

# 劝学演讲稿的发言(大全9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 劝学演讲稿的发言篇一

大家好！

“理想的书籍是智慧的钥匙”，“不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力”。我们作为祖国未来的栋梁，就要把书读好。

有书好好读，有书赶快读，读书的时间不多。只要我们刻苦拼搏、一心向上，就一定能取得令人满意的成绩。战国时的苏秦，夜以继日地读书，实在太累了，就用锥子刺腿来使头脑清醒；汉代的孙敬，为了防止读书时瞌睡，便用一根绳子把自己的头发系在房梁上，只要一打磕睡就会被扯醒。靠着这样的努力，他们最终都成为了有作为的人。我想，他们之所以成功，就是因为他们拥有勤奋，是勤奋让他们收获了辉煌的人生！

而读的书一定要是好书，在读好书的同时，还要有好读书精神。只有这样，才能把书读好。《少年中国说》里有这样一段话：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”由此可见，国家与少年有着密切的关系。我们这一代少年是祖国的未来，是共产主义事业的接班人。我们必须立志把书读好，才能使自

己的国家富强起来。

新课程改革以后，我们有了越来越多让我们自由支配的时间，但这并不意味着我们的学习不重要了，这恰恰是对我们的自主学习的一个挑战，早上我们到校时，有的同学已经在家背了一个单元的单词，中午，我们在试图偷一会闲的时候，有的同学早已复习了一个数学专题，晚上，当我们为自己完成了作业而感到万事大吉的时候，有的同学已经在进行第二天的预习了，周六周日，当我们急于玩个痛快的时候，有的同学早已抓紧时间做功课，当我们在慢悠悠的做着功课的时候，他们却有条不紊的做着自己学习计划中的事情，当我们在为考试焦头烂额的时候，他们却一步一个脚印的走好学习的每一步，这些差别的根本就在于：他们有强烈的进取心、明确的目标，详细的计划和时间的紧迫感。因为强烈的进取心，所以他们能抗拒诱惑，因为有明确的目标、详细的计划所以他们能主动学习，因为有时间的紧迫感所以他们才勤奋，因为勤奋，所以才能把握成功，谢谢大家！

## 劝学演讲稿的发言篇二

大家上午好！

今天我有幸代表所有小学生在这里发言，心里无比激动。我是四年一班代晓琳，首先我要感谢老师和同学，没有他们的帮助，就没有我今天这么好的成绩。

作为学生，首要任务就是学习。我很高兴能在这里与大家分享我对如何提高学习效率的想法。

我认为学习首先要制定一个学习目标，有了目标才会主动学习，才会为理想打拼。这样不仅能提高学习的积极性，还能培养自己的耐心。

其次，上课要认真听讲，开动脑筋。积极回答问题也是非常

重要的。一节课四十分钟，只有充分利用起来，不浪费每分宝贵时间，才能提高学习效率。当然把这四十分钟牢牢把握住，也不是件容易的事，得努力才行。每个人都有自己的学习方法，上课的时候认真听老师讲课，作业要按时完成，一定要复习好当天的知识。

再次，认真复习和提前预习知识，也是不可缺少的重要一环。把学过的知识复习几遍，这样在脑海中加深记忆，对以后的学习就会有很大帮助，积极预习是学习新知识的关键，预习到位了等到学习的时候，老师一点就通了。

而是先自己思考一下，如果真的不会，我就问老师、家长或同学。另外我还经常多看课外书，第一：可以提高自己的阅读能力，第二：可以积累一些好词佳句。

总之，在四年的学习中，我一直都离不开“五多”：“多看”——看书，“多问”——遇到不懂的问题要刨根问底；“多听”——听英语，“多说”——多与别人交谈；“多写”——写作文、日记。

同学们，以上都是我的个人想法，为了我们都能够提高成绩，为了我们美好的明天，我们一起加油吧。

谢谢大家！

### 劝学演讲稿的发言篇三

大家早上好！我是来自初二4班的陈同学。我发言的题目是《努力进步，快乐成长》。

“黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。”转眼间□20xx年就要过去了。时光匆匆，岁月悠悠，给我们留下了多少深刻的印象，留下了多么难忘的回忆。

刚刚落下帷幕的艺术节，想必大家还记忆犹新，插花艺术的缤纷多姿，陶器艺术的朴拙生动，书法比赛的灵动飞扬，主持人大赛的勇敢挑战，“风华少年”晚会的青春风采，“激情松湖夜”的魅力四射，无不历历在目，令人念念不忘。我们体验着参与的喜悦，浸染在艺术的熏陶中。我们也感受着拼搏的豪情。

还记得体育节的火热场景。兴奋的欢呼声、高亢的呐喊声、喧天的锣鼓声、雄壮的乐曲声，声声入耳；奋力冲刺的瞬间、争相搀扶选手的片刻，你追我赶的情景，手拉手同心协力奔跑的场面，幕幕动人。我们收获了战斗的意志和团队的精神。

还记得篮球赛上的感人一幕。我班一个队员在抢球时不慎摔倒了。这时，对方班里一名队员友好地把手伸了过来，拉起了跌倒在地的手。这两只手虽只是轻轻一握，同学间的友爱互助尽在不言中。最后，我班虽然输了，但我们却赢得比胜利更珍贵的友情！

我锻炼，我成长；我努力，我进步。班长述职、班干部竞选、年级学生会干部选举，一次又一次地走上了讲台，一回又一回地面对台下黑压压的人群，我抬头挺胸，挑战自我，越磨砺越锋芒，一步一个脚印地成长、成熟起来。如今的我们，再也不用老师们守在班里，看着我们晚修了；如今的我们，以志愿者的方式分工合作、共担责任。我们成长在自主管理的舞台上，成长在自主学习的大道上，成长在德智体美的全面发展中。

忘不了那一幕幕镜头，既是我们的快乐源泉，也是我们的求知沃土。且不说每周三晚的百家讲坛，坛坛是好酒，让我们品味了易中天品三国的妙趣横生，让我们领略了于丹讲论语、庄子心得的挥洒自如，让我们感受了康震讲杜甫的娓娓道来。我们还观赏了《城南旧事》、《美丽人生》、《音乐之声》、《小鞋子》、《我的童年》等经典影片。印象最为深刻的是《铁血教练》里头那句经典话语“冠军也许会输，但从不会低

头。”是的，冠军也许会输，但我们从不低头。

永远忘不了5月6日的那天，我们年级老师们的最后一场排球比赛，我急匆匆地赶去风雨球场，远远就听到了声声的呐喊助威：“初一级！加油！初一级！加油！”赶到球场时，比赛场地旁都站满了人，是为老师们加油的学生。个个都扯着嗓子大喊，个个的额头都排满了汗水。

最后，初一级以两分之差输给了高一级。但初一级的同学们没有失望的声音，即使结束了还上前去为老师们递水，和他们击掌，为他们鼓掌。其实，我们的初一并没有输，我们的加油声比高一的要大，我们的力量，全初一级的力量凝聚在了一起，我们并没有输。我为我们的老师而自豪，我为我们年级而骄傲。

美好的时光总是那么短暂，快乐的日子就这样匆匆而逝。“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，我们深深地铭记在心。在一本接一本好书的阅读后，我们的心灵充实而丰富。最后，就让我们套用《钢铁是怎样炼成的》书中保尔·柯察金的经典名言结束这次发言吧，“回首往事，我不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，在年终岁尾的时候，我自豪地说：我努力，我进步，我快乐，我成长！”

## 劝学演讲稿的发言篇四

大家好！今天很荣幸站在这里跟大家谈谈我的学习方法。

也许有的同学心里默默地在想，学习是我一天到晚最怕的，学习很枯燥很乏味。但我们必须学习，我相信当我们每个人真正投入到学习中，就能发现其乐趣。

学会提高课堂教学自主学习，首先我们要从课前预习抓起，坚持预习，刚开始可以先看看书本所提及的内容，熟悉后可以深入预习，如探索书中问题（课本的小练习如做一做，练

一练，议一议等）。预习后，复习的脚步要紧跟上。

所以，我们要会问，好问的人才会不断进步，不断有新知。我们要争取每天问题“天天清”。

这是我们与老师课堂上最好的交流方式，我们不仅要当“观众”，适当时候也要当“演员”。互动的学习可以让我们的学习更加有效，也能提高我们的学习成绩。

怎样才能提高学习效率呢关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。这样你就会发现，当你静下心来时，作业会做的特别快，而且准确率高。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。这艳到我们复习的时候，可以一起对照笔记、书本和练习进行复习，也许更有效果。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 劝学演讲稿的发言篇五

大家好！

1，跟岗学习是国培的一种更新延续，

按照中央125教育规划纲要的安排，在全国第一阶段进行全面的在岗国培，第二阶段进行跟岗学习，本人有幸11年在陕西师大完成了第一阶段的培训，也有幸进行了第二次跟岗学习，同时又是高陵到未央跟岗学习的队长，这是教育部切实提高教育教学综合水平的战略方案，具有划时代的意义，为此，本人以工作让领导放心，教学让同行称赞，成绩让学生满意，教学效果让家长认可，教学反响让社会欣慰的态度和本着”

积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通“的跟岗学习原则，进行跟岗学习，全心接受11中的教育教学的工作安排，并保证高质高量的完成各项任务。

2，跟岗学习是教育均衡发展的有利载体，又是学术交流的平台，

3，跟岗学习又是个人师德提升的平台

教育是一种爱的事业，没有爱就没有教育，在跟岗学习中，发现这点特别重要，有爱教育才能主动，有爱教育才有热情和奉献，由于本人住在11中，所以每天早上在学生来校前，自己就主动到教室里巡视，指导学生早读，中午一点半又到教室辅导学生知识，检查检测学生练习，并和学生交流，发现几名家庭困难，但学习有上进心的学生，和他们建立良好的朋友和师生关系，到他们家里家访，鼓励他们学习，免费辅导他们学习，同时建立qq初三化学群，在网上免费辅导初三学生化学，目前群上有42人接受免费网上辅导，他们的成绩大幅度提高，他们特别高兴，叫我教授，伟大的王老师，同时，周四晚上查漏补缺辅导他们学习。

最后用爱岗敬业的跟岗学习态度努力提升个人以后教育教学业务，谢谢大家。

## 劝学演讲稿的发言篇六

大家好！

中国有一句话：活到老，学到老。这就说明了学习的重要重要性。一生中无时无刻不处于学习之中，学习之前要明白，学习的目的是什么？有人说学习是为了挣更多的钱，我个人认为学习是为了解决明天的问题而学习。学习犹如一水行舟，不进则退。

10年过去了，那个昔日的穷人变得非常富有了，而以前那个富人相比之下，就显得寒酸了，于是昔日的富人向昔日的穷人说：我愿意出50万买你成功经验。那位穷人说，我是在你那儿学到的呀《经验》。赚上了大笔钱，而如今你要买我的成功经验。这个故事告诉我们，智慧源于学习，观察和思考，变成富人的捷径是向富人学习。在富人的言传身教中，能学到富人的经验和智慧，有一句话说得好，要想变得富有，必须向富人学习即使在富人堆里站一会儿也能够闻到富人的气息。

过去的失败不等于现在失败，过去的辉煌不等于现在辉煌。所以说过去的成功与失败不重要，因为那些都过去了，重要的是现在和将来，在学习的过程中要说讲究方式方法，时间与成功不成正比。日本这所在强大，源来好学，有这样一个故事，中国一位学者去美国会见一位朋友，路过富翁区，中国学者对美国人说，朋友你看，这些富人住高楼，开豪华轿车。你有什么感受？美国朋友说，你没有什么，也不羡慕他们，只不过是他们得到了一个好的信息，把握了一次好的机会罢了，如果那一天我把握了一次机会，或许比他们生活得更好。同样这位学者去了日本考查市场，同样去了日本富翁区，我不羡慕他们，更不嫉妒他们，反而我要找机会靠近他们，学习他们如何挣的钱，从而超过他们。当这位学者回国后，去了广东，同样和一位朋友路过富翁区，学者同样问广州朋友，你看到这些有钱人，你心中是如何想的呢？广州的朋友说，我恨不得拿把刀砍死他们。我们不难看出中国为什么落后了，为么外国人看不起中国人，我有一位朋友是台资公司高级主管，有次他代表公司请一位台湾朋友进餐，酒过三巡，这位台湾老板有点醉了，拍得他肩膀说，小包啊，你们大陆人长得贱，这时他也不能做什么？只好听着。台湾老板接说，小包啊，你不要生气，你好好的想想你们大陆人，在20岁之前的人理想，抱负当经过社会磨练之后，理想没有了，抱负没有了，也就相当于20岁死了，80岁才埋罢了，这件事值得我们去深思啊？当我三年再见这位朋友，他已经在广东开了公厂，成为了一个小老板。

你多学少挫，少学多挫，少挫多学，多挫少学，所以说失败与学习有很大的联系，要想有一个好的学习，那么必须有一个空怀和归零的心态。想尝到更多更多知识。

1、首先要像一块海绵吸水

2、要想成为最好的教练，必须跟最好的教练学习

坚持你新学到的东西来指导我们的行动，并让这新的行动成为我们习惯！久而久之，我们就会改变我们命运！让学习成为一种习惯，让思考成为一种习惯，让坚持成为一种习惯，让改变成为一种习惯，我们必须做到！

## 劝学演讲稿的发言篇七

同学们，你们好！

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，我很荣幸能站在这里来探讨我自己的学习经验及方案。

我认为首先，应该端正学习态度。我相信在座的同学智商都是差不多的，既然智商都差不多，为什么有的同学可以掌握许多知识，考得很好，而有一些同学却不能做到呢？也许答案有很多，但归根究底还是学习态度的问题，只要学习态度变好了，就可以更好地掌握知识，考出更好的成绩。

其次，我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。兴趣就是最好的老师。当我们有了浓厚的兴趣，从“要我学”变成“我要学”之后，其作用必定是巨大的。并且，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据自己成绩的变化加以

适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

在学习中反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，在学习中反思中相当重要的地位。有的同学费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往是因为在这方面做的不够。

学习最重要的就是课堂，就是上课这四十分钟。首先我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的根本，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。

还有就是课后复习。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与考试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，七门功课时间安排合理，注意七门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。

总而言之，学习需要循序渐进，找到适合自己的一套包括预习、上课、复习的学习方案，使我们的成绩更上一层楼！

## 劝学演讲稿的发言篇八

老师真的融入了小组学习，和同学一起体验了小组学习的快

乐吗？当你真的可以和他们开心难过的时候，小组合作学习就有了自己的生命。就像新生儿一样，没有真诚的关心和细心的呵护，婴儿能健康成长吗？对待小组学习，教师的观点要和新生儿的观点一致。教师是教学的设计者和指导者。试想如果连老师自己都认为小组合作只是一种形式或者只是一种学习上的便利，缺乏应有的期待和热情，学生还能有多大的新鲜感和热情？我不禁想起了我小学的一位语文老师。没有她充满期待、信任和自信的眼神，我想我不会愿意学中文。因此，小组合作能否有效、持续地发挥作用是一个非常因素，可以说是一个决定性因素。

群体搭配的好坏直接关系到群体的作用是否良性发挥。结合以往的教学经验，小组搭配可分为以下步骤：1. 可以先自然搭配，让小组自发推荐一个组长。2. 根据原因重组小组。实验一段时间后，组配的很多问题会逐渐暴露出来，比如‘老师，他不说话’，‘老师，他一直在玩’，‘老师，他们在说话’……等等。老师不要放任自流，也不要简单的和他们打交道。最好耐心询问有问题的同学，单独谈话，温和劝说，根据原因重新组织小组，这样利弊趋于合理。3. 化弱为强。在小组重组中更重要的是激发学生的自信心，给予他们更多的关心和鼓励，为他们创造更多展示自己的机会，化劣势为优势参与小组学习。如果老师不断发现和转化弱点，那么最后的局面一定是充满活力的。当然这需要老师努力。

形成一个活泼的群体后要考虑的问题之一，就是如何唤起群体的群体意识。一个有凝聚力的群体，其意义更大。其中，不仅有合作精神，还有责任感和荣誉感。有了团队意识，团队成员就可以团结起来，团队的每个成员都可以有意识地充分发挥自己的智慧和智慧。群体意识需要老师来激发。可以引入适当的竞争。如果建立了评价体系，哪个组演讲精彩，鼓励加星加花。当然，这种奖励应该是公平民主的，而不是压倒性的，应该是对让大家信服的言论的肯定。让孩子认识到奖励的珍贵，鼓励孩子积极争取。

就像任何生物一样，不可能有期望和愿望，它也需要生长发育所必需的养分。小组合作学习也是如此。如果没有适合合作学习的环境和机会，合作学习就名存实亡。

在教学中，要积极创设和选择合适的合作情境。新教材中有很多情况可以探索。比如新教材第四册第《三个儿子》课的角色可以通过表演来学习，表演是一种很好的激发探究思维与合作的实践情境。我们可以让孩子们在小组中讨论，设计谁来表演以及如何表演的方案。这极大地激发了学生的合作精神和探究意识。思维活跃，不喜欢表演的孩子积极设计各种方案。最后，他们推出了这个小组参与全班交流的方案。

然而，我们不能分组解决所有的问题，否则学生会感到无聊。与独立思考、动手解决、教师或其他学生的指导等适当结合。能让学生感到耳目一新，保持强烈的求知欲。再说，其实语言问题也不都是适合合作群体解决的。比如，在学习课文所包含的道理时，学生可以独立思考，然后让他们说出自己的想法，表达自己的观点，从而培养学生独立运用知识的能力。如果用合作来解决问题：第一，浪费大家的时间。第二，浪费大家的精力。

自主学习能力也是很重要的能力。一个人能否发展好，很大程度上取决于他是否有很好的独立学习能力。试想盲目依赖和模仿，没有自己的想法和创新，社会的发展能把希望寄托在这样的人身上吗？因此，合作学习应该与其他学习，尤其是自主学习有机结合，在培养合作精神上有自己的独立思考。真实的表达自己的观点，取长补短，脸红，集思广益。