

# 最新小学数学工作总结第一学期(通用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学工作总结第一学期篇一

一、通过学习现代教学理论，更新我们的育人观念。

通过培训，使我们认识到传统教育的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型、钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，进一步认识到课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到科学教学过程中。各位专家和教授讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。我

们深深感到，我们只有与时俱进，恪守师德，勇于探索、敢于创新、尊重学生，具有丰富的专业知识和技能，才能成为名师。

## 二、老师新理念的引入，使我深刻反思

在培训过程中，老师阐述了自己对小学数学的独特见解，比如：转变学生的学习方式，引导学生自主探索，创设民主和谐的教学氛围，鼓励学生和他人合作学习、交流分享，在老师的引领下，我的思想深深受到震撼，作为一名数学教师，我思考得太少，平时对如何上好一节课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至是忽视了这一方面。以前重视知识的落实，忽视知识的形成过程；重视单一解答方法的教学，忽视数学思想方法的渗透，听了本次培训后，使我明确了以后努力的'方向，在今后的教学生涯中，我要不断地学习理论知识，学习新的课改经验，使自己成为一名学习型的老师，真正做到“活到老，学到老”。

三、调整心态，是教师有效成长的关键因素。通过本次的培训学习，使我们更加明白一个道理：那就是调整好心态，是教师有效成长的关键因素。老师是社会中的平凡人，生活中也会遇到各种不顺心的事和困难，心态也随之受到影响，时阴时晴。好心态是老师的必需品，是创造教学气氛的重要因素，是拉近师生距离，提高教学效率的基石，也是实现校园和谐、师生和谐、教学和谐的基础。在物欲横飞的时代中，好心态是教师更好发展的关键要素。教师良好心态必将促进教师健康的发展。好的心态决定教师生活是否幸福。好的心态还决定教师的工作能力。

## 四、让学生尽情享受有营养的数学大餐。

我们知道：只有属于学生自己的数学才是最美的数学，只有属于学生自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？那就是既有营养又好吃的数学。有营养的

数学就是学生在学习数学的过程中获得持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思维方式、科学探究态度以及解决实际问题的能力等。好吃的数学就是适学生口味的数学，即孩子们喜欢的数学。

五、一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

六、终身学习是教师成长的不竭之力

因为教师的职业是教书育人，所以活到老，学到老，终身学习，才能适应新课程改革的需要。使我们深刻的认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着时代的进步，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，教学观念、教学主体、教学策略、教学过程和教学形式都发生更本改变。传统教学模式已不能适应新课改的需求，现行的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人、学会求知、学会合作、学会实践、学会创新。

总之，经过这次教师的培训学习，感触颇多。这次培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，在未来的教学活动中，我将振作精神更加深入学习并大胆践行培训理念，不断精益求精，积累新型的科学素养和人文素养，调整心态，促进自身专业能力的提高。

## 小学数学工作总结第一学期篇二

数学的学习与问题解决紧密相关，解决问题的过程是思维的综合过程。而问题解决又与思维能力有关，不同的思维能力对问题解决的程度不同。所以提高数学思维能力有助于提高

学生解决问题的能力。

数学思维能力包括基本的学习品质，如勤于思考，有解决问题的坚强意志等。在我们的教学中更重要的是改善学生的思维能力，掌握问题的思考方式，使其形成良好的思维习惯，从而提高思维品质。

思维的深刻性是指思维活动的抽象程度和逻辑水平。数学是高度抽象性的学科，学生理解起数学符号、数学概念必然有一定的困难，所以有必要借助具体的事物，让学生的思维从具体形象思维过渡到抽象概括的思维。如教学“9加几”，让学生掌握用“凑十法”来计算9加几的算式。如果脱离了实物单纯的教学“凑十法”学生很难理解，我们可以借助直观的物体。如数饮料：箱子里装有9瓶，箱子外面放有4瓶。让学生想想共有几瓶？怎么数就能很快又能很清楚的知道？接着再借助小棒摆一摆。最后让学生根据摆小棒的过程说说 $9+4$ 可以怎么算，从中抽象、概括出一般的结论，使其经历方法的形成过程，真正理解“凑十法”，并能灵活的应用。

语言是思维的外在表现形式，同时它也能促进思维的发展。在解决一个问题时，我们可以让学生自己说说解题的思路及解题步骤，也可以让学生说说他人的解题思路，要求表达清楚、合理。

练习是提高学生解题能力，促进思维发展的有效方式。为打破思维定势，练习的形式也必须丰富多样，具有层次性。引导学生从多种角度下思考问题，培养思维的灵活性。

思维的独创性要求在符合常规逻辑思维的条件下，又要打破常规；要求在问题解决中选择求变、求异的思维，进而有创造性的解决问题。如在一节《平行四边形面积》的教学中，教师就设计了这样的一个探究性练习：出示一个不规则的图形，让学生计算不规则图形的面积。求不规则图形的面积与学生已有的知识发生碰撞，他们通过剪一剪、拼一拼等各种

方式的探究，转化为已学过的知识，创造性的探索出计算面积的方法，提升思维的独创性。

总之，在我們的小學數學課堂教學中，思維能力的培養並不是一朝一夕的，它是一個長期的過程。我們在拓寬學生思維能力的過程中要根據學生的思維特點，結合一定的教學實際情況來循序漸進的完成。

## 小學數學工作總結第一學期篇三

第一、向課堂40分鐘要質量每節新授課都做到“有備而來”認真閱讀教材、教參了解教材的編排體系編者意圖每個知識點在全套教材的地位及其與前後相關知識聯系和銜接做到高屋建瓴胸中有溝壑，觀看優秀課例積極徵求同組老師意見，教師總結范文精選、教學總結、教研總結、學年總結、研修總結、根據學生的年齡特點和知識起點確定每節課的重難點思考，應該選擇什麼樣教學方式和學習方式設計完備的教學預案。其次是努力增強教學技能，做到每堂課線索清晰、層次分明、言簡意賅、深入淺出加強師生交流充分考慮各個層次學生的學習能力和學習需求，讓學生學得容易學得輕鬆學得愉快；最後每節新授課都當作公開課來上事先準備好小黑板、作業紙等注重營造課堂氛圍調動學生的積極性擴大課堂容量提高課堂教學效率爭取每節課都留有一定的時間供學生練習鞏固驗證教學效果發現問題當堂解決。

第二、及時鞏固與定期復習相結合每節課新授知識都會在當時當天及時鞏固第二天進行適當復習。一段時間後進行第二次復習提高復習效率，為了幫助孩子提高計算速度每節課課前花1分鐘時間讓學生誦讀乘法口訣20以內進位加與退位減口算題。通過一學期的堅持效果顯著。

本學期我有針對性、有層次性地布置作業力求使每一次練習起到最大的效果。對學生的每一次作業都認真及時地批改並做好錯題記錄和分析，針對不同的錯誤分別採取個別輔導和

集体评讲的方式及时补救。根据错题记录和分析制定阶段复习计划和期末复习计划做到有的放矢。

尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导新课标明确指出：教学要面向全体学生，在我们这样的大班教学中最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。

（一）在课堂教学中

（二）做好课后辅导工作

加大对后进生的辅导不仅是知识上补缺补差更重要的是学习思想、学习方法的指导，要提高学困生的成绩首先激发他们的求知欲和上进心。让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法让他们学会观察、学会思考增强学习自信心体验到学习的乐趣有句话说的好：“教是为了不教”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系

搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研

取得较明显的教学效果

（一）在课后辅导时发现几个学困生学习成绩进步很大，他们的学习能力也在不断增长学习越来越轻松。上学期遇到他们学习上出现问题，进行辅导时总是费尽唇舌启而不发，本学期基本上都是一点就通。

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题。课后只做适当的巩固控制好课后作业分量。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

## 小学数学工作总结第一学期篇四

1、首先，我和张燕进行了教材的梳理，而后每周进行互相听课。我发现张燕在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到张燕老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到张燕那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2、在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，徒弟张燕进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3、张燕每周都进行反思，条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，

大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发。在下个学期，我将更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给封老师起示范作用。

## 小学数学工作总结第一学期篇五

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，



积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任的左右手”。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人的努力下，克服一切困难坚持出全勤，每天坚持六点半前到校，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

## 小学数学工作总结第一学期篇六

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用我的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、旗、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新

教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

一学年来，本人在课堂教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创

新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服艰难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是

对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。