

2023年心理简报推文(模板9篇)

答谢词是一种礼貌和尊重的表达方式，它能够让我们和他人建立更好的人际关系。答谢词应该具备真实性和感人性，用真诚的语言传递自己的感激之情。通过阅读范文，我们可以领略到不同语境下答谢词的魅力与情感。

心理简报推文篇一

12月1日下午，诸家小学开展女生心理健康教育主题活动。本次活动旨在进一步宣传心理健康知识，提高女生“认识生命、热爱生命、保护自我”的自觉意识。

本次活动的。主要内容：一是了解情绪；二是认识身体生理特点上的不同；三是面对欺凌，智慧的说“不”；四是学会自我保护。

本次心理健康教育活动，营造出良好的氛围，引导女生树立起正确的观念，提高了女学生的`心理健康意识，对预防欺凌、提高心理素质起到了很好的作用。

心理简报推文篇二

为保持小学生身心健康，促进小学生健康心理发展，进一步加强少年儿童心理健康教育，惠济区杜庄小学开展心理健康教育。

10月31日下午，惠济区杜庄小学组织各班级开展主题心理健康教育主题班会。主题班会上，班主任从“健康心理”“心胸宽广”“学会欣赏”“换位思考”“宽以待人”等五个方面，完成了班会的开展。

孩子们从这节课中明白，“人生是一盘棋，各有各的走

法。”既能正视自我，又善于悦纳他人，方可找到一片适合自己的遂心牧地。拥有健康的心理素质的人，就是要能够豁达宽容、与人为善，要学会欣赏他人，还要有换位思考的能力。要悦纳他人，就要做到真诚待人，做到将心比心，要多付出点爱心，尽可能用微笑的、通情达理的目光打量周围的人和事。

通过本次活动，惠济区杜庄小学的同学们增强了责任意识与大局意识。同时也大大丰富了同学们的`居家学习生活，有利于同学们心理健康的发展，让学生用积极阳光的心态理性应对当下特殊情况，以乐观向上的心态从容应对。

心理简报推文篇三

多彩的人生离不开健康的心理，拥有健康的心灵、阳光的心态才能拥有精彩的人生。幼儿期是人心理发展最为迅速的时期，对幼儿一生的成长和发展至关重要。

为更好地宣传、普及心理健康知识，帮助幼儿树立心理健康意识，优化心理品质，促进幼儿更加健康快乐地成长，6月9日上午，青羊区心理健康教育中心走进成都市第五幼儿园，为幼儿园中班的孩子们带来一节别开生面的幼儿心理健康教育活动课。

活动课设置了引入主题——讨论分享——经验迁移——活动延伸四个环节。孩子们通过“当你不开心的时候，会用什么方法让自己开心起来”等问题，谈出自己的小经验，积极主动地找出克服不良情绪的办法，从小树立起积极、健康的心态。

活动的开展，使孩子们在思想上引发促动，认识上获得提升，培养了孩子们调节情绪的能力。同时帮助孩子树立自信，保持良好心态，维护自身心理健康，增强心理素质。在幼儿心中播下一颗健康积极、乐观向上的种子，用心呵护，让每一

个孩子都能在阳光下健康快乐地成长。

用“爱”教育，从“心”出发。心理健康教育任重而道远，青羊区心理健康教育中心还会继续不断地探索前进，积累经验，把心理健康教育工作做得更好、更细、更有特色，努力把心理健康教育工作做出爱的温度和“心”的色彩。

心理简报推文篇四

为了进一步加强学生心理健康教育，促进学生们能够提升幸福感，从而开心快乐的在学校内学习。高阜小学举行了小学生心理健康教育主题班会活动；学生集体谈心活动。在老师们的精心指导下活动开展得有声有色，学生们都积极主动的参与。

通过这次主题教育活动，让学生学会生命的意义不仅仅是活着，做一些力所能及的事，尊重别人，爱护他人，同学之间应该友好相处，让学生消除烦恼时的不健康心理。正确的面对烦恼，享受快乐的心态。

心理简报推文篇五

为了培养留守儿童健全的人格和积极向上的心理品质，提高学生心理素质，11月23日□xxx中小开展了“爱心伴成长，留守不孤单”心理健康教育活动。各年级辅导员、心理辅导教师和留守儿童参加了活动。

活动伊始，该校心理辅导教师xxx通过学生喜欢的游戏开篇，引导同学们放松心情，帮助孩子们消除心里隔阂，拉近与同学们之间的关系。随后，她围绕“留守儿童如何具有良好的心理品质”“留守儿童常见的心理问题”等环节开展此次活动。当孩子们说起父母在外生活的情景时，既能说出父母在外打拼的生活状况，也能理解父母在外生活的不易。主讲教师还给孩子们带了一份特殊礼物——两名留守儿童的家长各

自录制的一段短视频，当孩子看到视频时非常惊讶，也非常开心。一位女孩说：“很意外，也很开心，虽然内心很希望妈妈在身边，但也能理解……”一句句发自肺腑的话语，除了满满的’思念，更多的是对父母的理解和支持。

活动最后□x老师结合教学过程中留守儿童常出现的一些问题，给予孩子们一些自我管理的建议，希望孩子们在生活中学会自我管控，树立责任意识，理解父母，孝顺老人，文明上网，学会自我保护。

近年来，该校十分重视留守儿童关爱工作，积极把关爱留守儿童工作常态化，时刻关注留守儿童的身心健康，努力创造良好的环境，为孩子的健康成长保驾护航。

心理简报推文篇六

为了普及心理健康知识，进一步提高学生的心理素质，提高学生心理调节能力，增强心理保健意识，促进学生思想道德素质和心理健康成长□20xx年6月22日，学校组织各班开展了以“珍爱生命”为主题的学生心理健康教育活动，通过此次班会活动宣传心理健康，让同学们能够健康的成长，明确自己在生活中的奋斗目标，并朝着目标奋勇前进。

让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑；让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的’内心世界；没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康，积极向上。

心理简报推文篇七

为了让学生展示自我，度过爱意满满、健康快乐的儿童节，同时丰富孩子们的校园文化生活，全力构筑学校心理健康防线。5月31日，头陀辅导小学举行以“唱支红歌给党听”为主题的“欢度红色六一”文艺汇演，该校及中心幼儿园学生参与演出。

每个孩子都是小小艺术家，欢歌热舞是他们的天性，童言无忌是他们内心世界最真实的情感表达。孩子们通过才艺展示的方式尽情释放自我，愉悦身心，表达其所知所想，分享孩子们的'童心童趣，小朋友们传递的积极向上的正能量氛围感染着所有人。节日为孩子们营造一个温馨、快乐、充满童趣的节日氛围，让孩子们充分感受到六一儿童节的快乐，并让孩子们在轻松快乐的氛围中得到了锻炼，提高了孩子社会交往、语言交流和集体参与意识，增强了孩子们的自信心。

此次汇演是贯彻学习党史的一次重要实践，也是我校美育教育成果的一次展示，更是一次关注学生成长、彰显自我价值的契机！

心理简报推文篇八

为了留守儿童身心健康成长，近日□xx镇妇联开展了留守儿童心理健康教育活动。

留守儿童大都在家跟上了年纪的祖辈生活，存在性格孤僻，自卑封闭、缺乏自信，上进心不强。不愿意与人交流，不开朗不合群。针对目前这些留守儿童现状□xx镇妇联积极联合xx中学小学开展心理健康教育活动。

活动中志愿者为解决留守儿童心理问题提出一些建议和对策，教育留守儿童，父母不在家要照顾好自己，要经常给父母打电话，进行亲情交流。要听长辈的话，多与他们沟通，不要由着自己的性子来。在校要听老师话，同学之间和睦相处，有不懂的`问题多询问老师和同学，积极参加学校集体活动。要多做有意义事，如保护环境、在车上主动让座等。活动还要求他们要增强自信心。

心理简报推文篇九

新学期为有效推进心理健康教育工作，充分发挥学校心理健

康中心的作用□20xx年3月16日，在南京市天景山小学校长室的领导下，学校心理健康中心联合南京重教云科技有限公司展开对五年级同学的心理健康测评，测评内容包括睡眠质量、心理健康和个人习惯三方面。

为了全面贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，学校在不断提高教育质量的同时，也非常注重学生的心理健康教育，在摸索中加强心理健康教育的师资力量，结合专业的`心理测评系统，完善学校的心理健康教育体系。

负责本次测评活动的丁亚红老师表示，心理健康测评系统要与学生特点相结合，答题简便，操作易上手，便于解决学生操作困难的实质问题，从而大大加强学生的参与感，轻松欢快的氛围也促使测评活动可以顺利进行，为后期心理健康教育提供便利。

学校在心理健康教育中强调心理测评的必要性，测评结果解释的科学性与专业性，立足于学生的实际情况，在多次开展的心理健康教育活动中，优化教学方案，提供科学有效的心理辅导，帮助学生树立心理健康意识，正确认识自己，培养学生健全的人格和积极的心态。

此次测评活动为学校心理健康教育工作指明了方向，也更加坚定学校开展心理健康教育工作的决心，依据学校的实际情况，积极开展心理健康教育活动，促进学生的心理素质和德智体美全面协调发展。