

# 最新班级学期工作总结三年级(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班级学期工作总结三年级篇一

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

### 一、树立正确的育人观

#### (1)培养学生管理学生，加强自我管理

以前，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子不懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着让班干部管理班级中的日常事务，像仪表、早自习纪律等等。我还专门设计了一个本子，让学习委员记录学生早自习情况，让副班长记录学生到校的情况。根据他们的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。另一方面我发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理

斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他这样的自我管理中也同时获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，我的疏导功能在这里就发挥作用了。我通过讲道理、说事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

## (2) 完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何去何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，不能将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。比如，全班都在读书，可一

学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让他们说出情由的方式惩罚他们，根据事情的原因的轻重决定如何处罚。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了说话与倾听的一部分。

## 二、创造健康的文化氛围

### (1) 培养学生读书的兴趣。

先从生动有趣的故事开始，我利用地方课的时间讲童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着我让我说下去。我便笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

### (2) 推荐适合学生读的书目。

学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有过多的涉略。这可能是由于娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，向学生推荐适合他们的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，

开始步入读“有用书”的轨道。

### 三、落实班级各项规划

#### (1) 落实班级常规。

习惯成自然，新时代的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

#### (2) 学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。

利用地方课程组织学生学学习《小学生守则》《日常行为规范》。对每条守则及规范作了详细的讲解，通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。当然，成绩是基本的，我还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。让学生能够获得更好的培养，让自己的班主任做得更好。

## 班级学期工作总结三年级篇二

紧张而又愉快一学期的工作又在忙忙碌碌中结束了，本学期我继续担任学年组长工作，能带领组员积极参与学校举行的各项德育活动，在这一学期里，既有收获，也有不足。现将工作总结如下。

- 1、养成教育常抓不懈。
- 2、完善班级博客，号召班级学生人人独立填充个人成长博客。
- 3、继续开展班级《爱心加油站》，助学张玲同学。

- 4、开展《十星少年评比》活动，并在博客中写出观后感言。
- 5、班级学生第二期博客评比。
- 6、参加《秋季趣味运动会》，获团体总分第一名，获精神文明奖。
- 7、参加课间操评比活动。
- 8、参加板报评比活动。
- 9、参加《手舞心灵》手语操比赛活动，获年级一等奖。
- 10、班级《爱心活动站》三期工程
- 11、参加绿化环境废旧报纸回收活动。
- 12、协助指导新疆实习老师班级管理工作。

- 1、抓常规训练
- 2、耐心教育，以表扬为主
- 3、为人师表，率先垂范
- 4、培养正确舆论和良好的班风
- 5、做好后进生的转化工作

德育工作是一项艰苦而耐心的工作，可我却乐在其中。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到每一名学生学有所成时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心间，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。在这一学期中尽心尽力作好了自己的本职工作和

年级组长工作，不求最好，只求更好，在以后的教学和工作  
中我将更加努力的`工作，扬长避短，使自己成为跨世纪的合  
格的人民教师。

## 班级学期工作总结三年级篇三

转眼间又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事、可爱  
的学生让我感受到家庭般的温暖，生活在这样一个融洽的团  
体中，我能够全身心地投入到工作中。本学期我担任三年级  
两个班的数学和环境安全课的教学工作，同时又承担教研组  
长和班主任的工作。工作中有收获的幸福、有成长的快乐，  
有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将工作进行回顾和反思。

### 一、思想追求进步

我热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要  
求自己，工作中，我积极、主动、责任心较强，乐于接受学  
校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，  
尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人。

### 二、学习永无止境

在工作中，我深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心  
求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断  
学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我参加省远程研  
修培训，并荣幸地作为指导教师，在研修平台聆听专家高屋  
建瓴的讲解，阅读着精彩的作业，浏览同伴真挚的评论，新  
名词、新理念、新见解滋润我求知若渴的心，和研修同伴在  
一起倾听声音、碰撞智慧、沟通情感、升华思想，让我收获  
颇丰，圆满地完成自己的各项研修任务。 10月22日-24日，  
我参加山东省小学数学骨干教师培训，通过学习，开阔了眼  
界，增长了见识，明确了自己努力的方向，受益匪浅。

### 三、工作勤奋扎实

## 1. 奉献爱心

师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关爱每一个学生，平时尽可能多地在学生之中，与学生像朋友般相处，与他们谈学习，谈思想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点，在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，愿意和我说心里话，我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进

生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

## 2. 教书育人

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

（1）认真备课。在课前我精心备课，钻研教材，了解学生的学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，精心设计每一环节，备课及时上传到博客。

（2）用心上课。在课堂教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

（3）精心进行作业教学及课外辅导学习。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况，并有目的的对后进生进行辅导，取得了较好效果。

（4）精心进行教育教学反思。经常回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，积累自己最宝贵的第一手资料，提高自身教学水平。

## 3. 管理班级

（1）家校合力促提高

本学期召开《学生是船 老师是浆 家长是帆》的家长会，和家长们一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等地表达自己的意愿，共促进学生健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，分享教育心得，效果非常好。

## （2）组织活动求发展

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束后家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。

## 4. 用心做好教研组工作

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，配合督导室完成对十几位教师和晋职称教师的教学督导工作，这让我受益匪浅。领导给予我很大的帮助，同事给予我很大的支持，我非常感激他们。

## 5. 精心组织学生竞赛活动

为充分开发潜能，激发兴趣，丰富学习生活，展示学习成果，精心组织了三年级“综合知识竞赛”的活动，学生们严肃认真，细心思考，表现出人人争先的良好竞争氛围，最后经过认真评选，评出一等奖、二等奖、三等奖。比赛既考查学生知识的领悟和运用，又启迪思维，增强竞争意识，以竞赛促教学，以活动促发展，激励学生探求真知，进而爱上数学、挑战数学，效果很好。

## 四、成绩及努力方向

### 1. 努力提高自身素质

学高才能为师，在工作中，我深知学习的重要性，虽然制定了多读书多学习的目标，但是由于日常的常规工作占用了大量的时间，所以在学习方面投入的时间和精力不多，热情不高，总有“书到用时方恨少”的感觉。所以今后要善于利用零散的时间，制定具体的计划，多读有关教育教学方面著作，多向专家学习，多与同事交流，提高理论水平，丰富知识储备。

### 2. 要善于反思

一个好教师是要善于反思，我自己虽然经常思考自己的不足，但是有时却懒于动笔，不能及时记录自己执教时的切身体会或疏漏，不能记下自己教学的闪光点或困惑，所要今后要反思自己教学行为，不断改进自己的教学工作。

### 3. 多关注学困生

我任教的每个班都有几个学困生，在他们身上花了许多心思，但是个别学生良好的学习习惯还没有彻底养成，个别学生的作业还不能按时完成，因此如何激发这部分学生学习的兴趣，实现较大转变这是我需要继续研究的问题。

### 4. 提高班级管理艺术

班级工作我也花了不少心血，但是也暴露一些问题：重要的是没有形成健全规范的管理制度，班级管理基本上都是靠舆论和约定俗成的习惯来约束学生，这个是根据学生学习都比较主动，都比较听话的特点而定下，但是渐渐地，对于自觉性较差的学生往往缺乏约束，只有形成制度学生才能有理可依。其次是要培养一支强有力的班干部队伍。遇到班级问题要多运用教育机智，把班级建设好。

### 5. 提高科研水平

我自身不善研究，科研能力薄弱，应该多善于学习，勤于研究，结合自己的教学研究撰写论文，研究课题，提高自己的科研水平。

新的一年，新的起点，我会不须扬鞭自奋蹄，努力用心、用情、用智助我的学生飞得更高、更远，全身心地投入工作，努力前行。

## 班级学期工作总结三年级篇四

孙玉洁通过一学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，但和好的班级比还有很大的差距，针对低年级的特点，我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他

们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气\*等利器进入校园）不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班六十多人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 班级学期工作总结三年级篇五

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

这学期，为了培养同学们的竞争和班级主人翁的意识，为了给更多的同学锻炼的机会，开学初，我特别重视班干部的选拔，开学初第一周先告诉他们下周要竞选班干部了，让她们利用一周时间准备竞选稿，第2周上台竞选后不马上确定班干部人选，而是利用接下来的2周时间让老师和学生对竞选人员进行考察，第4周才让学生进行无记名投票。开学初的1个月我在他们互相竞选、监督中选出了班干部。同时进行渗透让她们明白班干部是老师的左膀右臂，在起榜样作用的同时还有管理好班级，在这种氛围下，班干部工作得很尽心，很认真，很负责任。当我不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……等全让班干部负责，老师只起了把舵作用，使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越稳，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧！

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

例如：我去杭州听课了，我班的家长会每天2人的安排起来主动替我管理午餐，当我有事时家长能代替我去班级进行监考，于是我是觉得我们班的家长和我之间的沟通还是比较尽人意的。我相信只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

针对学生的表现，我会及时进行奖励和批评，同样的家长也是如此，在期末进行的班级优秀家长的评选上，我班是让学生进行无记名投票进行的，上学期毕业典礼那天让学生当场投票选出优秀家长，我惊喜的发现学生的眼睛是雪亮的，谁的妈妈最为班级付出最多，我们的孩子的看在眼里，她们选出的结果跟老师的选举不谋而合，经过上学期的投票，很多家长对我说，他的孩子回家后都对家长说，让她们以后多为班级做些事，因为有了上学期的这一举动，所以这学期里家长们的士气高涨，更加热情了，所以这学期的优秀家长我还是采用这个有效的方法。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

## 班级学期工作总结三年级篇六

（一）、学生情况：本班学生45人，其中男生23人，女生22人。活泼、聪明是整个班级孩子给我的良好印象。有不少同学学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱。班上大多数学生的家庭环境水平相当，但有极少部分的学生家庭仍然十分困难，因为困难，家长们就需要花大量的时间赚钱来维持生活，而导致学生学习上产生了不可避免的影响。但大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。

（二）学生学习情况：班风、学风状况良好，学习风气较好，每天由班长带头早读一进教室就开始诵读、数学听算等等。回答问题比较积极，但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。课堂气氛比较活跃，但也有部分学生别人回答问题的时候不会倾听，有部分学生管不住自己，自控能力较差。

### 二、班级特色：

（2）班级凝聚力较强，班级荣誉感强烈，学校组织的各项活动，全班同学都积极踊跃的报名参加，都想为班级取得荣誉。班风、学风状况良好。

（3）学习风气较好，每天由班长带头早读一进教室就开始诵读、数学听算等等。

1. 有部分学生出力不少但效果不佳。许多学生没有养成预习和复习的良好习惯。

2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的

局面。

3、有部分学生听课能力较差，不会听课。

4、写作能力较差，或言之无物，或言之无味，甚至不知所云。

5、部分学生无论是在知识掌握上，还是在能力运用上，都有一定的差距。

6、部分学生的家庭教育存在问题，家长不够关注自己孩子的学业，有的家长过度溺爱孩子，不能正视孩子存在的问题。

(1) 针对不同学生存在的不同现象，对“症”下“药”。

(2) 与家长进行思想沟通，共同商讨教育好学生的办法。争取获得家长的支持，让家长明白儿童阶段学生的教育方法。

(3) 建立小组互助制度，在学生中发挥帮带作用，就是好的学生帮助差的学生。

(4) 在课堂教学中不仅要教给学生知识，还要教给学生获取知识的方法，教给学生学习的能力，使之能独立思考，合作学习。

(5) 老师经常检查学生的课前准备情况，课后学习情况。比如每节课提前到教室检查学生的课前准备情况，对做得好的学生及时表扬，对没有做好的学生督促及做好，久而久之，学生就养成了好的课前准备习惯。老师布置的作业也要经常性的做检查，不仅要检查其作业质量，还要看学生是怎样做的，对于学习方法欠缺的学生进行及时的指导，使之懂学、懂做。养成及时完成作业的习惯。