

最新体育教师学期教学总结与反思 教师 学期教学总结与反思(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育教师学期教学总结与反思篇一

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初（1）、初一（2）的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究

教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成一帮二小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

体育教师学期教学总结与反思篇二

时间飞逝，一年又过去了，下面对本学期工作加以总结。本学期我担任高三（1）（2）的数学课和高三年级组组长工作。

这一学期我内心深处时时感动着。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到教育生涯的后期仍然快乐和美好，也给了我继续坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据高考要求结合我所任教学班的实际情况，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加市教育学院组织的教研活动，在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听年轻教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过长期对学生的了解，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学在轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

1、狠抓学生管理：通过这一学期的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总

结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学中要注意对学生的深入了解，注意学生学习的实际情况，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不急于求成，避免求全求细，一定达到与期目标，做到实际有效。

3、变换教学模式：在过去的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的细讲的多学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高三教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能拿得出手，经得起检验，不仅要征服学生，还要能让学生在高考中取得理想成绩。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平再登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一学期的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的使用与保管、体育生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，要进一步加强

学习，不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、活到老学到老。注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

另外，年级组的工作得到领导和同志的关怀与支持，基本上能按学校的要求按时完成各项工作任务。今后要更好地努力工作，一定为尚立高中的结局画一个圆满的句号尽自己的微薄之力，让师生与家长满意，让领导放心。

体育教师学期教学总结与反思篇三

本学期的体育教育教学结束了，在教育教学中有许多的得与失、成功与失败，为了今后能够更好的为教学服务，现将这一学期的体育工作进行总结和反思。

1、情景设置与信息反馈：

我这一学期教授的是四年级学生体育课，从这一学期的工作中，有许多值得推广和总结的地方，但也有许多困惑与反思。在小学阶段教学时如何提高教学效率，克服学生在上课时的惰性是我本学期抓的最好的地方。首先要抓住学生的好奇心，学生都对体育课有着浓厚的兴趣，但大多数为直接兴趣，作为体育教师应如何加以引导，让学生在玩中学，在玩中充分享受体育学习的乐趣，体验获得成功与进步的快乐。例如：在投掷教学上很多学生都很喜欢，但按照口令一遍一遍得被动的接受，学生就会感到厌烦，没有发挥和自主激情。当第一队练习时，后三队的学生就有思想走神，不听指挥，甚至还有打闹的现象，纪律、队形就不能保障。再有教学中的教法单一，没有创新，作法千篇一律就象走形式似的，时间久了从学生的表情、行为就能看出来。

针对这种现象，我们只有不断的学习新思想，新理念，掌握新信息，不断的改善和发展自己的教学观念，形成新的教育

观；改革教育模式从而活跃课堂情景。并且，在教材上进行处理从多层次、多角度引导和鼓励学生，从不同角度的探求新问题，在教学中的各个环节中穿插利用，形式灵活多样。中学生喜欢形、色、较为鲜明的刺激，有好玩、好动、精神不易集中的特性，在教学中我就利用他们的特点，通过投轻物、打活动目标、各种球类比赛、小组讨论研究，或者是分组教学，比赛与练习相结合，看谁投得远，投得准，以便提高同学们的积极兴趣。

2、加入趣味因素，激发兴趣，提高课堂效果。

小学生喜欢音乐，老师就通过音乐、舞蹈、歌曲引入课堂，以活跃课堂气氛，刺激学生潜在的天分用来加强学生练习效果，保证练习密度，达到锻炼身体陶冶情操的目的。学生在音乐的伴奏下，翩翩起舞精神振奋，陶冶在课堂之中。同时也培养了学生们的节奏感和韵律感。

小学教材中游戏占了很大比例，利用游戏教学培养学生的创新能力，首先，要从游戏的规则下手，在游戏中模仿修改，从而逐步过度到学生自己学会创编游戏，来提高学生的创新能力。在平时教学中我也有许多困惑的地方，在小组长的组织能力的培养上，不能充分调动他们的积极性，是对体育教学一个很大不利的问题。上体育课不光是体育老师的事，需要小组长的协作，才能起到团队的作用。改正措施是：调动小组长积极兴趣，培养和树立他们在班中的威信。经常与小组长进行交流，让他们得到老师的信任，让他们给其他同学作示范，帮助老师进行组织教学。留给小组长自主的空间，发挥小组长的聪明才智，有效的帮助老师搞好教育教学工作。

3、改革创新发挥学生的想象：

在平时的教学中怎样给学生留有创造的空间是摆在我们面前的一个课题。在假期里我反复的学习新的理论思想，阅读优秀教师的文章，学习他们的新理念，找出适合我们教育教学

的方法进行充实自己。通过理论与实践相结合我发现：让学生自己去亲身尝试，动手去研究是发挥想象的最好的途径，实践是检验真理的唯一标准。例如：在运球接力游戏时，要求学生一次搬三个球，至于学生怎样搬，由学生自己决定。这样，给了学生一个创造的空间，并且让学生分小组研究，发挥小组长的组织带头作用，用集体的力量去探索。游戏开始，我看到有的学生把两个球夹在腋下用脚踢着一个球跑的；还有一下抱起三个球的，还有三个球一个一个往前滚的；五花八门，各式各样。

如此种种方法把想象留给学生，让他们去创造，去想象发挥学生的那一份纯真的天性。

体育教师学期教学总结与反思篇四

日常教学工作中，有经验的优秀教师经常提醒我们：新课程的实施需要教师不断反思，教师的专业成长离不开反思。可以说，反思是教师自身发展的基础和前提，也是教师成长的新起点。自我反思是建立教师反思系统的首要环节，也是对德育、教学、生活等对象展开反思的必要前提。教师自我反思能力则是教师的自我反思得以进行的落脚点。

1. 在教学实践中，逐步增强自我反思意识，可以分为以下几项：

教学前，进行教学设计反思，提高教学预测能力和设计能力。

教学中，进行教学行为反思，提高教学调控能力和应变能力。

教学后，针对课堂教学效果进行总结反思，提高教学评价能力和总结能力。

2. 在总结经验中，逐步形成自我反思习惯，可分为以下几个步骤：

(1)发现问题，记录反思。

(2)查找原因，实践改进。

(3)总结经验，撰写文稿，然后在同事间交流或在网络、刊物上发表。

在这里，我给大家举一个案例：某天，我教学诗歌《春天在哪里》一课，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛十分活跃。当我讲到其中一个小节：

春天在哪里？

春天在枝头上。

春天的风微微吹动，

柳条儿跳舞，

桃花儿脸红。

我请同学们朗读，体味，赏析。有同学说：“春天就在枝头上。”

此时，孩子们的注意力都在窗外，有的在仔细地观察；有的在认真地倾听；有的正在四处搜寻目标。他们的兴致正浓，意犹未尽，如果我现在出言禁止，虽然表面上会平静下来，学生的内心也会十分不情愿。莫不如先满足他们的好奇心，然后再随机应变。想到这，我不露声色，站在那，似笑非笑地望着他们，让他们尽情地看，尽情地议论，尽情地发表自己的见解，给他们足够的表达自我情感的时间。

窗前的议论声，由弱到强，再由强转弱，几分钟过后，波涛汹涌的课堂又恢复了以往的平静。几十双眼睛静静地望着我，静静地等待着……我想：此刻，孩子们心中都在想些什么呢？

在等待我的批评?在等待我的宽恕?还是在等待我继续讲课?大概是前者居多吧。可能是我的沉默让他们无所适从，孩子们开始不安的躁动起来。我觉得此时是该我发言的时候了，我故意咳嗽了一声，看到几个孩子立即挺直了腰，坐直了身体。

我轻轻地问到：“看完了?”“看完了。”孩子们也轻声地但是小心翼翼地回答。“谁能把刚才看到的景象说一说，并告诉我你有什么感受?”听了我的问话，几个孩子竟然悄悄地长长出了一口气。接着，你看看我，我看看你，打消了顾虑，思维再一次活跃：“我看到春天来到树梢，枝条变绿了。”“我看到春天来到操场上，小草发出了嫩芽。”“我看到春天的风吹到窗前，吹到我的脸上。”“春天在我们身边，看，我们的衣服变薄了。”“……”待孩子们把自己的感受一吐为快之后，我又说：“大家谈地真好，不过你们是在什么时候，什么情况下观察的?”小家伙们面面相觑。噢，原来他们也知道刚刚的做法不妥，竟然将错就错，一定要让他们吸取教训。想到这，我说：“今天老师留一个特殊的作业，把这节课发生的事情经过写出来，并写出自己的真实想法。”就这样，我把一个事先准备好的教案，临时更改得面目全非，但是，却获得了意外的收获。

试想，如果按照传统的机械的备课观，按照精确的教案输出法，喝令学生回到课文中来，教学任务也会按时完成，这节课可能会是另一种完美的模样，但失去的却是对过程的体验，对方法的感悟，对学生的理解，也就失去了反思的乐趣。

反思既是我们不断成长的基础，也是我们创新突破的起点。因此，我们不妨多加运用，多多体会。

体育教师学期教学总结与反思篇五

本学期教初二数学课，下面我对自己本学期的工作做如下总结：

首先在教学思想上，积极学习政治理论，遵守《教育法》

《中小学教师职业道德规范》依法执教，模范遵守社会公德，不从事第二职业，关心、尊重学生，爱岗敬业，不断探索研究和掌握学生心理改革教育方式，全面地培养学生能力，使学生全面、主动地发展。

在教学方面，认真备课，依据新的课时标准和新教材，制定好适合学生实际的教学目标，选择合适的教法，对教材进行认真分析、理解、归纳和总结做到吃透教材，了解学生以学定教，从而培养了学生能力，发展学生智力。在教法上，不断创新，面向全体学生因材施教，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，在教学中积极进行教改，参加各种教改活动。

在课堂教学方面，严格遵照教学常规的要求去进行教学不断提高本学科的教学质量，平时积极利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习教材，选择合适的教法，并时时关注学生的个体差异，有效地实施有差异的教学，是每个学生都能得到健康的发展。同时为了提高自己的教学水平，平时多听课，取百家之长补己之短，为了提高学生的学习成绩积极勤奋地工作，工作中不迟到，不早退，作业及时批改，平时注意培尖补差，帮助“差生”提高成绩，努力完成“两率”达到“期望值”。

总之。本学期我勤奋工作、任劳任怨、为学生良好的基础，在今后的教学工作中，我还会更加努力地工作，争取更加优异的成绩。