

初中教务处工作计划第二学期(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中教务处工作计划第二学期篇一

本学期，学校工作要以党的十九大精神为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，认真落实xx市教育局2019年工作要点。围绕立德树人根本任务，全面推进“十个一”项目，持续开展师生“多元成长行动”。加强学校制度建设和民主管理，继续做好iso9001质量管理体系认证工作。成立多元化选课走班指导中心、教科研中心、学生生涯规划指导中心、信息化研究与管理中心、采购管理与服务中心。以提高教育教学质量这一生命线为主线，锐意改革，真抓实干，不断提升我校办学水平和社会美誉度，以优异成绩迎接建国七十周年到来。

1. 切实发挥党组织的政治核心和保证监督作用

加强思想政治工作，将立德树人和社会主义核心价值观体系贯穿于学校管理和教育教学的全过程。充分利用“学习强国”平台加强全体教职员工的理论学习。围绕教育教学这个中心提高文明校园建设水平。以“五有”作为班子建设的目标任务，切实将“一岗双责”落到实处。（责任部门：党总支）

2. 加强支部建设，完善问题查找和解决机制

充分发挥“支部建在级部上”的优势，将党建工作与教育教学紧密结合，推动学习教育与中心工作深度融合。抓好支部

建设，建立支部考评细则，加强对党员的教育管理，将“三会一课”等制度在时间、内容、效果上逐一落实到位，进一步增强党员的先进性，努力提高党员的综合素质和能力水平。（责任部门：党总支、各党支部）

3. 创建学校党建品牌，促进党建工作创新发展

积极创新我校党建工作法，瞄准突破党建工作的难题，做实做细，努力形成符合我校实际、有较强创新性与可操作性的党建品牌。设立“党员先锋岗”，真正发挥“一个党员一面旗帜”的标杆作用。（责任部门：党总支、各党支部）

二、干部教师队伍建设

4. 加强干部队伍建设

增强服务意识，树立以学生为中心的发展思想和工作导向；增强大局意识和合作意识，学会统筹、学会合作、学会协调各方面工作关系，为工作的顺利开展铺平道路；增强学习意识，通过理论学习、专题培训和实践锻炼，不断增强适应新时代发展要求的本领和能力；增强创新意识，各项工作要高起点思考、高效率运作、高质量完成，力求出彩、出色、出成果。（责任部门：党总支）

5. 加强班主任队伍建设

提升班主任工作培训力度，突出加强对青年班主任老师的指导。围绕“如何加强常规管理”，利用每周一次的班主任例会进行系统化校本培训；定期举行班主任论坛、沙龙活动；通过专家讲座、团建拓展训练等形式，不断提升培训的科学性、规范性和针对性。

完善班主任表彰与奖励机制，对班主任工作实施量化考评。落实做好“四有”与“四个一”工作。“四有”：班主任工

作有计划；主题班会有教案；培训学习有笔记；工作有总结。
“四个一”：每学期写一篇德育案例；举行一次班干部培训会；召开班级教导会；结对一个学困生，积极帮扶。

增强对班主任老师的尊重与关爱，举行第五届班主任节。探索建立我校名班主任工作室。（责任部门：学生处）

6. 加强教研组团队建设

落实并不断完善《优秀教研组（集备组）评选办法》，通过制度理顺教研组建设的基本要求，让教研组内每一名教师感受到“我为人人，人人为我”的良好气氛；支持和鼓励有条件的教研组开展组内集体拓展培训，增加团队凝聚力。（责任部门：教务处）

7. 加强教师梯队建设

根据名师工作室主持人遴选办法，评选第二批校级名师工作室主持人，学校提供专项资金支持；发挥高级教师团队专业示范作用，继续举行高级教师校内示范课；充分挖掘骨干教师的引领作用，开设校内骨干教师公开课。重视青年教师培养，由学校聘请名师对所有青年教师进行通识培训；组织青年教师外出学习培训，组织专家来校讲座；继续做好青年教师拜师结对活动。（责任部门：工会、教务处）

8. 创新并规范培训形式

开展期初校本培训及教师论坛，组织优秀教师进行经验交流，组织校内公开课、示范课、评优课等；积极为教师外出培训提供条件，提前组织规划好暑期全员外出学习；进一步完善教师个性化培训管理办法，规范外出培训，支持骨干教师参加高端培训；关注教师身心健康，开展有针对性的教师心理健康讲座。（责任部门：工会、教务处）

9. 加强教学常规管理

做好集备、听课、上课、作业布置、学生辅导等常规工作。加强课堂管理，严禁手机进课堂。坚持集体备课与个人备课相结合，集备组每周至少集备一次，做到“四备五定六统一”，集备活动要有主题，有记录，有照片，有成果，有简报，为形成三中特色的“集备记录集”而努力。进一步加强学案导学力度，让导学案成为落实国家课程计划的重要载体，每学期，形成一本导学案集。教龄10年以上的教师可以使用电子教案，10年以内的要求书写纸质教案；每位教师每学期校内听课不少于15节；高一物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科实施分层作业试点工作。（责任部门：教务处）

10. 全面深化课程建设

统筹完善课程开设方案，高一年级继续开设外教口语课，高二年级开设心理健康课；重视通用技术、艺术课、体育与健康等课程的实施，在做好模块教学的基础上，不断挖掘校内外资源，让学生掌握一项体育技能、一项艺术技能；加大学校课程开发力度，鼓励并提倡有条件的老师，开发更多具有特色的学校课程，组织参与各级各类评选活动；条件成熟的课程，学校鼓励出版印刷，形成校本教材；进一步完善学科周活动课程，将其打造成我校的优质特色活动课程，助力学生多元成长。（责任部门：教务处）

11. 提高课堂教学能力

加强“四新”暨新课标、新高考、新教材、新课堂的研究学习。通过听课、校内公开课等活动，推广优秀课例，供全校教师观摩；打造一批有影响力的名师课堂；打造高效课堂，做好各年级各学科新授课、复习课、讲评课等不同课型的规范要求，形成各类课型的基本规范和授课流程，减少课堂低效无效时间，不断提高课堂教学效率；立足学情实施有针对性的学法指导，争取实现由注重分数、关注“学会”向注重

能力、关注“会学”的转变。发挥骨干教师作用，通过示范课、先行课的形式，为青年教师树立标杆，带动全体教师共同提高；同时，积极申请市级以上教研活动，邀请专家及同行会诊，不断提高课堂教学水平。（责任部门：教务处）

12. 深入开展精准教学

树立“问题即课题”意识，针对已开题课题，各教研组通过组内研讨、示范交流等形式，加强子课题研究；提倡并鼓励教研组根据学科特点引进设备，大胆尝试，借助大数据和精细化管理，开展精准教学；在前期数学组、英语组与“一起作业网”合作的基础上，尝试引进“智学网”，让更多学科参与进来，让大数据服务教学，让基于信息化背景下的精准教学成为学校特色发展的新动力。（责任部门：教务处）

13. 推进信息化与学科教学深度融合

开展信息化教学与学科教学深度融合优质课比赛，树立典型，及时推广；鼓励各教研组或个人开展信息化教学方面的课题研究，提升理论水平；充分利用xx市教育资源公共服务平台，做好资源共享、网上学习、网上教研工作，实现“网络空间学习人人通”；加强与学科网联系，积累素材，建立校本教学资源网；开展“一师一优课、一课一名师”活动，促进优质数字教育资源的开发与共享。（责任部门：教务处）

14. 借力十个一工程，打造书香校园

本学期，将依托语文组，融合历史组、政治组，积极开展形式多样、内容充实的的演讲、古诗词诵读、读书日记展等活动；利用学科周活动、“读书月”活动，打造书香校园。积极挖掘潜力，成立阅读吧、读书小组，举办读书沙龙，组织学生开展不同形式的阅读分享，给予学生必要的阅读指导，并积极撰写读书笔记（日记或周记），实现优秀作品感染人、鼓舞人、教育人的传导作用。（责任部门：教务处、学生处）

15. 做好级部重点工作

初一年级做好学生的选课走班工作。统筹合理安排课时，确保学生顺利通过合格考试；召开学生座谈会和家长会，让学生及家长明确新高考的特点及要求；组织两至三次选课模拟调查，为高二年级师资安排提供数据支持；通过购买服务的形式，引入选课走班系统，提高工作的实效性；进一步完善综合素质评价细则，建立综合素质评价档案系统。

初二年级要承上启下，为高考做好准备。合理分流，拓宽渠道。通过个别交流、导师引领、班级教导会或家长会等形式进一步对学生进行艺术体育分流；结合2019年春考、自招、单招等考试，举行公益讲座，邀请相关专业人士对学生进行政策讲解，为学生拓宽渠道。本学期将迎来通用技术、信息技术的合格考，尤其是通用技术考试，是首次进行，学校要积极为通用技术考试提供支持，确保学生顺利通过。

凝心聚力，全力做好初三工作。通过“百日誓师”等方式营造氛围，增强师生备考紧迫感；深入研究、精准把握中考方向，认真制定二轮复习计划和进度表，抓好各个环节落实；及时召开学情分析会和学生座谈会，开展心理辅导讲座，帮助学生缓解备考焦虑、增强自信心；开设第二课堂，开展“培优补弱”及学法指导工作；重视艺体特长生文化课的复习，采取适当方法，促进特长生文化课成绩稳步提升。在自招线和本科达线率上要力争优异成绩。（责任部门：教务处、学生处）

16. 深化德育活动课程化建设

以《xx省中小学德育课程一体化实施指导纲要》为指导，依托我校“尚德笃行”德育品牌，丰富完善德育主题月系列活动。对主题月活动进行系统设计、整合、实施和评价。二月份为遵纪守法规范月；三月份为公民道德宣传月；四月份为革命传统弘扬月；五月份为理想信念感恩月；六月份为诚实

守信践行月；七八月份为社会实践活动月。（责任部门：学生处）

17. 深入推进全员育人导师制

加强个体辅导，有针对性地制定个性化辅导方案，组织开展活动。导师可以采用座谈会、主题兴趣活动、学习活动、实践活动等方式，组织受导学生接受教育、历练品性。将全员育人导师与班级教导会相结合，以班级教导会为依托建立起育人导师与受导学生及家长的联系。汇编《xx三中全员育人导师优秀案例集》。（责任部门：学生处、教务处）

18. 提升学生管理水平

坚持学生自主管理与学校量化管理相结合的方式。积极鼓励学生参与学校管理，发挥学生在社团建设、文体活动等工作组织实施过程中的主体作用，培养学生的“自我管理、自主发展”意识。同时，加强班干部队伍、学生会干部等队伍建设，根据《学生量化管理细则》加大检查、考核和奖惩力度，提升常规管理水平。（责任部门：学生处）

19. 突出家校合作工作

以市教育局成立家庭教育处为契机，进一步深入加强家校合作工作。继续完善我校家校合作导报——《家校之间》，筑实家校合作的沟通桥梁；通过“班级教导会”、“学校开放日”、“家长讲堂”、“家长学校”、“家长会”等形式拓宽家校合作的渠道，为家长走进学校、走进课堂，与老师、导师做深入的沟通与交流创造更多条件。（责任部门：学生处）

20. 扎实落实“十个一”项目行动计划

（“十个一”项目：每学期学会一项体育技能、掌握一项艺

术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一支歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务。）学校将依托学生社团和形式多样的活动，为学生搭建平台。举办春季体育节、组队备战市中学生运动会和十项联赛；组织街舞社、民族舞社、合唱社、器乐社等艺术社团艺术才能展示活动；开展“好书伴我成长、读书交流会”活动；加强劳动教育，组织初一年级全体学生参加校外劳动实践活动，在初二年级学生中开展职业体验活动。（责任部门：学生处、教务处）

21. 做好学生生涯规划指导工作

生涯规划指导是遵循学生成长规律、为学生终身发展负责的内在要求。在上学期课程自主开发的基础上，以班级授课为主，积极开展学生喜闻乐见的主题班会、讲座、报告会等活动。同时结合综合实践活动，以研究性学习、参观、调查研究与实践、角色扮演、社会服务、担任志愿者等方式，增强学生对大学、专业、职业的了解与体验，为学生选课方向的选择、职业愿景的规划提供帮助。（责任部门：学生处、教务处）

22. 加强学生心理健康教育

健康心理、健全人格的培养日益突出和重要，加强学生的心理健康教育应该成为每一位教师的自觉行动。本学期将继续举办“心理健康周”活动，同时通过心理讲座、心理拓展等活动为学生心理健康保驾护航。健全排查、关注心理问题学生工作机制，充分发挥心理咨询室的功能，给予学生积极心理辅导，促进我校学生身心健康发展。（责任部门：学生处、教务处）

23. 提升共青团工作水平

夯实基础团务工作，加强和改进团支部的三会两制一课制度，

提升团员队伍凝聚力和先进性。加强仪式教育，以五四运动100周年为契机，开展主题团日活动。组织开展好高三学生十八岁成人仪式及毕业典礼等活动。召开学生代表大会以及团员代表大会。将志愿者服务、社团文化建设作为本学期重点工作，提升我校爱心加油站志愿者服务品牌知名度。举办社团文化节，每月一主题一展示，三月份举行科技类社团展示，四月份体育类社团展示，五月份艺术类社团展示，六月份人文及其他类社团展示。评选校级十佳明星社团。（责任部门：团委）

24. 做好校园建设长远规划工作

争取各方支持，积极推进我校改建工作。严格按照中小学校舍建设标准有关规定，做好校园布局规划，打造优美的校园环境和人文景观。（责任部门：总务处牵头、各处室）

25. 依法依规做好采购和财务资产工作

严格执行国家关于采购工作的相关要求，成立采购管理与服务中心。加强采购工作的专业化、程序化、制度化、系统化。做到事前、事中、事后全程公开、公平、公正，工作有痕迹、有监督。依托is09001制度管理，建立健全风险岗位管理制度，加强学校财务资产管理，严格执行部门预决算。（责任部门：总务处）

26. 打造平安和谐校园

根据市教育局部署，扎实开展“安全年”活动，推进安全工作标准化建设。全面抓好安全隐患排查整治，坚持值班干部安全每日巡查制度，强化课堂教学的安全意识和管理工作，开展系统化安全教育，规范应急演练。加强饮食卫生安全，依托学校餐厅，开展食品安全、技能与传统文化相结合的校园美食节活动。（责任部门：各处室）

27. 努力拓宽招生宣传渠道

建立小学毕业生家长微信群□qq群，及时解答家长问题；通过微信平台定期推送家长关心的热点问题；提前入手，编制招生宣传手册及招生知识问答材料，修订并完善自主招生、特长生、信息化班招生方案；举行自招公益课堂，通过招生咨询会、家长见面会、家长开放日、新闻媒体加强学校宣传。

（责任部门：教务处牵头、各处室）

28. 加强教育教学管理

一流的教育教学业绩是最好的招生宣传！全体教职员工要扎实做好本职工作，提高教育教学质量，以自觉的行动为招生工作助力添彩。（责任部门：教务处牵头、各处室）

初中教务处工作计划第二学期篇二

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

初中教务处工作计划第二学期篇三

xx中学20xx—20xx年教学工作在学校教育教学工作计划的指导下，以科学发展观为指针，确立以提高课堂教学效率为中心，以教师队伍建设为抓手，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，细化教学常规，内化教学行为，强化过程管理，并加强教科研活动，努力促进师生共同发展。

初中教务处工作计划第二学期篇四

(一)、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背。

除要求学生背诵有代表性的课文篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

(二)突破单词识记的难关。

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。在能力允许范围内适当扩展外研版教材的词汇，以适应我县所学仁爱版教材与通辽市地区学习外研版教材的差异。

(三)梳理知识体系，牢固掌握基础知识。

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

(四)加强听说训练，提高交际能力。

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全

过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设 情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动， 在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交 融运用。

(五)重视话题项目，培养表达能力。

(六)加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力。

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新 颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增 加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广 告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对 信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生 驾驭语篇的能力。

(七)落实写作训练，突破书面表达的瓶颈。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄 和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有 独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法， 采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心 和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

总之，我将在领导的大力支持下尽我所能提高九年四班同学 的英语成绩，使他们在中考中取得可喜的成绩。

初中教务处工作计划第二学期篇五

按新课程下的课标，师生共同学习八年级英语教材。作为教 师在教学过程中要尊重学生，使学生树立自尊自信，形成健 康的心理，树立全球意识。通过本学期的学习，学生能做到

吃的透、掌握牢，使学生有运用所学知识分析问题、解决问题的能力。使学生有向上的、积极的心理状态。