开学初，我向图书馆借阅了一本《魏书生的语文教学》，决定认真阅读此书，向教育界的一代宗师魏书生取经，在做好读书笔记的同时，增加实战经验，将理论运用到实际教学

中，真正把学习落到实处。

2、端正态度，以积极的心态认真参与本组组织的每周一次专题学习活动，轮到我时，我会积极用心准备学习内容，不将学校精心安排的学习流于形式，而且在别人主讲时，我也会用心学习，做好记录，并及时写好听后的感想。

3、继续研读课标，并阅读《小学语文教学设计》等杂志，学习最新的教育、教学理论，走在课改的前沿，使自己的课堂不断创新。

二、刻苦钻研教育教学

1、集体备课，有备而来

每一次在集体备课前，要预先阅读教材和教参。在集体备课时，认真听说课老师解读教材，根据她的教学设计补充发言，在思维的碰撞中不断完善课堂教学的设计。

如果轮到我当主备人，更要精心研读教材，制定准确的学习目标，把握好课堂教学的重、难点，在教学设计时更新理念，不断创新，努力把较为优秀的教学设计呈现给大家。

2、抓好基本功，冲刺“五过关”

在平时的教学中，要注意时时说标准的普通话，课堂板书合理规范，恰当运用多媒体课件，精心上好每一堂课，用心组织每一个教学活动，在教学过程中重兴趣激发，重习惯培养、重学法渗透、重能力提升、重品德熏陶。争取在学期末组织的“课堂教学五过关”活动中顺利完成任务。

3、课题研究，积极参与

开学两周后，我根据学生的特点及班级的特色，制定了小课

题研究的方向，及如何培养学生的写话能力。在课堂教学中，我将会有意识地渗透写话训练，及时指导孩子们说完整话，写句子时做到正确、通顺、完整。

学期中，我会通过不断与学生的交流、沟通、了解写话，带给他们的变化和收获，从中积累小课题研究的经验，然后撰写好小课题结题报告。

4、精选练习，保质保量

课堂要高效，40分钟就要把握好，争取每堂课都挤出10分钟进行练习。学—展—点—练的最后一环节“练”要切实落实。凡是每课需要做的练习题，我都要提前结合学习目标精心设计作业题，练在刀刃上，绝不事半功倍，做一些对学生，没有太大帮助，相反还耽误学生时间的无用功。

对于学生的作业，要及时批阅，及时纠错，批阅作业时，我会严格要求自己，用工整的书写，以身示范，且突出激励性评价。

三、关注学科课程育人

语文课程具有很强的人文性，尤其是一年级的课文，往往每一篇文章都包含着一些大道理，是教育孩子很好的范例。在学习时，要相继对他们进行情感、态度、价值的熏陶，使他们在读书的同时学会做人。

此外，继续坚持书信育人，是我与孩子一种特别的沟通方式，在这种静悄悄的革命引导下，孩子们喜欢学习了，变得积极了，在我不断的坚持中，希望他们一直进步下去。

四、培优辅差全面进步

班里上一学期有两个同学期末成绩处于60—70分阶段，虽然

及格了，但一旦滑坡就很危险。这一学期，我将会把更多的心思和精力花在这两位同学上，多关注他们，多督促他们，除此之外，我会安排班里的老师轮流教他们，做到“兵教兵，兵练兵。”在作业布置上，我会分层来设计，优生除完成基本作业外，鼓励他们多读课外书，而学困生则只要做到完成好作业，坚持复习每日所学即可。

低段的语文教学看似简单，但真正让学生养成好习惯，喜欢上语文，享受到学习语文的乐趣，绝不是一件易事。路漫漫其修远兮，故吾将上下而求索。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇七

1、知识目标：

(1)识记我国公民参与政治生活的主要内容。(2)理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。(3)中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1)联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。(2)联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1)引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。(2)中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

二、教材分析：

1、教学重难点

重点：

(1)我国公民参与政治生活的主要内容。(2)中学生应该怎样参与政治生活。

难点：

(1)积极参与公共事务管理的方式及必要性；(2)政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

班级学期计划表 小班班级工作计划表篇八

根据班级实际情况，确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好的学习习惯为目标的工作方法，培养合作精神，弘扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想，建构自立、自强、自尊、自信的健全人格模式，培养学生追求卓越、乐观向上的人格品质，使学生能客观的认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望做一个由于自己存在而使别人幸福的人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础。树立学生以高尚的

品德、超人的才情，深厚的素养为人生追求的目标，逐渐形成文明素雅、奋发向上的班级风气。在开学第一天，就在黑板上写出班级是我家，用心去爱她的’口号，一进入教室就有归家的感觉。班级构建一组为单位，将全班同学分成几组，每个组有自己的口号、目标，鼓励学生在合作中发展自我，沟通情感，培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。

按照学生能力和学业成绩将学生分为三层，按优、中、弱分配到各小队组，优化组合，捆绑发展。在小组中，使优生更优化，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。

采用多元评价方式，反馈给家长，通过家长评价结合个人反思，总结上周学习生活情况，制定下周努力计划，每月进行评比。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

定期召开质量分析总结，及时监控学生的学习状况和学业成绩。每次考试后，都要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。