

# 一年级班级读书计划总结 一年级班级工作计划(精选6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级班级读书计划总结篇一

班级现有学生48人，其中，男生30人，女生18人。

(一)从细微处入手，引导学生养成良好的行为习惯。

(二)引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。

(三)激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。

(四)关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。

(五)加强安全教育，提高学生安全意识。

(六)传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

(一)注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

(二)注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

(三)注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

(四)注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

(五)注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

九月份：

- 1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。
- 2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、做好新生资料登记工作。
- 5、经典诵读活动。
- 6、国庆放假，对学生进行安全教育。
- 7、召开家长会。

十月份：

- 1、庆“十.一”爱国主义教育活动

- 2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯
- 3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。
- 4、参加少先队新队员入队仪式。
- 5、迎接拼音过关检测。
- 6、班级口算比赛。

十一月份：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、朗读比赛。
- 3、期中复习和测试。
- 4、期中优秀作业展览。

十二月份：

- 1、班级书画竞赛。
- 2、班讲故事比赛。
- 3、班级迎新年活动。

一月份：

- 1、欢庆元旦，优秀绘画展览。
- 2、期末复习，期末考试。
- 3、班级财产检查。

- 4、学期总结。
- 5、“安全在心中”主题活动。
- 6、布置寒假作业。

## 一年级班级读书计划总结篇二

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。
2. 加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长信箱。
3. 开展心理健康教育。
4. 加强队干部建设。
5. 开展丰富多彩的班队活动。
6. 联谊中队活动，抓好新生队前教育。

九月份：文明之花满校园。

1. 强化学习“新守则，新规矩”
2. 联谊活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）
3. 举行眼保健操比赛。
4. 形体训练(好好走路)。
5. 我爱老师(说一说，做一做)。

6. 礼仪教育(见人问声好)。

7. 收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。

8. 评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

1. 爱国教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。

2. 认识红领巾(了解少先队组织)。

3. 我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)

4. 文明十分钟(引导课间活动)。

5. 收旧利废活动二“笔的哭诉”(节约水电等)

十一月份：积极锻炼，我能行。

1. 去活动中心活动。

2. 参加校田径运动会。

3. 科学家的故事(美丽的小问号)。

4. 安全教育(如：走丢了怎么办?)

5. 读报活动(评选阅读之星)

十二月份：瑞雪飘飘迎新年

1. 我是未来之星(元旦联欢活动)。

2. 开展三跳活动。

### 3. 尊老爱幼。

一月份：创佳绩，结硕果。

#### 1. 各班工作总结。

#### 2. 制定寒假活动计划，加强安全教育。

#### 3. 今天我当家。

## 一年级班级读书计划总结篇三

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的小学生。

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

### (一) 一般心理特点

1、独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的`事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

2、娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。

发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

3、注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

## (二) 学生的年龄特征

1、自控能力较低，注意力容易分散。

2、经常出现“违规”现象。

3、伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象。

4、在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友“换位”成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

(一)新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

(二)新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

(三)新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

(一)把对学生的养成教育，安全教育作为年级组工作的重点。

(二)强化年级组负责制，完善管理制度，营造求真务实，团结向上的组风组貌。

(三)认真落实学校各职能部门安排的工作。

## 一年级班级读书计划总结篇四

本班有学生 名，其中男生 人，女生 人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的. 班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的，合格的小学生。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨间谈话、午间时间和班会的时间强调安全问题，日常行为规范和学习纪律等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在放晚学时间进行一日总结，通过集体的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### (2)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级对我来说真是一种挑战,只有虚心向老教师学习,不断的积累才能胜任这项工作.所以在平时不仅要把课备好,上好,还要多读书,多学习,不懂多问,多反思,及时记录各种心得体会,更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

## 一年级班级读书计划总结篇五

### 一、班级基本情况

这是一群聪明、活泼的孩子,因此也是一群好动的小精灵。行为习惯,学习习惯都较欠缺,我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活,并使他们形成良好的习惯,严谨的班风。

### 二、本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学生学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》,向学生进行行为习惯养成教育,使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年,从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动,在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步,做到“辅优补差”,面向全体学生,注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

### 三、具体措施

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

8、布置好教室环境，增强学习气氛。

9、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

10、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

共2页，当前第2页12

## 一年级班级读书计划总结篇六

本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。

2. 为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。

3. 培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。

4. 抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教

会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人公意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。