

# 铃儿响叮当小班教案反思 铃儿响叮当小班教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 铃儿响叮当小班教案反思篇一

初步练习拖物跑的能力。

响铃绳若干。(在每根绳上结一个响铃)

1. 听《铃儿响叮当》的音乐做动作，如走走、跑跑、下蹲等。
2. 幼儿手持响铃绳，拖着响铃四散跑，注意不要撞到别人。
3. 幼儿每人拖着响铃绳边听音乐，边一个跟着一个走，结束活动。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的'参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 铃儿响叮当小班教案反思篇二

初步练习拖物跑的能力。

响铃绳若干。(在每根绳上结一个响铃)

1. 听《铃儿响叮当》的音乐做动作，如走走、跑跑、下蹲等。

2. 幼儿手持响铃绳，拖着响铃四散跑，注意不要撞到别人。
3. 幼儿每人拖着响铃绳边听音乐，边一个跟着一个走，结束活动。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 铃儿响叮当小班教案反思篇三

### 铃儿响叮当

1. 引导幼儿知道各种铃声分别提醒我们要干什么。
2. 学念儿歌, 学用左、右手做模仿动作。

1. 各种铃声录音。
2. 儿歌录音、图片若干。

#### 一. 各种铃声。

1. 分别听听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃等）猜一猜这是什么铃儿在响叮当。
2. 说说铃儿响了, 告诉我们要干什么。（如：车铃丁零零, 就是告诉别人“快让开！”）

#### 二. 学念儿歌“铃儿响叮当”。

1. 欣赏儿歌录音, 提问：儿歌的名字？儿歌里有哪些铃声？
2. 听着录音, 学习用左、右手分别做做儿歌中的模仿动作。

三. 家里的声音。

1. 教师出示图片, 引起幼儿兴趣。
2. 请幼儿看看说说这些是家里的. 什么东西?
3. 想一想它在发出什么声音, 告诉我们要赶什么?

## 铃儿响叮当小班教案反思篇四

- 1、听听、看看、说说几种常见的铃声, 知道铃声的意思及与我们生活简单联系
- 2、愿意参加集体活动, 体验共同游戏的快乐

大图书、音乐

游戏: 摸摸你的\*\*, \*\*在哪里?

小结: 小眼睛会看, 小耳朵会听, 本领真大!

### 1、闹钟铃

这是什么铃儿在说话? 闹钟丁零零, 好像在对喜洋洋说什么呀?

起床要做些什么事情? 模仿自己穿衣服、自己穿裤子……

小结: 闹钟丁零零, 我要起床啦, 自己的事情自己做, 真是能干的好宝宝。

### 2、电话铃

电话响了会唱什么歌? 电话丁零零, 好像对喜洋洋说什么话?

游戏：打电话

小结：电话丁零零，请问你是谁，打好电话说再见，是个有礼貌的好宝宝。

### 3、车铃

喜洋洋骑的是什么车？听听发出了什么声音？

车铃丁零零，好像在说什么？

小结：车铃丁零零，快快让开吧。过马路走横道线，做个安全的小宝宝。

### 4、门铃

门铃叮叮咚，好像在说什么？

游戏：做客

我们和喜洋洋一起去看朋友做客吧。《看朋友》

## 铃儿响叮当小班教案反思篇五

1、在游戏情境中理解儿歌内容，了解不同的铃声所表示的不同意思。

2、感受在情境中学习儿歌的乐趣。

1、经验准备：有一定生活经验

2、材料准备：各种铃声（闹钟、电话、自行车、门铃、小铃）、课件、实物（小铃、电话机）

一、导入

价值分析：谈话导入，吸引幼儿兴趣

- 1、今天姜老师让你们认识一位朋友，瞧，它是谁呀？
- 2、小熊和你们一样都是幼儿园小班的小朋友，可是小熊今天还没有来上学呢，让我们去它家看看吧。

## 二、理解儿歌

价值分析：在故事情境中让幼儿喜欢听辨各种不同的铃声，了解不同的铃声所表示的意义。

### （一）闹钟

- 1、看，小熊在干嘛？
- 2、小熊妈妈想了个好办法叫小熊起床，是什么呀？闹钟
- 3、闹钟发出了声音？
- 4、闹钟叮铃铃，要告诉小熊什么呀？
- 5、我们一起叫醒小熊吧。

小结：闹钟叮铃铃，我们起床吧

### （二）电话机

- 1、小熊听到了什么东西发出的声音？
- 2、电话叮铃铃响了，我们接电话要怎么问啊？
- 3、个别幼儿师范接电话：喂喂是谁呀？

小结：电话叮铃铃，喂喂是谁呀？是小猫打来的电话，要小

熊到她家和她一起去上学呢

### （三）自行车

1、小熊怎么去熊妹妹家呀？

3、一起模仿小熊骑车，按车铃

小结：车铃叮铃铃，快快让开呀。

### （四）门铃

1、小猫家到了，我们先要怎么样？

2、门铃会发出什么样的声音？小猫听见了要先说什么呀？

3、一起试试按门铃。

小结：门铃叮铃铃，请问是谁呀？

### （五）小铃

1、熊哥哥和猫妹妹一起去上学咯。

2、幼儿园里真开心，小铃也发出了叮铃铃的声音，小熊和小猫一起在干嘛呀？

小结：小铃叮铃铃，唱歌跳舞啦。

3、完整欣赏儿歌

### 三、游戏——铃儿响叮当

价值分析：通过游戏，感受在情境中学习儿歌的乐趣。

切我们也来学学小熊和小猫吧。

本次活动中，我以情景贯穿于整个活动中，幼儿对于活动参与的兴趣浓厚，在活动中能够大胆的表达出自己的看法，愿意模仿和表演，幼儿的生活经验比较丰富，所以在学习儿歌的过程中我都以幼儿为主体，充分发挥了自主性，活动中我考虑到小班幼儿的年龄特点采取了动静结合的方式，深得幼儿喜欢，总体而言，目标达成度较高。