

2023年小学预防校园欺凌方案(优质12篇)

营销策划可以帮助企业提高市场占有率和销售额，实现可持续发展。为了帮助大家更好地理解游戏策划的核心要素，小编整理了一些游戏策划范例，希望能够对大家有所帮助。

小学预防校园欺凌方案篇一

为有效预防学生校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通知》要求，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

牢固树立“安全发展”理念，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、组织领导

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。具体如下：

组长：

副组长：

成员：全体班主任

校园欺凌治理专用电话：

三、工作安排

1、完善相关制度。学校制定完善的校园欺凌的预防和处理制度，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、开展主题教育。学校利用升旗仪式以及班队会时间集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，加强思想品德、心理健康、遵纪守法和安全防范知识教育。邀请派出所、司法等相关部门到校开展法制教育。组织全校教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关突发事件的应急处理等。

3、持续加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、及时妥善处理。学校定期向学生发放校园欺凌调查问卷，由学生填写，班级汇总后，班主任撰写调查报告汇总到学校。学校要及时发现并处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

四、工作要求

1、高度重视。全体教师要认真对待校园安全工作，汲取各地已发生的欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。

2、严格落实。学校执行安全工作负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关教师各司其职、各负其责的工作机制。

3、持续加强。学校要加强教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。按照有关规定，全体教师要及时上报安全工作信息。

小学预防校园欺凌方案篇二

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会的高度关注。为严格落实《延安市加强中小学校园欺凌综合治理实施方案的通知》（延市教安〔2020〕10号），要求各中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。县教育局决定在全县各级各类学校开展校园欺凌专项整治活动，现就活动安排如下：

一、积极动员，营造浓厚的治理氛围

各学校要针对近期全国范围内发生的校园欺凌事件，制定切实可行的工作方案，召开全校师生警示教育大会，举行“杜绝校园欺凌，从我做起”签字仪式，书写承诺书，营造声势浩大的治理氛围，教育学生团结友爱，珍惜同学情、师生情，从自我做起，不恃强凌弱、不以大欺小、不聚众斗殴等，树立良好社会主义道德观，为周边人传递正能量，坚决杜绝校园欺凌事件的发生。

二、加强教育，增强学生的法律素养

1、开展安全教育和法制教育。充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，定期对师生进行法制教育和法制宣传，增强师生的法律素养。学校要联系公安、司法、关工委等部门开展德育教育和安全教育活动，对学生进行生命教育、安全教育和遵纪守法教育。各班主任和任课教师结合主题班会和教学内容对学生进行安全常识和防护意识教育，加强qq聊天，微信交友摸排，增强学生的自我保护能力。

2、开展心理健康教育。各学校充分发挥心理咨询室的教育疏导作用，对重点学生、留守儿童、离异或单亲家庭子女等进行心里疏导和心理健康教育，培养学生乐观豁达、团结友爱、

与人为善的处事观和交友观，树立积极向上的人生态度。

3、开展家庭教育。举办家长培训班，引导家长运用科学、法治的理念配合学校做好子女的教育引导工作。坚决抵制以恶制恶，以暴制暴，无原则的袒护学生的错误教育观，形成家校共育，齐抓共管的良性教育氛围。

三、完善机制，建立重点学生成长教育档案

各学校要将重点学生教育管理作为学校平安建设的重中之重，建立排查、约谈、家访、疏导、评估五种机制，通过逐人摸排，确定重点教育管理对象，按照“一岗双责”、“管业务必须管安全”的要求建立重点学生教育帮教制度和重点学生成长教育档案，采取约谈、家访、心里疏导等行之有效的方式方法，跟踪教育管理对象，引导学生养成良好的行为习惯，增强学生的法律意识和纪律意识。将教育管理效果纳入个人考核内容，设立专项教育成果奖，充分调动广大教职工的工作积极性，增强教育管理工作的实效性。

四、构建网络，强化校园暴力防控体系

1、建立网络巡查机制。各校对校园实行全方位无死角安全巡查，明确巡查责任人、职责要求及时限要求，确保巡查监管无死角无盲区。

2、加强门卫安全管理。加强门禁管理制度，严格学生出入管理，严防社会不法分子以各种借口进入校园滋事，防止意外伤害事故的发生。

3、建立举报投诉箱。各学校建立举报投诉箱，或设立举报电话，安排专人定时获取并解决投诉信件，将隐患消灭在萌芽状态。

4、建立学生安全员网络。班级设立学生安全员网络，畅通信

息上报渠道，建立信息应急处置机制，防止事态发展。

5、强化警校共建。积极联系当地民警，开展法制警示教育，教会学生自护自救常识，定期开展管制刀收缴活动和校园周边治理工作，营造法治安全的育人环境。

五、工作要求

1、成立机构，高度重视。各校要成立校园欺凌专项整治活动组织机构，要从近期各地发生的安全事故中深刻吸取教训，举一反三，警钟长鸣，坚决克服工作中的侥幸心理、麻痹心理和厌烦情绪，切实把校园欺凌专项整治的各项工作落到实处。

2、加大宣传，提高实效。各校利用班会、团队活动、在校门口、校内重点区域醒目位置悬挂安全警示牌等，加大宣传力度，让安全教育遍及学校每个角落，营造浓厚的安全教育氛围。

3、加强督查，严格考核。各校要定期督查工作开展情况，发现问题及时整改及时上报。县教育局将联合有关部门不定期进行专项检查，对检查结果进行通报，年终计入考核结果。

4、各校要建立校园欺凌事件应急处置预案，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责。

小学预防校园欺凌方案篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理。根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园

欺凌专项整治的通知》（国教督办函[20xx]22号）、《省教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理实施方案的通知》（湘教通[20xx]219号）、《关于印发《怀化市教育局关于开展校园欺凌专项治理的实施方案》的通知》（怀教通[20xx]69号）和鹤城区委、区政府主要领导的指示要求，为加强对校园欺凌的预防和处理，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

一、治理目的：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、组织领导：

成立怀化市城东小学校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：杨东云

副组长：仇田珍、唐光斌

成员：李绍华、付刚平、谢小英、明玉丹、

李胜、田梦君、杨思源母彩霞

具体由副组长唐光斌分管，田梦君负责日常工作，负责资料的收集和整理，杨思源做好宣传报道工作，母彩霞负责学生心理疏导工作。

三、治理范围：

怀化市城东小学全体师生。

四、工作安排：

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年6月—8月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、排查建档。学校管理干部和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和

人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年7月10日前形成自查报告并报区教育局安监办。

五、工作要求：

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏

报、瞒报现象的将追究相关责任人。

4、严格排查，建立台账。要以“零容忍”的态度，对校园欺凌专项治理情况开展排查。对排查出的问题要列出清单、建立台账。

小学预防校园欺凌方案篇四

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(津教委办[20xx]64号)精神，依据《宁河区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育20xx年5月-7月。

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《江洼口小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(津教委办[20xx]64号)精神，依据《宁河区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由张宝增小组协调(时间另定)，邀请宁河镇派出所、宁河镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师孙鹏丽，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(三)加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结20xx年9月-12月。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处置情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年9月15日前完成。

2. 区县普查。我校将按照宁河区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于20xx年10月20日前将完成。

3. 市级抽查。根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于20xx年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、天津市、宁河区教育督导委员会

制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

小学预防校园欺凌方案篇五

为加强对此类事件的预防和处理，根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长:xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段:20xx年2月---4月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:20xx年5月-6月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年6月25日前形成自查报告。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2. 把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

XXX

XXXXXXXXXXXX

小学预防校园欺凌方案篇六

围绕建设“平安校园、和谐校园”的总体要求，进一步落实责任，强化措施，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好环境。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

(一)开展教育活动。

- 1、面向全体学生开展一次“学习《xx中学违纪学生处理办法》反对校园欺凌”的教育活动，以提高学生对此事的重视程度，提高学生的安全意识，明确规矩、底线在哪里，知道遇事如何妥善处理。之后进行校园欺凌事件的摸底排查工作，通过摸底检验学生接受教育的成果。
- 2、出一期校园宣传橱窗，校园电子屏幕宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。
- 3、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。
- 4、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然。
- 5、举办法制现场会，让学生知法懂法
- 6、签订承诺书，让教师、家长、学生通过签订“反对校园欺凌”承诺书来提高自己的重视程度，明确各自职责，也能一定程度上避免校园欺凌事件的发生。

(二)加强预防。

学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，学校救助电话□xx□
责任人：德育主任。

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、手机(发现后及时联系家长来校领走并说明原因)，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟现象、经常在一起不离群同学、休学后和上一级经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐的子女、留守子女、心理偏激学生等。各班级通过班情分析报告的形式，将排查结果书面上交年级队，以年级为单位报德育处存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上(不少于3次)巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门证，履行正常手续后家长接出。门卫应热情接待上级主管部门、兄弟单位和其他有关单位的人员以及学生家长来校检查或联系工作。对上述来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨检制度，入校后班主任第一时间进行晨检，形成书面报告上交级部汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。班级安全委员分工安排检查课间秩序，上下两节课任课教师是责任人。班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、小花园、甬道等处进行巡查。

5、学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据□xx中学关于违纪

学生处理办法》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

(三) 齐抓共管。

根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治。及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

要按照“谁主管、谁负责”，“谁检查、谁负责”和“属地管理”的原则，实行安全责任追究制。

小学预防校园欺凌方案篇七

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

小学预防校园欺凌方案篇八

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

小学预防校园欺凌方案篇九

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

小学预防校园欺凌方案篇十

为有效预防学生校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通知》要求，结合我校实际，特制定本方案。

牢固树立“安全发展”理念，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。具体如下：

组长：

副组长：

成员：全体班主任

校园欺凌治理专用电话：

1、完善相关制度。学校制定完善的校园欺凌的预防和处理制

度，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关教职工预防和
处理校园欺凌的职责。

2、开展主题教育。学校利用升旗仪式以及班队会时间集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，加强思想品德、心理健康、遵纪守法和安全防范知识教育。邀请派出所、司法等相关部门到校开展法制教育。组织全校教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的
相关突发事件的应急处理等。

3、持续加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、及时妥善处理。学校定期向学生发放校园欺凌调查问卷，由学生填写，班级汇总后，班主任撰写调查报告汇总到学校。学校要及时发现并处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

1、高度重视。全体教师要认真对待校园安全工作，汲取各地已发生的欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。

2、严格落实。学校执行安全工作负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关教师各司其职、各负其责的工作机制。

3、持续加强。学校要加强教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。按照有关规定，全体教师要及时上报安全
工作信息。

小学预防校园欺凌方案篇十一

不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢？我

们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以法维权。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对受伤者造成伤害外，对欺凌者和旁观者同样造成伤害。欺凌者长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而旁观者会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的作也很重要。

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

小学预防校园欺凌方案篇十二

为了贯彻教体局关于全县预防校园欺凌及安全工作的会议的精神，确保校园的安全稳定，有效预防、及时控制、妥善处理校园欺凌及安全工作的的事件，保障学校教育教学秩序，促进学生健康成长，从学校的实际情况出发制定本方案。

（一）组织机构

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□副校长□□xxx□副校长）

组员□xxx□安全主任□□xxx□教导主任）

xxx□后勤主任）各班班主任、保安

（二）职责：

组长：整体协调，监督实施。

副组长：制定计划，监督落实。

安全副校长：进行法制宣传教育。

教导主任：对师生宣传和教育；

安全负责人：制定应急预案和负责应急处置；

各班班主任：制定班级工作计划和落实工作方案；

（一）开展有针对性的宣传教育

1、开展教职工对校园欺凌事件预防和处理相关政策、措施和方法等集中学习。强化以生为本的意识，严禁体罚变相体罚学生，树立教师良好的形象。

2、开展学生思想道德和安全防范等活动。

集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。

3、防治校园欺凌宣传工作：

（1）利用全体教师会，组织全体教师深入学习相关法律法规和政策文件，提升教职工法律意识和责任意识，提高处理学生欺凌的专业能力。

（2）创设良好的舆论氛围。通过学校公众号、宣传栏、课堂教学等途径，积极宣传防治学生欺凌的相关知识，提高学生对欺凌和暴力行为危害性的认识，做到不实施欺凌和暴力行为。

4、加强心理健康教育

（1）每学期根据每班需要开设提供相应的心理课程。

（2）利用广播、黑板报等方式，向学生宣传人际交往的技巧和知识。

（二）建立预警机制

2、加强日常管理，进行有效预防。

（1）门卫：禁止学生携带管制刀具、器械等危险品进入校园。

（2）安全主任：落实日常值班和重点部位（大门口、楼道、

厕所、开水间等）的巡查制度。

（3）班主任：对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

通过学生微信群和监控设备对学生反常的舆情和行为进行监控，发现问题及时上报、处理。

（4）、及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

（5）、开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶性的事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。

（三）处理流程通畅，合理果断处置

1、信息报送：班主任或当事教师第一时间上报学校德育处和校长，在第一时间上报教育局；如涉及校外人员要通报派出所。

2、处理过程：教导主任、安全主任负责与家长沟通解决，保护学生隐私。

3、教育引导。由班主任、任课教师联合对当事学生进行心理疏导，帮助其尽快恢复正常的学习生活。对欺凌和暴力的实施者进行跟踪教育，联合派出所、家长帮助其改过，使其心理水平恢复正常。