

# 高二物理期末教学总结 高二物理教学总结 (通用15篇)

军训总结是对军训过程中遇到的问题 and 困难进行分析和解决的重要步骤。小编为大家整理了一些经典的学期总结，希望能够给大家提供一些写作思路。

## 高二物理期末教学总结篇一

20xx年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期本人担任瓯高二（1），（2）、（3）班与瓯高二（3）班是普通班，主要的任务是针对会考，由于普通班的学生对学习物理的积极性不高，动力不足，基础比较差。针对这些方面我的具体做法是：

- 1、针对瓯高二（3）班的具体情况，制定了一系列的补差方案：这个班物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。
- 2、对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。
- 3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。
- 4、对学生会考复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设

计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

对于高二（1）、（2）（3）班是瓯高的重点班，对于这些学生来说，平时的学习习惯，以及基础本身也不是很好，我主要是从基础入手，对于知识点进行反复的讲解与练习，达到巩固的目的我的具体的做法是：

1、针对班级的特点。该班原先物理成绩一般，有一部分差生。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望

批评指出。

## 高二物理期末教学总结篇二

本学年我担任高二文科（8）班和高二理科（7）班物理教学工作。在这一学期中，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我们不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 文科班的具体做法

- 1、文科班物理成绩较差，尤其是基础，学生反应慢，又面临会考。针对这种情况，本人对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，到网上及各高中校寻换历年会考题，按知识点排列，强调他们做类型题。
- 2、课前反复研究会考纲要，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。
- 3、查阅大量教学杂志及网上信息，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题复印出来，张贴出来，让学生及时了解会考的新动向，有针对性的复习。
- 4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还

让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、 针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

### 理科班的具体做法

1、认真备课，上新课前，我总是先反复阅读教材，熟习物理新大纲，后做大量有关练习，认真体会教材思想，理清教学思路，到网上寻找对学生理解有用的教学课件。上课前，我会在头脑里多次演练，直到熟练为止。

2、针对高二（7）班的特点。物理成绩差生也较多，基础薄弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的高三中打下坚实的基础。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。工作中还有很多不足之处，望批评指正。

## 高二物理期末教学总结篇三

在平时的物理教学过程要特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。以下是百分网小编精心为大家整理的两篇高二物理教学工作总结，供大家参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

制定了一系列的补差方案：这些班物理成绩不好，基础较差，学生反应慢。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度较大的习题，以便提高学生的能力；对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实。

学习习惯、物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，要求学生必须认真听讲，作好笔记。做作业必须认真。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记录。而能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

xx年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《大纲》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧

扣新课程标准，和“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。并积极进行了实验探索问题的.实践。

在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨、反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物

理的意识 and 能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期我担任高二(3)班和高二(7)班物理教学工作。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

- 1、三班物理成绩较差，尤其是基础，学生反应慢，作业相互有抄袭现象。针对本班具体情况，制定了一系列对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础，结合物理高考纲要”的教学方针，对学生的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

- 2、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的作业不交现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。



3、课前反复研究高考纲要，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1、针对高二(7)班的特点。两班物理成绩差生也较多，基础薄弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的高三中打下坚实的基础。对学习比较困难的学生，特别是捐助生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。

完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢。在这个学期中经过大家的努力五个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，3班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指。

## 高二物理期末教学总结篇四

本学期我承担高二年级1、3、6班物理学科的教学任务。在各位领导和教师的热心支持和帮助下，认真按照开学初制定的教学计划开展教学，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好章末检测和课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。作为年轻教师我在积极完成学校布置的各项任务的同时，在教学活动中边教学、边学习，并通过阅读参考资料，不段提高自己的知识面来促进教学，达到了教学相长的效果。为了不断提高教学能力和教学经验，以便今后更好的展开教学，现讲一学期来的工作总结如下：

一学期来，我积极参加全校教职工大会，认真学习学校的文件，注重政治理论的学习。教育目的明确，态度端正，积极参加教研活动，服从安排，勤奋钻研业务，关心爱护学生，师生关系融洽。

(2)了解学生原有的知识技能水平，有针对地采取相应的措施促使学生以旧知带新知。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学,上课时关注全体学生,提问面向全体学生,注意信息反馈,调动学生思考问题的积极性,创造良好的课堂气氛,课堂语言力求简洁明了,注意克服了以前讲课重复的毛病,课堂上讲练结合,提高课堂教学实效。

每学完一章之后,我都要对本章加以复习巩固,精选习题,进行练测,通过章节的单元练习,不仅有助于提高学生的综合能力,而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况。

高二(3)班和高二(6)班都是普通班,不少学生基础较差,学生反应慢,爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,采取了“低起点,低难度,注重基础”的教学方针,对学生的问题尽量作到耐心、细致,不厌其烦地反复讲解,直到学生弄懂为止。

高二(1)班是重点班,学生基础较好,学习积极主动,所以在平时的教学工作中,除让他们在完成基本的知识的练习题外,我还适当地补充一些拔高性的习题,以便提高他们的综合解决问题的能力。但是我发现这个班的学生学习特别死,缺乏灵活,特别是女生,为此在平时的教学中我又增加了一些思想方法的指导,帮助他们增强逻辑思维能力,空间想象能力,培养发散思维能力,加强系统学习指导。

(1) 重视教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

(2) 坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课三节,对自己的教学促进很大。

(3) 认真参加各类教学教研比赛

一学期来,我认真参加学校和教研组的各种教学教研活动.参加了物理教研组内公开课,参加了一次校级公开课(优质课竞赛),一次校级说课比赛。通过上公开课和说课比赛,使我的教学技能和教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,希望今后能在各位教师的指导和自身的努力下,提高教学水平,取得更好的成绩。

总之,一学期来我认真工作,刻苦钻研,努力提高教育教学水平,完成了学校交给我的任务,同时也取得了一定的成绩,但在工作中也暴露出许多的不足之处,希望能通过这一次总结积累经验,在各位教师的帮助下,通过自身不断的`努力进一步提高教育教学水平,取得更好的成绩。

## 高二物理期末教学总结篇五

紧张的一学期又结束了,这个学期我担任了19、20班的物理课。19、20班是两个文科班,起初我认为教文科班肯定比较轻松的,只要教会他们基本知识能够通过会考就可以了。但是事实上并非如此,文科生物理基础不扎实、学生对物理这门课的兴趣不高、布置作业也不认真对待。结果还没上几节课我就觉得这课实在没法进行下去。后来经过老教师的指点,我学会慢慢去总结学生的特点,发现学生的特质,对症下药。这样才使得教学工作顺利的进行。这个学期对没有经验的我来说充满了挑战,同样也充满了收获。

### 1、制定合理的教学目标

针对不同的学生必须制定不同的教学目标,对于文科生我们的目标是会考,那我们首先得了解会考对知识掌握程度的需要,只有知道了目的地在哪,我们才能寻找最捷径的路。

在制定教学目标的时候,针对我们所教文科生的情况,不能把进度设定的太快,这样夯不实基础是没办法建高楼的。

## 2、认真对待备课

有了明确的目标，我们下一步要做的就是寻找那条最快捷到达目的地的路。要想选最快捷还可以用的路，首先还得知道路有几条，那么这就要求我们对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材结构，掌握知识逻辑并且运用自如。这就对我们教师的备课提出了要求。通过这一年的教学，我发现对一堂课的驾驭能力很大程度上取决于备课的详细程度。备课不只是掌握课本的内容，更主要的是在了解学生的兴趣、需要、方法、习惯的基础上，去设想学生在接受这些新的知识时可能存在的问题和困难，我们应当采取什么样的措施。比如，解一道有关求解物体运动速度的问题，学生首先会想到的是比较熟悉的运动学公式求解。我们就可以鼓励学生用其他方法求解。比如可以用动能定理去解，也可以用机械能守恒定律去解。我们在备课的时候必须想到所有的方法，这样才能在课堂上把知识点联系起来，也能满足学生对知识的需求。

### 1、创设问题情境、创建高效课堂

记得我刚开始上文科班课的时候我在讲台上讲，下面学生听课的没多少。我很郁闷，因为分文理科之前上课也没有出现这种情况。课下我问学生你们为什么不愿意听物理课，很大一部分学生反映听不懂，不感兴趣。后来我在上课的时候刻意去创设情境，提高学生学习兴趣，让学生参与到我的教学活动当中。比如我们在讲“做功条件”的时候设置情境：我问同学们提一桶水绕教室一圈跟提一桶水从一楼到二楼哪个做功多？同学们立刻开始讨论，这样学生的学习积极性被调动起来了，整个课堂也不是死气沉沉，这一节课学生的掌握情况也比较好。情景教学的确让我的课堂变得不再单调。

### 2、及时处理学生的信息反馈

由于文科班没有物理自习，我们的练习基本上是在课堂上完

成的。这样的好处就是可以针对学生在学习当中存在的知识缺陷、解题技巧等方面能够做到及时发现及时指正。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

活到老，学到老。作为新的教师，我在教学上经验不足，教学方法也不够灵活。为了能够使自己快速成长我积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，提高教学水平。听课的过程中我发现很多老师都具有自己独特的闪光点。比如侯兰老师上课逻辑思维严密，例证清晰到位。伦玉玲老师心思细腻，能够把握好每一个细节问题。而组长李英民老师语言通俗幽默，对于知识总能做到深入浅出，这点非常值得学习。

我还同听不同学科老师的课，从中吸取这些老师的优点，认真研究他们的教法，逐渐积累教学经验。

## 高二物理期末教学总结篇六

在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；经过一学期的努力，既取得了一定的成功经验，也发现了一些不足，现概括如下：

(1) 教研：每个星期我们组老师至少相互听一节随堂课，课后马上进行研讨交流，评课过程中畅所欲言，肯定优点的同时中肯地指出一些有待商榷的问题，有时就某个问题展开激烈的辩论，也正时在这种充满学术气氛的研讨中，新老教师的讲课水平都得到了有效的提升。

(2) 集体备课：我们每天抽一节课在办公室里进行集体备课活动。活动的开展主要侧重于教材的重、难点和教材和处理，以及如何开展教学。有时也共同探讨一些有争议的问题，或者一些较好的典型的例题。在每次活动开展前，主讲老师和其他教师都做了充分的准备，对该课题的重点、难点和疑点的具体处理方案都做出了精心的准备，对过去的成功经验也做出相应介绍。

在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。

(3) 作业的批改及试卷的评讲：高二物理备课组尽量做到全收全改，成立学科小组，注重批改形式的多样化，注重讲解，试卷都是经过精心的选择，注重知识点的突出及基础题的理解，这样有目的的教学让学生学有所长。

## 高二物理期末教学总结篇七

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期本人担任高二(13)、(15)班的教学工作。由于两个为普通班，学生对学习物理的积极性不高，动力不足，基础比较差。针对这些方面我的具体做法是：

1、针对班级的具体情况，制定了一系列的补差方案：这个班物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生会考复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。对于高二(13)、(15)班平时的学习习惯，以及基础本身也不是很好的学生，我主要是从基础入手，对于知识点进行反复的讲解与练习，达到巩固的目的我的具体的做法是：

1、针对班级的特点。该班原先物理成绩一般，有一部分差生。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过



程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

## 高二物理期末教学总结篇八

新课程改革从去年新学期开始到现在已将近一个学年，在教学工作中，我通读教材，查资料，听课，请教，精心编写教案，落实教学目标，上好每一节课，倾注了大量的时间和精力。可是新课上下来，常感觉效率比较低，很是困惑。如今再回过头教高一，翻开以前的教案，反思当初的教育教学方式，感触颇深。

高中的物理是一门很重要的学科，同时高校要求选考物理学科的专业占的比例相对较多固然是个有力条件，但是“物理难学”的印象可能会使不少学生望而却步。客观地分析，教学的起点过高，“一步到位”的教学思路是导致学生“物理难学”印象形成的重要原因之一。高一年级的物理教学首先是要正确的引导，让学生顺利跨上由初中物理到高中物理这个大的台阶，其次是要让学生建立一个良好的物理知识基础，然后根据学生的具体情况选择提高。

例如，关于“力的正交分解”这一基本方法的教学就是通过分期渗透，逐步提高的。这不仅是一个遵循认知规律的需要，其意义还在于不要因为抽象的模型、繁琐的数学运算冲淡物理学科的主题，通过降低台阶，减少障碍，真正能够把学生吸引过来，而不是把学生吓跑了，或者教师一味的强调物理如何如何重要，学生就硬着头皮学，学生处于被动学习的状态甚至变成了物理学习的“奴隶”。如果我们老师有意识地降低门槛，一旦学生顺利的跨上的这个台阶，形成了对物理学科的兴趣再提高并不晚。可是，一般新老师并没有很快领

会这种意图，因而在实际教学中不注意充分利用图文并茂的课本，不注意加强实验教学，不注意知识的形成过程，只靠生硬的讲解，只重视告诉结论，讲解题目，这怎么能怪学生对物理产生畏难情绪呢？学生如果对物理失去兴趣，对基本概念搞不清楚、对知识掌握不牢也就不足为怪了！我们不妨再举一个例子，有的老师在教完“力的分解”后，马上就去讲解大量的静力学问题，甚至去讲动态平衡问题，试想这时学生对合力的几个效果尚难以完全理解，对平行四边形法则的应用还不够熟练，学生解决这类问题的困难就可想而知了，这种由于教师的引导方法不当，导致学生一开始就觉得物理如此之难，怎么能怪学生认为物理难学呢？我们教师不应该把教学目标选择不当的责任推向学校的考试，推向市场上的参考书，这实际上是站不住脚的，应该多从自身的教学思想以及从对教材的把握上找原因。

如果我们作为引路者有意识的降低高中物理学习的门槛，先将学生引进门，哪怕先是让学生感觉到“物理好学”的假象，我们都是成功的。

首先，知识、能力、情意三类教学目标的全面落实。对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。譬如，教师在讲解“滑动摩擦力的方向与相对滑动的方向相反”时，如果对“相对”讲解的不透彻，例题训练不到位，学生在后来的学习中就经常出现滑动摩擦力的方向判断错误的现象；对学生能力的训练意识要加强，为了增加课堂容量，教师往往注重自己一个人总是在滔滔不绝的讲，留给学生思考的时间太少，学生的思维能力没有得到有效的引导训练，导致学生分析问题和解决问题能力的下降；还有一个就是要善于创设物理情景，做好各种演示实验和学生分组实验，发挥想象地空间。如果仅仅局限与对物理概念的生硬讲解，一方面让学生感觉到物理离生活很远，另一方面导致学生对物理学习能力的下降。课堂上要也给学生创设暴露思维过程的情境，使他们大胆地想、充分的问、多方位的交流，教师要在教学活动中从一个

知识的传播者自觉转变为与学生一起发现问题、探讨问题、解决问题的组织者、引导者、合作者。所以教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学，正确认识学生地内部条件，采用良好地教学方法，重视学生地观察，实验，思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

前概念是学生在接触科学知识前，对现实生活现象所形成的经验型概念。而由于中学生的知识经验有限，辩证思维还不发达，思维的独立性和批判性还不成熟，考虑问题容易产生表面性，且往往会被表面现象所迷惑，而看不到事物本质。所以易形成一些错误的前概念。这些错误概念对物理概念的正确形成极为不利，它排斥了科学概念的建立，是物理教学低效率的重要原因之一。

## 高二物理期末教学总结篇九

本学期根据学校教务处工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使我们备课组成为团结和谐、勤奋互助的备课组。一学期以来，我们备课组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务。具体工作如下：

本学期根据教学进度安排，理科班完成选修模块《化学反应原理》、《物质结构与性质》专题1~3。文科班完成选修模块《化学与生活》、会考复习。实验班已完成《物质结构与性质》整本书。

- 1、严格落实教学常规，提高教学效益。做到重点提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一练习、统一考试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。期中考后，实验班的进度也与平等班一致，进行统考。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、加强考试管理与考后分析。认真组织完成各次考试的命题、流水阅卷工作，认真作好考试后的质量分析，根据成绩对课堂教学进行及时调整，并拿出相应的措施和办法进行补救，对后进生进行帮扶。

1、定时进行备课组活动，解决有关问题。我们备课组做到了：每个教学环节、教案都能在讨论中确定。备课组每周一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、练习中出现的问题、竞赛指导、学困生转化等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

2、加强业务学习。我组教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为实施新教材打下坚实的基础，积极订阅专业报刊书籍。观摩新课程课堂教学视频，外出参加专家讲座，组内常互相听课，初步了解了新课程的教法，共同分析探讨新教材教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法。

3、加强会考复习研讨，做好会考准备。

(1) 分析二次模拟考情况，总结得失，提供经验，为后续会考冲刺总结经验。

(2) 分析会考试题，指导会考复习。

(3) 分析文科学生学情，重点放在及格率和a率的指导，因

材施教，找出最优复习方案。

4. 加强青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。如罗丹老师开设《沉淀溶解平衡》校级公开课，到广东佛山开设校际公开课，指导蔡东龙同学化学竞赛获省一等奖。余俊鹏老师入选漳州市第三批骨干教师。

5、开展课题研究。以问题为导向，积极研究教学中存在的各种情况，参与课题研究。省级课题《整合高一化学教学内容的实践研究》获批，余俊鹏老师为该课题的核心成员。

1、存在问题。本学期由于课时紧，每周只有3节课，导致《化学反应原理》学生学得不够透，还存在很多模糊的知识点。会考复习迎考也冲击到期末复习的安排，学生普遍感到忙、乱。学困生由于理解能力的原因，面也在扩大。竞赛辅导也因此受到影响。教师撰写教育教学论文积极性不高。

2、下学期工作展望。下学期将完成《物质结构与性质》专题4、《有机化学基础》，也将迎来两个考试——漳州市学科能力竞赛、福建省化学奥林匹克竞赛预赛，期中考后，根据情况将进行第一轮复习。因此，下学期工作紧、任务重。

我们备课组将继续加强理论学习，教学方法的学习与研究，搞好课题研究，鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，发挥备课组的优势，群策群力，希望在新学期的工作中，以提高教学质量为目标，结合学生现状不断改进教学方法，提高教学效率，忙中不乱，为顺利进入高三打下基础。

## 高二物理期末教学总结篇十

我在本学期担任高二6) 7) 8) 班的历史教学工作，三个班均为文科班。为了使自己在教学方面有更大的提升，之前就已针对学生的实际情况制定了教学工作计划，且现已较为顺利地完成了本学期的教学工作任务，现将一学期的教学工作总结如下：

根据本人所从事的具体教学工作和实际情况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提升自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提升。

学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的'教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体情况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的健全。

其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好教案，查阅资料，去粗取精，取我所用。

第三、重视基础知识教学，转变教学思想，改善教学方法，优化教学手段，培养学生不错的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

第四、加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

第五、对学生严格要求，高第二是高三提升和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，

学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提升打好基础。

第六，积极参加备课组和教研组活动；与学科老师交流、探讨教学问题。

以上是我对这学期自己在教学方面的一些总结，当然，在实际教学过程中，仍然有很多值得改善的地方，我将在今后的教学过程中继续学习和努力。

## 高二物理期末教学总结篇十一

本学期我承担八年级物理课教学工作，一学期以来，以“学生的全面发展”的为宗旨，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。学期即将结束，现对本学期教学工作做出总结，其目的是能完善自我，发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。现总结如下：

### 一、思想方面

一个学期以来，本人能忠诚党的教育事业，爱岗敬业、努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生；充分利用学科的特点，对学生进行爱国主义教育和崇尚科学的辩证唯物主义教育。

### 二、业务方面

#### 1、精心备课全面把握新课程标准

本届八年级物理使用的是最新修订的人教版教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。面对全新的教材，需要系统学习《新课标》来提高了自己的业务理论素质。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

另外，充分利用网络资源和现代化的多媒体教学手段，结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将新旧知识点取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾驭教材，尽量编辑直观、高效率的多媒体课件，为上课这个环节做最好的准备。

## 2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。

每节课，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情很高，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，还要根据学生的不同学习风格，根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。课堂上带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。另外，每上完一节课我都要课后反思、小结，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥



的地方，以不断的提高自己的教学水平。

### 3、作业批改方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，本人常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业做到及时批改、认真，分析并记录学生的作业情况，掌握第一手情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行有针对性的透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。在此基础上，特别要对学困生给予更大的关照，他们通常存在很多知识断层，这是学困生转化过程中的拌脚石，所以要特别注意给他们补课辅导，把他们前面学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 三、存在问题及完善措施。

我所教的班，大部分学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有部分学生，因为学习成绩差，学习上存在的问题不敢问，作业也因为错题太多而找别人的来抄，严重影响了成绩的提高。对此，要狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。教育他们养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。这些都有待今后改进。

总之，在今后的教学中，努力完善自我，超越自我，加强自身的业务学习，提高自身教育教学水平，为教育事业献上一份热。

## 高二物理期末教学总结篇十二

本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。个性是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 高二物理期末教学总结篇十三

一名优秀的教师应在实践中学习，在学习中提高，处处以身作则，勇于开拓，用心进取，不怕困难，不怕挫折。

本人于一九九六年六月毕业于肇庆教育学院化学系。同年七月到南海市小塘镇高级中学担任化学教师。一九九九年被评定为中学化学二级教师，至今已满四年。2002年七月调入南海一中工作。在参加工作的几年中，我一向都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下方本人对从教几年来的工作状况向各位领导汇报。

作为一名青年教师和共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自我，注意政治理论学习，用心参加党支部生活，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和职责感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党

员的先锋模范作用。与学校领导、同事间持续融洽协作的关系，使自我的教学工作在大家的支持和帮忙下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮忙学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是透过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就务必有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我个性注意在语言表达潜力、组织管理潜力、书写潜力，总结潜力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，用心听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一向都坚持学习教育教学理论，并于一九九七年五月报考化学教学的本科函授学习，三年来都坚持利用课余时光自学，以使自我有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于2000年七月以优异成绩顺利毕业。

九六年是本人参加工作的第一年，担任高一级化学教学。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自我的教学工作开创一个良好的开端。于是我用心从几方面做好：

(3)用心试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。高一是个转折点，化学学科的资料一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在高一学不好，而导致整个高中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种状况，在教学上，我个性注意对学生的学习方法及学习习惯的构成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习

的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，最后取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。

在九八年，我担任高二化学，高二化学是高二要进行的五科会考科目之一，会考能否透过是学生能否领取普通高中毕业证的依据。对我任教的镇属高中的学生来说，会考是他们最重要的一场攻坚战。从学年初开始，本人就向学生贯输重视会考的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本状况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利闯过会考关，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。

在其后的几年，本人也分别担任了高一、高二的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，透过化学实验培养学生哪些方面的潜力，透过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更有育人工作。本人曾于96~97、97~98、99~2000、2002~2003四学年担任班主任，透过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中构成了一系列自我的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学构成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，用心利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班群众的活动，劳动课等增强他们的群众荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为礼貌班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我透过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一齐，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，构成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任务必以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，务必持续清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，必须不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的好处在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自我的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

## 高二物理期末教学总结篇十四

高二半学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历

史课程标准》，已经如期完成了教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

找准重、难点作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前备好课，写好教案。积极参加教研组活动和各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提升自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实不错的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的新编题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。利用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改善。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽

然作业量不多，但作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提升了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我增加了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明：我的这一做法收到了很好的效果。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的转变。作为有责任感的教育者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师，身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提升自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

## 高二物理期末教学总结篇十五

本学期我在高二年级担任文科班的化学教学工作，对于高二学生来说，化学是已经学了三年，有一定的基础。虽然文科高考不考化学，但是会考要求的学科，会考不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣，会考成绩还直接影响到学生高考总分的量入，所以对于高二的化学在教学中不敢懈怠。文科学生大部分学习基础薄弱、或者学习被动、或者存在畏难情绪，普遍学习情绪不高，那么在教学中面临的困难也就相应增大。

面对每周课时的安排，为了更好地完成本学期的教学任务，



我制定教学计划并在实际教学中及时根据情况进行有效的调整，转眼间这个学期已经结束，现将一学期的工作总结如下：

### 1、课前备好课。

认真钻研教材，结合海南省会考考纲，根据学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### 2、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课、创设情境引入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体学生，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

### 3、组织好课堂教学。关注全体学生，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、在教学过程中强化相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

1、以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。要求化学教学

要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

高二一年已经过去了，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。