

最新感恩品格发展表现(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩品格发展表现篇一

1. 加强德育队伍培养, 发挥学校德育骨干影响力, 深入实施德育导师制。
2. 加强对班主任队伍的建设和管理, 提升班级工作管理水平。

本学期组织了开展了3次班主任校本培训, 通过班主任师徒结对和校级德育中心组活动等形式, 提升班主任实际处理班级事务的能力, 同时也为骨干班主任的发展提供了展示的平台。以优秀班主任评比为抓手, 深入开展岗位培训、经验交流、绩效考核等工作。举行班主任基本功竞赛, 对班主任手册、理论知识、活动设计、现场应答等进行了全方位的展示; 主题班会展示, 推动我校班主任组织、策划、开展活动等全方面的能力, 对班主任能力得到了有效的提升; 本学期通过对四项评比、班主任手册填写、班级环境建设、班级活动、专项教育、活动参与等方面进行全方位考核, 评选出校级优秀班集体26个, 推荐区级优秀班集体8个, 班级凝聚力和集体荣誉感进一步得到增强。一系列活动的开展, 切实提高了班主任的理论水平和业务能力, 提升了班主任的管理艺术、人文素养、人格魅力。本学期, 沈妍老师新评德育新秀, 费勤劳、徐娅老师晋级德育能手。

1. 以“四项评比”为抓手, 引导学生学会自主管理。重点从学生文明礼仪、行为习惯、两操评比、卫生检查四大方面规范学生行为习惯, 重视过程管理, 以监督评比为辅, 提升学

生的文明素养为主。学校坚持每日检查制度，组织每日值班教师对学生的一日常规“四项评比”进行检查并公布于“四项评比”栏，还将检查发现的问题每天在班主任qq群进行反馈，让班主任更清楚了解情况；坚持每周一次“四项评比”获奖班级表彰和每月一次的“常规管理优胜班”表彰，形成班班争创良好班集体的氛围。

2. 开展“十好少年”的评比活动，规范完善学生行为习惯。以“十好少年”评比为抓手，扎实开展“三讲”（讲文明、讲礼貌、讲道德）活动，促进学生良好行为习惯养成，培养良好的思想道德品质。对学生文明礼仪、行为习惯、两操纪律、环境卫生加强监督和管理，特别是加强了出操、集会、就餐纪律、放学路队的管理。每月组织“十好少年”评比活动，通过学生、家长、老师的综合考评，涌现了一大批表现优秀的山湖好少年，学期末评选表彰了首批20名“仁智少年”。

学校围绕“三有三讲”目标和学校德育特色，深入了解我校师生道德成长需要，遵循教育和学生身心成长规律，大力挖掘和整合本地、本校教育资源，制定了四个德育专题案例研究方案。本学期，我们重点开展了“感恩在点滴，‘小爱’汇‘大爱’——感恩教育”、“争做最‘美’好少年——文明礼仪教育”2个案例的研究，以培养学生“沉稳灵动”的发展为目标，坚持“三有三讲”德育理念，以专题的形式贯穿于学校的整体教育过程，开发了独具特色的、高品位的德育校本课程，培养学生良好的道德品质，得到家长和社会肯定和好评。

1. 开展安全自护教育。利用晨会、班会等时间大力开展珍爱生命教育和交通安全教育，宣传交通安全、食品安全、活动安全、水电防火安全，开展学生自护自救的消防逃生演习和安全知识竞赛，加强学生的自我保护意识。

2. 开展心理健康教育。加强学生心理咨询室建设，坚持每天中午开展学生心理辅导活动。把心理健康教育渗透在班主任

工作、少先队等教育活动中，着力提高学生心理品质。本学期组织开展学生集体心理辅导讲座3次，开展预防和发展为主的心理健康教育。

3. 抓好民主法制教育。有计划、有重点地通过思想品德课、班队活动和其他形式的主题教育活动，向学生普及法律知识，增强学生的遵纪守法意识；充分发挥法制副校长的作用，组织宣传教育活动，期初和期末聘请法制副校长来校作法制辅导讲座。

感恩品格发展表现篇二

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况开展好德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查，

促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、板报宣传活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

感恩品格发展表现篇三

一、指导思想

为贯彻党的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的`孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

感恩品格发展表现篇四

为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》^{^v^}安徽省委、安徽省人民政府关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》，促进广大农村留守儿童健康成长，现结合社区实际，并就进一步做好关爱留守儿童工作制定如下方案。

做好关爱农村留守儿童工作，促进农村留守儿童健康成长，是深入贯彻落实科学发展观的必然要求，是关注民生的重要工作，是构建和谐社会的重要内容。要充分认识到做好农村留守儿童工作的重大意义，切实增强责任感、使命感和紧迫感，把关爱农村留守儿童作为一项义不容辞的重要任务，统筹协调各方力量，尽心尽力抓好落实。

县关爱农村留守儿童工作协调领导小组，由县教育局牵头、团县委、县妇联、县农委、公安局、民政局、司法局、财政局、卫生局、计生委、文明办、总工会、县文广新局、县关工委等相关单位组成。县政府副县长杨静同志任组长，成员由相关单位负责同志担任，联络员由相关单位的股室负责人

担任。协调领导小组定期召开工作会议，成员单位明确目标责任，认真落实工作任务。乡镇要比照县里的做法，尽快健全完善本地关爱农村留守儿童工作协调领导组织，把留守儿童工作纳入重要议事日程，为留守儿童工作提供必要的条件和保障，做到有人办事、有钱办事，切实加强对关爱农村留守儿童工作的组织领导。

(一)开展调查研究。深入开展有关流动人口子女、农村留守儿童问题调查和理论研究，了解留守儿童工作现状，掌握农村留守儿童在生存、发展中存在的突出问题，积极探索解决问题的有效办法，不断总结梳理解决问题的对策建议，为政府决策提供科学依据。

(二)制定相关政策。在充分调查研究的基础上，针对存在问题研究制定和部署开展农村留守儿童工作的意见。推动制定和完善涉及留守儿童问题的政策措施。

(三)加强宣传引导。围绕关爱农村留守儿童主题，积极宣传国家保护儿童权益的法律法规和有关政策，宣传农村留守儿童先进典型，宣传各地开展留守儿童工作的好经验、好做法，努力营造关爱留守儿童的良好社会氛围。

感恩品格发展表现篇五

近年来，在各级党政的重视领导下，在社会各界的关心支持下，我们以科学发展观为指导，以改革创新为主题，以均衡发展为主线，以创先争优为动力，以文明创建工作为抓手，团结拼搏，奋发有为，教育整体工作实现了跨越发展，先后荣获全国德育工作先进县（市）全国师训工作先进县（市）全国“两基”工作先进县（市）全国学前教育推进工程试点县（市）全国十佳教育改革发展示范县（市）和全省义务教育均衡发展先进县（市）全省职教强县（市）全省职教攻坚先进县（市）全省新课程改革先进县（市）等多项殊荣。

教育局现有科室（二级机构）28个，干部职工180人。在创建工作中，以创优质服务、优美环境、优良素质为宗旨，大力推进思想道德建设、文化建设和环境建设，通过理论学习、组织生活、文体活动等多种形式，促使干部职工对创建工作入脑、尽心、见行动，形成了“人人重视，个个参与，全面受益”的创建局面。

近年来，教育系统对文明单位创建工作高度重视，响亮提出以文明单位创建活动为着力点，全力打造学习型、服务型、表率型、和谐型、清廉型“五型”机关。为确保创建工作取得实效，我们专门成立了文明单位创建领导小组，设立了机关文明办，具体负责创建工作。按照抓基础、抓重点、求实效的原则，我们制定了实施方案和创建规划，明确了指导思想、总体目标、创建内容和具体要求，并就规划的落实、目标责任的分解、各项创建活动的开展、文明细胞建设的实施等方面提出了具体要求。领导小组坚持定期不定期召开专题会议，听取汇报，研究分析和布置创建工作，检查、督促创建措施的落实情况。我们还召开机关创建工作动员大会，让每个职工都明确创建文明单位的意义，并提出“创建工作从我做起”的口号，确保人人参与，使创建工作有了扎实的群众基础。同时，各学校也都成立了相应的组织，制订了工作计划。在创建活动中，机关与学校相互配合，相互促进，共同提高，保证了创建活动深入扎实、富有成效地进行。

二是加强机关管理。我们进一步完善了《科室季评细则》和《个人综合素质考核细则》，对科室工作、机关卫生、值班考勤、服务中心工作、政治学习等进行了全面规范。目前，机关室内外整洁美观，桌面整齐有序，门窗洁净明亮，地面干净整洁，各项工作做到了有条不紊，井然有序。

三是创设文化氛围。在机关政治理论学习中，开展文明礼仪教育活动，要求干部职工言语文明，举止大方，仪表整洁，衣着得体，时时处处维护机关的良好形象。为丰富干部职工的文化生活，启动了工间操和每周一机关升国旗仪式，开展

了各种文体活动，增强机关的凝聚力。

四是建设和谐人际关系。我们坚持民主集中制原则，定期召开各个层面的民主生活会，开诚布公找问题，真心真意抓工作，充分发挥民主，营造和谐氛围。在班子内部，加强交流和沟通，要求班子成员讲团结，讲大局，讲党性，讲纪律，做到互相信任，互相支持，反对自由主义，努力建设成为作风过硬、战斗力强、整体素质好的好班子。在科室间及科室内人员之间，倡导相互学习和研讨的氛围，提高素质，搞好工作，形成了积极向上、团结友善的良好人际关系。

为进一步提高工作水平，我们从更新观念，增强服务意识入手，扎实开展各类教育活动，以创建“五型”机关为载体，努力造就一支思想境界高、政治素质硬、办事能力强、业务水平精的干部职工队伍，全面提高服务的质量和水平。

一是扎实开展学习活动。坚持每周1—2次的政治理论和业务学习，严格考勤请假制度，及时检查学习情况，确保学习时间和效果。在此基础上，定期组织学习水平测试，对学习内容进行反馈，并纳入个人考核。

二是切实转变工作作风。在全机关大力弘扬求真务实，艰苦奋斗，开拓创新，雷厉风行的工作作风，全体工作人员牢记“五个一”，坚持“六个不让”，切实增强了服务基层、服务群众的意识。“五个一”就是说好每一名话，办好每一件事，接好每一个电话，接待好每一位来访者，办好每一项具体工作。“六个不让”就是不让领导布置的事情在我手中拖延，不让正在处理的文件在我手中积压，不让各种差错在我这里发生，不让任何小道消息从我这里传播，不让来机关办事的同志在我这里受到冷落，不让机关形象在我这里受到影响。目前，机关上下服务意识明显增强，对来访客人主动问候、文明礼貌、热情服务，已外显为每一个工作人员的良好习惯，我们周到的服务也受到了基层学校和群众的一致好评。

三是深入基层多办实事。按照“为民执政，科学理政，依法行政，从严治政”的施政理念，严格落实创先争优工作承诺，认真实施“两免一补”政策，对各个阶段贫困学生进行资助，做到权为民所用，利为民所谋，情为民所系，多为基层考虑，多为群众办实事。同时，要求深入基层人员必须做到同城不吃饭，下乡工作餐，严禁向基层“吃、拿、卡、要”，维护教育部门的的良好形象。