

大班体育跳房子教案 大班体育游戏教案 及教学反思神奇的布袋(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班体育跳房子教案篇一

一、活动意图

《纲要》指出：开展多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。布袋是幼儿在日常生活中的常见的事物，且大班幼儿动作的协调性，灵活性有了一定的提高。本次活动的开展，促进了幼儿参加体育活动的乐趣。

二、活动目标

- 1、了解布袋的不同玩法及游戏规则
- 2、能够与同伴合作，动作协调地进行游戏
- 3、体验布袋游戏带来的乐趣

三、活动重难点

重点：

了解布袋的不同玩法及游戏规则。

难点：能够与同伴合作，动作协调地进行游戏

四、活动准备

热身操，布袋，垫子，皮球，创设游戏环境

五、活动过程

环节一，热身部分。

我站在队伍面前带领幼儿一起做热身操：小朋友们，请像老师一样，踢踢我们的小腿，拉拉我们的小胳膊，原地向上跳一跳。

环节二，教师讲解游戏玩法和规则，开展游戏。

第一步，教师讲解游戏玩法和规则。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来了神奇的布袋，你们知道布袋可以怎样玩吗？我请小朋友上来示范玩法。幼儿进行示范。

教师：哦，原来布袋的玩法有这么多。我给你们设计了一个布袋大闯关游戏，游戏的名字叫“神奇的布袋”，老师接下来告诉你们玩法，游戏分为四关，第一关：毛毛虫爬爬爬。

第二关：袋鼠跳跳跳。

第三关：齐心协力运皮球。

第四关：布袋过河。

我将你们分为两组一样多的人数，比一比哪一组更先完成。到终点时，要拿到彩旗再回到起点。

第二步，教师讲解示范游戏玩法。

第一关，毛毛虫爬爬爬。双腿伸进布袋里，将布袋口的绳子系在身上，防止爬的时候布袋掉下来。

第二关，袋鼠跳跳跳。我们站起来，像袋鼠一样跳第三关，齐心协力运皮球。两名幼儿背靠背夹着皮球，不可以用手托着皮球，皮球掉了要捡回去，从掉落的地方开始。

第四关，布袋过河。创设一个小河的情境，幼儿将布袋脱下放入河中当作蹠脚石，两两合作，边向前行进边运动布袋。到终点时收回布袋。

第三步，开展游戏活动。在开展游戏活动的时候，教师提醒幼儿：为了防止踩到鞋带，在我们钻进布袋时先把鞋带系系好。教师在旁边指导幼儿游戏并时刻注意幼儿安全。

环节三，整理运动。教师让幼儿手拉手围成一个圆，相互间捏捏肩，锤锤背。并对游戏开展情况进行总结。

六、活动延伸

幼儿回家把开展体育活动的乐趣向爸爸妈妈分享，并且请爸爸妈妈一起思考布袋还有什么其他的玩法呢。

大班体育跳房子教案篇二

玩转小布球：游戏目标：进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。

游戏准备：利用废旧布的边角余料，缝制成拳头大小的圆体，里面填充棉花、碎布条等软物，缝合成”布球“。人手一个或两个。（可根据游戏需要制成不同颜色的”布球“，增强趣味性。）

游戏玩法：1. 进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习。

(1) 双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)

(2) 双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)

(3) 双手交替向上抛、接球。(发展单臂抛、接球的灵活性，提高左、右脑神经协调支配肢体运动的能力。)

(4) 两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)

(5) 两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(6) 两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)

(7) 布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(8) 头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)

(9) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)

(10) 球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量，提高跳远能力。)

(11) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的”投篮比赛“，或者活动靶”猎人打狐狸“等游戏。(发展上肢

力量，提高掷准、掷远能力。)

小布球投篮比赛：准备等同规格的红、蓝两种小布球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。场地布置如图：

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个布球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投布球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮”猎人“，一队扮”狐狸“。”猎人“队的小朋友每人手拿两个（或多个）布球，立于游戏直线上，”狐狸“队戴好”狐狸“头饰站在规定的区域一端。开始后，扮”猎人“的小朋友用手中的布球，击打规定区域内跑过的”狐狸“。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的”狐狸“多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮”猎人“的小朋友用布球击打扮”狐狸“小朋友的髋以下部位。”狐狸“和”猎人“都不能越线。

大班体育跳房子教案篇三

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。 ‘

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

大班体育跳房子教案篇四

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

重点难点：

掌握连续拍球，投球的技巧。

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

二、基本部分：

（一）引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

（二）出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

三、结束部分：

2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次体育游戏活动。从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的补充。音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿在开始和结束时都能保持良好的纪律。

大班体育跳房子教案篇五

设计意图：

平时在幼儿进行户外活动，幼儿玩绳子时，幼儿除了用绳子进行跳绳，还会用绳子玩出许多的花样。会把绳子变成圆圈跳跃，会变成小河进行跨跳，还会变成门玩过城门的游戏，还发现有的幼儿把绳子在地上甩，转着玩。从幼儿的活动中，我捕捉到了一个话题，可以变成蛇玩，于是设计了该活动。

活动目标：

- 1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。
- 2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。

活动准备：

塑料长绳、音乐

活动过程：

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么？(像蛇)

2、提问：刚才老师是怎么玩的？(用手“甩”的)

3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。

4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。

5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游？(向后游、向左游、向上游)

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

(1)幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。；本文.来源：屈，老，师.教案网；听音乐反复游戏数次。

(2)两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

活动反思：

幼儿园应开展多种有趣的体育活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的兴趣。发展幼儿动作技能的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发。根据大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，渴求交往。通过活动开发幼儿潜能，获得有关身体、情感、知识和社会性的发展。让孩子们在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐。