

小学教科室工作汇报 小学教科室工作总结 (优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教科室工作汇报篇一

1. 做好申报“十三五”课题申报前期准备

本学期是“十三五”规划的开局之年，申报各级各类课题是本学期的重要工作。我们将把握“xx市‘十三五’课题研究指南”方向，立足学校实际情况，在专家的指导下精心谋划。

9月6日下午□xx小学在底楼小会议室召开“十三五”课题申报推进会。李校长先和大家学习课题申报通知，李校长要求各科室、教研组重视课题申报工作，先动手、早准备。她纵观全局，高屋建瓴，并提出了若干富有建设性意见：根据教育局“一校一品”的要求，学校应该要有自己课堂教学品牌，建议教科室深入研究“生态课堂”，进一步提炼我校教学主张，涵盖各门学科。学校要有长远的发展，必须要搞好校园文化建设，德育处要以德育活动为载体，以课题为抓手，探索“红色文化”内涵，着眼“革命传统教育”的同时更要挖掘时代特征，致力于校本课程的开发和研究。接下来各教研组组长进行了探讨，大家积极发言、建言献策，确定了各教研组的研究方向。

11月2日下午□xx市教师发展中心王xx副主任与科研处专家到xx小学进行科研工作专项调研。专家领导通过观摩课堂、听取汇报，对xx小学十二五以来的科研工作给予了肯定。同

时也恳切地指出了存在的问题。比如：学校龙头课题的立项级别较低，在研究中教师参与面还不广。在与教师座谈，聆听了学校“十三五”教科研规划后，专家们纷纷支招。王主任建议：做“红色文化”，一定要挖掘其核心内涵，不妨先初步提炼，然后后期逐级完善；崔主任的建议也给了学校很多启发，她说研究“本土红色文化”时可以与“学生学习品质与素养”找到联系点，侧重于评价体系的建构这一方面；严主任提出，不妨可以在“红色文化”课程渗透方面做一些文章，具体操作时可分，与学科整合，可合，校园文化的整体架构。

2. “十二五”课题收尾

我校现有“xx市十二五规划年度微型课题”《农村小学英语中高年级学困生学习兴趣培养的实践研究》《小学高年级学生速度素质课课练的实践研究》两个课题。本学期，教科室要求课题组长严格按照既定的研究方案执行，按照“课题网络化管理制度”做好过程性材料的收集，为下学期顺利结题打下基础。

为了让课题组清醒认识到课题研究中的问题，分享课题研究的阶段性成果，与教导处共同开展了课题研讨课活动。孙峰、张子建两位课题主持人分别执教了课题研讨课。孙峰老师执教的是□unit6□他充分利用多媒体教学、图片等直观教学手段，使学生“在玩中学，在学中玩”，营造轻松、活泼的课堂气氛，有张有弛，循序渐进，引导学生积极主动地投入到学习活动中去。张子建老师带着课题《小学高年级学生速度素质课课练的实践研究》的思考执教了一堂体育课。通过游戏化的练习，发展学生跳跃、力量、协调、灵敏等身体素质。

1月，两个微型课题顺利结题。至此，“十二五”课题全部完成了研究。

3. 搭建好学术平台

利用好上级为我们搭建的学术平台，一如既往地倡导“做真研究，写真论文”，发动老师总结课题研究成果，将实践经验上升为理性认识，挑选优质论文积极参加各级各类论文评比活动。本学期2篇论文参加了省师陶杯，3篇论文参加了省“五四杯”论文评选活动；2篇论文参加苏州市陶研会“行知杯”，1篇论文参加了苏州市教育学会优秀论文评审活动；5篇教案参加了省蓝天杯教学设计评比。教科室做好论文的初审，守好门，提高了作品质量。张静刚老师的论文获“行知杯”二等奖，杨亮老师获三等奖；孙峰老师的论文获“蓝天杯”二等奖，顾澄也、张子建老师的论文获三等奖；张子建、管志阳老师的论文获江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文评选三等奖；杨亮老师的教案获苏州市教育学会优秀教案二等奖，张静刚等八位老师获三等奖。

1. 坚持“八个一”制度

继续严格执行我校在长期沿用中不断提炼行成的学习培训“八个一”制度。

(1) 参与一个课题。认真参与学校主课题、教研组课题的研究，为课题研究提供有效材料。积极尝试进行个人课题研究。

(2) 阅读一本好书。每学年度阅读1本以上学校指定的教育专著。

(3) 做好一套笔记。每月阅读教师发展中心下发的《燃荻》电子杂志，充分利用课余时间进教师阅览室阅览教育类报刊杂志。按每年度读书活动方案的要求撰写相应数量的优质读书笔记。

(4) 做好一册记录。《教师研修手册》各项目填写完整，无缺漏。页面清楚，美观整洁，内容具体。

(5) 设计一例教案。将课题研究成果反馈教学实践，每学期

写一份优质教案参加优秀教案的评比。

(6) 提供一堂课例。积极执教课题组研究课，为课题研究提供研究课例。

(7) 撰写一篇论文。及时总结课题研究的成果，积极参加各级各类论文评比活动，每学期论文或专题总结不少于一篇。

(8) 拥有一个平台。开通教育博客，或个人网页，并能及时更新。所上传的随笔、心得质量高。这些活动作为教师继续教育考核的规定，帮助和规范教师将新的教育理论内化为自身的素质。上述要求在教科研考核中予以体现，按比例计入到教师业务考核中。促进了教师教科研的内在积极性。

2. 依托学习平台

根据年初制定的教师读书活动计划，以自学与组织学习相结合的方式开展读书活动。以教师发展中心推荐的优秀电子杂志《燃荻》和其他教育教学专著、报刊杂志作为常规阅读刊物，本学期组织老师们撰写了19期《燃荻》读后感。从中汲取，也为之注入，本学期紧紧围绕主题，为《燃荻》供稿，文稿质量较高。

教研是科研的基础，科研促进教研。以教研、科研不分家的形式组织活动。本学期与教导处共同开展了“两周一课骨干教师展示课活动”“第十届青年教师评优课”等研讨课活动，在“集体备课”“课堂展示”“评课议课”等过程中以学校课题、专项课题、各教研组所研课题为上位引领，根据学校规模特点、年段特点，结合教研开展课题活动，努力推动“教研科研化，科研教研化”。

总体来说，本学期教科室在校长室的领导下，在分管领导的指导下，各项工作有条不紊地开展。但是教科研成果的物化形式——论文无论从质还是量上说，都不容乐观，主要问题

在于课题的覆盖率不高，很多老师没有开展扎实的研究，也就难以形成理性的认识。下学期要高度关注“十三五”课题立项情况，提高课题研究覆盖率。

小学教科室工作汇报篇二

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。而教师的科研能力来自学习，来自实践。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与校本研训作为课程改革最重要的环节。本学期，我校教科室和教导处合作办公，有效协作，以基于课堂的常态问题为研训目标，以业务学习、领导听课、组内听课、专家指导课为载体，采用一课多轮和专题讲座为研训方式，大力加强了校本研训的力度，取得明显的效果。

学校教科室秉承“为教师成长服务，为学生发展服务”的思想，努力营造学习和研究的科研氛围，为教师平等对话，互动表达提供了机会，满足了教师“说话”的需求，促进了教师富有个性地成长。我们根据期初提出的“狠抓常规管理、加强队伍建设、注重教育创新、突出学校特色、深化课改实验”五个重点，不断丰富“科研兴教、科研兴校、科研兴师”的内涵。

本学期，为使教师更好地了解新课程标准的实施要求，更新教育的理念。开学初，我校就组织全体教师在年级组内学习教材和《课程标准》，共同探讨在新课程实施中，怎样把握教师自己的教学行为，把握教育教学的改革思潮，从而促进学校素质教育向纵深发展。在做好集体学习的同时，我校更注重教师的自身学习。我校要求教师注重理论学习，每个月，各校点对老师民族贫困地区教师综合素质培训学习的《报告册》都进行了检查，发现绝大多数老师都能按照学校制订的学习计划进行学习，真正做到了“学有主题，有的放矢”，质量较以前有了较大的提高。老师们学习札记的形式多样，

有摘录、个人感悟感言或是读书心得等，内容多是理论与实际相结合的学习收获。

尽管本学期的时间紧，工作任务重，教科室还是根据上级领导的要求，派教导处主任和教科员参加了市进修学校组织的专题学习工作方法指导的学习，并及时对本校专题培训工作进行修正。

五月份在校长的带领下，组织了十名骨干教师参加了省教育部门组织的课改教学研讨会，带回了新的教育思想和课改教学经验，促进了我校教师课堂教学水平的大幅度提高。

抓好教科研队伍建设，充分调动教师的积极性，增强其对教科研工作的责任性，是做好教科研工作的必经之途。因此，学校要求课题组成员做到（1）带头上好一堂课题研究课；

（2）写好一篇围绕课题的论文；（3）搞好每次的课题研究活动。目前，我校已组建了一支事业心强、责任心强、业务素质高的骨干教师成为课题组成员，学校还规定课题组成员可以优先考虑外出学习、优先评优评先等。所有这些举措，极大地调动了课题组成员对教科研工作的参与热情与高度的工作责任感。

抓好课题研究过程，让课题为教师成长服务，为教育、教学服务。开学初，我们把全体课题组成员集中在一起商量本学期课题研究的重点，制订课题研究的计划、落实好每学期的课题研究课及每次课题组活动的具体责任人。每次围绕课题上研究课，课题组成员必须事先一起与任教老师进行探讨、商议，提出修改意见，从课题的角度提出存在问题及改进之处，会后认真做好资料的搜集工作。学校还继续要求各课题组成员要认真填写“课题研究月汇报表”。我校市级课题“eepo基本课型在低年级识字教学中的运用”和“作文生活化在少数民族地区的运用”在校长和教导处主任亲自指导和参与下顺利结题，并取得了优异的成绩，所有参与课题实验的教师课题论文都获得省级论文奖，学生学习成绩提高很快，

受到市教研室的好评。

本学期，学校要求教师积极撰写论文与专题总结，使教师由教书型向科研型转变，为使理论更好地指导实践，使教师由单纯的教书匠逐步转变成科研型的教师，省级征文活动中，教师能结合教育、教学实际，不断反思，认真撰写自己心得体会，据不完全统计，14人次在省级论文竞赛中获奖，五篇文章在市教育报上发表。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。相信，只要我们共同努力，以“教促研，以研促教”的教学氛围才会不断浓厚。在今后的教科研工作中，我们会把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，使我校的教科研工作做得更加完善，能为学校明天的辉煌作出更大的贡献。

xxx小学教科室

小学教科室工作汇报篇三

在课程改革背景下，本学期，教科室以“加强教师队伍建设、促进教师专业发展”为主要工作目标，以“教师阅读组”、“校本培训”、“课题研究”、“反思型论文写作”为抓手，努力创新教科研形式，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，为促进学生幸福发展、教师专业成长和学校和谐发展而服务。

2. 继续开展多形式校本培训，促使全体教师特比是青年教师的专业成长；
3. 致力于教科研理论研究，鼓励教师从事教学理论的经验总结，推出更多论文等作品。
4. 认真开展课题研究工作的培训指导和管理，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究，使课题研究达到三化：科学化、实用化、正常化。

(一)加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度

1. 要求30周岁以下教师每周教师撰写教育教学随笔、教学反思或者读书心得一篇。
2. 教科室将经常性地组织、鼓励教师向区市级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以激发教师参与教育科研的热情。
3. 将校优秀论文经常上传至柳小学习网，以供大家借鉴学习。

(二)规范教科研管理，运用评估激励机制

1. 认真指导做好本学期的课题结题和申报工作。
 2. 继续采用课题档案袋的形式，每个课题及时收录与其相关的内容，详细记录课题的落实、开展、成果。
 3. 组织优秀课题成果分享活动。在课题开展过程中，对于比较优秀的课题并小有成果的，开展校内汇报活动，让课题的研究的意义范围扩大化，使教科研真正发挥其作用。
1. 本学期，继续以做一个幸福的教师为主题，围绕这个主题开展丰富的读书活动。必读书籍——《教师的20项修炼》，选读——教师根据自己的三年读书计划，选择一本以上选读书籍。
 2. 学校为每一位教师建立教师读书档案，制定发展规划，要求每位教师确立自己的“菜单式”的读书目标，鼓励教师积极参与各级读书活动。
 3. 抓好教师博客平台建设。教师每人都加入了博客圈，书写自己的读书心得、读书体会。
 4. 多种形式开展读书活动：

开展读书践行交流会。学以致用是读书最终的归宿，通过践行交流会，分享同事的践行过程和心得。

开展读书思辨会。选取辩题，认真分组，安排分工，开展活动。

开展读书演讲活动。通过演讲的形式，将读书成果感染更多的人。

(四) 认真组织校本培训，丰富培训形式，提升培训实效

1. 教师信息技术能力提升：根据我校教师现有的信息技术水平，以学校计算机老师为主要培训力量，以教研组为学习单位，就白板□ppt制作等内容进行基础的培训指导。并以省技术能力提升工程为契机，进一步强化、巩固学习内容。培训结束，要求人人实践操作过关。

2. 师德培训：（详见德育处安排）。

3. 青年教师教学基本功培训：青年教师培训，以三笔字、说课、试讲、教学设计等基本功为主，每周安排一晚的学习时间。

4. 教育数字故事学习：

小学教科室工作汇报篇四

本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等部门的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1. 抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。
2. 强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力。
3. 开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。
4. 吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

三、具体工作与做法

1. 打造特色品牌，办好校报校刊。着力打造校本教研特色品牌——黄杨讲坛。认真做好第九届黄杨讲坛的前期准备工作，注重实效，本学期将及早构思，靠前安排。在区域内继续扩大影响，提升品牌活动含金量，进一步提升我校黄杨讲坛的品质。

2. 办好校报校刊，发送兄弟学校

将认真办好校报《新蕾报》和校刊《黄杨教研》，定期出刊，提升学校办学品味。定时向兄弟学校、以及名校联盟学校、学校发展共同体学校邮发，请这些学校对我校的校报校刊的征稿、编辑等方面提出意见和建议。

3. 建设校本课程，提升学生素质。

以美术校本课程为样板，认真做好其他校本课程的征集、设计、试点、开发，将校本课程与平时教学深度融合，逐渐形成自己的特色。以点带面，逐渐铺开。9月初召开迎接教育局特色校本课程建设区级评估会议。为每个特色课程开具相应

的特色菜单。10月11月将定期与不定期地检查督促，确保我校的特色校本课程建设高品位开展，使得学校、教师、学生在此项活动中实现三赢。

4. 明确研究重点，关注研究过程

紧紧围绕省级课题，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，结合相关的比赛，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。本学期为我校省级课题研究的攻坚时段，教科室将会同教导处分版块引领教师进行课题研究，强化过程性资料的收集整理。联系档案室，对课题的研究资料，按照xx市的课堂档案管理要求，进行高效、动态管理。在学校服务器中设置相关文件空间。教师按照要求及时上报课题研究过程性资料。

5. 完善课题申报，坚持月查制度。

对已立项研究的课题，严格执行月报制度，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，按时结题。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。在校本资源库中建立课题研究项目，及时上传相关资料。本学期，将对骨干教师提出硬指标，必须主持教育科研课题。学校建立相关的课题研究资源库。各课题的主持人随时将研究过程性资料发送至服务器相关文件夹。

6. 着力青蓝工程，引领专业成长。

加大青年教师培养力度，排查近几年培养对象。教育教学、班主任工作都要进行师徒结对，按协议书、听课表、交流等菜单式操作，定期评比。召开骨干教师座谈会，成立校名师工作室，发挥名师工作室影响力，带动骨干教师向更高层次不断发展。鼓励在职教师参加各级各类培训，继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成

长。坚持对刚上岗的青年教师进行“一对一”的听课评课制度，紧抓青年教师专业成长。让他们尽快适应教育教学工作，早日成为优秀教师。

7. 发展校际联盟，提升科研水平。

努力做好xx市城乡网上结对，注重活动的质量与相关资料的积累。发展校际联盟，积极开展活动，用跟岗实习的方式，迅速提升教科研水平。本学期将与大连市甘井子区蓝城小学取得联系，将在校长室的带领之下，组织我校教师前往学习考察。并且在适当的时候，邀请对方学校名师来我校指导工作。

8. 强化论文写作，提升教师素养

本学期，将是我校教科研快速发展的一学期，我们将有效提高教师论文撰写水平，打开论文发表通道。我们将成立xx小学教科研论文评审小组，每学期将搜集教师的专题小结，进行认真评选。将优秀的论文评选出来，向上级论文评审部门投稿参加评比，同时全部入选我校的校刊《黄杨教研》杂志。

四、月度工作安排

9月份

1. 特色校本课程迎接验收准备会
2. 组织上报运河杯、省教育学会参赛论文
3. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂
4. 联系大连甘井子区蓝城小学落实活动
5. 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

10月份

1. 课题研究月查工作（召开主持人会议交流）
2. 检查督促特色校本课程建设工作开展情况
3. 收集整理校本特色课程迎检资料
4. 参与蓝城小学教育教学活动
5. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

11月份

1. 迎接xx区特色校本课程验收评估
2. 课题研究月度检查
3. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

12月份

1. 第九届黄杨讲坛（初定时间）
2. 迎接xx市教科所教科研工作年检
3. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂
4. 组织校本教科研工作年检

小学教科室工作汇报篇五

二、工作目标和要求

- 1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教

科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学__台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改

革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

三、工作要点

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的'相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期

对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

小学教科室工作汇报篇六

全面落实市“教育科研质量推进年”会议精神和区局教科室工作计划，围绕学校中心工作，以“崇文明理”校训为价值引领，以“兴于书、立于新、成于乐”为发展路径，创新思路，开拓进取，在课题研究和教师培养上再着力，在教育质量和品牌内涵上再提升，争创全市乃至全省有一定影响的科研名校、教育强校。

1、切实做好“十一五”课题结题和“十二五”课题开题工作。

2、创成市“十二五教研样本校”。

3、教师参加区基本功大赛，校本特色教学模式参加区级、市级评比等活动，争取较好成绩。

（一）促进教师专业发展

1、积极参加各级各类培训活动。有目的、有计划地组织教师参加各级各类培训，参加“邗江教育论坛”活动，要求参训教师通过上汇报课、进行心得交流等形式，扩大受益面。

2、扎实开展校本培训。配合教导处、儿童阅读研究中心，开展好“xx讲坛”系列活动。组织教师开展读书活动，达到区局规定的数量要求。进一步明确“异校拜师”和校内师徒结对的要求，细化考核细则，每月进行一次考核，期末评比优秀师徒。

3、认真参加基本功大赛。按照区第六届中青年教师教学基本功大赛的通知要求，成立领导小组，制订并落实选拔计划，4月30日前完成校内选拔，督促相关教师认真准备，争取在区级比赛中取得较好成绩。

（二）抓实课题研究

1、做好“十一五”课题结题工作。省级课题结题必须在省级刊物发表3000字以上论文不少于2篇，市级课题结题必须在省级刊物发表3000字以上论文不少于1篇，区级课题结题必须在《邗江教研》发表论文或获得市二等奖以上不少于1篇。各级课题结题尽量组织现场结题，提供教师与专家的交流机会，扩大指导的受益面。

2、做好“十二五”课题开题工作。学校现有4个省级课题，10个市级课题，其中有4个是刚刚批准立项的“十二五”课题。本学期，我们要以《邗江区教科研工作管理办法》为

指南，做好“十二五”课题开题工作，不断完善课题管理，努力提升科研品质。

3、继续开展新课题申报立项。按照即将出台的《邗江区小课题研究指导意见》，引导教师关注教育教学中遇到的实际问题，研究学生、研究课堂、研究评价、研究管理，将课题研究作为每位教师职业生涯中的应然追求。根据上级安排，组织新一轮课题申报工作。

4、提高教科研论文撰写质量。继续要求所有教师每学期撰写教学论文，从本学期开始，要求45岁以下教师每学期参加区级以上论文评比至少一次。论文内容尽量结合研究课题，投稿的论文注意教学内容的提前量。对由学校组织参加的论文比赛，获得区一等奖、市二等奖以上的，除绩效考核中的奖励以外，由学校补助参赛费作为奖励。

（三）着力课程建设

1、提升校本课程建设水平。以市级立项课题《“崇文明理”背景下学校课程建设的研究》的开题和深入研究为契机，进一步强化校本课程建设。

2、深化校本特色教学模式研究。经过上学期的学习、研究，已经初步形成“问题导学法”教学模式，本学期，从科学课程入手，开展1—2次深入的研究活动，完善校本特色教学模式。积极参加区级、市级优秀教学模式的申报、评比，争取较好成绩。

二月：

1、制订教科研工作计划。

2、召开课题组长会议。

- 3、各课题制订本学期研究计划。
- 4、讨论、制订校级“教科研先进个人”评比细则。
- 5、配合开展课堂教学研讨。
- 6、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

三月：

- 1、市级立项的两个电教课题开题。（利用微格教室促进青年教师专业成长的实践与研究，基于信息技术环境下学校德育创新模式研究）
- 2、“问题导学法”教学模式研讨活动。
- 3、配合开展课堂教学研讨。
- 4、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

四月：

- 1、市级立项课题《“崇文明理”背景下学校课程建设的研究》开题。
- 2、中青年教师基本功大赛（校内选拔）。
- 3、“问题导学法”教学模式研讨活动。
- 4、参加市第二届“运河杯”论文大赛。
- 5、配合开展课堂教学研讨。
- 6、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

五月：

- 1、省级重点资助课题《小学数学“双基教学”的当代理解和校本实践研究》开题。
- 2、校内论文评比。
- 3、配合开展课堂教学研讨。
- 4、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

六月：

- 1、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。
- 2、各课题进行学期小结。
- 3、评比优秀师徒、优秀课题组。
- 4、迎接市级“十二五教科研样本校”申报、评比。

七月、八月：

- 1、参加暑期教师培训。
- 2、参加中青年教师基本功大赛区级决赛。

小学教科室工作汇报篇七

1. 加强课题管理，使学校立项的四个课题的研究与学校教育实际相结合，促学校特色的形成。
2. 加强师资队伍建设，通过教学研究促进教师教育、教学技能的提高。

3. 搭建平台为教师的专业发展提供支撑，继续开展校际之间的教学研究活动，推进教师专业发展促进中心的相关工作。

4. 重视反思研究，积极参加各级各类教育教学竞赛活动。课堂教学、论文写作、指导学生等均取得较好的成绩。

1. 浓厚学习氛围的营造

让学习成为常态，让读书成为习惯。本学期，学校征订各类教育教学杂志50余种，拓展教师教育教学的眼界，为课堂教学改革助推。为全体教师配备专业书籍和通读书籍，为每位教师配备《教育的智慧一书》，发展促进中心成员阅读《名师的教学主张》上下册。

2. 外出培训教师真成长

学校教师队伍的成长和发展。

3. 专家引领推动教学研究

本学期学校继续聘请赵清正、陈珏、周远明老师作为我校课堂教学顾问，定期走入课堂，积极开展主题研讨活动。一学期围绕课堂教学开展了60余次的教学研讨交流活动，全体语、数教师都经历着备课、上课、反思的实实在在地引领和提高。

4. 教师专业发展促进中心成立

凝智聚力专业发展。江苏教育报刊社继续关心和支持我校教师发展促进中心的各项工作□20xx年1月23日报刊总社孙其华社长、张俊平主任、沈本领主任就教师的专业发展与论文写作做指导。

5. 课题研究成果扎实推进

本学期，我们继续深入做好相关镇江市级课题研究的结题准备工作。并申报《学校“勤实”文化建设的实践研究》、《小学语文协作式学习模式的实践研究》两个镇江市级课题。

6. 学生指导和论文获奖双丰收

本学期论文发表近10篇，其中省级2篇。累计有60余人次在各级各类评选中获一、二、三等奖。指导学生获奖40人次，其中镇江市增华阁作文大赛获奖人次有较大突破。获奖人数和层次均具全市前列。

7. 拔尖人才队伍管理

学校重视队伍管理，学校现有市级以上骨干教师10人，对这些骨干教师有明确的考核，关注他们自身的发展，也关注他们的引领，让骨干教师群体有面子，有成绩的同时也有任务。同时积极准备下一批次骨干教师的申报工作。

通过本学期的教科研工作，我们发现存在以下一些问题：

1. 教科研意识淡薄。大多数教师教科研意识淡薄，对“理论”存在偏见和理想化要求，抱着天然的抵制和排斥的心理。
2. 没有统筹好教学与教科研的关系，很多老师感觉教学压力较大、工作量大，因此没时间去进行科研，没时间去读教育理论著作。
3. 资源利用问题，部分教师没有充分利用自己的资源优势，没有将理论学习、网络资源和自己的经验有效整合，写成具有个性特色的案例或论文。

总之，教科研工作要求真求实，解决教育教学中存在的实际问题，解决学校改革发展中的困惑，解决学生学习发展中的疑惑，不作表面文章。同时要建立一支善于学习、善于思考

的教育科研教师队伍;提高教师的教科研素质和课题实验能力,让科研走进课堂,走进教师,以教学研究为主,以行动研究为主,让教科研为教学服务。

20xx年1月