

最新八年级班主任教学计划 八年级班主任工作计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级班主任教学计划篇一

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期802班共有学生41名，其中女生22名，男生19名；住校生28名，其中16名女生，12名男生，留守学生5人。由于单亲、留守等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

(一)、加强班风建设1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本

学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、防溺水安全：九月份重点工作

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

(3)充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好

的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

八年级班主任教学计划篇二

本学期共有学生xx名，由于单亲、父母外出打工等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，有个别问题生的问题长期存在，难教育和转化，个别长因家庭因素，很难配合学校帮助教育，给班级管理带来困难。所以本学期我们将采用小组合作学习方式。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

1、加强学法指导培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、按照学校的工作要求，加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

1、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、安排班级活动

引导学生开展各项实践活动。

3、指导培养班委干部

(一)班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。我会通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。我将力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，我会加强对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(1)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(2)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(3)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。

(4)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(5)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

学习方面：课前做好预习准备工作；课堂上能认真听讲，积极思考，独立探索，踊跃回答问题，同学之间能互相合作；课后及时认真完成作业，字迹工整。

作息时间方面：每一个同学根据课程表和学校作息时间，制定一份合理的自己作息时间表，并认真执行，确保大家精神饱满的学习、生活。

班级布置：做好班级“学习园地”和“黑板报”设计，充分利用有限的空间，发挥无限的宣传功能。

身体锻炼方面：全班同学自觉参加课间广播体操，动作规范、整齐；并认真完成眼保健操，保证用眼健康。

八年级班主任教学计划篇三

为了学生的一切，一切为了学生

- 1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自我管理；
- 2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：八（2）班从七年级到现在，收获了许多成功，也经历了许多的失败。从七年级上学期的年段第一，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的艰辛，也一直在磨练着学生的意志力，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。目前大多学生仍然保持较积极的学习激情。

一、学会放手，相信学生，相信班干部

- 2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成

书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

二、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

(1) 从作业方面发现学生的进步；

(2) 从课堂的表现发现学生的进步；

(3) 从背诵默写方面发现学生的进步；

(4) 通过家校联系发现学生的进步；

(5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6) 通过年段的评价发现学生的进步。

三、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

四、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决

面临的问题。

- 1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；
- 3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；
- 4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

五、多点耐心、多点爱心、多点恒心

- 1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；
- 2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；
- 3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

六、成立学习帮扶小组，积极转化后进生。

八年级班主任教学计划篇四

我通过观察发现，本班确实有一批自我管理意识很强的同学，学习积极主动，劳动时踏实细致，但也有些学生缺乏合作意识，自我管理能力较差。有相当一部分学生是通过高密度的培优班强化训练得来的高分，有些学生缺乏强烈的学习动机和刻苦学习的自觉性。虽然目标远大但缺乏具体的切实有效的学习方法。基于此我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“81是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将40位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力

的舞台。近期主题班会计划：

- 1、我是谁？（自我介绍）
- 2、打架斗殴事件的讨论——用什么心态对待周围的人？如何培养自己文明的行为？
- 3、细节——决胜的关键
- 4、记录成长档案培训
- 5、讨论：优秀的人才应具备什么样的素质？
- 6、信念的力量——成功人士、科学家、名人事迹的启发
- 7、自信以自知为基础，以自强为动力

在班级分别建立班级、小队、个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

定期召开质量分析总结，及时监控学生学业成绩。每次单科单元测试过后，均要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析，分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级班主任教学计划篇五

新的学期又开始了，本学期我担任八年级2班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的49班共有55名学生，其中男生27人，女生28人，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一、第一周工作：

1、召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2、结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名同学制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2、重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3、从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

4、完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5、班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二、日常工作：

2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学

们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

我班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

八年级班主任教学计划篇六

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八年级十班，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划。

本班共有64名学生，其中有5名同学学习认真，各方面表现突出，有大约15名同学学习比较努力，但学习方法不够灵活；大部分同学灵活有余但缺乏踏实、不够努力，学习成绩一般；有近10名同学学习习惯培养不好，缺乏学习自觉性，学习困难较大。

1、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。形成勤奋好学，积极向上的班风。

2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

4、继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班

集体建设不断完善。

5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

1、组建新班委会。

尽快组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心，培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生。落实班级文化建设。

4、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作。同时做好差生的教育转化工

作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，上学路上不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

高职班主任工作计划范文

小班班主任工作计划范文

小学实习班主任工作计划范文

八年级班主任教学计划篇七

新一学期的到来,我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定

班主任计划如下：

一、常规教育方面

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有 序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向 学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中 学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园

带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好”三勤”,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

五、工作安排

九月:

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强安全教育
- 9、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、板报刊出

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

- 3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级班主任教学计划篇八

八年级的学生有它自身的特点，经过去年的.学习与生活，班

级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

每月一个主题，加强班会的作用，要让它确实成为班级积极向上的动力之源，让学生看展多形式的主题班会，丰富学生的思想，在紧张的学习生活中，让自己的思想能有一个放松，并且起到对思想的启迪。

对有问题的学生，每一星期，做到有回报，有解决方案，有成效的成果汇总，把思想中的问题消灭在萌芽中。然他们学有所成，在原有的基础上能有一个进步，能从生活和学习中找到自己的闪光点，从而收回心扉把心思用到正地方，做一个合格的中学生。

把学习中成绩比较不错的学生，在一定的时间内，对他的学习状况，及时地反馈，让他们在学习中能找到自己的进步，自己的不足，时时刻刻的提醒自己，形成一种良性的循环，在定期中形成，批评和自我批评，及时地对出现的问题，及时地改正。让班级出现自我管理的良性循环，是我对班级管理的最终目标。

这一学期，学习时间比较短，学习任务比较重，在较短的时间内，学生的成绩有一个较为稳定的发展，使我面对的重大问题，面对着一个问题，我打算从平时抓起，学生的平时作业，学生的周周清，出现问题及时的补救，及时地总结，学生在学习的思想中出现的问题及时地纠正，课堂使学生学习的主阵地，抓好课堂是提高学生的重要手段，课堂中无小事，出现的问题，有做好及时的整改工作，使任课教师在上课中上出高质量的课。学生的成绩才能在文中求胜。

学生的学习，有的老师说全靠学生自己学，他不学我也没有办法，这句话或许是正确的，但我们也应该看到，班主任的重要作用，一个好班级不一定有一个好班主任，但一个好班主任一定有成就一个好的班级，如果班级的各方面都提高了，学生就会听从你的命令，亲其师信其道才能对症下药，学生的成绩才能提高。爱是不可少的但爱要有限度，必要的严是我们管理的基石，只有严才会显示出我的爱。学生才能在这种良性的循环中，成绩稳步提高。

这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

八年级班主任教学计划篇九

今年，我继续担任八年级122班的班主任。八年级是学生的分水岭。为了让学生在这一年里学到更多的知识，发展个性，提高个人素质，我将尽我最大的努力引导和教育学生认识和提高自己，学会成为家庭的主人，管理自己的班级。以下是我本学期的工作计划：

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，倡导民主平等、团结合作、积极进取的精神，进一步加强团队精神文明建设，增强集体凝聚力。
2. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级典型案例，撰写有价值的德育论文，提高德育效果。

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121、122班分为三个班，121、122、123班。虽然我还带着122班，但班里有一半的学生是原来121班的学生。分班带来了许多情绪波动和不适应。许多原有的班级规则受到挑战，班级凝聚力受到践踏，班级松散，有些学生没有组织，没有纪律。需要尽快团结凝聚。新122班学生42人，其中女生21人，男生21人；住校生21人，其中女生11人，男生10人。一些住在村里的'学生在外工作，爷爷奶奶做饭。因此，大多数学生不在父母身边，

缺乏纪律和规则。没有人在家学习。由于许多原因，班上学生中问题生和学困生所占比例较大。个别问题生的问题长期存在，难以教育和转化。由于家庭因素，个别家长很难配合学校帮助孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习的方式。虽然大部分学生学习基础薄弱，但班里也有几个素质优秀、能放得起的好学生。他们可以影响和推动一群学生。我们的新班集体是有希望的班。因此，作为一名校长，我有信心让每个学生尽快适应这种变化，帮助他们及时克服学习和生活中的困难。凝聚在一起，团结在一起，创造122班的新辉煌。

1. 指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。在新班集体中，班级干部的选拔更为重要，班级培训的几名班级干部也被分配到其他班级。因此，根据七年级学生的理解，经过仔细思考，我任命了班级干部的候选人。通过这几天的管理，我发现我的眼光很好。他们是带动班级的好苗子。当然，我还是要认真培养他们。帮助班干部树立威望；鼓励他们大胆创造性地工作，指导他们的工作方法，鼓励他们团结合作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室。不管有没有课，我都会和学生一起起起床，跑步，每天至少打四次准备铃，尤其是空堂和代课老师请假的时候。我经常四处走动，发现纪律问题，想办法和班长、班干部一起解决。

2. 营造团结积极的班级氛围

努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围，根据二年级学生的年龄特点。

(1) 制定并修改课堂公约和课堂规则。所有的课堂规则都采用了讨论和讨论的方法，并在课堂会议上通过了。从早期锻

炼课间卫生纪律学习等方面的严格要求，学生在课堂会议上小组讨论达成共识，并将其整理成文本。真正反映了学生作为主人，独立管理课堂。

(2) 布置教室环境，让学生在舒适的环境中学习。教室环境是班级的面孔。我们必须保持它干净、整洁、美观、舒适。从墙上的口号、规章制度的张贴、各组黑板上的组名、组员的位置、各组桌凳的摆放、教室垃圾桶、扫帚、拖把的存放等，一次性到位，拒绝随意存放。让学生逐渐养成良好的工作和休息习惯。

(3) 每个人都有事情要做，每件事都有人要做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁负责废纸，谁负责小组纪律等。让学生参与课堂管理，培养学生的组织能力和责任感，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供展示学生才能的机会，逐步形成自我照顾和自治能力，反映学生的主要地位，探索创新精神。

3. 班主任本人及时了解学生的学习和生活情况，主动与老师沟通，经常与学生交谈，关注他们的思想动态，通过周记与学生交流加强学生的思想稳定。

4. 对特殊学生进行特殊教育

(1) 班里转来一个学生，每门课都很差，甚至到了不会的程度，包括语文。英语26个字母不会读写。对于这样的学生，只要有一点进步，就可以降低对学生的要求，不能歧视，平等对待甚至更加关注。多看学生其他方面的表现。

(2) 对于行为习惯差、自控能力差的学生，如特别不守纪律、爱说话、爱打架、欺负小学生、在课堂上玩手机听歌曲、上网等，我们必须首先尊重学生，教育学生理性。尽可能多地了解和理解他们，在课后拉家庭，聊天，减少与他们的距离感，使教师的教育意图能够在他们中间顺利实施。要知道，

只要孩子不是因为思想品德极其恶劣，出现问题是正常的。班里风平浪静，没有问题真的是个大问题。班主任首先要转变育人的观念，不仅要以学习成绩为英雄。

5. 继续每周开班会，充分利用班会时间，把班会时间作为教育学生的平台和主阵地。每周学习、卫生、纪律总结、本周小组学习、弟子规则学习、两周整体座位调整、学生思想教育等都需要在班会上完成。开班会时，学生们应该畅所欲言，表达自己的观点。缓解压力，让学生充满活力和信心迎接下一个挑战。

八年级班主任教学计划篇十

对于初中生来说，八年级尤为关键。第一，学生对于无论是学校，还是老师都有了一定的了解和熟悉，没有了新鲜感；第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。因此，为了使本学期教育教学工作得以顺利、圆满完成，现制定计划如下：

将遵照学校工作要求，认真贯彻魏书生的教育理念，紧紧围绕学校的工作重心，加强德育教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时根据八年级学生的心理和生理特点进行设当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

本学期共有50个学生，其中男生29人，女生21人。通过上学期观察，学生的基础差异较大，部分学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也较差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋先进的班集体。

以学习为中心，培养良好学习习惯，争取最大的进步

把纪律和卫生作为基本点，让纪律和卫生成为学习的基本保障。

让学生实现三个学会：学会做人：道德上做个好人，生活上做个能人。

学会生活：自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。

学会学习：活到老学到老，学习就是一种技巧。

（一）加强班风建设，学习魏书生班级，形成一个健康积极的班集体

1、尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期的班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、借鉴魏书生经验，迅速修订班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立管理岗位，班级工作承包责任制，让每一位同学都有机会参与班级管理。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、建立“小组互助学习”模式，开展学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

- 1、进一步强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。
- 4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同

参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。