

2023年双高计划建设院校意思 双高计划 教师发言稿(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

双高计划建设院校意思篇一

一、幼儿园基本情况。

滔河镇中心幼儿园是由滔河九年制学校领办的一所农村一类幼儿园。占地面积6002平方米,绿化用地2800平方米(教职工种植基地),运动场地面积1400平方米,教学及辅助用房520平方米,办公用房334平方米,生活用房60平方米。开设大、中、小三个班,满足生均14平方米的基本要求,并下设保健室、美工室、多功能室、图书室、科学发现室、活动室、寝室、会议室、行政办公室等。现有幼儿102人,教职工10人。

二、“双高双普”推进工作中的具体作法。

在“双高双普”推进工作中,我园克服重重困难,本着“依法治园、和谐兴园”的指导思想,创造良好的园风、教风、学风,扎实推进办园目标,并且逐步完善教职工民主参与下的园长负责制,探索积极开放的管理模式。在园内涵发展过程中:

为保证幼儿“五大领域”的充分涉猎,我园积极组织教职工开展“园内互助学习,园外开拓探讨,城乡互帮互助”的形式提高课程文化的创新度,深入贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,依托

《幼儿园工作规程》中指出“游戏是幼儿童年生活不可缺少的部分，它是孩子童年的欢乐、自由、权利的象征。我园积极组织教职工开展“幼儿游戏活动载体开发”，做有“科学性、思想性、教育性、针对性、灵活性、适度性、安全性”的游戏，让幼儿在“玩中学”。

3、坚持师德师风的并行，建设严谨高雅、务实进取的教师文化。教师是立园之本，师德是教育之魂，我园组织教职工学习讨论“如何做一名合格的教师？师德师风的重要性”等，并且个人根据自身撰写“师德师风自查报告”，从而保证了园内充满爱的气息。4、坚持自主与个性的统一，建设个性完善、人格健全的幼儿文化。以丰富多彩的园所环境，利用各种材料制作符合幼儿年龄特征的园所文化，遵循幼儿身心发展规律，创造了属于我园特有的风格。

三、存在问题。

1、我园属于小学改建园，幼儿入卫生设施设备相对落后。

2、园内塑胶地垫热胀冷缩，并且很多破损，场地必须重新软化，目前已进入招标设计阶段。

合理运用场地，为幼儿创造更好的教养环境，我园预将原茨竹小学老厕所及园内厕所合计140平方米并且依托原有的下水道及土壤情况合理布局，开拓为种植角、养殖角、嬉水池、沙池。

总之，我园在“双高双普”工作推进中取得了一定的成绩，但与奋斗目标还存在一定的差距，我相信在各级政府和教育局的正确领导下，我们在今后的工作中会更加努力，继续谱写淄河幼儿教育的新篇章。

以上汇报如有不妥之处，请各位领导批评指正，谢谢大家！

双高计划建设院校意思篇二

xx中间小学在沈北新区西部，101国道西侧，建校于1938年，迄今已70年。跟着社会的成长、进步和办学的必要，黄舍前后四次迁徙校址。如今黄舍成长范围较大，占大地积34525平方米，构筑面积3667平方米，操场面积17000平方米，绿化面积3500平方米，硬覆盖面积2200平方米，有21个传授班，门生555人，教职工53人，专用讲堂8个，办公室12个。

我校的“双高普九”工作在区委、区当局的高度珍视下，在区教诲局和xx乡当局的精确带领下，在全校教人员工的互助竭力下，获得了冲破性进展，初见结果。黄舍的办学前提、育人情况、办学范围、育人质量、师生的精神面貌都有翻江倒海的变化，这类变化是空前未有的。

在“双高普九”工作迎检进程中，区委、区当局连续投入改进黄舍的办学前提，区当局顾瑛区长曾亲身来到黄舍存眷合班并校工作并办理实际题目。教诲局于东溟局长、李秀红布告为黄舍的“双高普九”工作把关定向，王贵宝局长、丁来洲局长、李中万科长及相干科室的’带领都不止一次来到黄舍查抄教导“双高普九”工作，每个关键都表现了各级带领对农村教诲的珍视和对农村孩子的亲切关怀，校园的每个角落都留下了他们的身影和萍踪，黄舍每一点变化、每向前迈进一步都凝集着各位带领的心血和汗水。

各级带领的存眷与赞成给我们增加了无穷的气力和克服坚苦的决议信念和勇气。全校教人员工在“双高普九”工作中都融入了对故乡教诲的真情，对教诲奇迹的豪情，对本职工作的热忱和对将来的感情，对每个细节都当真当真，谨慎谨慎，做到风格求务实，立场求规矩，办理求高雅，进程求真正，结果求最好，创设性地展开工作，使我校“双高普九”工作展开得扎结壮实，井井有条，留下了清楚可见的陈迹。

黄舍结束了从低矮昏暗的平房，到阳敞亮媚的楼房的搬家；

结束了优化重组资本共享的合班并校工作；黄舍的环境在变化，办学前提在改进，育人质量在进步，社会声誉在提拔，师生的精神面貌在改变；全校教人员工联合用心，不懈竭力，负起责任，为尹故乡教诲写下了浓厚的一笔，黄舍兑现了一年一小步，两年一大步，三年树形象的超过式成长目标，使黄舍从低谷中走出，摘掉了薄弱的帽子，从头找回了自负，奋发了师生的精神；彼苍不负故意人，我们互助的竭力异国付之东流，我们无怨无悔的付出获得了回报。如今，我们可以欣慰地说，尹家小学变化了，我们可以骄傲地讲，尹家小学成长了。

黄舍的成长变化获得了各级带领的承认。被沈北新区教海局评为读书比赛三等奖；20被沈阳市教海局评为温和校园；被区教海局评为教海传授办理进步单位；20被沈北新区教海局工会评为工会工作进步单位；2007年被沈阳市教海局评为优秀家长黄舍；2007年被沈北新区教海局评为农村当代长途教诲工程进步单位；2007年被肯定为省级家长黄舍实行校；20被沈北新区教海局党委评为优秀党支部等。

双高计划建设院校意思篇三

“双减”政策，让教师看到了国家对教育改革的决心和力度，减轻了家长的负担。从“双减”政策落实以来，学校严格响应国家政策，并积极落实，并经常探索教研、备课中也时常商讨，提高课堂效率，上好每一节课，这是我们一直为之努力的事情。关于“双减”政策我是这样做的：

一是要增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理地课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，把握目标，重难点，精简教学环节，根据学情，调整教学方法。有针对性地对学科知识和能力进行训练。

二是要抓住课堂的主要阵地，在教学中关注学生的参与度和

课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，每堂课准备充分，知识储备丰富，能力训练到位，创造充满掌声、笑声、辩论声的生命高效教室，在教室40分钟内高效，保证学生饱吃。每节新授课要有20分钟的新授内容，剩下的时间让孩子开始巩固练习，减少教师的讲解，重在学生的课堂的多加练习，减轻学生的作业负担，同时也相应了国家一二年级无书面家庭作业，这也就要求我们课堂上严格把控好每一分钟。

三是完善作业管理，深化评价改革。依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探索性、实践性、综合性、跨学科作业。进行趣味数学综合性的作业设计，可以以完成数学手工小报形式、说一说（游戏或者录制视频）、奇妙的图形等，展现形式，数学与生活密切相关，离不开生活，要在生活中发现数学的奥秘，增强孩子们的趣味性。

当然在“双减”实施过程中也会有困惑、疑虑，困惑的点在于孩子们上课40分钟把握住了，练习少了，对于不同学习程度的孩子就需要因材施教，分层去管理，在这个过程中也不能减少对于孩子们的鼓励与耐心的教导。接下来我依然会保持积极的心态来迎接不同的挑战！

积极推动“双减”政策落地、落实，教师需要充分的成长与空间，足够的耐心，必要的时间，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。未来从教的道路上应时刻反思与学习。

双高计划建设院校意思篇四

“双减”政策的出台，让作为教师的我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，让孩子们有了一个轻松愉快的童年！教育有了新的希望。同时也督促着我，要想更多办法去努力提升自己的教育教学质量。

“双减”，就是要减轻学生作业负担和校外培训负担，是贯彻党的教育方针、遵循教育规律、保障学生身心健康成长的重大举措。我所在的小学充分发挥学校主阵地作用，通过开展课后延时服务、减轻学生作业量等措施，真正让学生的学习生活更好地回归到了校园。

平时在学校在每周一就把本周五天的家庭作业内容全部安排出来，对作业内容的设计主要包括听故事、阅读理解、预习课文、朗读实践、基础知识回顾等等，每项作业的完成时间最多不超过三十分钟。除此之外，我还专门设定每周三为班级的“无作业日”，让孩子们听到放学铃声就无忧无虑，提到放假就开开心心，彻底减轻了学生的作业负担。这样一来，孩子们每天都能轻轻松松上课，快快乐乐回家，自由自在生活。课堂气氛也活泼了很多！

并且依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。在讲解课文中完成。如：每篇课文中的生字，对容易写错的，在检查预习时重点强调，采用集体书写或抄写或形近字等方式牢固掌握。课文中的关键词语，运用各种办法或近、反义词，或联络上下文理解。找出本篇课文中想像说话的训练点，进行说话练习。课后及时写下。有了课堂上说的基础，回家完成写的任务就轻而易举。对文中的重点段落指导朗读，熟读成诵。减轻了学生业余负担。

课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到最大的训练，做到及时高效。每周针对单元目标出好周周练，进行一些操练。

另外，课后延时服务时间，我督促学生认真完成各个学科当天的‘作业，遇到有的学生不理解的题，就仔细给讲解一下，绝大多数学生都能保证质量、按时完成作业。一段时间以来，再也没有看到哪位学生因为晚上或者假期作业太多写不完而熬夜，第二天不认真听讲的现象。相反，他们的精神头更足了，听讲更认真了，学习效率也更高了。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

双高计划建设院校意思篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！非常高兴能在这里，代表新教师表达我们对教育事业的热爱和教师职业的追求。虽然已经步入到教师队伍的行列，但在大名这个大家庭中我们仍是一个孩子，在提高自我教学水平的道路上，我们也仍是懵懂的学生。幸而有学校的关怀和领导的体谅，让我们这些在教书育人之路上战战兢兢、如履薄冰的新教师，有一个能向经验丰富、师德深致的前辈学习的平台。庆幸珍惜之余，我要为我们这些新教师诉说我们的心意与感谢！

初入大名，心中彷徨与喜悦共存，忘不了在一年级新生见面会上，那一张张兴奋的小脸和齐刷刷望向我的清澈眼神，娇嫩且带些奶声奶气的“老师好”，让我第一次真切地感受到作为一名老师的幸福与担当。而一个孩子的哭声让还沉浸在喜悦中的我感到手足无措——他是想妈妈了？是受委屈了？我该怎么办？可无论我怎么弄，孩子却越哭越厉害，还好这时周校、修主任和陈主任出现了，他们不慌不忙，很快的帮我把孩子安抚了下来。这也让我第一次真切感受到作为一名教师，教学手段和经验是多么的重要。

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言，而经验是我们的劣势，我们会在教师生涯中跟随前辈老师的步伐，学习他的经验与精神，真真切切的虚心求教，实实在在的探究教学与班级管理的方法，我相信我们诚恳的态度也会影响到我们的学生，在教授知识之外，行不言之教，这是我们作为青年教师对自己的承诺。

在来到大名的短短三周的时间里，我为如何管理班级而困惑过、为孩子们对知识掌握的不扎实而着急过，对怎样有效的与家长沟通而忧心过，真的值得庆幸的是有那么好的领导和老师们与我沟通、教我方法，帮助我转换角色、适应工作，真的是你们让我觉得不论前路有多少困难，心中总有那份温暖支持着我，在这我一定要道一声：谢谢！

同时我也有两句心里话想对我的两位导师说：李晶老师、于玲老师，我来到大名的第一天就遇到了你们，还记得在会议室里，你们一点点教给我如何做好新生培训，告诉我各种注意事项，让我在第一天和孩子们见面时，准备充分、一切顺畅，真的谢谢你们！我很荣幸能成为你们的徒弟，今后我会以你们为榜样，向你们学习，向你们请教，努力成为一名优秀的青年教师，我一定不会让你们失望的！

“捧着一颗心来，不带半根草去”是陶行知先生对我们教师职业道德最好的诠释。我们相信，在学校领导的支持和指导下，通过导师们的言传身教，一定会促使我们青年教师的迅速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值。今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天，我们一定会长成参天大树！

新教师：孙睿

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！窗外金风送爽，室内温情脉脉。今天很荣幸代表我们青年教师在这里发言。在此，请允许我向在过去一年工作

中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老教师们致以崇高的敬意。

去年我和宋轶玮、王子b怀着满腔热情和教育理想走上讲台，开始了我们的教育之旅，虽然我们有激情有理想，但缺少课堂教学的经验。当我们处在困境手足无措时，老教师们以他们深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。大海航行靠舵手，我们恰好就有这么一批教师可以充当舵手这一角色，为我们青年教师传经送宝，指点迷津。

拜师傅，虚心、诚心是我们的态度，勤学、勤问是我们的方法，成熟、成才是我们的目的。拜了师傅，我们就会向师傅们要东西，要什么？要方法、要经验，还要鼓励，让我们有信心去钻研、去进取；尤其要批评，让我们保持清醒，让我们不敢偷懒，让我们对错误更敏感，让我们进步更快。

“师傅领进门，修行在个人。”我想，我们青年教师还要做好四个角色：

第一，把自己看作学生。多听课，多请教，多阅读。向师傅们学习教育教学方法，学习工作态度，学习人格魅力。

第二，把自己看作老师。在专业知识上进取，在行为规范上进步，在人格魅力上进修。

第三，把自己看作主人。大名是我家，我们是学校的主人，我们要全方位、多角度参与学校发展，我们的进步就是大名的成就，大名的成功就是我们的骄傲。

第四，把自己看作自己。我们是与众不同的，留些棱角，露些锋芒，让我们成为一名有自己个性的老师。

学海无边，教海无涯，导师们，你们是我们的目标，站在前面指引着我们向前进，我们不但想和你们成为好师徒，还想

和你们做生活上的朋友，这样的相处能让我们以更优异的成绩交出一份令你们满意的答卷，因为，我们的成长就是你们的骄傲！我代表所有的徒弟们，对老教师们说声：“师傅，请多多指教！”谢谢！

青年教师代表：陈莹

各位领导老师：

大家好！

首先感谢学校领导给我这个机会在这里发言。更要感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建青年教师培养发展的平台，能让我借助师徒结对活动的契机，与大家相互切磋，共同提高。

我们每一位教师，都曾经是一名新教师，当我走出学校门，走上讲台，从一个学生转变为一个老师，面对一双双求知的眼睛，心中总会充满了惶恐、不安。在我的教学成长路上，我遇到了那么多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激，努力地工作。我深知，作为一名年轻教师，成长成熟需要有人帮助，就像小树的成长需要浇水、施肥、剪枝一样，师傅的指点、扶持会引导新教师少走弯路。

在今后的教学中，希望给大家一下一些几点建议：

一、生涯规划，多一些计划，少一些随意。

根据自己的长处或短处，从自身和学校的角度来规划自己的近期或长期的成长目标，规划自己专业成长目标。制定目标要专一，只要坚持，就一定能够到达胜利的彼岸。

二、读书学习，多一些踏实，少一些浮躁。

苏霍姆林斯基说：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”充实而有意义的人生，应该伴随着读书而发展。教师要做一个永远的读书者，畅游书海，与自然对话，与社会对话，与大师对话；上至天文下至地理，古今中外，通过读书，教师的人格得到了完善，思想得到了提升，从而带动了学生思想境界的提升。

三、教育教学，多一些主动，少一些矜持。

要善于学习，善于观察，向身边的同事学习，学习他们上课、教育学生、处理突发事件、布置与批改作业、与家长交流等方面的经验，向有经验的老师学，老教师的经验是很宝贵的财富，虚心向他们学习，借鉴他们的经验，可以使自己少走弯路，尽早尽快地成熟成长。

四、学习借鉴，多一些反思，少一些盲从。

在学习借鉴时，也要不断思考，不要一味盲从，一个具有“批判性思维”的老师成长得会比较快一些。向别人学习，一定要用自己头脑去思考，博采众长，在不断的学习中，你们要有自己独立的思想，独特的风格。

“教无止境，学无止境”。大名路小学人才济济“三人行，必有我师。”我希望徒弟不只向师傅取经，更应该向周围的贤者虚心请教。我相信，我们新的师徒对子，明天定会结出丰硕的果实！

学科导师代表：于玲

各位领导老师：

大家好！

当老师的都有这样的感受——爱可以传递，心情可以互相感

染。学生能否在学校中健康快乐的生活、学习，在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了“苦差事”。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎能愉快起来呢？做班主任只能给自己带来痛苦吗？怎样才能变“痛苦的应付”为“快乐的工作”呢？经过十年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

第一，要学会在工作中寻找快乐

第二，变“说教”为“行动”，无声胜有声

以前作为班主任，每次学校布置任务，我都会提前安排的头头是道，然后自己在办公室里忙自己的事。结果每次都有很多同学偷懒，严重影响活动的速度和质量。经过几番思索，我改变自己以前的做法，每次活动我“事必躬亲”，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会提前来到教室，并且自己亲自带领大家打扫卫生区，而且自己还亲自负责一块儿（分饭区）。很快，所有的学生积极性调动了起来，尤其是平时耍懒的学生，也干得汗流浹背，打扫任务每次都提前完成。使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信；另一方面，这件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。在现在的工作中，我尽量减少向学生说“不要做什么，应该做什么”，而是以自己的行动去影响学生。追求“德高为师，学高为范”的境界。

第三，宽容的对待学生，多做自我批评，以情感人

担任班主任工作以来，我逐渐总结出了一条经验：宽容的对待和理解学生，多做自我批评，做到以情感人才是快乐工作

的一剂良药。如有一天早晨，进了教室发现地下有几片小纸片而且讲台上还有昨天未清扫的粉笔末。顿时怒火中烧，想批评昨天值日的同学，刚要大发雷霆。转眼一想要用自己的爱心打动他们，于是，我二话没说拿起抹布就擦，拿起扫把就扫。看到我这个举动，学生把怨恨的目光集中到值日生身上，此后的时间，学生们值日工作都做的非常好，每到教室巡视，学生都会低头看周围有没有纸屑并主动捡起，班里卫生情况非常乐观。苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

你微笑着对待学生，学生也会也会微笑着对你。当老师尤其是班主任更应学会微笑。一个自身感觉到快乐的教师，那么她的学生也一定是快乐的。通过找快乐，我们会学会赏识学生；激励着学生向我们所希望的方向发展，这样，我们和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得我们师生双方都能在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。

班主任导师代表：李晶