

幼儿园六一德育教案 六一儿童节大班活动教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园六一德育教案篇一

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 3、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

1、知识准备：

- (1) 蔬菜和水果的经验积累
- (2) 学会歌曲《快乐的六一》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备。

3、材料准备：

幼儿：自带水果若干（品种多量少）（西瓜、樱桃、小番茄、黄瓜、葡萄、橘子、香蕉、苹果）

工具：牙签、盘子、刀等

一、组织幼儿讨论六一节的活动，感受节日气氛。

开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

二、制作水果拼盘

1、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

2、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

3、幼儿分组合作“水果拼盘”，老师巡回指导。

4、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

三、水果冷餐会

1、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

2、带领幼儿收拾整理游戏材料。

3、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

四、活动延伸：

1、了解幼儿在家过六一的情况。

2、话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

3、边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。

幼儿园六一德育教案篇二

歌曲《六一唱起来》旋律活泼欢快、内容形象生动，描绘了热闹的节日场景。歌曲节奏明快**[b]**调适合中班幼儿的音域。

活动中采用难点前置和随节奏念白的方法，引导幼儿熟悉、掌握附点音符的唱法；通过师幼齐唱、对唱、表演唱等形式，鼓励幼儿在有趣的演唱氛围中创编动作来表现歌曲带给自己的感受，表达庆祝六一儿童节的欢乐情绪。

- 1、学会正确演唱附点音符的节奏。
- 2、能完整、有表情地演唱歌曲，尝试根据歌词内容进行表演唱。
- 3、感受节日的热闹及小朋友庆祝节日的喜悦心情。

《幼儿素质发展课程?音乐》CD

一、带领幼儿进行发声练习，熟悉附点音符的节奏。

指导幼儿进行发声练习，将难点部分前置，用“啦”进行演唱。

二、请幼儿欣赏并学唱歌曲，表达节日的快乐心情。

1、教师范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：歌曲里唱的是什么？歌曲里的小朋友是怎样庆祝节日的？引导幼儿用歌词回答。

2、请幼儿再次欣赏歌曲，掌握歌词和附点音符的节奏。

指导幼儿随节奏念白，重点练习附点音符的唱法，用单独进行附点音符的唱法练习。

3、师幼齐唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢乐的情绪。

提问：六一节唱歌、跳舞，你的心情怎么样？提示幼儿用笑眯眯的表情以及甜甜的、脆脆的歌声表达节日的快乐。

4、师幼对唱，重点指导幼儿唱准附点音符的节奏。

例如：教师唱“六月一日儿童节”，幼儿对唱“儿童节”三、鼓励幼儿和同伴演唱歌曲，感受表演唱的乐趣。

1、创设“小舞台”游戏情境，请幼儿分组演唱歌曲。

2、小组进行展示，根据歌词的内容创编动作演唱歌曲。

幼儿园六一德育教案篇三

1、知道六一儿童节是儿童自己的节日，能充分感受到国家、社会对儿童的关心。

2、简单了解少先队队史，知道红领巾所代表的含义，为自己是一名光荣的少先队员感到自豪。

3、学会一些简单的小制作，乐于和同学一起布置美化教室。

4、能积极参与、推荐一些有趣的游戏，感受到与伙伴共庆节日的快乐。

5、知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式，了解其他国家儿童的生活。

1、宣传队史的录象

2、收集各国儿童庆六一的有关资料

一课时

一、引入

1、看图，激发兴趣：

请学生仔细观察“我们的节日”中的各副图画。

讨论：（1）画面上的儿童是怎样庆祝自己的节日的？

（2）你还看到过哪些庆祝方式？

（3）你有什么想法？

2、分小组交流

3、请准备好的同学来介绍

4、结合自己班级的实际，讨论：我们可以怎样庆祝六一？

二、宣传队史，感受少先队员的光荣

1、观看录象，介绍少先队的历史

2、学习书中的“聪明谷”

讨论：各种队标志的含义

懂得要爱护红领巾

纠正学生行队礼的姿势

三、动脑美化教室，喜气洋洋庆六一

1、老师提出学校庆六一的计划，让学生讨论提出布置教室的建议

2、教学生制作“美丽的装饰花串”

3、学生推荐美化教室的方法，制定班级计划

四、推荐有趣的游戏，共同策划“六一”活动

1、看图，向大家介绍各种游戏的规则、方法

如：“猜首领”、“夹弹子”、“赶小猪”等。

2、让学生试玩几种

3、推荐几种最喜欢的游戏，策划自己班级的“六一”活动

五、《·》了解世界各国儿童节

1、向学生介绍日本和瑞典的“男孩节”和“女孩节”

2、请学生来介绍知道的其他国家的儿童节

3、交流后谈感想

请学生用日记、诗歌或图画记录下这值得记忆的一天，利用班会课交流出好一期“快乐的六一”黑板报，留下庆“六一”的欢乐场面。

幼儿园六一德育教案篇四

教学目标：

1、知道六一儿童节是儿童自己的节日，能充分感受到国家、社会对儿童的关心。

2、简单了解少先队队史，知道红领巾所代表的含义，为自己是一名光荣的少先队员感到自豪。

3、学会一些简单的小制作，乐于和同学一起布置美化教室。

4、能积极参与、推荐一些有趣的游戏，感受到与伙伴共庆节

日的快乐。

5、知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式，了解其他国家儿童的生活。

教学准备：

1、宣传队史的录象

2、收集各国儿童庆六一的有关资料

课时安排：一课时

教学过程：

一、引入

1、看图，激发兴趣：

请学生仔细观察“我们的节日”中的各副图画。讨论：

(1) 画面上的儿童是怎样庆祝自己的节日的？

(2) 你还看到过哪些庆祝方式？

(3) 你有什么想法？

2、分小组交流

3、请准备好的同学来介绍

4、结合自己班级的实际，讨论：我们可以怎样庆祝六一？

二、宣传队史，感受少先队员的光荣

1、观看录象，介绍少先队的历史

2、学习书中的“聪明谷”

讨论：各种队标志的含义

懂得要爱护红领巾

纠正学生行队礼的姿势

三、动脑美化教室，喜气洋洋庆六一

1、老师提出学校庆六一的计划，让学生讨论提出布置教室的建议

2、教学生制作“美丽的`装饰花串”

3、学生推荐美化教室的方法，制定班级计划

四、推荐有趣的游戏，共同策划“六一”活动

1、看图，向大家介绍各种游戏的规则、方法如：“猜首领”、“夹弹子”、“赶小猪”等。

2、让学生试玩几种

3、推荐几种最喜欢的游戏，策划自己班级的“六一”活动

五、了解世界各国儿童节

1、向学生介绍日本和瑞典的“男孩节”和“女孩节”

2、请学生来介绍知道的其他国家的儿童节

3、交流后谈感想。

幼儿园六一德育教案篇五

20xx年5月24日

幼儿园主道

主持人——王月，裁判——王凤杰、刘红学

- 1、创造幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长是一起游戏的氛围，从而度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节。
- 2、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游戏的快乐和愉悦的心情，增进亲子间的感情交流，使家长更重视对孩子的行为和能力的指导。
- 3、通过体育游戏的活动，增强幼儿的体育锻炼的自觉意识以及通过努力，达到目标的成功喜悦。
- 4、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，从而加强其各种行为规范。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 6、愿意参加活动，感受节日的快乐。

拱形门12个、平衡木两组、体操棍6根、纸球6个、塑料水桶6个、泡沫垫每个家庭两块。

运动会游戏比赛

爸爸、妈妈和孩子

- 1、清理废纸球

玩法：妈妈手拿纸棍站在起点处，终点处画一条线、放一个木桶，跑到中画两个圈，起跑线、第一个圈、第二个圈、终点线之间的间隙相等，爸爸站在第一个圈内，孩子站在第二个圈内。游戏开始时，妈妈先用纸棍把纸球清理到爸爸站的门口，把纸棍传给爸爸，再由爸爸用纸棍把纸球清理到孩子站的门口，又把纸棍传给孩子，然后孩子用纸棍把球清理到垃圾桶所在的门口，钻过门，把纸球捡进桶内。活动规则：纸球不能出自己的跑道，家长把纸棍传给下一位后要跟着一直来到终点，再和孩子一同回到起点。幼儿提桶进入第二个环节。

2、过河

玩法：妈妈用两块泡沫垫交替为幼儿和爸爸铺路，让爸爸和幼儿(幼儿脱掉鞋子，双脚分别踩在爸爸的两只脚上，不能离开)踩着垫子往前走到指定位置后幼儿穿上鞋子，进入第三个环节。注意爸爸的双脚不能着地，否则，将中途退场。

3、坐花轿

玩法：由爸爸妈妈在胸前交叉握住双手，孩子骑在上面，父母抬着孩子，往前走，先到者为胜。

1、安全第一，比赛第二。必须保证每一个孩子的安全。

2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与，做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3、公平原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐。

1、幼儿与家长穿上运动装和运动鞋，家长来园后，先到孩子所在的班级报道。

- 2、运动员家庭在老师带领下进入比赛场地。
- 3、参加活动的人数较多、场地较大，请家长和孩子在活动中遵守规则，做文明观众、文明选手，不随便离开场地。
- 4、家长和孩子一定要遵守活动规则，听从主持人和裁判的指挥。

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我们中级部也将积极的开展庆“六一”亲子运动会活动，为幼儿搭建一个战胜自我、超越自我的平台，为家长提供一次与幼儿一起参与活动的机会。让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

幼儿园六一德育教案篇六

- 1、激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”
 - 2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。
 - 3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。
- 1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。
 - 2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。
- 1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。
 - 2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3、师生共同商定活动日期。

4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6、师生共同布置活动场地和环境。

一、集体谈话活动

1、师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？

2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3、师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

5、师：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

二、幼儿表演自己排练的节目

1、你们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目。

方式二：家长单独表演节目。

方式三：家长参与到小组表演中。

四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。

幼儿园六一德育教案篇七

教案目标：

1. 能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。
2. 能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
3. 在愉快地参与中，体验节日的快乐。

教案准备：

1. 会场环境布置，增添节日气氛。
2. 会场座位安排：各班席与席标志。
3. 主持人员安排：一名教师和两位幼儿。

4. 各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

教案过程：

开场白：

(师)：今天是个特殊的日子。(幼一)：今天是个愉快的日子。

(幼二)：今天是属于我们自己的日子。因为……(共同)：今天
是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。

(师)：在这里，我谨代表幼儿园的全体教师祝小朋友们节日快乐。
(幼儿)：祝大家节日快乐！

(师)：你们的快乐不仅是老师的期望，同时也是爸爸妈妈的期望。
现在，就请园长和代表分别为我们送上最真心的祝福。
(园长及家长代表发言)(共同)：“美好童年”庆六一文艺汇演
现在开始！

(幼一)：看，一群小帅哥和小靓妹已经准备好为我们献上活力四射的青春热舞。请欣赏由中(2)班全体幼儿表演的现代舞：《奔放的热舞》。(中(2)班舞蹈)(师)：充满激情的音乐和舞蹈让我们感受到了节日的气氛。(幼二)：不错，我们的弟弟妹妹们也要用舞蹈来表达他们的喜悦之情了。请欣赏由小(1)班表演的舞蹈：《欢乐小舞曲》。(小(1)班舞蹈)(幼一)：的舞蹈活泼可爱，连天上的星星也眨起了眼睛。(幼二)：星星为我们送来了祝福。请欣赏小(2)班的弟弟妹妹表演的舞蹈：《小星星》。(小(2)班舞蹈)(幼一)：天上星，亮晶晶，向着我们眨眼睛。(幼二)：它们一定在说每个孩子都是妈妈的小宝贝。(幼一)：是啊！在父母的心目中，孩子是最重要的。请欣赏由中(1)班表演的舞蹈：《鲁冰花》。(中(1)班舞蹈)(师唱)：家乡的茶园开满花，地上的娃娃想妈妈，天上眼睛眨呀眨，妈妈的心呀鲁冰花……(幼二)：多美的旋律！正是因为有了家人的关爱，我们才能茁壮成长。

(幼一)：女孩子当然有女孩子的娇柔咯!中(2)班的女孩子们给我们带来了舞蹈：《辣妹子》。请欣赏。(中(2)班舞蹈)(幼一)：怎么样，女孩子的舞蹈美不美?(幼二)：当然美。我觉得不管是男孩子还是女孩子，今天都是最美的，因为今天是我们的节日。(幼一)：对!让我们共同欣赏中(1)班的舞蹈：《闪闪红星》。(中(1)班舞蹈)(师)：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。(幼一)：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人们的劳动换来的。

文档为doc格式

幼儿园六一德育教案篇八

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

哺苗幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

幼儿园六一德育教案篇九

活动目标：

1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。

2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动重难点：

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动准备：

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

活动过程：

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻地跟唱。