

数学教师暑假培训心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教师暑假培训心得体会篇一

这个暑假，我们进行了几天培训，我也有不少收获。

一、我学到了一种新的描述问题的方法。刘老师给我们上了数学建模课，其中我觉得对我最有帮助的是“设置贮油点”这个问题，虽然这个问题并没有得到完美的解决，但我却学到了一种新的思维。之前做题目的时候，都是直接“对着题目做”，油就是油，距离就是距离。这道题目的讲解让我得到了一种新的方法，把题目的意思抽象成一个个变量和常量组成的数学式，而目标就是求这个式子的最值，这实在让我耳目一新，这样的做法在许多时候的确更加简洁、方便。

二、我又巩固了之前学到的知识。比如线段树的内容我在合肥就听过，然而难度确实太高，当时勉勉强强好像弄懂的题目，之后想起来又不知怎么做了。这次的课的难度比省队培训要简单些，我才完全听懂，讲的题目也能够写出来，以后才能学习更多的应用。类似的还有二叉查找树，时间太长，几乎已经忘记，这次提起来才朦朦胧胧地想起一些来。

三、我在这次课学了新的知识，平衡树的难度是比较大的。叠放箱子也是一道普通的线性动态规划题目，却使我领悟了动态规划一个经典的技巧：一维不行就二维，二维不行就三维。做出这道题目，给我的益处是不浅的。

另外，我还发现了许多急需我努力解决的问题。

一、分析题目的方法很有问题，往往只是对着题面做，或者是想一想能不能用什么思维或算法往上面套，却没有发现题目条件里隐含的性质、条件等，也没有想到怎样转化问题。常常是自己百思不得其解，听到老师一步步分析都觉得很对，到了最后，问题豁然变得简单，回忆起来，知道自己想多长时间也是想不到这个方面的。这终究还是做的题不够多，没有培养起“感觉”来。

二、对算法和数据结构的运用不够。听课时虽然听懂了，知道了它是怎么一回事，但却无法运用，无法根据实际问题对它进行修改，这是我对它的特性理解不深。

总之，这次暑假培训让我看到了许多问题，思维也得到了拓宽，虽然课程的速度慢了些，但也可谓是收获颇丰。看到的问题，我会继续努力，希望能够更上一层楼。

数学教师暑假培训心得体会篇二

在教育局的统一安排下，我从7月25日至30日参加了由教研室教研员王常风组织，在大坝培训点的国家级远程教育培训，这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要，当前，国家对教师的培训工作非常的重视，首先投资力度非常的大，覆盖面也比较广，因此，对于我们教师来看不断加强业务论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。

虽然这次培训的时间很短，仅仅只有六天，但对我来说受益匪浅，作为学校一名培训学员，我深知自己肩负的责任重大，所以以这次培训为契机，积极接受新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学初中媒体在教学工作中的特点和重要性。主要有以下几个方面的体会：

1、培训学习让我了解了国家一些发达地区教育发展的趋势，专家的新理念和很多的教育教学初中经验，维护知识。

2、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。

3、同时在这一次的培训中我们不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校管理人员以及教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

通过培训我接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，同时也成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我也希望能够多举办这样的培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我们的的教育教学初中水平能更上一个台阶。

数学教师暑假培训心得体会篇三

第一段：引言

作为一名数学教师，我深感教育事业的重要性和挑战。为了提高自己的业务水平和教学质量，我参与了一次专为数学教师举办的业务培训。在这次培训中，我收获了许多宝贵的经验和心得体会。

第二段：全程参与，积极思考

在培训中，我始终保持积极的心态，全程参与各项活动。在讲座中，我认真倾听专家的讲解，将他们的理论与我的教学

实践相结合，思考如何更好地将知识传递给学生。在小组讨论中，我积极发表自己的观点，与其他教师分享教学经验。通过与他人的交流，我发现了我的不足之处，同时也得到了许多新的教学技巧和方法。

第三段：专业技能提升，教学效果提高

培训中，我特别注重专业技能的提升。在数学教学中，我学会了如何更生动有趣地讲解抽象概念，如何采用多种策略解决问题，并如何培养学生的创造性思维。我还学习了一些实用的技巧和方法，例如如何利用多媒体教学工具，如何设计有效的课堂活动等。这些新的技能和方法帮助我更好地与学生互动，提高了我的教学效果。

第四段：课堂管理能力提升，学生积极参与

除了专业技能的提升，课堂管理也是一个重要的方面。在培训中，专家向我们介绍了一些有效的课堂管理策略。我发现，只有建立良好的课堂秩序和管理规范，才能让学生更好地专注于学习。我尝试了一些新的管理方法，如激励和奖惩制度，鼓励学生积极参与课堂活动。这些策略的应用，让我的课堂变得更加有序，学生的参与度也大幅提高。

第五段：总结与展望

通过这次教师业务培训，我不仅提高了自己的专业能力，还拓宽了自己的教学视野。我意识到，作为一名教师，我们应该不断学习和进步，与时俱进。同时，我也意识到培训只是一个起点，真正的挑战和机会在于将所学应用到实际教学中。因此，我决心将所学的理论 and 技能融入到我的课堂中，通过不断的反思和改进，提高自己的教学质量，为学生的成长贡献力量。

通过这次教师业务培训，我不仅充实了自己的专业知识，也

锻炼了自己的教学技巧。我深信，只有不断提升自己的能力和素质，我们才能成为更好的教育者，为学生的未来做出更大的贡献。

数学教师暑假培训心得体会篇四

暑假是许多青少年放松心情和放松身体的时间，同时也是学习和提高自己技能的好时机。我作为一名初中教师，今年暑假参与了一次针对初中生的培训，让我受益匪浅，下面我来分享一下我的心得体会。

第二段：明确目的，构建信任

在培训的开始，我深刻地认识到了“建立信任”的重要性。因为学生们并不是专门来听我的课程的，他们可能是为了让家长安心而来参加培训的，所以一开始我并没有太大的自信。但随着交流和实践，我发现只有和学生们建立了信任关系，他们才会真正地接受我的教育。因此，我们在交流中，注意倾听学生们的意见，提出问题让学生们和自己一起寻找答案，这样既让学生们感受到了被关注的温暖，又能让我获得他们的支持，构建了良好的互动关系。

第三段：具体方法，从学生出发

在实际教学中，我发现了一个重要的方法：从学生出发。这意味着在我课堂中提供的内容和方法，必须以学生的利益为中心，考虑他们的兴趣爱好、能力、挑战度等方面。同时，还要给予他们足够的空间，让他们有机会积极参与到讨论中来，并从不断的实践和反馈中提高自己的综合素质。在这个过程中，我像一个指导员和助手的角色，引导学生们探索自己的兴趣和天赋，让他们自主学习，并不断地鼓励和支持。

第四段：把握心态，成长与发展

在这一次培训中，也让我真正体会到了学生心中的压力和烦恼。布置作业的时候，我没有想到这些学生也有许多其他事情要处理，包括课外兴趣、家庭压力、个人情感等问题，假如每一项任务都会让他们感到过度认为和懈怠。因此，我调整了课堂作业的难度和时间，帮助学生们逐渐养成积极的心态和良好的学习习惯。同时，我也与教育机构和家长保持了沟通，并建立了有效的合作关系。这样就使得我的学生在整个培训过程中实现了全面的成长和发展。

第五段：反思总结，未来展望

参加这个暑假初中生培训的经历，让我意识到我作为一名教师在课堂和平时工作中做的还有很多不足，还有很多需要进一步探索和完善的方面。我会继续深入研究教育理论和实践，结合我的工作和个人成长需要，从中汲取营养，并不断探索新的教学方法和策略，提升自己的教学水平。整个培训的过程，也让我更加深刻地认识到了我们的学生有这样那样的问题和挑战，学生们需要我们更多的关注、支持和指导。我相信，只要我们教师保持一颗热心和有耐心，用适合学生的教育方式传授知识，一定能成为这些学生的引路人，帮助他们成为年轻而成熟的社会人。

数学教师暑假培训心得体会篇五

我参加了小学数学新教材的培训，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。每一次培训，都让我们有所收获，有所感悟，教师的成长之路应是一条学习之路，也是一条反思感悟之路。下面就将本人的一些体会浅谈如下：

（一）内容的调整：由于我们所使用的教材是从三年前就开始的新一轮的教材，不重在内容上的调整，只是在使用中例题有所增加，铺垫，降低了难度，学生易于接受。应用题的

提法上也有了一定的改变，从形式上的改变到思路上的引导，重新指点学生理清思路，解答问题。内容同老板教材有一定的改变，排版上的调整，安排上的调整，都让我们切实感觉到编者们对我们一线教师的理解。

（二）两整合

将联系紧密可以整体呈现的部分课节进行了整合。

将零星散乱的倍的问题提了出来，系统的设计为一个单元，更好的使学生体会倍这种数量关系。

（三）新增内容

新增加了一些内容，引导学生综合运用所学的有关知识，解决生活中常见的现实问题，增强应用意识，提高实践能力。

1. 借助画直观图帮助学生分析数量关系，体会“化繁为简”，探索解决问题的方法与策略。
2. 将计算和解决问题有机结合。
3. 以寻找算式在生活中的原型为例，增进学生的数学理解。
4. 大数目的加减混合运算，很容易出错，教科书突破了这一难点。
5. 教科书非常重视图表表示问题，读懂图表等基本素养的培养。
6. 乘除法中增加了点子图等直观模型，帮助学生理解算理。
7. 从“回顾”入手展开学习活动，调动已有认知基础，建立起已有生活经验和所学新知识之间的内在联系。
8. 用常见的、直观的、应用广泛的现实模型开展新知的认识。

9. 利用相关内容发展学生的空间观念。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师要想构建高效课堂，必须改变教师的教育方式，改变传统的教学方式。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

总之，新教材的培训给了我很大的启发，给我提供了更为科学的教学理论和教学方法。为我们教师提供了宽广的舞台，我将努力践行课标新理念。