

最新小班美术教案太阳公公(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术教案太阳公公篇一

- 1、感受“白天真热闹、夜晚静悄悄”两者视听觉对比形成的动静交替及诗歌所营造的艺术氛围。
- 2、体验“热闹”与“安静”所带来的不同情绪，学习有表情地朗诵诗歌。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

两段不同风格的音乐，两幅不同意境的背景图，与诗歌内容相关的小图片

1、游戏：为太阳公公、月亮阿姨找朋友

提供桔黄色背景纸和黑色背景纸，分别弹奏两段不同风格（欢快跳跃的、舒缓轻柔的）的音乐，教师随音乐语言提示：“太阳公公出来了”“月亮阿姨出来了”，鼓励幼儿把小图片（与儿歌内容有关的玩耍中的小动物、睡梦中的小景物）送到不同的背景纸上。

和幼儿一起观察两组图片，说说太阳公公（月亮阿姨）的好朋友是谁？为什么是太阳公公（月亮阿姨）的好朋友？（引

导幼儿说出太阳公公出来了，天亮了，小动物们都醒过来了，都到外面来玩了；月亮阿姨出来了，天黑了，小花小草都睡着了）

2、利用图示学习诗歌

（1）这些小图片中藏着一首好听的诗歌，请小朋友们仔细听，诗歌里说到了谁，把他们从小图片中找出来，按顺序排排队。（教师用两种不同的语调示范朗诵：太阳出来了，小兔醒来了，小狗醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，夜晚静悄悄。）

（2）随钢琴伴奏朗诵第二遍，请小朋友跟着朗诵，检查小图片是否排对了，并除去多余的小图片。

（3）提问：为什么说白天真热闹？（小结：太阳出来了，小动物们都醒来了，大家在一起玩，白天真热闹。）夜晚是怎样的？（小结：月亮出来了，小花小草都睡着了，到处都很安静，夜晚静悄悄。）

一起念念这首好听的诗歌。（有几张小图片藏起来了，小朋友能把这首诗歌念出来吗？）

3、根据学习创编诗歌

（1）老师把躲起来的小图片找出来（出示不同的两副小图片），小朋友能把它们编进诗歌里吗？（请小朋友排列两幅小图片，然后根据图示念一念）

（2）请小朋友来找找躲起来的小图片（提供与前不同的`图片），排一排，念一念。

（3）教师为幼儿创编的儿歌钢琴伴奏，一起念一念新编的儿歌。

小结：这首儿歌有个好听的名字，叫《太阳和月亮》，谁知道为什么叫这个名字？（这首儿歌讲的就是太阳公公、月亮阿姨和好朋友一起玩的事情。）

4、游戏：和太阳公公、月亮阿姨一起玩。

小朋友愿意和太阳公公、月亮阿姨一起玩吗？请你听仔细，谁出来了？你可以怎样玩？（鼓励幼儿听音乐做动作，两段不同风格的音乐交替，最后随太阳出来的音乐到外面玩。）

这首诗歌主题单纯，内容浅显；节奏明快，韵律和谐，富有儿童情趣；读起来朗朗上口，易于朗读和记忆，选择这首诗歌，因为我认为它的文学形式易被小班幼儿所接受，不但可使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶，还可从小培养幼儿对文学作品的兴趣。

小班美术教案太阳公公篇二

师：太阳到底是什么样子的呢？老师用摄像机把太阳拍下来，小朋友注意看，看看太阳是什么样的，是不是跟你们想的一样呢？（播放动画引导幼儿认真观看）。

师：你们看到的太阳是什么样的？

幼儿：太阳是圆圆的、红红的会发光的。

幼：太阳照在身上暖暖的

师：真棒！我请一个小朋友完整地说说太阳长什么样。看看谁坐得最漂亮！扬扬小朋友，你来说说。

董浩宇：太阳是圆圆的、红红的，会发光，照在身上暖暖的。

看到幼儿能较完整地表达出太阳的基本特征，我以为这一下

幼儿应该能正确地画出太阳吧。

于是我继续往下提问。

师：你们喜欢太阳公公吗？

幼：喜欢。

师：那你们想不想帮太阳公公打扮得更漂亮点呢？

幼：想。

教师示范、讲解画法并提出要求后幼儿开始作画，观察时，我发现许多幼儿在纸上画了好几个小圆圈，询问时幼儿说是太阳。

幼儿能积极参与，认真观看录像，并能从形状、颜色等方面来讲述太阳，但在让幼儿认识太阳时，我一再强调太阳的基本特征，忘了让幼儿弄清楚太阳只有一个，而且也忘了可以让幼儿讨论自己要怎么打扮太阳。为此我让幼儿先暂停，重新小结，并让幼儿分组自由讨论、交流。

小班美术教案太阳公公篇三

背景：小班幼儿的绘画技能尚处于涂鸦阶段，在日常学习活动中我发现许多幼儿喜欢画圆，而太阳是圆形的又是幼儿最熟悉的事物。因此，我决定让幼儿画太阳，从幼儿的兴趣入手，提高幼儿的绘画技能。

实录一：

师：小朋友，你们知道什么是太阳吗？

枋武小朋友马上站起来回答：“太阳红红的像灯笼在天

上。”说着用手指了一下天空。

钰娜小朋友发表了自己的看法：“我看到的太阳圆圆的、红红的，像个红气球。”

正扬小朋友也站起来说道：“太阳就是烟花。”

师：“为什么说太阳是烟花？”

反思：不少幼儿的想象力非常丰富，观察也十分仔细，能大胆表达自己的想法。但是在谈话过程中，我发现幼儿对太阳的认识都不是很全面，甚至有的幼儿根本不知道该怎么回答，这需要让幼儿通过图片、录像等手段来增强，使幼儿能全面地、正确地认识太阳。

实录二：

师：太阳到底是什么样子的呢？老师用摄像机把太阳拍下来，小朋友注意看，看看太阳是什么样的，是不是跟你们想的一样呢？（播放动画引导幼儿认真观看）。

师：你们看到的太阳是什么样的？

幼儿：太阳是圆圆的、红红的会发光的。

幼：太阳照在身上暖暖的。

师：真棒！我请一个小朋友完整地说说太阳长什么样。

看看谁坐得最漂亮！炆扬小朋友，你来说说。

炆扬：太阳是圆圆的、红红的，会发光，照在身上暖暖的。

看到幼儿能较完整地表达出太阳的基本特征，我以为这一下幼儿应该能正确地画出太阳吧。

于是我继续往下提问。

师：你们喜欢太阳公公吗？

幼：喜欢。

师：那你们想不想帮太阳公公打扮得更漂亮点呢？

幼：想。

师示范、讲解画法并提出要求后幼儿开始作画，观察时，我发现许多幼儿在纸上画了好几个小圆圈，询问时幼儿说是太阳。

小班美术教案太阳公公篇四

- 1、感受冬天，尝试剪圆形的图案。
- 2、尝试绘画短和直的线条。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

一、讨论冬天怎么样才能温暖

师：“冬天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让我们变得暖和啊？”

幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：

1、沿着黑线剪

2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

今天的美术活动是《画太阳》，我要求小朋友们把太阳涂上红色，要涂完整并要按照老师的要求涂色。活动一开始我让小朋友讲讲太阳是什么形状、什么颜色，再让小朋友在教室里找找圆形和红色的东西，孩子们的兴趣都很高，我们学过一节圆圆和方方，所以小朋友很快就讲出来了：是圆形。但问到太阳是什么颜色时，很多孩子讲是黄色。

于是我告诉他们：太阳其实是红色的。后来我示范给小朋友们看，然后让小朋友们操作。没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，但是有几个小朋友只顾拿着笔在纸上乱画，完全忘了不能画出轮廓线，也不能乱涂。还有的小朋友什么都没画，我走过去看的时候还说：老师我不会画。

我对他们说：“你们别急，你们看好黑板，老师再来教你们，我手把手的教他们做示范，会了后他们不再喊不会了。”

小班幼儿的刚开始绘画，所以水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，涂的颜色不是很均匀，我在指导时太关注幼

儿好的作品，忽略了一些画的不好的小朋友，只顾了展示画的好看的作品，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

小班美术教案太阳公公篇五

冬天到了，我们班开展了晒太阳的一系列的活动，让小朋友们感受冬天的一系列事物，我们每天中午出去散步的时候都要晒太阳，小朋友有的时候会问：“为什么晒太阳就会变得暖和呢？”我希望通过这个活动不仅能提高幼儿的手眼协调能力，也能增加幼儿的生活经验。

1、感受冬天天，尝试剪圆形的图案

2、尝试绘画短和直的线条。

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

一、讨论冬天怎么样才能温暖

师：“冬天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让我们变得暖和啊？”

幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：

1、延着黑线剪

2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

小班美术教案太阳公公篇六

1、喜欢画画，体验活动的快乐。

2、初步学习用油画棒来画太阳，使手腕动作灵活。

3、知道太阳会给大家带来温暖。

活动准备：

1、油画棒

2、幼儿人手一张画纸。

活动过程：

1、回忆经验，引出课题。

教师：噢，那我们来画画太阳公公吧。

2、引导讨论，教师示范画太阳。

教师：手拿蜡笔，在白纸上先画一个大圆圈，太阳公公照在身上不是暖洋洋的，是因为它不光芒，所以小朋友沿着圆圈的轮廓外面画上像数字1的光芒万，这样太阳就画好了。

3、幼儿作画：

a□引导幼儿初步学习油画棒画太阳，大胆选色。

b□注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c□提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示评价。

5、教师小结