

小班幼儿教育教学工作总结(大全15篇)

通过少先队工作总结，我们可以总结出一些成功的经验和做法，为今后的工作提供参考和借鉴。以下是小编为大家整理的一些公务员工作总结范文，供大家参考借鉴。

小班幼儿教育教学工作总结篇一

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿——即一个崭新的小一班集体、因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题、针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力强、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等、但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的攻击性行为不是一朝一夕就能改变过来的，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，

希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

小班幼儿教育工作总结篇二

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位教师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，用心开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高。现将本学期工作总结如下：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位教师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位教师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立潜力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手潜力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，透过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待教师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以用心的情绪参加各项活动，遇到困难主动告诉教师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能用心主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学教师和保育教师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

透过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达潜力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自我的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自我的要求或求助于教师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给教师听，平日生活里也能主动表述自我的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向教师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较潜力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自我孩子的在园状况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此

活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的就应是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手潜力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在在生活中都能感受到教师对他们的爱；从而更加热爱我们的班群众，在这个大群众里度过充实而愉快的童年！

小班幼儿教育工作总结篇三

时间过得真快，转眼间一学期的`教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

1、班级整体情况分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在

语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

2、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈、谢等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

3、教育教学总结

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审

美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏 中有所收获。

6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

小班幼儿教育工作总结篇四

幼儿园小班教学总结要如何写，以下由文书帮小编推荐这编

幼儿园小班教学总结阅读参考。

我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步入工作岗位，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教

学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的'要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明

白口渴时应及时补充水分。

为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习、生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。

但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

时光飞逝，在这个炎炎七月初，我们结顺利束了小班下学期的教育教学工作。回顾一学期的工作与生活，有进步也有不足，现将本学期工作总结如下：

1、主题活动

(1) 2月份：小班新生入园常规教育活动。

(2) 3月：文明礼貌伴我行

2、智趣数学

(1) 认识数字宝宝0-10

(2) 比较高矮、区分大小、认识常见的几何图形方面的教学。

3、庆祝“六一”儿童节

我和蒋老师以及幼儿园园长王老师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、快乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“幼儿园的温馨学习生活。”让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不同的指令，知道现在应该做什么(例如：小手拍拍;一二三、请坐端;请你像我这样做……)。

小班幼儿教育工作总结篇五

20xx年对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

1. 不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有

利于培养幼儿的'独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

2. 努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3. 认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们

能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网

络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20xx年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长！

小班幼儿教育教学工作总结篇六

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，应对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，可是经过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的提高，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下：

一、班级情景分析

我所带的小班幼儿共30名，记得有些幼儿初次到本园十分腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大团体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田教师一齐协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的欢乐和满足。每个幼儿都有自我最独一无二的一面，我就

不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

二、工作重点

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，所以我们教师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、教师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

三、教育方面

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的资料与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

四、保育方面

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水预防感冒，所以根据天气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1. 重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。
2. 勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。
3. 做早操时间不能够让幼儿单独待在其他地方，严格要求幼儿的常规。

4. 每日做到一模二看三检查，和主班教师一致，带好本班的每一个幼儿。

五. 家长工作

及时向家长反馈幼儿在园情景，经过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。进取主动向家长了解幼儿在家的生活情景等等方面。

小班幼儿教育工作总结篇七

随着教育制度的改革，小班化教学的应运而生，给学校教育注入了新的活力。小班化教学更能适应素质教育的深入开展，培养学生的个性以及创新和实践本事方面，有着大容班级无可比拟的优越性，所以，小班化教学有着十分旺盛的生命力。本学期在领导指导下，在同事的帮忙下，我结合自我的理论知识摸索着小班的教学之路。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，所以教师应没有讲桌，拓宽教师的活动范围。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教

施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的主角，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我异常注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的主动性，让他们大胆表现自我的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情景，实施个别教学的策略。根据学生的具体情景进行采用不一样的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

鼓励学生敢于发表自我的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。在实践中我还注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自我对自我不满，自我和自我“打架”在“打架”中不断发展自我。同时还应异常注意那些成绩平平，在团体中毫不起眼的学生，为他们供给一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

小班化教育要求尊重学生的个性和人格，建立新型民主的师生关系，致力于激发和调动学生内在的进取性和主动性，着重个人的独创和自主，充分发挥学生的主体作用，最大限度的促进学生个性的和谐发展。

在课堂教学的心理水平上，我们力求到达的是探究性理解水平和创造性水平，让学生发挥自我的本事，较多的参与到课堂中来，让学生自我去发现知识，在独立解决问题过程中，锻炼创造性思维，增进解决问题的本事。总之，小班化教育采用新型的教学方式，给学生创设比较宽松、愉悦的课堂氛

围，在保障学生自我去探究、自我去发现、自我去学习，从而逐步构成学生的创新意识和创新本事。

小班幼儿教育工作总结篇八

时光飞逝，转眼，本学期的工作已接近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结：

一、政治思想方面

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中...的领导，认真学习贯彻党的思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，进取参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入团体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等主角游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不一样的个性与兴趣，采取不一样的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情景是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，经过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情景，及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学资料，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿

开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往本事。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理本事差，吃饭要教师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自我吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：“妈妈，教师说我们长大了，要自我吃饭。”她妈妈之后笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮忙，尽量让他们自我动手，对小朋友的提高给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮忙，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小朋友叠衣服，构成良性循环。此刻全班的自理本事有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情景，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新教

师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会的步伐。

小班幼儿教育工作总结篇九

开学初，幼儿升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的自我不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，经过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的进取性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六

一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能进取参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

小班幼儿教育工作总结篇十

一：班级管理总结。

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有34个孩子，男生，女生比例不是很好，男生居多。占一半平均年龄在4岁半左右，学习在园一日的常规秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲，究卫生，养成良好的生活习惯。

二、教育教学方面

1、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的角落，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

3、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。每一个周都会抽出一个放学时间来让幼儿跳不同的舞蹈，丰富他们的舞感。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观

察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，我们和行之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时。

《家庭联系手册》多鼓励家长给老师反馈幼儿在家的情况，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

五、和睦的同事关系

我们班上的人员在这几个学期中的变换都是蛮大的，我深有体会三人之间的配合的重要性，我们都还处于一个互相磨合

的阶段，俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以这样说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

六、在本学期学校开展的各项活动做小结：

《幼儿故事比赛》本班跃跃取的小班组第三名，不错的成绩，会继续培养幼儿的语言表达能力。

《母亲节活动》参加率达到80%，许多母亲表明很感动，并支持幼儿园组织这类型的活动，有部分家长没参加活动。下次会多鼓励幼儿与家长参与活动。

《幼儿自理能力展示》当天许多孩子很家长玩的蛮开心的，并看到了孩子们的能力展示。

《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。我们班的孩子都是很棒的。

《家长开放日》等待举行，并期待家长们的参与。

七、今后努力的方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提

高组织活动的质量。

3. 发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

小班幼儿教育教学工作总结篇十一

一学期紧张而又忙碌工作虽然结束了，但在迎接区领导的幼儿园检查工作后，对我们的工作提出了新的要求和展望，也看到了我们工作中的差距和不足，例如：环境与孩子的互动、幼儿饮水问题、区域活动应更加丰富多彩等。

今后的工作志向，做好以下几方面：

1、根据本园实际，继续开发园本课程，让教育内容更具针对性、教育性；

2、加强园本培训，提高青年教师的业务能力和培养骨干教师，

相信在大家共同努力，把幼儿园的工作完成更加出色。我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此，就这个

学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

本学期里，我班继续以美术活动作为本班的特色，在万老师的指导下，我们在开学初就制订好学习计划，并把日常美术活动视为幼儿美术教育的主要组成部分，对每次的作业认真抓好。在活动中，使幼儿能自己作主，自由选择，有些还要自己创造条件，自己设计，自己检验，培养了自主精神与创造能力。

开展过程中，游戏是美术活动的主要形式，生活是美术活动的表现内容，大胆引导幼儿积极主动地创造美，启发孩子把心中留有强烈印象的事情画出来，如引导孩子对大自然和身边的事物进行这样的联想：如果你种出来的花开出了鲜艳的花朵，你将怎样表现；你看见大海后是怎样想的，你想乘什

么船到大海中游玩，等等。这样，美术活动以发展能力为主，而不是把侧重点放在单纯的知识灌输和机械的模仿上，班上的孩子在有趣的过程中变得越来越喜欢美术了，在想象和创造方面也取得了很大的提高。

三、保育、安全工作

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不紊，使幼儿顺利度过最后学期。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（约谈）、（家园联系本）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

五、自身提高

我虽然只在幼儿教师平凡的岗位上工作，但我能注意不断积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。平时在工作中遇到问题能和其他教师共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动，并树立“终身学习”的目标。

六、不足及努力方向：

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。下学期里，我将担负班主任的角色，站到更高的位置上，我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，是我能取得更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班幼儿教育工作总结篇十二

后面还有多篇幼儿园小班教学总结！

本学期，自我进取适应新时期教学工作的要求，严格要求自我，进取向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

（一）保教工作

1、加强常规培养，使幼儿构成良好的习惯。我们根据本班情景，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，贴合本班实际情景的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，密切配合，并坚持每一天将其付于行动。

在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能进取地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，所以，我们异常重视幼儿在健康领域方面的发展。每一天保证一个小时的户外活动时间，开展各种生动趣味的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。

我们还利用放学时间，教幼儿学习各种体操舞，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还经过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

4、开展各类谈话和礼貌教育活动，创设环境，引导幼儿分辨一般是非，愿意学习优点，正确使用礼貌用语，遵守各种活动常规，培养幼儿爱护玩、用具的良好品质。在生活活动中的随机指导、教育，让幼儿学会关心、帮忙同伴，与同伴共同分享好东西。

5、创设机会、环境，培养幼儿自信，给予表现的机会。如：绘画比赛，六一体操比赛。让他们更喜欢绘画，体操。

（二）教研工作

我们根据幼儿的不段变化及时做出客观的分析，然后根据实际情景有目的、有计划地调整、补充、选编教育教学资料，逐日地开展目的性强的教研活动，活动过后及时地做好教研实施记录，找出不足之处，分析原因，以便更好发开展下阶段的教研工作，一学期以来，幼儿的审美创造力提高了，教研取得初步成效。

（二）家长工作

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，经过谈话让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

（三）存在不足

1、虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、部分幼儿归类收拾玩具的进取性有待提高。今后，要多以鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、个别幼儿在少磕头中有跪地板、跪椅子的现象，今后可利用情境表演、木偶表演，等手段加强指导。并要利用日常生活中各个环节进行教育，同时争取家长的配合，使幼儿改正缺点。

4、本班幼儿的职责意识不强，依靠性强，劳动进取性低，我们将在下学期除了培养本事强的幼儿起榜样作用，带动全体幼儿的进取性还要把培养幼儿的职责感和劳动意识作为家园联系。

小班幼儿教育工作总结篇十三

小班是教学可以适应素质教育的深入开展，培养学生的个性以及创新和实践能力方面，有着大容班级无可比拟的优越性，因此，小班化教学有着十分旺盛的生命力。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不再是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台。

应注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学策略。

在课堂教学的心理水平上，我力求达到的是探究性理解水平和创造性水平，让学生发挥自己的能力，较多的参与到课堂中来，让学生自己去发现知识，在独立解决问题过程中，锻炼创造性思维，增进解决问题的能力。

总之，小班教育采用新型的教学方式，给学生创设比较宽松、愉悦的课堂氛围，在保障学生自己去探究、自己去发现、自己去学习，从而逐步形成学生的创新意识和创新能力。

小班幼儿教育工作总结篇十四

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有34个孩子，男生，女生比例不是很好，男生居多。占一半平均年龄在4岁半左右，学习在园一日的常规秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲，究卫生，养成良好的生活习惯。

1、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能

力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的角落，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

3、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地集体面前发言和表演。每一个周都会抽出一个放学时间来让幼儿跳不同的舞蹈，丰富他们的舞感。

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，我们和行之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时。

《家庭联系手册》多鼓励家长给老师反馈幼儿在家的情况，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

五、和睦的同事关系

我们班上的人员在这几个学期中的变换都是蛮大的，我深有体会三人之间的配合的重要性，我们都还处于一个互相磨合的阶段，俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，

相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

六、在本学期学校开展的各项活动做小结：

《幼儿故事比赛》本班跃跃取的小班组第三名，不错的成绩，会继续培养幼儿的语言表达能力。

《母亲节活动》参加率达到80%，许多母亲表明很感动，并支持幼儿园组织这类型的活动，有部分家长没参加活动。下次会多鼓励幼儿与家长们参加活动。

《幼儿自理能力展示》当天许多孩子很家长玩的蛮开心的，并看到了孩子们的能力展示。

《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。我们班的孩子都是很棒的。

《家长开放日》等待举行，并期待家长们的参与。

七、今后努力的方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

小班幼儿教育教学工作总结篇十五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位教师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，进取完成园里安排的各项任务。下头我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

自我对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项任务。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成果教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不时扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

- 1、教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

- 2、每月撰写教养笔记，以提高自身本事与写作本事。
- 3、教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自我。

保育工作

日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，每一天整理办公桌，每周整理幼儿的区域活动区等。
- 3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 4、勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。
- 2、使用班级qq群、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期十分忙也十分累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！