

班主任工作心得(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班主任工作心得篇一

作为一名班主任，我有着丰富的工作经验和很多感悟。作为普通班主任并不容易，但是在这个岗位上却收获了许多快乐和成长。在工作中，我深感作为一名班主任的责任重大，需要承担着多重的角色和任务。以下是我从普通班主任这个岗位上得到的心得体会。

第一段：丰富多样的教育角色

作为一名班主任，我们既是教育工作者，也是管理者和领导者。我们需要承担起教学的责任，保证学生的学习质量；同时又需要管理班级的纪律和秩序，确保整个班级的正常运行；还需要担任学生的引路人，指导他们的思想和品德成长。每个角色都需要我们细致入微的照顾，通过专业知识和经验，合理安排每一个教育环节，为学生的全面发展提供支持。

第二段：注重班级管理 with 教学相结合

班级管理与教学密不可分，二者相互促进。在班级管理中，我注重与学生建立良好的师生关系，尊重学生的个体差异，注重激发学生的主动性和创造性。同时，我也注重教学的个性化，根据学生的兴趣和特长，设计不同的教学方式和内容，提高教学的效果。在班级管理与教学相结合的过程中，我不仅能够管理好班级，还能够培养学生的综合素质和学业能力。

第三段：注重情感教育和生活照顾

班主任工作中，注重情感教育和生活照顾是非常重要的。学生处于成长期，面临许多困惑和挑战，所以班主任要关注学生的情感变化，及时与学生交流、沟通，倾听他们的心声，为他们提供心理支持。同时，班主任还要照顾学生的日常生活，督促他们做好自我管理，培养健康的生活习惯。通过情感教育和生活照顾，我可以让学生感受到关怀和温暖，帮助他们更好地成长。

第四段：与家长的良好沟通合作

作为班主任，与家长的良好沟通合作是至关重要的。家长是学生的第一任教育者，了解学生的家庭情况和家庭教育理念，可以更好地与家长合作，共同为学生的发​​展努力。在与家长的沟通中，我能够认真倾听他们的意见和建议，及时解答他们的疑惑，与他们共同制定学生的学习计划和发展目标。通过与家长的紧密合作，我能够更好地了解学生，促进他们的全面成长。

第五段：持续学习和自我提升

作为一名班主任，我深知学习是无止境的。为了更好地发展自己的工作能力，我持续学习，不断提升自己。我参加各种培训和研讨会，与同行交流经验，通过学习和反思不断改进自己的工作方法和教育理念。同时，我也关注教育研究和教育前沿信息，紧跟时代的步伐，为学生提供更好的教育服务。

总结：

作为一名普通班主任，我深知这个岗位的重要性和挑战性。通过多年的工作经验，我体会到作为班主任的角色和责任。我注重班级管理​与教学相结合，注重情感教育和生活照顾，与家长保持良好的沟通合作，并不断学习提升自己的教育水平。我相信，在未来的工作中，我将继续努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

班主任工作心得篇二

班主任是学校中最重要的工作岗位之一，负责管理和教导学生，承担着培养社会主义建设者和接班人的重任。作为一名普通班主任，我走过了许多年的班主任之路，积累了一些心得和体会。

第二段：亲近学生

作为班主任，与学生建立良好的关系至关重要。我总是尽量了解每个学生的特点和家庭背景，亲近他们，和他们建立起相互信任的关系。与学生的沟通不仅仅在课堂上，更多的是平时无意识的交流，在学生们最需要支持和鼓励的时候，给予他们及时的帮助。

第三段：关注学习问题

学生的学习成绩是班主任最为关注的问题之一。作为班主任，我经常与学科教师沟通，了解学生的学习情况，并根据学生的特点和需求，提供有针对性的学习辅导和指导。我还会组织各种形式的学习活动，激发学生的学习兴趣和动力，使他们主动参与学习，提高学习效果。

第四段：班级管理

班主任还要负责班级的管理工作。我积极参与班级各项活动的策划和组织，营造良好的班级氛围。在班级管理中，我注重培养学生的自主管理能力，通过班会和个别谈话等方式对学生进行思想教育，引导他们克服困难，解决问题，培养良好的行为习惯和道德品质。

第五段：家校合作

班主任的工作离不开与家长的密切合作。我经常与家长保持

联系，及时了解学生在家庭中的情况，向家长传达学校的教育方针和要求，并协助家长解决学生在学习和生活方面的问题。与家长的良好合作能够更好地促进学生的发展和成长。

结语：

作为一名普通班主任，我深知自己的责任和使命。通过与学生建立良好的关系、关注学习问题、班级管理和家校合作，我一直在努力为学生的全面发展和成长贡献自己的力量。虽然工作困难重重，但是看到学生成绩的提高、个性的成长和进步，我觉得付出是值得的。班主任工作对我来说不仅仅是一份责任和工作，更是一种事业和快乐的源泉。我会继续努力，不断提高自己的素质和能力，为培养更多优秀的学生做出更多的贡献。

班主任工作心得篇三

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的初中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，是一个亟待研究的重大课题。多年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母

般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、打铁先要自身硬

现代社会知识爆炸、信息激增。如果我们班主任不加紧学习，不及时补充新的知识，不更新观念，将无法适应改革开放下的教育工作要求，跟不上迅猛发展的时代步伐。

“打铁先要自身硬”。作为班主任如要得到全体学生的理解、信任、钦佩和爱戴，首先必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲望，成为一名出色的任课教师。这一点至关重要。因为我们与学生最初的接触是在课堂上，学生评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，认真探索教学方法，灵活运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才能达到教为不教，学有所成的目的。

坚定的政治方向、高尚的道德情操、执着的进取精神、认真的学习态度、和谐的人际关系和无私的献身精神，一直是我工作的指针，因为我早早地记住了教育家叶圣陶先生的教导：“教师的全部工作是为人师表”。教师特别是班主任，在学生的`心目中，更是做人的楷模和榜样。在教学和班级工作中，更要注重自身的修养，我一直以高尚的人格去影响自己的学生。为了进一步提高自身修养，我在过好教学业务关的同时，注重班主任工作的理论学习，反复学习教育学、心理学，尤

其重视教育心理学的最新研究成果。同时学习一些社会学、伦理学、哲学以及德育学方面的知识，学习班主任工作心理学，新时期班主任工作和班主任一百个怎么办等；学习全国优秀班主任魏书生等老师的优秀事迹和著作，并运用于教育实践。学高为师，身正为范，要求学生做到的，我自己必须首先做到。几十年如一日，早晨到校进班在学生之前，放学离校在学生之后，与学生摸爬滚打在一起，就算家里和个人有困难，总是想方设法去克服，有几次实在家中有急事或身体欠佳，不吃早饭到校也要先到教室看望学生。并用亲切的目光逐一观察学生眼、嘴、额的动作来了解他们新一天内心情绪的变化。这是我的必修课，因为只有这样，我才能安心地进办公室办公。在工作中，我们会经常碰到这样的情况，如：为什么有的学生这几天神色恍惚？为什么今天他忧心忡忡、双眉紧锁？为什么她近来上课注意力分散、心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天花钱那么多等？这些重要的信息，班主任只有做一个有心人才会发觉，才能从实际出发，有针对性地及时开展沟通和引导。只有你练就一双善于发现的眼睛，就一定能够“见月晕而知风，见础润而知雨”。说真的，坚持几年不要紧，但要坚持几十年如一日，就必须要有毅力、决心和恒心，一个人喜欢听你的课很容易达到，但学生兄弟姐妹都希望到你班里来读书，就一定要有足够的人格和魅力，这大概就是“打铁先要自身硬”最好的诠释吧。敬业爱岗不仅仅是一句口号，身体力行必须付诸于行动。

二、爱到深处情更浓

爱没有等差，情不分前后。教师爱学生的方法能多种多样，学生向老师表达情感也五花八门。学生需要爱，弱势群体更需要老师多给一点爱。而这诚挚的爱心则来自于班主任那亲切的话语和细致入微的体贴、关怀和倾听。在学习生活中，遇到如下情况学生更需要班主任亲切、真诚的问候：如学生思考有疙瘩时；学生之间产生矛盾时；学生遇到困难时；班级某种不良风气抬头时；学生受到挫折、犯错误时；……每当这时，

我总是第一个主动接近他们，真心实意地促膝交流，像朋友一样倾听他们的心声，了解他们的内心世界，逐渐释放他们的心理压力，随时随地同他们心理换位，想其所想，再晓之以理，导之以行，使自己真正成为学生们学习生活中的良师益友。作为班主任，走近每一个学生，真诚的一次问候，认真的一次倾听，对他们来说是那么的重要，特别是对一些学困生，你的某些行为甚至可能从此改变他的一生。

班主任工作千头万绪，但客观公正的评价一个学生，并给学生的进步创造一个良好的心理环境，至关重要。因为每个学生都有自尊心，老师客观、公正，恰如其分的评价，善于从消极因素中寻找积极成份，在失败中点燃起希望之火。现在的学校早恋已是普遍现象，堵是堵不住的，关键是能否做好正确引导。让他们明白什么才是真正的同学情，朋友情，爱情，而不是一棍子把他打死，盖棺定论。每个学生之所以犯错，也是由于自身不能良好地控制自己，在懂德明礼之后往往都会有很大的转变。因此，作为引导者我们应该随时发现他们的闪光点，给予引导，给他们一个正确的评价。

三、桃红李白满园春

几年班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，当我在学生群中上激动地听到学生向自己的同学介绍这就是我终身难忘的恩师时，当我收到源源不断的卡片问候时，当我看到通过我的教育而改变其一生，学成归来的学生时，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，甚至我感到我这一生值得，做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信其他的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的做着。假如有人问我，是否愿意做班主任，还愿意做几年的班主任，我会毫不犹豫地回答，我愿意，我愿意用一生的爱去扎根于班主任岗位这个土壤，我愿意用一生的心血汗水去浇灌学生心灵的花朵。生命是可贵的，奉献是高尚的，“捧着一颗心来，不带半根草去”，默默实践，默默耕耘。在平凡中用爱和真情像和煦春风去暖和学生的心灵，

去改变学生的灵魂，也在默默中实现做老师的价值，实现做班主任的价值。

班主任工作心得篇四

担任班主任的这几年，使我深切地意识到：班主任工作是一门艺术，需要不断地探索与追求。下面我从以下四个方面谈一下实施班主任工作的理念与措施。

教育，是情和爱的事业，作为班主任，整天和天真活泼的孩子在一起，孩子富有情感，而且很直觉。当他体会到老师是真情爱他时，同样会用真情来回报你。他会更自觉地按照你的指导去学习，去生活。我对爱学生的诠释是：心里时刻装着学生，尊重他们，从他们的实际出发，真正为他们着想。学生升入五年级以来感觉他们明显长大了，他们想表达自己思想的欲望也强烈了。针对此现象，我给予了学生充分的爱护。尊重他们，给他们创造一个平等民主的氛围，树立了以人为本的教育理念。充分的赏识学生。一位师德标兵说过：“人类本质中最殷切的需求是‘渴望被赏识’。”在工作中，我严格要求自己给学生以赏识，给学生以信任，使学生在“我能行”的思想中舒展姿态健康向上。同时我给他们创造了锻炼的机会，无论是活动还是常规，我都鼓励学生积极参与。

新世纪是一个竞争非常激烈的时代，又是一个需要合作的时代。培养学生的竞争意识和合作能力是至关重要的。为此，今学期我加大了竞争力度。首先班干部的评选。我根据本班的特点，引入竞争机制使班级各班委候选人各自发表自己的竞选演说，然后由同学提问，候选人回答，最后集体投票确定。这样使候选同学的责任心增强了，使班内充满了民主气氛。

其次，充分利用专栏。学期初班内设计的专栏“看我的”是个人方面的。一段时间以后我发现学生个人竞争增强了，但

团结协作意识淡漠了。我又赶紧发动班委召开了主题班会，发动学生出主意想点子。最后学生商量采用昊东同学的点子，四个小组比赛，在常规、作业、卫生、活动等方面积分，一周一总结，分高的奖流动红旗。实践证明，这个活动对建立团结协作的班集体起到了重要作用。

说实话，受大环境的制约，小学生的校园活动是比较平淡的。但教师有责任面对实际，努力丰富学生的校园生活。为此，今学期我抓住一切机会开展丰富多采的活动。在校内组织了踢沙包，跳绳，踢球，手抄报比赛，演课本剧，诗歌朗诵，古诗，成语擂台赛；校外的慰问老人，调查环境污染，到老年公寓采访等实践活动。最大限度地满足他们的心理需求，让他们在活动中得到锻炼，得到发展和完善，获得更为丰富的知识和信息，活跃了他们的校园生活。

“三自”是指“自信、自理、自主”。自信是一个人走向成功的第一步。培养每个学生会的自信心是我所始终追求的。对优秀生的自信心的培养是比较容易的，难就难在培养中等生和待进生的自信心上。客观条件和外在环境已经给这些孩子造成了压力，因而我经常对孩子们说：“你是与众不同的，你是重要的，你在世界上是独一无二的，所以你有你独特的优点。”实际生活中我也用行动告诉他们我对他们的信任。家长会上我也与家长达成共识，使家校配合共同培养学生的自信心。今学期，我鼓励每个学生建立了成长记录袋，让他们在成长的历程中不断收获自己的成果。这大大激励了学生们。学生一周一回顾自己的成长历程，他们在翻看成长记录袋的同时，增强了自信，品尝到了成长的喜悦。

自主和自理是学生以后自立的前提。今学期，我在培养学生的自主意识和自立能力上下了一番工夫。主要体现在学生自主学习、自主活动、自立生活上。今学期的活动绝大多数是学生自主设计，全员参与的。一日常规完全是学生自我管理，事实证明学生的潜能很大，有能力作好自己的主当好自己家。

班主任工作心得篇五

班主任担当着最直接的教育职责，是学生成长过程中的引路人，对学生的一生影响很大，可见班主任责任之重大。下面我谈谈自己做班主任工作的一些体会。

为使一个班级中的学生具有良好的人格素养，从而形成良好的班风，教师自身的素质和修养不可忽视。教师必须用良好的姿态和丰富渊博的知识去影响学生，感召学生，树立良好的师表形象。只有这样，才能使学生更好地学习，接受有益的东西，获得更多的知识，增强明辨是非的能力，克服社会、家庭的不良影响，从而形成良好的人格素养。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做得更好，在学生中起到表率作用。尤其面对低年级小学生，很多时候，教师的言行比说理更具影响力。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，学生也会用礼貌用语来回答我。要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，我看到地上有纸屑杂物，就会随手捡起丢到垃圾桶里。同时采用轮流值日的方法，选好小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序打扫包干区、班级卫生，同学们个个争先恐后，积极肯干，总是扫得干干净净，工具也是放得整整齐齐。还有很多次，自己生病了还坚持上课，我是想让学生明白，身体稍许不舒服，就要想停止学习和工作，若能坚持就要坚持，要知道坚韧的毅力是生活中必须的。

每个学生有其独特性格特征，教师只有在充分了解了学生的基础上，有针对性地进行教育，才能起到事半功倍的效果。

案例一：王同学，男，7岁，是属于“顽皮型”的，学习不用心，作业经常不完成，成绩较差，但在其他方面却精力旺盛。我用疏导、迁移的办法，促使他马上把旺盛的精力和智力、情感用到学习上，用到为班集体做好事上。

案例二：董同学，女，7岁，是属于“迟钝型”的，性格内向，智力很差，对学习有畏惧心理，平时成绩只能得40分左右。我在教育时从开发智力，培养学习信心和兴趣等方面很下功夫，课堂上讲课时尽力让她听懂，采用低，小，勤，快的方法。课后进行个别辅导，并教给正确的学习方法。

经过坚持不懈的教育，针对不同的情形因材施教，以上学生都有了一定的进步，取得了很好的教育效果。

一个班级里都有几十名学生，班主任不可能面面俱到处理好每件事情，这就要充分发挥小干部的协助作用。借助班干部的力量，每个学困生边上分配一个干部或成绩好的小组长，让他们一对一地对学困生进行辅导督促，更好地为班级服务。班干部、小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足，一有空带领小组成员默词语、背书，坐在一起阅读课外书籍，督促他们抓紧时间完成各项作业以及做值日。一个学期下来，有些原来较差的同学在这次期末中成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩。原来顽皮的学生在小组长的监督帮助下，也收敛了不少。个别学困生在期末中的成绩有了提高。

孩子在家中的学习、生活情况，只有通过家长才能知道，同样学生在学校的各种表现也应及时告诉家长，只有共同教育，才能有好的效果。因此，在本学期我通过家访，家校路路通、班级群、电话或放学时谈话等方式主动与家长保持联系，共同商量对策，使孩子们有了一定的进步。

班主任的工作是神圣的，但也是有挑战性的。让我们共同为这份神圣而又有挑战性的工作努力吧！

班主任工作心得篇六

作为一名普通班主任，我深深地感受到了作为班级管理者的责任和使命。在班级的建设中，我始终坚持以学生成长为中心，注重培养学生的自主学习和自我管理能力和自我管理能力。我认为班级

建设是一项系统工程，需注重培养学生的思想品德、学习能力、人际交往和全面发展能力。因此，我不断更新自己的教育思想和管理经验，并积极参与各种教育培训，不断提高自己的专业素养。

第二段：与学生建立良好的师生关系

作为班主任，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。我尊重每个学生的个性差异，并耐心倾听他们的需求和困惑。我坚持公正公平原则，对学生进行公正评价和管理。同时，我也很注重和家长的沟通，及时了解学生在家庭中的情况，了解他们的家庭环境和成长背景，以便更好地指导他们的学习和生活。

第三段：注重学生的心理健康管理

在学生的成长过程中，心理健康问题是一个不容忽视的方面。作为班主任，我尤其关注学生的心理健康情况。我尝试通过开展心理辅导、组织心理健康教育等方式，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，提高他们的心理素质和适应能力。在学生遇到心理困惑时，我会耐心倾听和引导他们，帮助他们缓解压力、解决问题。同时，我也加强和学校心理健康教育部门的合作，共同关注学生的心理健康问题。

第四段：加强班级管理，营造良好的学习氛围

一个好的班级管理离不开规范的行为规范。在我所管理的班级中，我制定了明确的班规班纪，并对学生进行必要的规范教育和约束。同时，我注重培养学生的自主学习能力，让他们养成良好的学习习惯和自我管理能力。我鼓励学生积极参与班级活动，如组织班级团队活动、主持班会等，以提高学生的主观能动性和集体荣誉感。通过这些措施，我努力营造一个积极向上、团结友爱的学习氛围。

第五段：反思与总结，为班级建设不断提供动力

作为一名班主任，我深感自身的不足和局限性。每天面对学生成绩、学习习惯、家庭情况等问题，我且行且思，不断反思和总结班级管理的经验和教训。我始终认为班级建设是一个持续发展的过程，需要不断改进和创新。因此，我会积极与同行交流，向他们请教并借鉴他们的经验和成功案例。同时，我也鼓励学生提出意见和建议，听取他们的反馈，以帮助我更好地领导班级。通过不断地反思和总结，我相信我能够在班级建设的道路上不断进步，为学生的成长提供更好的教育环境和资源。

总结：作为一名普通班主任，我时刻保持着对学生的关怀和关注。我深感作为班级管理者的责任重大，但我愿意为了学生的成长和发展不断努力。通过建立良好的师生关系、关注学生的心理健康、加强班级管理和不断反思与总结，我相信我可以在班级建设中取得更好的成绩，为学生的未来奠定坚实的基础。

班主任工作心得篇七

1. 点亮盏盏心灯魏书生老师班级的黑板右上角，每天都由学生写上一则格言。魏老师说：“我觉得格言警句像一盏盏心灯，倘在学生心中点燃，会有利于学生选择正确的道路，朝着自己理想的高峰攀登。”请看如下格言：“人生只有进取，满足就意味着死亡”；“最大的罪过，莫过于自暴自弃”；“吃苦是人类的第一财富”；“你经常和什么人在一起，那么，你就是什么人”；“九尺高台，起于垒土；千里之行，始于足下”等等。试想，从初中一年级到三年级，天天点亮“心灯”，学生们会从不同的角度，天天受到“心灯”的照耀，会收到不可想象的效果。

2. 确立座右铭从1995年开始，魏老师就要求全班同学，必须根据自己的实际情况确立座右铭。座右铭上写清三部分内容：

第一，自己最崇拜的人的名字或照片。第二，自己要追赶的本班同学的名字。第三，针对自己思想弱点写一句医治这一弱点的格言。第一个内容起到“精神充电”的作用，第二个内容可以激发全班同学你追我赶的积极性，第三个内容更重要，是学生自我完善、实现第二个内容的最好办法。

4. 主办班级日报魏老师的班级是从1984年1月，经全班同学讨论一致同意后，开始轮流主办班级日报的。办班级日报有若干规定，如直接反映本班同学学习生活的内容要占60%以上的版面；主要设有班级新闻、学先进专栏、本班同学的学习方法介绍、好人好事、警钟专栏；必须设有文章病院专栏；对班级纪律、卫生、课间操得分情况，必须及时报道；为昨天的值日班长开辟一小块工作失误及补救分析的园地，及时分析班级工作失误的原因并提出补救措施；每期报纸必须有图画点缀，黑白的可以，彩色的更好；报纸必须在当日上午12时之前夹到报夹子上面，不能拖为晚报等等。办班级日报，可以培养学生的综合能力，如写作能力、书法绘画能力、版面设计能力。

5. 坚持“道德长跑”魏老师的学生每天都要写一篇日记，天天坚持，魏老师称之为“道德长跑”。学生们的日记形式多样，内容丰富。有的是教师命题，大多是学生自命题，但总的要求是让学生把“摄影机”对准生活的光明面，让那些所见所闻、所思所感、风土人情、崇拜的人、喜欢的书、感人的事时刻影响着学生，激励着学生不断进取。

6. 加强体育锻炼魏老师的学生每天要坚持长跑5000米，做仰卧起坐、俯卧撑100次，男女生同样。这是多么大的运动量啊，对一般人来说是难以承受的。而魏老师却认为：“这样做，不仅增强了同学们的体质，而且磨炼了同学们的意志。在现代社会，这种顽强的百折不挠的意志是一个成功者不可缺少的条件。”实践证明，魏老师的学生无论是体质还是意志，都是同龄学生中的佼佼者。

7. 撰写“自我教育说明书” 魏老师的学生如果违犯了班规，或者某项任务没有及时保质保量完成，那么，这名学生就要写一份说明书。说明书的字数不固定，根据具体情况而定。说明书不同于检讨书，因学生所站的角度不同，所以，写的情感及其效果固然不同。魏老师的一个学生说：“我爱淘气，小学时常写检讨书，越写越恨老师；现在写说明书，越写越恨自己！”写说明书的目的是说明之所以违犯了班规，或某项任务没有及时保质保量完成的原因、过程、结果，让同学、老师或家长知道，以得到其了解、理解或谅解。更重要的是通过写说明书来达到学生自我教育的目的。写说明书是让学生做自我心理裁决，让学生心平气和地思考这样做的利弊。这样有利于将师生矛盾转化为学生的自我矛盾，学生“新我”与“自我”斗争，正是自我教育的最佳方式。

8. 行使主人权力行使主人权力是魏老师最高明的办法。他常说，教师是学生的公仆，学生才是学校的真正主人。学生只有认识到自己是生活的主人、学习的主人，才能把学习当成种自己的“责任田”，而不是为老师或家长“打工”。魏老师班级的学生，每人都有自己承包的“责任田”。如轮流承包的有：担当值日班长、抄写每日格言、主办班级日报、教唱每周一歌等。固定承包的有：收发各学科每日作业、检查学生日记、监督老师“发火”、课间纪律、花盆、鱼缸等等。总之，每个学生都有自己“说了算”的田地，都是主人，都能体现自己的价值。

9. 享受快乐人生魏老师经常教育学生：“人世间有什么？有阳光，有鲜花，有义，有善良，有勤奋，有自强，有开朗，有快乐；有阴云，有毒草，有邪淫，有凶恶，有懒惰，有自卑，有狭隘，有忧虑。生活中原本有快乐，你善于寻找，善于站在快乐的一方，坚守快乐的心理阵地，不让忧虑打进来，你便是快乐的人。”他让学生体验生活的快乐、学习的快乐，畅谈竞争的快乐、吃苦的快乐。例如，让学生写日记以《谈学习是享受》为题，居然让学生一直写到《谈学习是享受之一百》。他就是这样强化学生享受人生快乐这根神经的。在

他的影响下，学生的心理素质不断提高，无论是生活还是学习，从不感到沮丧，始终保持欢快愉悦的心态。经常用魏书生的话语教育学生：“生活中原本有快乐，你善于寻找，善于站在快乐的一方，坚守住快乐的心理阵地，不让忧虑打进来，你便是快乐的人。”让学生体验生活的快乐、学习的快乐、畅谈竞争的快乐、吃苦的快乐。

罗马帝国的建立不是一日完成的，班主任的自身建设也绝非“短期工程”；它需要每一位班主任在信念、行动、认知、心态及理论上认真锤炼。

班主任工作心得篇八

作为一位班主任，肩负着管理班级、关心学生的重任。从一开始的懵懂无知到逐渐成长，我深感班主任工作的重要性。在这一过程中，我积累了一些心得体会，希望能够与大家分享，与各位同仁交流学习。

第一段，搭建良好师生关系

完善的师生关系是班级管理中的基础工作。我始终保持以人为本的理念，注重与学生的沟通和交流。经常与学生进行谈心，了解他们的家庭背景、个性特点等，并亲切友善地对待每一位学生。同时，我注重关心学生的学习和生活，并为他们提供必要的帮助和指导。与此同时，我亦鼓励学生之间的相互帮助和互动，组织一些班级活动，增强班级凝聚力。在构建良好师生关系的同时，班级的管理也能够更加容易和顺利地进行。

第二段，重视个性化教育

每个学生都是独一无二的，拥有各自的兴趣、特长和潜力。作为班主任，我要善于发掘学生的个性，并根据个人的差异有针对性地进行教育。在课堂上，我会采用多种教学手段和

方法，关注每个学生的学习进度和理解程度，鼓励他们积极参与课堂讨论和互动。此外，我也鼓励学生发挥自己的特长，组织一些学科竞赛和社会实践活动，提供展示自我的机会。通过这种个性化教育，帮助每个学生发展潜能，做到因材施教。

第三段，家校合作促进学生全面发展

家庭是学生成长的重要环境，与家长的密切合作对于学生的发展至关重要。班主任要积极与家长沟通，了解学生的家庭教育背景和家庭状况，并为家长提供一些实用的教育指导方针。同时，我也鼓励家长参与学校的教育活动并进行家庭教育与学校教育的融合。通过家校合作，塑造积极的家庭教育氛围，促进学生全面发展，取得更好的学习成绩和人格素养。

第四段，班级管理的有效手段

班主任要做好班级管理，必须具备一系列有效的管理手段。首先，我会制定有针对性的班规班纪，明确规定学生的行为规范和守则。其次，我会注重学生的日常表现和学习情况，及时制定激励措施和惩罚措施，对学生进行奖励和警示。再次，我会加强与其他任课教师的沟通和协作，共同关注学生的学习和发展。最后，关注班级的管理提升，我会组织定期的班会和班干部会议，激发学生的积极性和主动性，提高班级整体素质。

第五段，不断自我反思提高

作为班主任，我深知自身的不足和需要改进之处。因此，我时常进行自我反思和总结，不断求索和改善。我会及时倾听学生和家长的意见和建议，认真对待每次的评教结果，并针对自身的短板制定提升计划。此外，我也会参加一些教育培训和交流活动，学习他人的经验和方法，不断提升自身的专业素养和能力。

总结：班主任工作是一项充满挑战和责任的工作，但也是一份充满乐趣和回报的工作。通过搭建良好的师生关系、重视个性化教育、家校合作和班级管理有效手段，以及持续自我反思和提高，我相信每个班主任都能够成为学生成长路上的重要导师和陪伴者。

班主任工作心得篇九

班主任不仅要完成学科教学的任务，还要管理好一个班级的学生，他是一个班级集体的领导者、教育者和指导者，其工作的核心是“爱”。

爱是教育的源泉，是班级工作成功的动力，作为一名班主任，有爱就能推心置腹地沟通；有爱就会用赏识的目光看待学生；有爱，就能大海般宽阔的胸怀去宽容学生，使学生从班主任身上感受到温暖关怀，各种类型的学生都应得到班主任的关爱，感受到学校既是校园，更是家园，班主任要深入实际，了解学生的学习、生活、思想动向、家庭情况、个人秉性，个人好恶等各种情况，并且与学校、家庭结合，教育感化学生，对学生多一点理解和尊重，多一点支持和信任，多一点表扬和鼓励，多一点体贴和温暖，才能使学生“亲其师，信其道”。心悦诚服地在愉快心境中跟随老师去学习，才能形成良好班风和学风，形成班级集体的亲和力凝聚力，使班级工作顺利开展，并取得显著的成绩。

一个好的班主任应当抛弃旧的师道尊严，与学生建立平等的师生关系。在实践中，我体会到一个班主任如把自己凌驾于学生之上，老是自己说了算，自己永远正确，不把学生当成学习的主体，搞一言堂，满堂灌，不允许学生说话，不发挥学生的主体意识，调动学生积极性，他的班级工作就会被动，得不到学生的大力支持和信赖，就谈不到做好班级工作。相反，只有相信学生，支持学生，大胆地发挥学生的积极主动意识，信任学生的能力，让学生感受到自己和教师一样具有自己的见解和能力，这种见解和能力就得到教师的尊重和支

持，才能和教师思想上沟通，行为上一致，只有这种平等友谊的师生关系才能有利于班级工作有条不紊的顺利开展，才能使师生步调一致，为搞好班级工作共同努力。

焦裕禄同志说过榜样的力量是无穷的。这就告诉我们，做任何工作都应先发挥干部的榜样作用，我们的班级工作更是如此。

班主任是班级工作的领导者，应当身教重于言教，应是学生的榜样，但这远远不够的，搞好班级工作还要依靠发动学生中干部的模范带头作用。因此，我在每接任每一个班主任工作后，首先进行一番调整研究，再结合学生的意见，评选出一个优秀班级干部组织，并且培养他们的工作能力，组织能力，使他们明。

班主任工作心得篇十

作为一个班主任，我已经度过了很多个学期，抱着对学生的关爱和教育的责任感，我用心去进行教育教学工作，也积累了很多宝贵的经验和体会。下面我将分享我在班主任工作中的心得体会。

一、做好沟通与联络工作。作为班主任的我，了解每个学生的情况是非常重要的，因此我常常与学生进行沟通，了解他们的学习和生活情况。我鼓励学生积极参与班级、学校的各类活动，培养他们的交往能力和团队意识，增强班级凝聚力。同时，与家长保持密切的联系，及时反馈学生在学习和行为上的情况，帮助家长了解孩子的问题和需求。

二、关注学生的心理健康。学生的身心健康对他们的学习和成长起着至关重要的作用，因此我非常重视学生的心理健康问题。在日常教育工作中，我经常与学生进行心理交流，鼓励他们发表自己的意见和情感，及时解决他们的困惑和烦恼。同时，我组织学生参与一些积极向上的活动，如班级读书会、

体验活动等，培养学生的自信心和合作意识。

三、根据学生的特点制定个性化的教育方案。每个学生都有他们自己的特点和潜力，作为班主任，我要根据每个学生的优势和劣势制定相应的教育方案。我会根据学生的学科水平和兴趣爱好，设计个性化的教学内容和方法，激发他们的学习动力和探究欲望。我还会关注学生的学习时间和习惯，合理调整他们的学习任务和进度，帮助他们合理分配时间，提高学习效率。

四、积极引导学生的品德和行为修养。学生的品德修养是他们未来发展的基石，作为班主任，我要对学生进行正确的品德教育和行为引导。我会组织学生参加一些社会实践活动，如义务劳动、社会调查等，培养他们的社会责任感和奉献精神。同时，我也会及时纠正学生的不良行为，帮助他们树立正确的人生观和价值观，并与家长共同配合，形成育人合力。

五、不断提升自身的教育教学能力。作为班主任，我要不断提升自己的业务素养和教育教学能力。我会参加学校和教育局组织的各类教育培训，不断学习和掌握最新的教育教学理念和方法。同时，我也会利用课余时间研究教育教学案例和研究课题，不断丰富自己的教育教学经验，提高教学水平，为学生提供更好的教育服务。

以上便是我在班主任工作中的心得体会。作为一名班主任，我深知自己的责任重大，但我也相信只要用心去做，付出就会有回报。我会一如既往地关心学生，引导学生，努力提高自己的专业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。