

高一第一学期总结报告(实用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高一第一学期总结报告篇一

1、用新的教育教学理念，改革课堂教学

我努力学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生、探究教法，在教学实践中积极探索学生能力，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视师生间的互动，在有限的时间内，力求使每一位学生都得到较为充分的锻炼和表现的机会。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，鼓励学生运用，学生的写话能力与上学期相比有了较为明显的进步。

4、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

学校开展的写字小课非常好，利用这个时间我指导学生如何把字写的更美、更有体，使学生掌握基本的写字方法，不仅练出好字，同时也培养学生从小养成练字的好习惯。

1、激发学生的朗读兴趣，是教学良好效果的一个条件。学生有了兴趣，就有了内在的动力。在本学期我充分利用教材优势，激发学生兴趣。

2、精心指导朗读

朗读，对学生来讲，是语文课上最经常、最重要的训练；对教师来讲，是一种重要的教学手段。在教学中我注重指导朗读。声情并茂的范读，不仅对学生理解课文内容、发展语言、陶冶情感有巨大的作用，而且对学生朗读水平的提高有直接的影响。

3、注重教会朗读方法

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

通过一学期的努力，语文能力测试第三名，期中测试第一名，背诵抽测第二。

自我反思教学工作存在的不足

一学期即将结束，本学期工作有得有失。

尽管我班的语文成绩较好，但是我自己感觉我的课堂教学缺乏创新，自己驾驭课堂教学的能力有限，导致课堂教学缺少一种活力。

另外课堂上没有很好的突出学生的主体地位，老师有时引导的不到位，在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

由于时间有限，自己的大部分精力都用在了日常的教学工作中，因此教科研研究的不太深入。

下学期工作设想或建议

对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学。利用课余时间对后进生进行个别辅导，经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

深入钻研教材，钻研课程标准、教材大纲、备内容、备对象、备方法，认真上好每一堂课，课堂中要注重创新的理念引导学生自主获取知识，而且要注重培养学生能力。

高一第一学期总结报告篇二

本学期我任高三（56）两班的数学课，周课时12节，并继续担任高二（6）班班主任工作。国庆节后，因艺体生需要集训，所以，我代高二（5）班的数学课，周课时6节。本学期我全勤上岗，无迟到早退现象，按学期制定的计划一步一个脚印，扎扎实实的组织并实施了高三数学课的复习备课工作。

本学期在教学工作中，我们进行高三数学备课复习中的第一轮复习工作，我们的理念是“紧扣教材，夯实基础”。选用的教辅资料是光明日报出版社的《与名师对话》，本学期按

计划我们完成了第一至第七篇的复习工作，复习了集合与常用逻辑用语；不等式；函数、导数及其应用；三角函数、解三角形；平面向量；数列及解析几何中的部分内容。在整个复习教学工作中，我主要做了以下几个方面的工作：

记忆，如几何中的运算符号等，并根据学生的实际情况选用中等偏下难度的高考题和练习题进行强化概念和加深理解。

数学是系统性非常强的学科，因此，备课中我主要做了教材和教辅资料的衔接和整合工作，以资料为主线教材为基础，理清各个章节的主要概念并且系统化，条理化。复习中抓考点，注重思想方法。抓重点概念，主干知识，强化易得分必考概念的练习和巩固，针对文科学生的特点删减繁难学生听不懂或者难于理解的提醒，重点抓好选择填空题的联系。

对于学生上课只听不做练习，懒于动笔的现象，我只好将概念性强，有利于巩固数学和概念培养解题能力和方法的选择填空题要求学生按解答题做在作业本上，一周检查一次，强迫学生动手画图演算，基础不好学习困难大的同学可以只做自主检测题，可这样可以在心里上减轻学生的畏难情绪，调动学生学习的兴趣。

课堂复习中结合内容对学生进行备课中耐心和信心的培养，要求学生计算要快、结果要准却，这就要鼓励学生大胆尝试一题多解，从中选择出思路清晰计算量小很快就能得出答案的解法，这样考试的时候技能争取时间又能得分。对于一些必考题型和易得分的概念反复练大量练。

一学期即将结束，但复习的任务还很艰巨，如何做好文科班学生的复习备课工作，才能达到事半功倍的效果呢？通过反思这一学期的教学工作，自己觉得有好多不尽人意的地方，如布置了的作业老是不能按时收上来，上课老师讲的多学生练习的少，课堂练习学生离不开老师的引导等。所以，在后面的教学中，我决定每周晚自习上逐个检查批阅学生的作业；

课堂多练习，宁做少讲一些较难的题型也要让学生多练习；课堂要求学生练习的老师不讲让他们互相商量探讨完成。

高一第一学期总结报告篇三

一、本学期高一地理教学目标要求和任务：

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分内容，为下学期的会考奠定基础。

必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课特别难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的内容，因此对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

二、学情分析：

我所任教的`是高一(1)到(5)5个班级，其中(1)班是普高班，面临会考压力，而其他4个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

三、教学策略和措施：

1、钻研教材，认真备课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比他们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，在上课之前，应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

2、多听课。教学水平的提高在于积累经验，不在与教学时间的长短。应该尽量多听课，听课的同时，认真做好记录，进行评课。听完课后写听课心得，那些地方是自己不具备的。务求每听一节课都要有所收获。

高一第一学期总结报告篇四

根据省教育厅文件和市教育局安排，我市高一年级全体英语教师于20xx年xx月5日至xx月14日接受了为期天的新课程培训。

市教育局领导高度重视本次培训工作的。培训前，我校有关领导召开会议进行部署和分工，明确了辅导员和班主任的职责，检查了教室、线路、多媒体器材，安装了教室网线等。培训开始第一天，教育局马局长和有关领导亲临我们班指导检查，教研员老师做了培训前动员报告并且每天到班级和老师们一起交流讨论有关课题。

本次培训我们共有60余名高一年级英语教师参加。在班主任和辅导员老师的精心安排下，我们班采用了观看视频、及时交流、分组讨论、代表发言、说课等卓有成效的培训方式。内容丰富，形式多样，互动性强。既有理论高度，又有具体实践指导意义。每天根据培训内容布置作业并于次日收缴作业。

高一英语培训班共观看通识培训xx个专题的在线视频，教材培训5个专题的在线视频和人教社高一英语培训包7套光盘。其主要内容包括：高中英语新课标解读、新课程理念、人教

版新教材介绍、课标与教材的关系、课程资源分析介绍、高中英语新课程基本理念的课堂实施、新课程理念的高中英语语法教学、词汇教学、听力教学、阅读教学、文化教学以及新课程理念教学的各种课例等。

参加高一培训班的全体老师按照培训时间到校，做好培训笔记，认真观看视频。讨论时大家积极发言，提出疑问和自己的看法，重点集中在教材教法分析、教学的深广度方面及教学方式的转变，大家结合课例、课堂教学设计进行互动研讨，很多老师还在课下自费刻录了光盘、下载了视频重新观看，每位教师认真手写论文，按时交作业。

通过这次培训，我市高一年级的英语教师加深了对《高中英语课程标准》的理解，全面的了解了人教版新教材，熟悉了新课程理念的高中英语课堂教学过程。大家一致认为：英语新课程的实施，关键在于缩小理念与实践之间的空档，在课堂教学中的落实。我们有信心在今后的教学中把握好教学的深、广度，重视课堂教学的有效性，强化学科建设，使我市英语教学稳步发展，争取更加优异的英语教学成绩。

高一第一学期总结报告篇五

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝溜走。这学期的工作在紧张匆忙中结束了。本学期我负责高一年级两个班的语文教学工作。面对新的环境，我丝毫不敢怠慢，认真学习，深入钻研教法，及时吃透教材。制定了相关的教学计划，有步骤、有针对性的教学，学生基本适应我的教学模式，养成良好的语文学习习惯。回顾这一学期，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思之处。先将工作总结如下：

加强修养，加强师德素养学习。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚

持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。作为一名教师，我深知自己的责任重大，为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是课前准备：认真钻研教材，教学大纲，积极学习先进教育教学经验。教学大纲不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力，因此掌握教学大纲的基本思想，基本概念，了解教材的结构，才能更好的把握重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

其次是从语文教学经验上。自己虽已从教五年，但因三年都任教高三年级，所以，对于高一的教材还是很陌生，而高一则是高中三年中的基础阶段，要想较好的做好高中这三年的语文教学工作，需要好好夯实高一的语文基础。为此，高一的语文教学工作便显得十分重要，怠慢不得。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我一方面下苦功完善自身知识体系，尽快熟悉并吃透高一教材，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，认真备好每一节课；努力提高自己的语文教学水平。在努力提高自己的教学水平的同时，便是对学生进行形式多样的训练，培养学生的语文实践能力。填鸭式教学不能适应社会对教育的需求，新课标要求教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者。用形式多样的训练，多方面提高学生的语

文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。因此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：阅读、抄写、背诵。学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小，加大阅读量，拓展知识面，不但对解题有利，更有助于写作。为此，我为学生准备了《意林》、《读者》、《青年文摘》等杂志。同时，每天积累成语，每周积累名言名句，美段美篇。力求通过积累提高语言表达写作的能力。练笔是提高学生写作的重要途径，除了课堂计划内定性作文，提倡鼓励学生随意作文，其形式包括周记、随笔记录等。让学生在听、说、读、写等方面得到提高。

第三是做到语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。为了不辜负领导的信任和同学的希望，这半年来，我尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高一的教学工作。

一种事物没有缺陷是不完整、不完美的，本学期的工作还存在许多不足，在此作深刻反思，总结经验教训。

第一，努力提高自己的专业素养，夯实自己的专业理论知识，加强自身基本功的训练，在教学上狠下功夫，抓住教材特点，结合学生的实际情况，切中难点、把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练，力求在教育教学实践工作中做到精炼、扎实，采用多种教学手段激发学生学习的兴趣。第二，注重对学生能力的培养；对学困生多点爱心，多点耐心，多点关怀，使他们在各方面得到提升。对学生除了知识的传授外更要教会学生如何做人，如何处事。

总之，教育教学工作任重而道远，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，力求每一节课都能取得良好的教学效果，力求每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会坚持学习，

坚持积累，充实自己，提高自己，争取成为一名称职的语文老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一第一学期总结报告篇六

这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，

收到了良好的效果。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

高一第一学期总结报告篇七

根据省教育厅文件和市教育局安排，我市高一年级全体英语教师于20xx年xx月5日至xx月14日接受了为期天的新课程培训。

市教育局领导高度重视本次培训工作。培训前，我校有关领导召开会议进行部署和分工，明确了辅导员和班主任的职责，检查了教室、线路、多媒体器材，安装了教室网线等。培训开始第一天，教育局马局长和有关领导亲临我们班指导检查，教研员老师做了培训前动员报告并且每天到班级和老师们一起交流讨论有关课题。

本次培训我们共有60余名高一年级英语教师参加。在班主任和辅导员老师的精心安排下，我们班采用了观看视频、及时交流、分组讨论、代表发言、说课等卓有成效的培训方式。内容丰富，形式多样，互动性强。既有理论高度，又有具体实践指导意义。每天根据培训内容布置作业并于次日收缴作业。

高一英语培训班共观看通识培训xx个专题的在线视频，教材培训5个专题的在线视频和人教社高一英语培训包7套光盘。其主要内容包括：高中英语新课标解读、新课程理念、人教版新教材介绍、课标与教材的关系、课程资源分析介绍、高中英语新课程基本理念的课堂实施、新课程理念的高中英语语法教学、词汇教学、听力教学、阅读教学、文化教学以及新课程理念教学的各种课例等。

参加高一培训班的全体教师按照培训时间到校，做好培训笔记，认真观看视频。讨论时大家积极发言，提出疑问和自己的看法，重点集中在教材教法分析、教学的深广度方面及教学方式的转变，大家结合课例、课堂教学设计进行互动研讨，很多老师还在课下自费刻录了光盘、下载了视频重新观看，每位教师认真手写论文，按时交作业。

通过这次培训，我市高一年级的英语教师加深了对《高中英语课程标准》的理解，全面的了解了人教版新教材，熟悉了新课程理念的高中英语课堂教学过程。大家一致认为：英语新课程的实施，关键在于缩小理念与实践之间的空档，在课堂教学中的落实。我们有信心在今后的教学中把握好教学的深、广度，重视课堂教学的有效性，强化学科建设，使我市英语教学稳步发展，争取更加优异的英语教学成绩。

本学期英语组成员工作认真，善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中都得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生的好评。

本学期英语教研组的工作指导思想是，根据英语新课程标准对英语学科发展的要求，在教学中，要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新英语教学。所以本学期教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有很大的进步，并取得了一定成绩。

一、抓教师教学业务工作，努力提高教师学科素质

1、备课是上好一节课的关键和前提。

我们组采取集体备课与个人备课相结合的办法。明确每课教学内容的重点、难点、疑点、教法等。集体备课每位教师都

参加，并进行积极地讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案，并由主备人博采大家的长处，然后在课堂上展示。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学，努力提高学生的兴趣，最终达到有效的教学。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全校教师开放，全组教师都积极参加听课评课并由一位教师主评。本学期刘晓英、徐跃萍、张建晓、陈志芬四位老师举行了校级公开课教学。这些教研活动不仅提高了教师自身的业务水平，同时也受到了学生和同仁们的一致好评。

3、积极参加校内外各种教研活动

教研活动是促进和提高教师学科素质的必要平台，教师可以利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高教师自身的课堂教学能力和教研水平。本学期，我和陈若曼老师参加市里新课程理念学习，并及时组织全组教师学习先进的教学理念。本组教师积极参加市、县里的各种比赛活动，并获得一定的成绩。其中，徐跃萍老师获市教学设计三等奖，陈志芬老师获县优质课比赛三等奖。

二、开展各种英语活动，激发学生学习英语的兴趣

为了丰富学生的文化生活，营造英语学习气氛，进一步深化课堂教学改革，在学校的支持下，举办了各种丰富多彩的英语活动，锻炼了学生多方面的能力，提高了学生的运用英语的能力。例如：英文歌曲比赛、英语书法比赛、英语阅读能力比赛。

总之，一学期以来，我们组教师注重自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的

地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

高一第一学期总结报告篇八

各位领导、名位同事：

大家晚上好！

很荣幸有机会代表年级组向大家汇报工作，在过去的两个多月中，我们高一年级在校长室的关心指导下，在、、、副校长的带领下，在全体师生的共同努力下，比较顺利地完成了开局工作，在此我谨代表年级管理组，向所有指导我们工作的领导表示感谢，向高一年级16位班主任和全体任课老师表示感谢。

下面我就从两个方面向各位领导同事简要汇报一下两个多月来的主要工作。

1、抓实抓细常规管理

高一年级是整个高中阶段的起点和基础，能否形成良好的学习、生活习惯，直接影响着学生三年乃至今后的发展，因此年级组建立初，我们的第一个工作目标就是：抓实抓细常规管理。

在学期初，由于学生来自各个不同的学校，所以在遵守我校各项规章制度方面存在较大差异，针对这一情况，我们一方面对各个时段的要求作出统一的明晰的规定，通过班主任、任课老师、学生干部反复宣讲；一方面迅速组建教师检查队和学生自律委员会，加大各个时段的检查力度，做到从严检查，从细反馈，从早整改。

2、多策并举，培养学生良好的学习习惯和文明素养

开学以来，为帮助学生尽快适应高中学习，我们通过开展“做学习的主人”竞赛活动、布置专题宣传栏、请名师讲座、召开主题班会等形式，认真指导学生尽快适应高中学习，尽快完成初高中过渡，在主题班会活动的开展中，各班主任充分发挥任课老师指导作用及学生的主观能动性，使“学法指导”开展得有声有色，既贴进学生实际，又富有情趣，经评比高一16、高一3的主题班会实录获得一等奖。

为培养学生良好的文明素养及健全的人格，年级组组织学生观看文明礼仪示范片，邀请老师做礼仪专题讲座，还以“每周推荐”的形式向学生推荐优秀作品，比如《良好礼仪习惯助你成功》、《怎样适应新老师》、《考试后心态调整》以及鸿生教授精彩的沟通学讲座。

经过两个多月的努力，目前高一年级大部分学生的文明素养有所提升，比如见师问好、不乱扔垃圾等等，良好的学习习惯也正在形成，从高一两次大型考试看，一些学期初落后的同学正在适应中进步中。

3、抓好师资队伍建设

本届高一与以往相比是新教师最集中的一届，新教师学历层次高，专业功底扎实，工作积极性高。但相对来讲缺乏实践经验，为缩短新教师的适应期，我们采取了以下措施，一是青蓝结对，为让新老老师有机会博采众长，今年我们推出了“一徒多师”、“一师多徒”的方法，同时要求所有老师每周上一节开放课，一方面给新教师提供更多的交流机会，另一方面也提升交流的质量，在新老挂钩活动中，九位备课组长认真组织并热心指导新教师熟悉各个教学环节，有的还经常听课提出改进意见，在此期间，行政组的领导们也给予了新教师很多指导性意见，为新教师的成长提供良好的氛围。二是根据校长室的要求与青研会一起，编制了课堂教学十大

技能读本，要求新教师据此制定自己的成长计划，并做到每课自己反思每月交流反思报告，在教学反思中不断成长成熟，三是通过博客转载经典教育文章进行专题培训，比如如何听课？如何与学生进行有效沟通？如何提问？对新班主任的培训还包括如何开主题班会？如何协调师生关系？如何建立成长档案？如何开家长会等等。经过2个多月的努力，绝大多数新老师已基本适应了教学工作，从本次问卷调查的结果来看，学生对新教师的满意度达到97%。

4、抓早抓好补偿教学

为全面提升教学质量，防止两极分化。本学期我们把补偿教学在时间上做早，在质量上尽力做好，开学初我们就要求教师利用分时段管理将补偿教学家常化、系统化。月考后，我们采取的方式是既全面铺开，就是每个学科老师确定一定数量的帮抚对象，全程盯紧。

5、充分发挥备课组的作用，保证各项教学工作的顺利开展

开学以来，各备课组活动正常，记录规范。及时认真地完成了大型考试命题、阅卷、登分、分析工作。认真开展高效课堂的研究，各备课组首先组织学习海门市教研室的课堂要求、洋思、衡水教学模式，随后语文组、数学组老师率先执教示范课，目前各组老师都推出研究课，把高效课堂研究向纵深推进，这所有的进步都凝聚了各备课组长以及各位同事的汗水。

6、认真做好六认真检查工作

与兄弟年级一样，本次六认真检查采取问卷及听课笔记、备课笔记检查的方式，调查的结果是令人欣喜的，问卷调查显示学生对教师的教学态度、教学水平满意度均超过97%，作业布置满意度达到了95%以上。经评选下列老师被评为年级十大学生最喜欢的`老师他们是：

各学科老师的备课听课情况良好，各学科听课较多的老师有：
需要改进的问题：

本次期中考试与上一次月考相比最突出的优点：（略）

本次考试成绩领先的班级：

1、三门总分居前的班级是：

2、9门综合评价居前的班级：

3、两项均居前8名的班级是：

4、9门学科均分第一名的班级及任课老师分别是：

5、达b率居前的班级：

物理： 化学： 历史： 政治： 地理： 生物：

本次考试中五门学科后200名与中考相比减少幅度比较大的班级：

本次考试反映出的问题：（略）

出现的原因：（略）

今后对策：

1、继续抓实抓勤常规管理。

2、把高效课堂的研究进行到底，真正让我们的课堂在“三声”中即笑声、赞美声、惊讶声中实现三实即真实、朴实、扎实，在“三声”中体现六个度，即学生为主体的参与度、学生心理的调速度、学生思维的有效度、学生情感的内化度、

学生语言的鲜活度、学生能力的形成度，让每个学生的学习潜力得到最大限度的挖掘。让每个学生的梦想成为现实。

3、增强合作意识，自觉遵守教学法规，打好整体战，以我们全体的智慧、勤奋、同心同力打造平安年级、和谐年级，争创优秀年级。

让我们一起为追求理想的教育奋斗不息！

高一第一学期总结报告篇九

一学期的工作即将结束，对本学期的工作应该进行充分的反思！

1、两个班的数学教学工作。

2、高一数学思维训练工作。

3、高一数学备课组工作。

一、两个班的教学工作：

本学期任教的两个班分别是高一、五班（c班）和高一、十班（a班），五班的工作重点是尖子生工作，十班的工作重点是基础教学，争取每名同学有所收获。两项工作已经结束，应该说已经完成了计划中的任务，下学期应该继续努力，工作中应在发现问题和解决问题的两大环节多下功夫！

二、数学思维训练工作：

数学思维训练是我们数学组的一项传统的重要工作，本学期的主要工作是对三年的工作做好规划。本学期的工作重点是对学生学数学的兴趣进行培养，对思维训练班的成立进行准备工作，对优秀学生进行动员！期中考试后，通过海选测试，

成立了两个思维训练班并进行集中训练，现已很好的完成了任务。

三、高一数学备课组工作：

本届高一在吸取前面几届高一工作的经验进行了很多调整。学生上学的第一周，进行了高中数学学习方法指导，初高中数学衔接。本届高一的教材顺序发生了变化，本学期授课内容是必修一、四，应该说任务很重，学生学习很吃力，因为这两部分的难度很大。本届高一在学校的带领下，进行了学案导学教学模式，这种模式对学生和老师都是极大的挑战，在备课组老师的共同努力下，已经基本完成任务。学生们已经基本适应了高中的学习，老师们基本摸索出了导学模式的教学，基本能适应这种新模式的教学。

本学期的工作虽然结束了，但我们的工作并没有结束，在工作之余对一学期的工作得失应该很细致的反思！