

国培总结与感悟 国培培训心得总结(优秀12篇)

教师总结是教师个人提高的重要途径之一，通过总结经验教训，不断完善自己的教学方法和策略。中学生小李的军训总结：在军训期间，我结识了许多优秀的战友，他们的激情和奉献精神激励着我，让我更加坚定了为国家服务的决心。

国培总结与感悟篇一

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自我教学中的不足，因此，能够说这次培训来得很及时，培训资料很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解此刻学生的重要性，并且得到了专家的传教，我十分高兴。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自我的思维想问题，就应多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际状况游戏、教学等教学方法，将教学资料趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生能够是朋友，课堂就是老师。透过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

参加了国培学习，我有以下几点体会：

一、体育老师要找准定位，悉心言传身教。

教师的职不仅仅局限于传递知识，而是越来越多地转向引导、影响、了解、激励、鼓励学生，使学生全面发展。体育

是学校教育的一个重要组成部分，就应服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。

二、加强科研意识，提高反思潜力。

反思是教师对教学中的行为以及产生的结果进行审视和分析的过程，是一种透过参与者的自我决策水平来促进潜力发展的途径。为了贴合新课程的要求，满足学生个体的需要，体育教师应加强学习，不断提高自我的理论水平和反思潜力，在教学中勤于反思、质疑、批判、创新，善于观察和发现教学中存在的问题，并透过科学研究的途径解决问题，以提高自我的教育科研潜力。

三、转变观念，才能让教师提高自我的综合素质。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，个性是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。透过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自我的教育教学观和教学策略和方法。

四、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，透过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。能够说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在体育的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自我务必得有一桶

水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此务必要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师务必强化自我的体育综合素质，就应加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

国培总结与感悟篇二

20xx年xx月xx日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在兰州城市学院，参加“幼师国培”转岗研修培训。首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。学习的20天时间里，学院的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的'学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

学院高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些

很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

国培总结与感悟篇三

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十四天，但这十四天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。吉林省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了8场专题讲座，6节案例教学，5个专题报告，3个参与式培训，3次互动交流。分别是来自吉林省教育学院王姣姣的《课堂教学行为的反思与优化》；副主任宋海英的《基于问题解决的教师行动研究》；东北师大附小副校长赵艳辉的《把握教学本质，提高教学有效性》；松原市教育学院教授王丽杰的《课堂教学

心理学解析及策略》；华东师范大学教授孔企平的《研究数学教学，促进教师发展》；东北师大教科院教授孔凡哲的《数学课标研制修订的几个问题》；松原市扶余县教师进修学校小学部主任王景成的《统计图表怎么教》；吉林教育学院教研部副主任何凤波的《综合与实践领域教学研究》8个专题讲座。以及来自长春是第一实验小学杨宇的《练习课的教学设计》；东北师大附小省骨干教师王艳玲的《举例教学技能》；浙江金华站前小学校长俞正强的《小学数学教师专业发展中的几个显性阶段》；北京市昌平区城关小学校长特级教师柏继明的《让反思成为一种习惯》；吉林省二实验学校特级教师王成的《教学智慧的建构》5场报告。5节案例教学《长方体正方体》、《负数的认识》、《鸡兔同笼》、《两位数除以一位数》、《圆的认识》。3次参与式培训分别是《小学数学教材有效使用策略》；《小学数学解决问题教学策略》；《分数的教学》等，还有学员4节课堂教学汇报等。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是柳继明老师的报告《让反思成为一种习惯》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

俞正强老师的讲座《小学数学教师专业发展的几个显性阶段》让我对教师的专业发展有了全新的定位。俞老实说：名师不一定是好老师。是的，好老师一定是品德高尚，平易近人，研究型的教师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的教师。作为一线教师的我，我想自己达到了读懂教师“教学设计”第二阶段，但课堂缺乏的是生成空间，我也采用了启发式教学，但没有给学生独立思考的空间，需要使“教学设计”达到最优境地，还有很长一段路要走。俞老师课堂讲座中的幽默、诙谐、风趣，让我更深刻地体会到肢体语言在课堂中起到点睛的作用。

孔企平老师在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

国培总结与感悟篇四

xx年x月x日，我有幸参加了培训。通过这次培训使我受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，认真做好小学信息技术教育教学工作。

本次培训分五个模块，第一模块，预热模块，学习课程《培训导引》的内容。学习了课程《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》解读的内容，完成了“从破冰开始”栏目中的要求。第二模块模块二：专业理念与师德。学习了“师德情怀与教育责任”的内容，学习了课程《中学教师专业标准（试行）》解读/《小学教师专业标准（试行）》解读的内容。模块三：专业知识与专业能

力。学习了学科课程必修1、必修2的内容，并积极参加国家级学科专家主持的“新课程核心内容教学研究与答疑（必修一）”活动，学习了课程《信息技术融入学科教与学》、《应对教学情境的教学智慧》的内容。模块四：校本研修与岗位实践学习课程《基于校本研修的课堂观察》的内容，并完成了“课堂观察记录与分析”作业。模块五：研修总结完成研修总结参加国家级专家组织的“教师专业发展”活动。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在远程教育资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

通过学习，让我认识了国培；通过学习，让我了解了国培；通过学习，让我结识了同行；通过学习，让我感到了不足；通过学习，让我有了前进方向；通过学习，让我热爱信息技术；通过学习，让我增长了知识；通过学习，让我坚定了信念；通过学习，让我爱上你国培！

学习虽然已经结束，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

国培总结与感悟篇五

培训是一个反思进步的过程。十天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的语文经验，并以自己多年习惯了的教学方式将语文“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“文化大餐”！

此外，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好语文课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验??是一节成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文阅读方法的渗透，让学生在阅读、积累、

写作的过程中有机会经历语文化的学习过程，使学生真正体验到语文，乐学、爱学语文。此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注语文素养，体现语文课的灵魂，使语文课上出“语文味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代。

国培总结与感悟篇六

匆匆间，参加20xx西南大学国培计划远程培训骨干幼儿教师培训即将结束，回顾这几个月来的学习生活，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着，因为，我们收获的不仅有知识，更有精神上的收获与充实。我很感谢领导对我的信任，让我荣幸担当此次培训的城中区督导工作，此次国培，与专家在线研讨，聆听名师的经典讲座，和同仁们相互切磋，我们之间传递着热爱、真情、智慧，与之相随相伴的还有那幸福、激励、感动。“国培计划”是我近两个月来每天都在执行、每天都在关注、每天都在思考的主要工作。下面就谈谈我在这次培训中的心得体会：

我所辅导的班级学员共有342人。在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我保证qq24小时在线，随时把网址告诉他们，帮助部分教师查找账号，保证学员尽快登录学习。因为我区上报人数最多，有一百多人分到大通组，初期督导任务不明确，没有更近，导致我区学情滞后。中期全市范围的经验交流会上，我区明确了督导任务，将分在4班的我区学员接管过来。所以这些学员学习进度相对滞后，正式学习是在国庆以后才开始。当时对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能向技术支持咨询或者是在qq群里向西南大学的值班教师请教和同行们咨询后立即向学员反馈，对于需要提醒老师注意的事项，我都一一给各园园长打电话说明清楚要求与注意事项。我区将学员管理与园长签订目标责任书，学习成绩与年检成绩相结合，将学员以园为单位进行管理，各园园长为组长，我只负责督促各园园长，向她们通报学情情况，并保证每天通报一次全体学员的学情，让她们做到心中有数。

在整个学习过程中，我认真组织学员的学习工作。对学习滞后的学员电话指导，通过他们的学情分析，告知他们薄弱的地方，比如加强作业、日志、课程设计，增加在论坛中的讨

论等，让他们提高成绩，增加信心。所以，我区从学情成绩滞后的情况发展到342名学员100%及格，教育部监测空间任务100%达标。

“国培”学习给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后培训工作的开展打下了更好的基础。通过这次国培，我感慨良多，它不但拓宽了我的视野，还洗礼了我的精神。它不但使我成长更专业，还深深震撼了我的心灵。

国培总结与感悟篇七

在专家和老师的指导帮助下，我有幸参加这次培训，通过培训，我受益匪浅，在这次培训中，我意识到作为当代的教师，必须不断学习，培训势在必行。这次培训是一次极其成功的培训，是一次积极务实的培训。体现出了各级领导高瞻远瞩，组织有方；体现出了指导老师恪尽职守，鞠躬尽瘁；体现出了参训学员目标明确，态度端正，落实到位，成效显著等特点。取得了丰硕成果，达到了预期目标。为我们今后的教育工作指明了前进的方向，提供了雄辩的理论，奠定了坚实的基础，积累了宝贵的经验。从这个意义上讲，这次难能可贵的培训行动，我受益匪浅。

回顾第一次的学习历程，我洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛。这既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我学到了很多教育技术，大幅度提高了我教学能力。也很荣幸地结识了许多好邻居，好朋友，好同志，好伙伴，并同他们进行了开诚布公、推心置腹地交流，得到了他们的鼎力帮助。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在方兴未艾的教育事业不断前进的历史征程上，既充满着千载难逢的发展机遇，也

面临着前所未有的严峻挑战。尽管培训工作结束了，但教育格局改革刚刚拉开帷幕。面对教育改革，我们责无旁贷，我们任重道远。我们是人类灵魂的工程师，我们从事着太阳底下最光辉的职业，我们是教育事业的中流砥柱，我们是教育工作的坚实基础。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，大力彰显国培训计划焕发出的伟大魅力，以更加激昂的斗志，更加饱满的热情，更加积极的态度，更加务实的作风，积极投身到伟大的教育改革洪流中去，投身到艰辛的教育实践中来。我们承前启后，我们继往开来，我们站在历史的潮头，我们站在时代的浪尖。我们在描绘绚烂的人生，我们在谱写壮丽的篇章，我们在托起明天的太阳，我们在培育民族的希望。让我们的行动，无愧于时代使命，无愧于绚丽人生，经得起历史的神圣考验，经得起人民的庄严检阅。对此，我对这次国培有以下几点认识：

一、终身学习很重要。

二、运用教学资源，促进教学工作。

三、努力做好教学设计。

四、正确选择教学媒体。

五、做好课程整合工作。

六、合理运用教学资源。

七、教学评价促进教学的实施

国培总结与感悟篇八

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。我参加了国培体育骨干教师的培训，体育老师在学生眼里是严厉的、体育课

是单调的、很多人认为体育课应该是跑阿跳啊让学生机械的反复练习。重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。

比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大孝强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是

无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的. 体育老师而努力。

国培总结与感悟篇九

透过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；透过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不一样的课改心声；透过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；透过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，透过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自我不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以学生为本，在教和研中追求实效和水平，创造出自我在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

国培总结与感悟篇十

王成老师在专题报告《教学智慧的建构》中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、

角度多元化等评价方式，运用常识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今数学教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。

十四天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

国培总结与感悟篇十一

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

二、努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提升自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工

和传播水平。

三、改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

四、今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。5天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

国培总结与感悟篇十二

在我们的仔细聆听中，我们的这次网络培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几月的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《2022国培培训心得体会总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。