

最新聋人协会工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

聋人协会工作总结篇一

我叫xx男，汉族x年x月xx日出生，家住x市x镇x村，身体残疾，在小的时候生了一场高烧不退所导致的'小儿麻痹症，右半个身体不能自理，致使家庭导致困难，年收入还不能维持基本生活，又没有劳动潜力或固定的生活来源，常常是吃了上顿没有下顿，生活个性艰苦。

幸好，我听说我的这种状况能够申请低保，心里十分高兴，好似抓住了一根救命的稻草，看到了一线黎明的曙光，也只有党能救我于水火之中。于是，几经思考，特向党申请低保，以度过艰苦的时日。

我有理由相信伟大的中国共产党，相信伟大的政府会给我解决实际困难，解决我的生活危机，向我伸出援助之手。请求政府根据，《农村低保》给予我最低的生活保障。

此致

敬礼

申请人□xx

x年x月x日

聋人协会工作总结篇二

高梓越

当看了影片的名字时，你会猜想，“是不喜欢说话的孩子吧？”不！这是一个聋哑女孩，她叫丽碧，她有一颗充满光彩的心。

丽碧生活在一个灰暗、难以给她希望的家庭中。电影开始时，一位年轻的女子，身着红色的大衣，踏着光辉缓缓驰入了灰蒙蒙的树林。那里的树木都光秃秃的，像哭丧着脸诉说着自己的不悦，在泥泞的道路中央，有一座板着脸的别墅。没错，这就是丽碧的家。

那位女子就是丽碧的家庭教师乔安娜，她像一缕阳光射进了丽碧的心灵天窗。当她见到丽碧歪着脑袋，在角落里一动不动地看电视，仿佛被灰暗与孤独裹着，无法挣脱。乔安娜见丽碧这副模样，一种难受的感觉立马流入了她的心中。

乔安娜试图带着快乐与美好走进丽碧的世界，丽碧的脸上慢慢地出现了光彩，她变得开朗、活泼，她们俩在一起十分开心。

丽碧的妈妈让乔安娜教丽碧的是唇语，而乔安娜却认为丽碧适合学习手语。于是丽碧的妈妈便认为乔安娜只是想赚钱，就辞去了她，决定送丽碧去学校。无论乔安娜怎样劝说，都无法动摇丽碧妈妈的决心。

丽碧被送去了学校，学校里的老师听写单词：“听见……”

这部电影的导演更是用心良苦，他对色彩人物的抓拍是那样细腻。

我希望聋哑人不会再受冷漠，多给他们一些温暖和关爱……

沉默的孩子观后感

李韦松

(她从小失去了有声有色的世界……)

短短的19分钟，让人回味无穷。就这样一个看似电影而又不似电影的短片，完美地演绎出了一个感人的故事，这部短片就是——《沉默的孩子》。

这部短片的小主人公是出生在一个富裕家庭的聋哑小女孩——丽碧。

丽碧住在一个雾蒙蒙的森林中的唯一一栋别墅。

日复一日，丽碧的父母总是把所有心思放在其他两个孩子身上，根本无心与丽碧交流，小丽碧整日呆呆地坐在电视机前，电视机成了她生命中最重要的物品。

直至穿着红大衣如天使一般的乔安娜老师出现，给小丽碧灰暗的世界带来一抹亮色。

社工乔安娜老师是丽碧的母亲请来的家庭教师。

之后的每个日子里，乔安娜老师一直在尝试着进入丽碧的内心世界，当丽碧第一次发出属于她的自己的声音，乔安娜欣喜不已，热泪盈眶。

乔安娜要带丽碧去公园，虽然公园离丽碧家只有五分钟，但从苏珊口中乔安娜得知，苏珊从未带丽碧去过公园，这是多么令人难以想象！

丽碧似乎把乔安娜当成她妈妈了。她们俩在一起玩，在用手语毫无障碍地交流着。

她俩在一次捉迷藏中，丽碧指着她的耳朵说：“我想我的耳朵坏了。”这句话像一块巨石一样压在了乔安娜老师的心里，她沉默了。

最后乔安娜和丽碧分开了，小丽碧被送到了不属于她的世界里。

乔安娜找到了丽碧，双手紧紧地握抓着栅栏，丽碧对乔安娜说：“我爱你。”乔安娜回应到：“我也爱你。”当时，我几乎落泪了。

谁能想象一个聋哑孩子的世界呢？谁能感受到聋哑人的心声呢？他们虽然身体上存在着缺陷，但是只要有正确的支持和引导，他们依然可以做和正常孩子一样的事情！做让人尊重和敬仰的人！

韩欣芳

聋哑人，表面是有些呆的，但是，他们的内心也有一朵绽放的花！

走进了屋子里，一家人本来聊得很好，当然，是除了丽碧，可是进去后，才知道，那个人，原来是丽碧妈妈请来的家庭教师。

在乔安娜老师和丽碧的沟通中，丽碧渐渐地和乔安娜老师在一起有感觉了，老师就带着丽碧，去公园她们喂鹅、吃糖果……玩得十分开心。

就这样，没多久，老师就用手语教会了丽碧和别人“说话”。

乔安娜和丽碧每天玩一玩，学一学，丽碧的心每一天都不孤独了。

但是，有一天，乔安娜老师再一次去教丽碧的时候，在半路时，乔安娜老师的电话“丁铃铃”地响了起来。她在电话中知道了丽碧已经在学校的路上。

然后，乔安娜老师努力地对丽碧的妈妈说明，丽碧去了学校会是什么样的后果，可是，她就是不听，最后，老师把自行车放在了地上，就立马奔向学校。

在校门外，乔安娜老师紧紧地抓着门栏，丽碧正好看见了乔安娜老师，她知道了，自己不能再和乔安娜老师聊天、玩游戏了，而且，是永远！

丽碧用手语，最后对乔安娜老师说了一声：“我爱你”！乔安娜老师也用手语说：“我也爱你”。乔安娜老师看着丽碧，泪水、快要落地了。然后，就头也不回地走了。丽碧失去了唯一的希望。

高雨轩

一个正常的孩子，绝对不会了解聋哑人内心的世界，那是一个凄凉的世界，没有太阳。

在我的生活中没有一个聋哑的孩子，我不知道聋哑人的生活。可是当我看过《沉默的孩子》这部小电影后才知道并不是所有的孩子都是幸福快乐的。

故事是这样的：丽碧是一个聋哑的女孩。她来自于一个衣食无忧的家庭。但她的家人都不经常与她交流，只是忙于工作、学习和社交。是上帝忽略了她，还是声音抛弃了她？让她一生如此。

丽碧住在灰暗的别墅里，能陪伴她的只有那台电视机，她似乎觉得电视机就是自己的一切，也是自己最好的朋友。

直到有一天，别墅里透进一丝阳光，那就是丽碧的母亲请的家庭教师——乔安娜。虽然母亲希望丽碧学唇语，但乔安娜老师还是教了她手语。

乔安娜老师开始教丽碧手语，老师教得特别认真，丽碧也学得特别认真。

老师很高兴，带丽碧去公园玩，他们玩得开心极了。

后来，丽碧的母亲竟因为乔安娜不教唇语而把她辞掉了，丽碧人生美丽的大门又合上了，她又陷入沉默之中，并且比以前更伤心了。

其实，孩子们所渴望的是父母的陪伴，而父母却给孩子们很大的压力，夺去孩子们的自由权，孩子们需要自由，但父母却让孩子们失去了梦想，也失去了快乐。

蒋紫轩

聋哑人听不到声音，更不可能发出声音，他们的世界是灰暗的，是正常人无法理解的。他们的内心没有一丝阳光，像是一朵枯萎的花。

丽碧就是这样一个孩子。她住在被别人抛弃的别墅里，独自一人坐在一个冰冷的角落里，看着电视，即使她听不到任何声音。

乔安娜老师的出现，改变了丽碧。她穿着艳丽的红色上衣，像充满温暖的太阳，来到了丽碧身边，走进了丽碧的生活。然而丽碧并没有为老师的到来感到高兴，仍然是盯着电视机，她苍白的脸蛋变得更加苍白，金色的头发也没有一丝光彩。

乔安娜想带丽碧去公园玩，询问她的妈妈丽碧是否喜欢去公园，出乎意料，她妈妈竟然从没带丽碧去过公园，即便离公

园只有5分钟的路程！她妈妈的回答令乔安娜惊讶，世界上居然还有这样的母亲！

乔安娜经常带着丽碧去公园，她们一起喂鸭子，一起在大树间奔跑，还一起玩捉迷藏，丽碧觉得她不再是从前的她，她已经从灰暗的阴影里走了出来。

太阳终究会燃尽，黑暗终究会到来。丽碧的母亲认为乔安娜只想着要工钱，从不教丽碧唇语，便把她辞退了，并把丽碧送到了学校，丽碧又走进了黑暗之中。

在学校，她没有朋友，像往常一样一个人靠在墙角，望着其他小朋友快乐地玩耍。有一天，乔安娜出现在丽碧的学校，依着栏杆看着丽碧，丽碧竟然向乔安娜用手语表达我爱你，顿时乔安娜的泪水涌了出来。

孩子需要陪伴，需要关爱，聋哑孩子更是。他们的内心是灰暗的，但是，爱会使他们内心放射出耀眼的光芒。

聋人协会工作总结篇三

——参观聋哑学校有感

甘州区北街小学

冯振英

怀着好奇心，我第一次走进聋哑学校。环境的优美自不必说，看着孩子们无声地走来走去走廊子，或趴在窗台上无声而好奇地审视着我们。我心生羡慕，多安静啊！换在我们学校，这会儿肯定吵翻天了。

随着一阵奇怪的“琅琅”书声，我们走进四年级教室。一看，原来孩子们在读书，做着手势，发着怪异的声音。课很简单。

为了让每个孩子能学会用手语“说”文中的每一句话，每一个词，老师反复示范做手语，让每一个学生反复练习交流，一个自然段的内容用了整整一节课。一个学生终于含糊不清地发出了“一天”这个词汇，老师惊喜万分地表扬了他，一个孩子怎么也看不懂老师“拐棍”的口形，老师整整示范了八次。看到铁杵终于磨成了针，我不由得松了一口气，叹到：真费劲，教这样的学生，时间长了我都会变成白痴。看着老师脸上始终不离不弃的笑容，看着老师对这些孩子始终不离不弃的耐心，我不由得对这位其貌不扬的老师产生了敬意，也不由得想起了我们班的何宛容。

小宛容其实很可爱，脸蛋又圆眼睛又大，只是说话发音有问题，是属于口齿不清。她妈妈告诉我以前还喜欢说话，因上幼儿园小朋友老嘲笑她，现在，几乎不敢和别人交流了。。。看着那位母亲眼里闪过的泪光，我对何宛容很“耐心”了几天，结果让我很恼火，于是就扔下不问不管，任其自由发展。

第二天上班，孩子们一见我就围上来问：“老师，昨天你到哪儿去了？”一眼看到怯怯地站在一边的何宛容，我快步走上前拉着她的小手对大家说：“告诉你们，何宛容长得太像我的侄女了，每次一见到她，我就把她当成我的侄女。”看着孩子们乐得又蹦又跳，我顺势又说“来，叫声老师好不。”看她不开口，我连续示范了三次。终于，一声含糊不清的“老师”被叫了出来。我兴奋不已，组织全班同学表扬了她。

写字课上，举着她漂亮的字我表扬了她。美术课上，我举着她漂亮的画表扬了她。。。终于，她的小手举起来了，尽管问题回答的含糊不清，但孩子们没有笑。

看着这些可爱的孩子，我告诉自己，让我的爱回到他们身边吧。

聋人协会工作总结篇四

新的一年，我校工作要立足实际，坚持科学发展观的总要求，落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成人文管理、民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造“九小”教育品牌。

(一)管理目标：围绕“一种理念”，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

(二)创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

(三)发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养；二是积极推进办学条件标准化建设工程；三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

1. 完善干部管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心

交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2. 开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3. 加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4. 完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

1. 以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2. 开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3. 通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使 5--7 名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4. 加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任

工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

1. 抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2. 突出深化具有学校特色的“四项教育”（思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育）研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3. 实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4. 围绕“中华魂”等建国六十周年主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5. 完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6. 组织德育工作交流论坛活动，激励提高教师德育工作的科

研能力，积累研究成果。

1. 按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2. 加强学科“专题研究”，并探索执行“执教—交流—评价—改进—再执教”的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周一下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学实时组织一次家长开放日活动，组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3. 发挥教导处管理教学、校级名师骨干教师引领带动作用，继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。注重加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。教导处要注意发现和培养几个在培养良好行为习惯和常规管理明显有效的班级和教师，学校加以总结推广并表彰。

4. 根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5. 加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。抓好日常教学管理，开展好教学计划中安排的学科活动，落实各项检查，并做到有检查，有记录，有总结。（有关教学工作按照教学计划进行

落实)

6. 关注起始、毕业年级

本学期，学校调整师资力量，想办法解决了二年级包班问题；调整课程设置，加强了五、六年级语数教学。一年级教师要从培养学生良好习惯入手，促进一年级新生尽快适应小学学习生活，毕业班教师要做好毕业生教学管理、思想稳定工作，形成和谐融洽的师生关系，学校还将定期召开师生座谈会及家长会，形成合力促进这两个重要阶段教育教学工作的顺利地完成。对一些好的经验和做法，我们将加以宣传和推广，带动各年级各学科教师课堂教学及学生管理水平的提高。

7. 进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》

进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》，加强骨干教师、名师的培养使用。通过骨干教师、名师论坛活动为教师搭建成长的平台。骨干教师、名师要制定切合实际的两年发展规划和年度实施计划。主动承担教育教学科研课题，撰写论文、经验总结或科研报告；积极承担培养青年教师的任务；每学期上好一次不同范围的研究课；每人成功组织一次讲座活动(包括班级管理、备课、讲课、学生作业质量、学生习惯培养、学生考核成绩等)。学校骨干教师、名师考评组根据职责对骨干教师、名师进行考核，合格及以上的骨干教师、名师享受相应待遇，打破骨干教师、名师终身制。

聋人协会工作总结篇五

有一种世界，没有喧闹，只有一颗颗赤诚之心在进行无声的交流，他们用心灵说话，用心灵歌唱，那里安静和谐，纯真美丽。长期以来聋哑学生都是由专人照顾，生活和学习都是在特定的场合下进行的，很少能与外界交流，他们的生活是相对闭塞和单调的。他们无法了解征程学生的生活，当然也无法感受到来自社会各界的关爱。虽然聋哑学生生活在无声

世界里，但是他们拥有正常人的情感和与他人沟通的渴望。通过大学生与他们联谊活动，不仅为他们的生活增添色彩，也给他们带去了来自外界的支持与关怀。

希望通过此次寓教于乐的素质拓展活动，让聋哑学生的生活更加丰富多彩，让更多人关注身边的聋哑人！一个由衷的微笑，也能温暖他们的心灵。一句由衷的关怀，也能搭建起通往心灵的桥梁。活动不仅有利于丰富学生的精神世界，也有利于让他们在活动中培养团结协作的，积极交流的意识。

20xx年x月x日（暂定）

20xx年x月x日在河北省盲聋哑学校活动正式开始

1、下午xx□xx到学校，布置活动场所。

2□xx□xx—xx□xx安排各位参加活动人员入座，工作人员各就各位。

3□xx□xx活动正式开始，主持人报幕，嘉宾讲话（进行dv录制，同时主持人需要有老师手语的翻译帮助）。

4、志愿者与聋哑儿童展开各种各样丰富多彩的活动。

5、让小朋友用手语表达他们的心理话，用dv录制，后期进行配音。

6、活动结束后，收拾清理活动场地。

活动内容：友谊篮球竞赛。

活动目标：在生活中实践证明我们都一样，都是热爱生活健康积极向上的少年，从而达到心理与生理的双重健康锻炼。

比赛方法：

一队五人，其中一人为队长，候补球员最多七人，但可依主办单位而增加人数。比赛分前、後半场，每半场各 20 分钟，中场休息xx分钟。比赛结束两队积分相同时，则举行延长赛 5 分钟，若 5 分钟後比数仍相同，则再次进行 5 分钟延长赛，直至比出胜负为止。

活动内容：一个人背对着字，然后一个人面向那个字，面向那个字的小朋友做手势让对方猜那个字是什么字。考虑其彼此间可用手语交流，我们安排自愿者来比小朋友来猜。在娱乐的同时增进彼此感情，调节气氛。（猜字内容会提前准备好）

活动内容：当场选出十名人员，男女各半，一男一女搭配左右脚捆-绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

活动目标：活跃气氛，增进协调性和协作能力，锻炼学生的反应能力。

活动内容：一张不完整的脸谱，主持人定一标准，提供多个形式不一的五官，让学生在规定的次数拼凑，每拼凑一次主持人说出其中正确与错误的个数，学生据此判断纠正。

活动目标：享受最后的成果。

1、 活动中可能天气变化：对此我们首先会关注活动当天的天气预报。其次，若活动中途出现下雨或者风太大等情况，学生的安全第一，一部分志愿者疏散学生至教室，其余的活动工作人员收拾场地。

2、 参与人员身体状况：由于冬季是感冒等流行病发高峰，每个工作人员当天要测体温，体温正常的方可参与活动。

- 1、 归纳整理活动资料，照片视频等送至唐山市盲聋哑学校
- 2、 资料存档，写总结稿，

- 1、 前期准备过程中，一定要认真宣传，加大宣传力度。

- 2、 整个活动过程中要主动佩戴会徽，听从安排、注意安全。

- 3、 与他们交流时，避免用伤及自尊的语言。注意友好相处，彼此认真对待。

- 4、 仔细保管好活动工具，返校前注意清点，检查是否齐全。

- 5、 宣传部所派人员一定要认真做好照片采集工作，务必真实准确的记录每一个精彩瞬间。

- 6、 交流过程中要做好记录，每一名志愿者都要注意自己的形象。

- 7、 在没有经过老师的允许下，不可私自带他们外出。