

最新中班家教指导方案 保育中班上学期 工作计划(优秀6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班家教指导方案篇一

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在**中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

二、工作重点：

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以“幼小衔接”为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

三、具体工作内容：

（一）教育教学工作方面：

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改“课堂教学有效性”的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考“成效”、“高效”的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转移。提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和“我与奥运”的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要“尊重幼儿”，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为

方式。改变以前教师对于“如何教”考虑得多，对幼儿“如何学”考虑得少，而更多考虑到幼儿“如何学”、“如何主动的学”、“愉快的学”，真正做到尊重孩子，让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区“六认真”标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到“人到、心到、眼到、手到”，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展“六认真”检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好“幼小衔接”主题教育，通过多种形式的宣传教育，让家长 and 幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

（二）家长工作方面。树立为家长服务的思想，尊重每一位家长，乐于为家长解决后顾之忧，做好早晚晚护导值班工作。

通过各种形式增进家园之间的沟通，在“细、实”上下工夫，发挥橱窗、家长园地、班级博客、家校通的宣传教育作用，注意内容形式的实用价值，做到更换及时。增进与家长沟通

的主动性，尊重每一位家长，及时了解家长的想法，并作出反应，在教育方面作出有关针对性地指导。本学期将召开家长会、邀请家长来园参与园内主题活动等，充分挖掘可利用的家长资源，鼓励和发动家长参与到幼儿园的课程建设中来。

（三）保育后勤工作方面。

始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。

做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行洗晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。

（详见幼儿园保健计划）

（四）环境创设方面。

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。

中班家教指导方案篇二

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和

活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三月工作计划

九月份

1 稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；

2 抓好本班的活动、课间常规；

3 开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；

4 学习中班体操；

5 总结九月份的教学工作。

十月份

1 开展“国庆节”的专题活动；

2 召开家长会，建立家园平台；

3 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；

4 总结十月份的教学工作。

十一月份

1 抓好幼儿的保暖工作；

2构建植物角区；

3总结十一月份的工作。

十二月份

1开展游园活动，欢度“圣诞节”；

2师生共同创设环境；

3完成本月份的工作总结□

一月份

1制定本月的工作计划；

2全面复习课程；

3召开期末家长会。

四、班级管理

1认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2根据情况随时做进行家访；

3不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4每日向家长反馈幼儿当天在园。

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，我们根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际及幼儿发展实际情况，将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，增强自我保护意识。同时，根据中班幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展。

二、本学期工作重点：

(一)加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二)卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点。
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，引导幼儿学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

三、本学期教育目标：

- 1、知道在空气、阳光下锻炼能使身体更健康，认识多种体育器具，并知道使用方法；会听信号，身体正直有节奏地走；会听信号变速走。
- 2、初步懂得活动中自我保护的知识和方法。
- 3、愿意为家人、集体、同伴做事，能认真按要求把事情做好，会认真做好值日生。
- 4、会正确地搬、擦椅子；会有序地归放整理玩具、学具和物品；会分发整理餐具。

现将本学期的安全工作计划制定如下：

（一）教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。
5. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动、玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

中班家教指导方案篇三

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析

我班原有幼儿33人，新添1人，现有幼儿人数是34人。经过一年多幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(1)根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的一年，2)尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3)提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4)幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生

活环境。

(2)、继

续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

中班家教指导方案篇四

一、班况分析：

我班现有33位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不

够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

二、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

三、具体工作安排如下：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境。
- 2、接老生返园，抓好常规工作。
- 3、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 4、开展教师节主题活动

十月份

- 1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2、认真学习《教育常规管理》办法。
- 3、趣味运动会亲子活动，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、期中检查。
- 2、秋季主题活动。
- 3、幼儿安全主题月

十二月份

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、迎新年、元旦主题活动。
- 3、加强班级教育教学管理工作

一月份

- 1、冬季主题活动。
- 2、幼儿全面发展评估。
- 3、做好期末结束工作。

中班家教指导方案篇五

一、安全工作：

- 2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；
- 4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；
- 5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；(班级教学中开展安全教育活动(每月一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。)
- 6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；
- 7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

二、卫生保健工作：

- 1、做好春夏两季传染病的预防工作；
- 2、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将桌子擦干净；
- 3、大小便会主动上厕所，养成便后擦_股、便后洗手的卫生

习惯；

6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系。

三、教育教学：

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

4、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

5、英语教育：

(1) 尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

(2) 通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

6、加强班上老师的英语教学能力，在协助英语老师的同时，能承担班上英语分组教学工作。

四、环境创设：

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1)根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

(2)教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

(3)在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

五、家长工作：

1、幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因；

2、根据幼儿不同的发展情况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并按时发放本学期发放成长手册。

3、7月放假最后一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

4、利用孩子入园、离园时间，与家长联系交流意见，让家长及时了解孩子在园情况；

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣传“卫生保健”“安全小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体安排如下：

a□2月24日新学期家长会；

b□5月最后一周开展五大领域教育内容开放日活动；(带班教师主要负责)

c□7月做英语家长开放日活动；

六、特殊幼儿护理：

1、在日常生活中进行个别教育，针对不同幼儿的特点和发展，进行个别教育；

2、和个别幼儿家长针对幼儿发展特点，进行配合培养；

中班家教指导方案篇六

本文目录

1. 中班上学期工作计划
2. 中班上学期游戏工作计划
3. 幼儿园中班上学期工作计划
4. 幼儿园中班上学期班务工作计划

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为小孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活

经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：小孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据小孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

中班上学期工作计划（2） | 返回目录

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为小孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：小孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、 丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。 培养幼儿独立解决问题的能力。

5、 遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、 通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据小孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、 多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、 发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、 观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、 引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、 通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、 在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，

提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

中班上学期工作计划（3） | 返回目录

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

(一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施:

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二) 具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

(一) 发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二) 具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

(一)发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生

活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不

够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们

对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥

梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别能力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察，及时提醒

他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

中班上学期工作计划(4) | 返回目录

一、情况分析

三、保育工作：

四、教育教学工作

五、环境教育