

最新小动物做游戏教案小班反思 小班教案我和动物做游戏(大全8篇)

在现代社会中，安全教育已经成为学校教育的重要组成部分，有效的安全教案能够保障学生的生命安全和身体健康。多样化的教学方法能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。

小动物做游戏教案小班反思篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿对游戏的兴趣并从中获得快乐。
- 2、知道幼儿倾听他人说话并能连贯地说出游戏中的语句。
- 3、帮助幼儿认识上下方位。

活动准备：

- 1、各种动物玩具若干（同幼儿人数）
- 2、小桥、山洞、花篮、彩带标记、小奖品、录音磁带
- 3、事先将各种小动物藏到室外大型玩具上

活动过程：

一、

1、师：今天动物王国的小动物要来和我们做游戏，高兴吗？谁能说说你愿意和哪个小动物交朋友？它有什么特点？（你来学一学），小朋友都有自己喜欢的小动物，让我们一起模仿它们做早操吧。

2、随音乐，做模仿操出教室。

二、

1、师：你们瞧，今天的天气真好，小动物们很早就来到了幼儿园，想要和我们做个“捉迷藏”的游戏。现在它们都藏在了小朋友平时最喜欢玩的地方了，让我们一起找找看。

2、随音乐，幼儿寻找小动物，在此教师随时提醒幼儿注意安全。

3、组织找到小动物的小朋友到草地上休息一会儿，并请幼儿用完整的话讲述寻找过程，例如：我在、、、上（下）找到了、、、针对能力较差的幼儿教师可以给予适当的帮助、指导或请个别能力较强的幼儿帮助。

4、（1）、师：你们说的很棒，小动物们很高兴，想和我们做个“听口令，跑的快”的游戏，看谁能听懂老师的口令，又快又对的把小动物安全的送到指定地点。

（2）分四组按不同口令进行游戏。

三、师：小朋友们今天和小动物们玩的很开心，表现的都很棒，老师很高兴，想带你们玩滑梯，好吗？（随音乐开汽车来到滑梯面前）。

小朋友你们看，现在我们在哪？（滑梯的下面）。在此，利用现场对幼儿进行安全教育，滑梯下面是很危险的，上面有许多的螺丝钉，一不小心会碰伤小朋友的，因此，我们小朋友一定要小心，注意安全，学会保护自己，尽量不要到滑梯下面玩。

延伸活动：

随音乐带领幼儿到滑梯上面玩，引导幼儿感知体验上和下。

活动评析：

这是主题活动“我喜欢的小动物”中的一个活动，我根据小班孩子的年龄特点和对小动物的喜爱之情设计了此活动，通过各种游戏感知上下方位。孩子们对此游戏都表现出了极大的兴趣，每位幼儿都在心情愉快的状况下用完整的话语讲述。通过寻找动物的过程，我发现了小班的孩子虽然小，但他们同样有着一颗美好的心，在没有老师的提醒下就学会了去帮助别人。另外，通过现场滑梯下面的安全教育，使幼儿在安全认识方面有了更大的提高，初步学会懂得怎样保护自己。

小动物做游戏教案小班反思篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对游戏的兴趣并从中获得快乐。
- 2、知道幼儿倾听他人说话并能连贯地说出游戏中的语句。
- 3、帮助幼儿认识上下方位。

活动准备：

- 1、各种动物玩具若干(同幼儿人数)
- 2、小桥、山洞、花篮、彩带标记、小奖品、录音磁带
- 3、事先将各种小动物藏到室外大型玩具上

活动过程：

一、

1、师:今天动物王国的小动物要来和我们做游戏,高兴吗?谁能说说你愿意和哪个小动物交朋友?它有什么特点?(你来学一学),小朋友都有自己喜欢的小动物,让我们一起模仿它们做早操吧。

2、随音乐,做模仿操出教室。

二、

1、师:你们瞧,今天的天气真好,小动物们很早的就来到了幼儿园,想要和我们做个“捉迷藏”的游戏。现在它们都藏在了小朋友平时最喜欢玩的地方了,让我们一起找找看。

2、随音乐,幼儿寻找小动物,在此教师随时提醒幼儿注意安全。

3、组织找到小动物的小朋友到草地上休息一会儿,并请幼儿用完整的话讲述寻找过程,例如;我在……上(下)找到了……针对能力较差的幼儿教师可以给予适当的帮助、指导或请个别能力较强的幼儿帮助。

4、(1)、师:你们说的很棒,小动物们很高兴,想和我们做个“听口令,跑的快”的游戏,看谁能听懂老师的口令,又快又对的把小动物安全的送到指定地点。

(2)分四组按不同口令进行游戏。

三、

师:小朋友们今天和小动物们玩的很开心,表现的都很棒,老师很高兴,想带你们玩滑梯,好吗?(随音乐开汽车来到滑梯面前)。

小朋友你们看,现在我们在哪?(滑梯的下面)。在此,利用现场对幼儿进行安全教育,滑梯下面是很危险的,上面有许多的螺丝钉,一不小心会碰伤小朋友的’,因此,我们小朋友一定要小

心,注意安全,学会保护自己,尽量不要到滑梯下面玩。

延伸活动:

随音乐带领幼儿到滑梯上面玩,引导幼儿感知体验上和下。

活动评析:

这是主题活动“我喜欢的小动物”中的一个活动,我根据小班孩子的年龄特点和对小动物的喜爱之情设计了此活动,通过各种游戏感知上下方位。孩子们对此游戏都表现出了极大的兴趣,每位幼儿都在心情愉快的状况下用完整的话语讲述。通过寻找动物的过程,我发现了小班的孩子虽然小,但他们同样有着一颗美好的心,在没有老师的提醒下就学会了去帮助别人。另外,通过现场滑梯下面的安全教育,使幼儿在安全认识方面有了更大的提高,初步学会懂得怎样保护自己。

小动物做游戏教案小班反思篇三

- 1、激发幼儿对游戏的兴趣并从中获得快乐。
- 2、知道幼儿倾听他人说话并能连贯地说出游戏中的语句。
- 3、帮助幼儿认识上下方位。

1、各种动物玩具若干(同幼儿人数)

2、小桥、山洞、花篮、彩带标记、小奖品、录音磁带

3、事先将各种小动物藏到室外大型玩具上

一、

1、师:今天动物王国的小动物要来和我们做游戏,高兴吗?谁

能说说你愿意和哪个小动物交朋友?它有什么特点?(你来学一学),小朋友都有自己喜欢的小动物,让我们一起模仿它们做早操吧。

2、随音乐,做模仿操出教室。

二、

1、师:你们瞧,今天的天气真好,小动物们很早的就来到了幼儿园,想要和我们做个“捉迷藏”的游戏。现在它们都藏在了小朋友平时最喜欢玩的地方了,让我们一起找找看。

2、随音乐,幼儿寻找小动物,在此教师随时提醒幼儿注意安全。

3、组织找到小动物的小朋友到草地上休息一会儿,并请幼儿用完整的话讲述寻找过程,例如;我在……上(下)找到了……针对能力较差的幼儿教师可以给予适当的帮助、指导或请个别能力较强的幼儿帮助。

4、(1)、师:你们说的很棒,小动物们很高兴,想和我们做个“听口令,跑的快”的游戏,看谁能听懂老师的口令,又快又对的把小动物安全的送到指定地点。

(2)分四组按不同口令进行游戏。

三、师:小朋友们今天和小动物们玩的很开心,表现的都很棒,老师很高兴,想带你们玩滑梯,好吗?(随音乐开汽车来到滑梯面前)。

小朋友你们看,现在我们在哪?(滑梯的下面)。在此,利用现场对幼儿进行安全教育,滑梯下面是很危险的,上面有许多的螺丝钉,一不小心会碰伤小朋友的,因此,我们小朋友一定要小心,注意安全,学会保护自己,尽量不要到滑梯下面玩。

延伸活动：

随音乐带领幼儿到滑梯上面玩，引导幼儿感知体验上和下。

活动评析：

这是主题活动“我喜欢的小动物”中的一个活动，我根据小班孩子的年龄特点和对小动物的喜爱之情设计了此活动，通过各种游戏感知上下方位。孩子们对此游戏都表现出了极大的兴趣，每位幼儿都在心情愉快的状况下用完整的话语讲述。通过寻找动物的过程，我发现了小班的孩子虽然小，但他们同样有着一颗美好的心，在没有老师的提醒下就学会了去帮助别人。另外，通过现场滑梯下面的安全教育，使幼儿在安全认识方面有了更大的提高，初步学会懂得怎样保护自己。

小动物做游戏教案小班反思篇四

活动目标：

1. 练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家，小动物的图片

活动过程：

一、开始部分。

教师依次出示小动物的图片，

教师：小朋友们今天我带来了一群可爱的朋友，看看都有哪些朋友呀？

教师模仿小动物的特点自我介绍

教师说：“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵。”

小猫是怎么走路的？又是怎么叫的？

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我是小鸡叽叽叽。”

小鸡喜欢吃什么？它又是怎么叫的？

教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我是小鸭呷呷呷。”

小鸭是什么样子的，它又是怎么叫的？

教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我是小兔跳跳跳。”

小兔是什么样子的？它是怎么走路的？

幼儿学念儿歌

幼儿跟着教师边念儿歌学做模仿操。

二、基本部分

1. 交代游戏规则

教师：小朋友们老师在场地四角分别贴上了小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家，等下老师会念儿歌请小朋友们根据儿歌的内容跟着老师扮演这些小动做相应的动作回家，但你们要注意安全，不推不挤找有空的位置马上站好。

2. 幼儿操作

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵”，幼儿跟着老师边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿跟着教师边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿跟着教师边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿跟着教师边学小兔边向小兔家走去。

3. 幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

4. 表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

小动物做游戏教案小班反思篇五

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

小动物做游戏教案小班反思篇六

主要领域：

游戏

活动目标：

- 1、练习发声母ch的发音
- 2、初步掌握动物的不同叫声及小动物爱吃的食物。
- 3、培养幼儿能在集体面前大胆说话的`欲望。

主要形式：

集体

课时安排：

一课时，30分钟

重点难点

重点：培养幼儿能在集体面前大胆说话的欲望。

难点：初步掌握动物的不同叫声及小动物爱吃的食物。

活动准备：

- 1、小鸭，小鸡，小猫，山羊，黄狗的图片各一张。

2、已初步认识以上的小动物。

3、老师自编儿歌《什么动物吃什么》一首。

活动过程：

一、谁来了？一起来表演……

4、我们再来看是谁来了啊！它最喜欢吃骨头了。猜猜它是谁？（小狗）小狗怎么叫？我们一起来表演小狗。

二、学儿歌

1、老师把这些小动物和它们喜欢的食物编成儿歌，你们来听一听。

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。小小猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

小小羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。小小狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

2、你们刚刚在儿歌里听到了什么？小结出儿歌内容。

4、请幼儿带上相应胸饰自由表演出其对应的儿歌。

5、把儿歌从头到尾连起来念一遍，表演出来。

三、送食物

1、请幼儿扮演小动物，按照儿歌的内容去找自己爱吃的食物。

2、教师和幼儿进行检查纠错后进行品尝。

四、到外面去玩

扮小动物一边念儿歌一边去外面玩（结束）。

小动物做游戏教案小班反思篇七

活动目标：

- 1、幼儿认真倾听他人说话并能连贯地说出游戏中的语句。
- 2、帮助幼儿认识上、下方位。

活动准备：

- 1、各种动物玩具若干(同幼儿人数)
- 2、布置小桥、山洞、果树、小动物的家等情景，上下标记、录音磁带等。
- 3、事先将各种小动物藏到室内的各个地方。

活动过程：

一、引发幼儿的兴趣。

师：今天的天气真好，动物王国的小动物们要来和小朋友们玩，可是它们很调皮的，现在都藏起来了，想让小朋友去找到它们呢。

二、和小动物做游戏

- 1)师提出要求：找小动物时要注意安全，记住是在哪儿找到的。
- 2)游戏：捉迷藏。幼儿寻找小动物，教师随时提醒幼儿注意安全。

3) 组织找到小动物的小朋友围着老师坐下来，并请幼儿用完整的话讲述寻找过程，例如：我在上(下)找到针对能力较差的幼儿，教师可以给予适当的帮助、指导或请个别能力较强的幼儿帮助。

4) 喂小动物吃水果。

师：小动物做游戏渴了，我们请小动物吃苹果好吗？；出示苹果树(一部分苹果在树上，一部分苹果在树下)，引导幼儿从树上或树下摘了苹果喂小动物吃，并请说说喂小动物吃的苹果是从树上摘的还是从树下拣的，加深幼儿感知体验上和下。

5) 送小动物回家。

幼儿能根据标记把动物送回家。分清楼上和楼下，进一步巩固孩子对上、下的认识。

三、结束活动和小动物轻轻说再见。

活动反思：

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的`节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚地知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

小动物做游戏教案小班反思篇八

活动目的：

1、关注自己的小脚，激发幼儿探究自己身体的兴趣；

活动过程：

(二)幼儿自由地通过看一看、踩一踩、比一比的形式感知脚的感知能力。

1、感觉怎么样？

2、你发现了什么？

(三)引导幼儿通过踩一踩、碰一碰的形式探索脚的特点。

1、要求：

(1)和同伴一起看一看、比一比自己的小脚是什么样子的？

(2)与同伴交流自己的发现。

2、提问：

(1)你刚才用小脚玩了什么？感觉怎么样？

(2)你的小脚是什么样的？上面有什么？

(3)和别人有什么不同的地方？

3、师小结：脚上有脚心、脚背、有脚趾，有大有小、可以走路、跑、感觉物体的冷热、粗细、软硬等。

(四)教育幼儿保护小脚的方法。

提问：小脚的本领有什么？应该怎么样保护自己的小脚？

师小结：

- 1、勤洗脚，保持小脚的清洁。
- 2、不用力地跺脚、走路，应轻轻地走。
- 3、不踩有刺的东西，避免伤到脚丫。

(五) 自选游戏：

- 1、脚撕报纸：用脚把报纸撕碎。
- 2、脚丫想象画：用脚蘸颜料印在纸上，后想象添画出各种图案。
- 3、脚步夹珠：用脚在桶里夹出珠子放进小框里，看谁夹得又多又快。

[主题网络图]

奇妙的身体

认识五官的外形特征及用途

教育幼儿保护身体及方法

认识部分内脏的特征及用途

认识手、脚的外形特征及用途

语言《会说话的胃》

常识《可爱的小脚丫》

歌表演〈头、肩、胸、腰、腿、脚〉

体育《蹦蹦跳跳的小兔子》

绘画《我们的心脏》

常识《能干的小手》