

2023年支教团队总结报告 支教工作总结(通用7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支教团队总结报告 支教工作总结篇一

本人积极响应省教育厅“三区”支教号召，自愿报名申请，随支教队伍来到了xx市xx县，分配到了xx镇中心小学。

这是个规模比较大的中心小学，19个教学班，52个教师。我到这里任教三年级(59人)语文、品德与社会、科学，任班主任，每周17节课(14节+3节早读)。能服从学校安排，遵守学校一切规章制度，参加教师会，并认真做好记录。参与学校的教研教改活动，能很快融入这个大集体，成为大集体中的一员。

1、原来学校的教材是人教版，这边是湘教版，我认真钻研教材，认真备好每一节课，认真上好每一节课，及时认真地批改学生的作业；做好后进生的辅导。

2、在学校每月的常规检查中，说我的备课、作业批改、班主任手册等都是大家学习的榜样。

3、积极参与学校的教研教改，协助指导年轻教师xx参加教学比武，获得片区特等奖，县一等奖。

4、承担了学校示范课，集体评课结果：非常精彩。

5、17周，星期二(12月23日)xx到xx学校送课：三年级《国

王的信》，四年级《母鸡》。学生30人，老师远远超过学生数。课堂教出都获得好评，听课的老师们毫不吝啬地为我们竖起大拇指。

1、利用好周会课，加强学生常规教育，文明礼仪教育，安全卫生教育。

2、班级活动也丰富多彩：书写比赛、绘画比赛、背诵古诗比赛、朗诵比赛、学校课间操比赛中获二等奖、元旦文艺汇演获三等奖。

3、班级管理工作得到领导和老师的认可，教师会上多次表扬。

1□xx年10月31日，搭建了望城——xx“让爱传递”两校联谊活动，反响强烈，此次活动，还在省教育厅“三区”支教活动情况中通报表扬。

2、我亲爱的同学们也来到了xx□为孩子们带来了漂亮的本子、水性笔、彩笔、陆战棋、羽毛球；带来了衣服、鞋子、雨伞等等。

3、受援学校□xx教育局，我们的团长队长利用周末积极开展活动，丰富了我们的支教生活。

以后，我会一如既往努力学习，踏实工作，继续做好望城——xx的纽带，让两地的情谊延续，长青！

支教团队总结报告 支教工作总结篇二

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，我每天都认认真真钻研教材，进行课后反思、反复修改教案，事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

（一）所带班级分析——四（4）班语文整体情况分析

- 1、大概有十来个同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，朗读时存在“唱读”的现象。
- 3、个别男生书写马虎，作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象。

（二）具体工作（措施）

1、制定教学计划，

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，编写教案，初步制定了教学计划。开学后根据学校的安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

3、规范学生的学习习惯。

（1）课前预习，课后复习，养成每天进行“晨读”的习惯。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。（比如，生字、新词，要求学生在课本中框出来，

在教新课时检查学生预习朗读情况等)；新课授完，必要求复习。(主要是结合练习册同步进行)；在“晨读”方面，要求学生利用每天早操前的25分钟进行。主要是抓课文的背诵，以及单元练习中的《读读背背》。

(2) 正确的上课方法。要求学生“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(3) 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(三) 针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用“晨读”、早读时间教学生字，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。利用每天晚修前15分钟，给学生读作文范文，并引导学生利用课余时间读积极向上的课外书，从中积累语言材料(比如，成语，名言警句等)。

(四) 抓好德育工作

在德育方面，我主要是通过塑造文化氛围和在生活中进行渗透。比如在创建“学习园地”中，我想到“惜时、勤学、团结、共荣”这八个字作为班级格言，以此让学生共勉。针对学生不能坚持努力的现象，我想到这样一句话：“太阳每天都是新的，你是否每天都在努力？”-----这一句写在学习园地中间醒目的地方，以敲起学生们坚持努力的警钟。

要诚心诚意的教书育人，为人师表，组织活动，激发学生积极性，养成学生良好习惯，在潜移默化中改变，对优秀生、中等生、“问题生”要不同程度的适时表扬和鼓励。

每周听取同一学科老师的课，积极听取、采纳学校领导、指导老师对教学方面的建议。每周末小组通过开工作例会进行教学、工作进行总结、反思、交流，并共读《给教师的建议》，以提高教育教学认识水平。

1、服从当地学校的教学内容和教学安排。来到支教地，首先自己带好生活必备品等，其他的要尊重当地校领导的安排，与当地教师处好关系，学校结合实际情况，安排带什么课，就要用心去教好，不能误人子弟。遵守学校规章制度，服从学校组织安排，还有无所不包等于什么也没有，所以要在自己力所能及的范围内去工作，才更有效率。

2、注重教学内容，不追求形式主义。在讲课中，要有核心内容，不能只讲形式，看起来天花乱坠，要结合当地学生具体情况来授课，与当地老师，班主任合作，取长补短，提高自己教学水平，学习优秀教师的教学技巧，学习如何备好课，要让学生真正学到知识。做好教前准备和教后反思工作。

3、关爱学生，管理学生。对于学生，你要关爱，但是一定要先树立威信，就是严肃，否则学生就无法无天，生活上学习上，或是课下，看谁有帮助或是其他，自己可以像朋友一样去和他们接触，但一定要有度，才能更好的管理学生，对他们的教育也不光是知识，还有价值观的培养，让他们知道知

识能改变命运，提高自身素质。

感谢师院给我们这次支教机会，让我们在付出的同时，也收获了很多。支教是人生路上的一个小驿站，很值得回味；支教生活就像一杯清茶，令人值得品尝。这期间，我们快乐并收获着，支教，是生命中美好的回忆，激励我们不断奋斗。

支教团队总结报告 支教工作总结篇三

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，

为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

二、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

三、教学工作，不敢马虎

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚

的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

四、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他

们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

支教团队总结报告 支教工作总结篇四

经过前期准备，我们山东经济学院“齐鲁情”大学生支农促进会以协办方的身份参与到西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会联合举办的20xx西部爱心支教活动。

20xx年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到黄羊川国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和菜籽口小学校长李校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着.齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着：“欢迎 欢迎 热烈欢迎”。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的..我们经理.好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆！我们从欢迎的队列中满怀感到走过！如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队员。

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一点二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”展开。

传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生们对各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习。因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父辈辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观！贵在坚持，孩子们，未来看你们的了！

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

1、活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性

化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。个性化教育，按学生们兴趣教学，我们在实践。

2、我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没见过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常.来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓…我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

3、联欢会或叫支教成果汇报演出。联欢会是我们支教最后的活动，也是我们协会的传统特色活动，我们所有队员对此高度重视。从两周前就开始准备，已经开始做策划，准备晚会一切事项。从节目上看我们可以分为：队员节目、队员学生节目、学生以前经典节目、学生新编节目、村民代表节目。通过这个活动，充分激发了学生的表现欲望，也为学生、队员、村民提供了一个自我展示的舞台，同时增进了老师、学生、村民间的感情和互相了解，为我们支教活动划上了一个圆满的句号。

我们山东经济学院“齐鲁情”大学生支农促进会古浪支教队，

在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我们同主办方的交流外，我们还同黄羊川镇国际会展中心、当地大学生组织雁归社、南开大学义工联盟、中国地质大学、兰州大学红丝带爱心社展开了交流，更是和雁归社和南开大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类似活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家整体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员包蓉迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭；不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱；不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序的开展。

支教团队总结报告 支教工作总结篇五

本人于20xx年x月来到白云区广州市第一一六中学参加为期三个月的实习支教活动。在此期间担任初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作，在年级里配合级长下发的监考、看楼层等任务，帮助学校进一步建设了心理咨询室，并且按时完成学校下发的健康教育任务。

在教学工作上，我认真备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理发展特点是否相符，由于缺少专业的指导老师，我多次询问同专业的同学以及学校老师，保证每一节课的质量，用心上课，课后及时反思总结，及时发现学生的问题。并且虚心向班主任——刘老师，及其他经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。从一开始的不自信，手脚慌乱，说话有点紧张导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲述课程。并且我的课程得到了学生们的喜爱，在学生的作业中，看到了一定的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了初中各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚的师生关系。及时了解学生的学习与生活情况，对于违纪的学生及时进行教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进行宣传栏的布置，向学生传授学习经验等。所管理的班级在本学期获得多次流动红旗，且在校运会期间获得德育风尚奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学学校的各

项规章制度。与支教的其他老师相处融洽，互相帮助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和能力都得到了锻炼和提高，非常感谢广州市第一一六中学的领导和老师们给予我的支持和关怀，它们将是我今后学习工作前进的鼓励和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打出一片精彩。

支教团队总结报告 支教工作总结篇六

队伍活动包括几大项：

1、支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

2、文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

3、爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

1、组织开设20xx年华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营。包括招生、管理制度的制订等。

2、具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

3、根据实际情况对计划的的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

4、策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的教学活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3) 在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4) 带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5) 不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更

细致的’思考。

(6) 现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

四川，在地震发生前，这个名字显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

支教团队总结报告 支教工作总结篇七

一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，

依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领；建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学

校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的qq群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

四、校际互动，放大支教工作效益

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，白蚬小学的咎新忠主任和白蚬钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课

研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到白蚬小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了白蚬小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均

衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。