

# 妇女节社会领域的教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 妇女节社会领域的教案篇一

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

公共场所排队图片，自觉排队日图片（11），手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

## 2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：

(1) 妈妈对小雁说了什么话？

(2) 小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1) 教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

## 3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏： 《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、（1）让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小

雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

## 妇女节社会领域的教案篇二

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

### 一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

### 二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

### 三. 复习集体舞：

## 妇女节社会领域的教案篇三

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装求助于成人：“请你帮我打开来！”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。
2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。
3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。

1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。

2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

### 1. 发现开启小箭头

- （1）出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮各在哪个袋子里。

- （2）用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

- （3）小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向

撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

(4) 用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打招呼。

(5) 放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

## 2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

## 3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。

2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，

鼓励幼儿做力所能及的事。

## 妇女节社会领域的教案篇四

每位幼儿的成长都倾注了家人、老师、同伴以及社会大家庭大量的心血和爱。人类对动物存在着喜爱和亲近感，为此，本次活动以动物“母爱”为支点，截取几个它们生活中常用的爱的表达方式：爱是亲亲热热，爱是一起分享，爱是给予帮助、爱是为了长大，并帮助幼儿迁移到自己的实际生活中，从而更好地引导幼儿理解、感受爱有不同的表达方式，体验爱的美好境界。

- 1、在看看、说说、听听、玩玩过程中，帮助幼儿理解动物“母爱”的不同方式。
- 2、创设氛围，引导幼儿回忆，唤起经验；帮助幼儿感受、体验爱不同表达方式。
- 3、激发幼儿大胆表达爱的欲望，感受爱的美好。

1、幻灯片课件

2、牛肉粒若干，垃圾篓一个。

3、剪好的爱心卡纸人手一张，荧光笔若干。

活动过程：1、出示幻灯片

2，引出主题

师：请看大屏幕，上面有什么？

小结：这是一个温暖的爱心，上面这个是“爱”字，下面这个是“love”就是爱的意思，今天我们就一起聊聊关于爱的话

题。

小结：刚才，你们说到了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的爱，还有很多其他人的爱，看来，在你们的生活中，感受过很多爱，这就说明我们人与人之间存在着很多爱。那么，动物之间也有爱吗？他们会怎么表达爱呢？（出示幻灯片3）这里有些动物图片，或许能找到答案，我们一起来看看吧。

三、观察图片，感受、理解爱的不同表达方式。先来看第一张图片（链接到幻灯片4）

1、图片有谁？他们在干什么？（追问）看起来怎么样？（亲热，相爱）

小结：熊猫妈妈用亲亲他们，抱抱他们，用靠在一起表示对宝宝的爱，小熊猫觉得爱就是亲亲热热。

2、熊猫妈妈的爱是怎样的？边说爱是亲亲热热，边出示字“爱——亲亲热热”

3、我们小朋友生活在一个大家庭里，都很友好，很相爱，对吧，那我们也趁这个机会相互亲热一下吧。还有什么动作可以表示亲亲热热的样子？（请幼儿示范）（师放轻柔的音乐，全体幼儿自由亲热）

小结：原来，亲热可以用这么多动作表达啊！看你们亲亲热热，相亲相爱的样子，老师真开心。

（二）、接着看下一张（链接到幻灯片5）

1、这张图片里藏着一个爱心故事？谁看出来？（请幼儿说）

2、放音乐，师有表情地讲述故事鸟宝宝刚出生不久，它们还没有学好飞，更不用说自己出去找食物吃了。为了不让宝宝



们饿着，鸟妈妈就不管风吹雨淋日晒的日子，每天都坚持飞出去找食物，每次找到食物总是顾不上吃，或是舍不得吃，就马上衔回来分给自己的宝宝吃，小鸟们尝着妈妈找来的食物，高高兴兴地说爱是一起分享。

3、鸟妈妈的爱是怎么样的？方法同上

4、分享是什么意思？分享就是把自己喜欢吃的，喜欢玩的，开心的事与别人共享。

5、你们有过分分享的经历吗？（说出来和大家分享一下）

6、张老师前几天逛超市时，发现了一样新鲜食品，买回来一尝，感觉味道很不错，今天特意带来和你们一起分享，你们愿意吗？（发食物，提醒垃圾仍垃圾篓）

7、老师把好吃的东西和你们一起分享，你们开心吗？

（三）、继续看下一张（链接到幻灯片5）

1、这是蚂蚁妈妈，这是她已经长大的孩子，它们在干什么？到底发生了什么事，请听！

2、放音乐，师有表情地讲述故事 一天，蚂蚁妈妈带着小蚂蚁出去玩，她们爬过沙丘，爬过草地，不一会儿又爬上了一颗大树上，又爬过树枝，很快爬到了一片树叶上，她们尽情地享受着爬行追赶的乐趣。忽然，嗖地一下，小蚂蚁滑了一脚，蚂蚁妈妈马上回过头来，眼看小蚂蚁就要摔下去了，马上扶住了她，蚂蚁妈妈在小蚂蚁最需要帮忙的时候给予她帮助，小蚂蚁觉得爱是给予帮助。

3、蚂蚁妈妈的爱是怎样的？同上

5、刚才，你的朋友对你说了些什么？

#### （四）、来看最后一张（链接到幻灯片6）

1、哎呀，小熊怎么了？熊妈妈在哪里？怎么不去救它呀？

2、告诉你们一个秘密，其实小熊是被它妈妈故意推下水的，你们觉得熊妈妈爱小熊吗？（幼答）

3、播放录音牛牛是一只非常胆小的小熊，和它差不多大的伙伴都已经学会游泳了，有的还会自己抓鱼了呢，可是牛牛看着冰凉而深邃的河水，怎么也不敢下去。熊妈妈知道后，很焦急。一天，她把牛牛带到河边玩，趁他不注意的时候，狠了狠心用力把她推下水，看到小熊痛苦地在水里挣扎，她头也不回地走了。看妈妈走远，小熊没办法，只好自己试着划动脚掌，一下，两下，终于，小熊游起来了。

4、现在你们觉得熊妈妈爱小熊吗？

小结：嗯，其实熊妈妈是非常爱小熊的，因为小熊在成长过程中必须要学会游泳这项本领，它把小熊推下水就是为了帮助小熊早一点学会游泳，对吧。我觉得，熊妈妈的爱是为了小熊快快长大（出示字），熊妈妈的这种爱虽然会使人感到不舒服，甚至很痛苦，却对我们的成长有帮助。

5、你感受过这种特别的爱吗？

看了刚才这些图片，我们都知道了，原来动物之间也存在着爱，而且有着很多不一样的表达方式呢，（链接到幻灯片5，引导幼儿回忆），老师觉得爱就是心里装着别人。

四、欣赏音乐《爱的奉献》，体验爱带来的快乐爱时时刻刻围绕在我们身边，接下来，让我们一起听着爱的音乐，制造一张漂亮的爱心卡片，送给你最爱的人，一起感受爱的美好吧！（放音乐《爱的奉献》，幼儿自由装饰卡片，教室巡回指导）

## 妇女节社会领域的教案篇五

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”? (不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳

动起来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

## 6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束。