

# 教育机构运营计划 教育机构的教师个人 工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教育机构运营计划篇一

### 我与学尔优的故事

对我来说是人生最重要的一年，放弃了生活了六年的北京，选择回到故乡；也正是在这一年，我完成了人生的一件大事，那就是成家。古人讲究：“先成家，后立业。”我完成了第一件，在婚后的一个月里，我遇到了学尔优。初到学尔优八分校，它刚刚成立，一切都还不那么完善，一切都还不那么成熟，每天只有四个老师和几个学生，但我们乐在其中。

八分校是一个历经沧桑的校区，八分校是一个快速发展的校区，八分校是一个团结的校区。在进入八分校不久后，两名老师离职；半年后，两名主管离职。面对四分五裂的校区和分散的人心，坚守却变得那么难能可贵。

也正是在这个时候，马利来到了八分校，撑起了这片天。

渐渐地我们的教师队伍稳固起来，慢慢地我们的学生多了起来，一切都向着好的方向发展。在这一年的寒假，我和周老师组建了我们的英语学习俱乐部，帮助我们的孩子更加深刻地进行英语学习，娱乐娱教，乐此不疲。不久后，我有了我的小宝宝，开始了我的休假。

但是两年后的今天，当我回归到这个大家庭的时候，它蓬勃发展，成为了锡林浩特最强、最大的一家教育机构。

学尔优第八分校

南文慧

我与学尔优教育的故事

（中间为本演讲稿作者）

记得我才来时，因为教师节没有收到礼物而失望至极。而现在，孩子们见到我绽开的灿烂笑容成为了我最珍贵的礼物。

我喜欢孩子。喜欢小学的孩子，他们天真烂漫。他们真诚纯洁。还记得第一次跟小黄套近乎。我说你属鼠，老师属狗，狗咬耗子多管闲事。他捂着嘴笑了，悄悄地说，老师。狗搞不好是吃屎的吧！留下我在风中凌乱了很久，还是他，考试没考好时，垂头丧气的走进教学部，进了我的教室，抱着我伤心的哭了，我摸着他的头，告诉他继续努力，过了一会，他又开心地笑了，如今小黄已经成了大黄，总会在我们回家是对我们说老师祝你一路顺风，老师很幸运。能分享你成长的喜怒哀乐，也谢谢你你总是用你的纯真善良感动着老师。

我喜欢孩子，喜欢中学的孩子，他们有时乐观善变，有时叛逆暴躁，我有一个小可爱，她会在看见你时，马上冲上来给你一个大大的拥抱，即使是天天见面，那种感觉，开心，满足，得意。在你训斥她时，她也会撅起嘴来跟你生气，甚至有时也会顶上几句，那种感觉，失落，难过，挫败。但是下一次，又是一个大大的拥抱，让所有情绪一扫而光，你看，孩子就是有这样的魔力。

叛逆中的孩子情绪是那么的不可控，面对淘气的小伙子，我一个手无缚鸡之力的女老师又有什么办法呢，毕竟打不过，

和妈妈闹情绪了，那我们就做一个有关于母爱的阅读吧，老师让你自己去体会母爱的伟大，走的时候，我跟他说，回去跟妈妈好好说话，他认真地点了点头。我们总是说，他是个孩子，他懂什么！你看，他什么都懂。

人生中会面临很多选择，在我们作选择时，总是在问对还是错，选择学尔优，选择这些孩子是我做的最正确的选择，多幸运啊，看着他们越长越高，看着他们越来越懂事，那种成就感，是别的工作所不能给予我的。

走在这条路上，可能教学的手段会越来越“强硬”，请孩子们理解，那是老师为了让你们能获得更好的成绩不断优化出来的秘籍，反之，老师的心会越来越柔软，因为你们的可贵之处就是你们最真实的样子，也是老师最想为你们保留的东西，希望在你们成长的路上，我既是你们的良师，也是你们的益友。

学尔优第三分校

尹楠楠

学尔优文化在我心中

大学毕业后，我就来到了学尔优，我的主管给我介绍学尔优的企业文化愿景.使命.价值观。我最感兴趣的是使命——为孩子和家长的幸福助力。开始我不懂，怎么给孩子和家长的幸福助力？又不可能给他们买房子买车！况且我家又没矿。后来，经过一年的时间，我慢慢的懂了，因为心里多了两个沉重的词语——责任.使命肩上担责任，心里有使命。

什么是责任？就是我对自己的.课堂.学生及其他他们的学习成绩和学习能力负责，责任是促使我做好工作的动力，可以把“不可能完成”的任务出色完成，选择了学尔优，成为了教育人，就要担的起这份责任。

使命，我亦理解为信念，就是把知识、良好的学习意识、生活意识传递给每一个人，在他们自己人生的白纸上添加炫目的色彩。

责任心和使命感从哪来？学生中来，学生的成长呼唤着教师的责任心与使命感。教师工作具有很强的示范性，而学生又有一种特殊的向师性，所以面对学生，我们要谨言慎行。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。当家长把孩子交给我们，就等于把希望寄托在我们每一个人的身上，要想赢得家长的信任、社会的赞誉、提升自身的价值，就必须在平凡、普通、甚至琐碎的日常工作中的每一个细节中让每一个来学尔优的学子得到成长。

有那么一些人生下来是有使命感的，这些人也许是你，也许是我，我们都在不断的摸索与探寻。但有一点不用寻找那就是在学尔优，我们的使命是——为孩子和家长的幸福助力。

学尔优第十四分校

张丽敏

在学尔优做教育人，我骄傲！

其实在刚接到需要上台演讲的通知时，我的内心是拒绝的，因为当时我的大脑一片空白，但当我真的静下心来想这个演讲题目时，我脑海中跳出来的第一个词就是骄傲！

我的第一个骄傲是我的学生的成绩有所提高，非常清楚的记得我的一个学生从63分提到91分时，当时她眼睛里的喜悦和激动，也非常清晰地感受到他从最开始上课时的怯懦到后来的自信满满！我认为做为教育人的`我们不仅仅是改变了孩子的成绩，同时也改变了他们的精神状态，改变了他们在遇到困难、面对不自信的自己所做的选择。所以，当我意识到我正在参与并有可能影响一个孩子的一生时，我想说我是骄傲

的！

我的第二个骄傲是我所在的学尔优正在变得越来越强，曾经有人和我说公司是一个教官，成熟的公司会教会你成熟，而不成熟的公司会教会你成长，来学尔优的一年里，通过一次次的团建和内训活动，我荣幸的见证了它的规章制度越来越完善，它的规模越来越壮大而又精品化，见证了一个个学尔优的教育人们一天天的变得更加职业化！我知道它在改变，变得越来越好，越来越强！这一刻，我想说我是骄傲的！

前路漫长，学尔优刚刚过了它十岁的生日，相信在未来的日子里，学尔优还会有二十岁，三十岁，甚至更多更多的生日，那时，使我们学尔优教育人骄傲的就不仅仅是改变了一个孩子的成绩，而是改变了整个锡盟、甚至整个内蒙的教育环境，就不仅仅是变的越来越大越来越强，而是在全中国做到最大，最强！

学尔优第四分校

王智慧

我和学尔优教育的故事

，毕业之际，属于大学生的迷茫和失败几乎让我失去信心，就在我对自己的人生价值产生怀疑的时候。是我的一份简历，是学尔优的一个电话，让我有了一份解决困惑的工作——教书育人。

很幸运，我被安排在三分部，担任语文教师一职，如果说学尔优是一个大家庭，那么三分部就是一个小家庭，三分部里的每一位老师都是我最亲的家人。

本就听说社会复杂，职场如战场，所以在心里对就业便有所恐惧。()但是来到学尔优，同事之间的和睦，师生之间的平

等，将我对职场的顾虑一扫而尽。在这里，老师是学生的良师益友，我们用最真的感情，最好的方法，来传授最全面的知识。在这里，同事之间是促进彼此进步、成长的手足。大家志同道合，众志成城，培养一个又一个优秀学子是我们的共同目标。

以前我的快乐是成功的做熟一顿饭，完整的读完一本书，及时地写完一篇论文，甚至是闲暇时赢得的一局游戏。现在，陪伴我的是厚厚的学科知识，是一本本汉语字典，是一张张语文试卷，是密密麻麻的教案，更是一个个天真可爱的求学孩子。从此，我的快乐变了，不再是那些简单的琐事，而是听懂我课后孩子舒展的眉头，是在我指导下完成一篇作文后孩子满意的笑脸，是考试成绩从五十分上升到八十分后孩子兴奋的欢呼声。同时我也多了一些以前不曾有的烦恼，我开始担心自己的知识不够全面，担心自己的教学方法不够纯熟，担心一节课不能让孩子学到更多，所以在课堂上我循循善诱，不断地启发孩子，下课后利用课余时间进行磨课，不断的充实自己，让每一位学生学到更多的知识是我工作的宗旨。

感谢那日清晨自己投出的一份简历，感谢学尔优教育对我的认可。来到这边是我职业生涯的开始，我会对这份事业付出十二分的努力。用我的热血和汗水浇灌出最美的花朵，愿不负所望，砥砺前行。

学尔优第三分校

武志丽

温暖在我心中

当提到学尔优这三个字的时候，我的内心是温暖的，就是这种温暖牵引着我，让我放下不到俩个月的宝宝回归到学尔优大家庭。

十五分校是在的8月建校，我是在20的12月满怀教学热情的加入十五分校的教学团队，那个时候的十五分校属于建校初期，学生少，师资力量薄弱，我是那一年入职的并且愿意留下来的唯一的教师，可以说这一路走来，我见证了十五分校的成长。

可能你会问我：是什么东西让你坚持留下来的？

是温暖，对，是温暖。

在我入职不到一个月的一天中午，孟庆龄老师和王玉敏老师对我说：闫老师，今天中午你有事儿吗？如果没什么事儿的话，咱们一起吃顿饭吧，那顿饭因为一个写着“闫老师，生日快乐”的生日蛋糕而使我至今记忆犹新，那一天是我入职申请表上填写的生日，虽然我过得是阴历生日，但那个生日因为有关怀而有着特别的意义。在这里，因为有关怀，使我内心充满安全感、存在感和幸福感，那个时候我就告诉自己，学尔优一定是我职业生涯中最好的归宿。

从3月开始，我的学生越来越多，我的课时也越来越多，因为深受学生、家长的认可，以及主管老师的信任，使我的个人价值得以体现，也是从那个时候开始，我的心中有了更强的归属感。直到现在，我一直特别感谢孟老师和王老师，是在她们的带领下，我走进了学尔优这个温暖的大家庭。

因为我们是学尔优教育人，在我们身上都散发着温暖的光芒，先温暖自己，再温暖别人。

学尔优第十五分校

闫玉晓

常怀感恩之心，多做利他之事

人生的意义是什么?人生的目的在哪里?这是困扰很多人的问题. 很多人为欲所迷, 为欲所困, 诚然追求丰衣足食是无可厚非的, 但我们要知道主宰人生的两只大手, 一只叫做命运. 一只叫做福报。做工作也是一样的, 只有具备为企业、为员工尽力、豪无私心的目的, 才能使企业快速成长, 独占鳌头。智老师为我们提出“分享分天下, 做一个温暖利他之人”的文化价值观, 是因为她没有任何私心杂念是为自己牟利, 我们都知道, 智老师爱学习, 善学习, 勤学习, 乐于学习, 并且会将自己所学之获毫无保留的分享给我们。起初, 我并不知道什么是非暴力沟通; 不懂得要经营关系; 不知道我们是在做经营, 要善于管理; 更没有意识到我们肩负着几百组家庭的温饱问题; 是智老师不断的分享, 一次又一次带入和带出学习, 才有了今天站在这里的我, 所以, 我非常感谢智老师, 如果没有她, 就没有我们的企业文化, 更没有我们今天站在这里践行文化的机会, 当然, 我也相信爱拼才会赢。

利他思想其实就是勇于奉献自我, 小到为干渴路人送水, 为邻里做点小事, 这些都是利他文化的开花结果。

利他思想也并非与生俱来, 他需要我们不断去修炼自我, 并教育我们的下一代, 其实在帮助别人和关爱他人之时, 也纯净了我们的心灵。我们要有这样的思维方式, 它是我们的心态和对待人生的态度, 那什么是正确的思维方式呢? 其实就是积极向上, 有建设性, 有感恩心, 有协调性, 善于与人共事, 性格开朗, 勤奋, 知足, 不自私, 不贪欲等等。

感恩之心是幸福的源泉, 在我们的文化指导下, 愿我们学尔优教育人勤奋工作, 感恩, 知足, 为企业, 为社会, 为全人类做出最积极的努力!

学尔优第十一分校

薛娜



## 教育机构运营计划篇二

认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20xx年工作思路为蓝本，结合我镇实际，特制定本工作计划。

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小

学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成年人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节课改课（以全新的教学理念组织教学），写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查（相关人员参与检查），让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥的激励作用。

## 教育机构运营计划篇三

以^v^理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

### 二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

### 三、继续教育内容：

教师继续教育要以落实上级的要求，提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

- 1、思想政治教育和师德修养；
- 2、专业知识更新与扩展；
- 3、现代教育理论与实践；
- 4、教育科学研究；
- 5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

#### 四、培训形式及要求

##### 1、职业道德教育

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

##### 2、规范化培训

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

##### 3、现代教育技术培训

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

##### 4、教育教学基本功训练

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等

比赛

## 5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

## 7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选

## 8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

## 五、培训的考核、考勤和登记

### 1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

### 3、举行课堂听课笔记检查。

## 六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

## 教育机构运营计划篇四

1、完善各部门职责和人员工作管理，提高各部门工作执行力和衔接度。

2、严格参照《xx教育培训中心管理指南》规范工作、安排宣

传招生、教学管理与学生服务。

3、形成一套完整的教、学档案管理系统，并逐步形成规范的电子版档案管理系统。

4、综合部及财务管理科学、规范、本着节约共享的原则安排各项工作。

主要措施：

1、推行部门负责人制和项目负责人制并行措施。

在规范管理，完善服务的前提下，密切沟通，资源共享，协调工作，力所能及的在完成工作的前提下，进行一定的业务创新，落实招生、报名、教学、客服的各个环节。

重视执行力度，注重细节，相关活动需要全中心工作人员一起参加的，要密切协作，明确分工，强化管理程序，完善各项工作。确保中心教学工作、活动开展等顺利开展。

2、严格参照《xx教育培训中心管理指南》的规划和安排，进行宣传招生等日常工作。教务、市场宣传、综合等部门协调合作，明确分工，落实中心负责人制度。

3、定期举行中心例会，并落实办公管理等制度。

例会时间在不与公司例会时间相冲突的情况下暂定为每周五下午2：30点。

(1) 各部门于每周例会前准备好相关资料和工作总结；

(2) 于每月26号之前完成《本部门工作总结》上报中心负责人处，并上传中心邮箱。汇报内容包括当月各部门工作情况及反思，涉及教学服务的，要重点进行阐释，以及下月各部

门工作重点。

(3) 每期开课前3周内上交下一期工作计划，包括招生、宣传、教改、活动等。此外，每期课程结束后，整理书籍归档。

4、加强中心负责人和各部门负责人的沟通，上下一心，努力落实工作。

5、做好每期工作总结和计划，评估原规划目标的达成度。

6、培训中心参照执行《xx教育培训中心管理指南》，试运行一年，期间收集各部门意见与反思，做相应修改，定稿后遵照执行，形成教学管理模式的雏形，为下一步拓展业务和市场做好准备。

## 二、中心队伍稳定和建设

1、“爱上每一个学生，心同每一位家长”，成为我们中心每个工作人员的追求。

2、围绕“个性化培养，专业化教育，性辅导”进行教学跟踪和服务。

3、工作人员努力做到业务技能专业化、专业知识结构化、服务意识全局化。主要措施：

(1) 健全、完善人事聘用制度，建立相关实习储备机制，以便引进相关人才。招聘人才，应结合中心各阶段工作目标和性质不同，对于人才的能力等方面的要求，应有所调整适应。

(2) 落实培训学习，在做好相关工作的前提下，相应开展一些涉及服务和工作绩效等方面的培训。一方面，团结同事，增强员工归属感；一方面，激励大家爱岗敬业，注重细节，热情服务的精神，努力打造专业、合格的霭德教育中小学的



培训板块。

(3) 上学期和下学期各安排一场，主题为“跟家长沟通技巧”和“专注服务和周到工作”两项内容的培训，暂定有请总部林总监主讲。

(4) 确实履行《管理指南》的岗位职责，认真学习《学习手册》内容。

(5) 开展读书活动，坚持每月一篇反思、随笔或者教育叙事，参与年终评比。

### 三、教务教学目标

1、探索完善一条有效提升学生潜能的小区教育模式。

2、完善教务系统，使得中心教务正规化、专业化，符合教学规律。

3、在稳定现有散户客户群的基础上，努力探索其他客户群。

4、探索其他可行课程模式，如专题培训和出国留学咨询等项目。

5、年内着力筹备xx教育培训中心特色课程筹备，内容涉及美术、棋类、舞蹈、阅读写作、数学等课程。

6、稳定教师队伍。

7、参与筹备《xx教育》宣传季刊，设计涉及培训中心工作的板块，收集授课教师及工作人员教育管理心得，学员寄语，家长教育心得和寄语等，并于每个月末上交中心负责人处，统一整理发到公司公共邮箱。

## 主要措施：

(1) 建立巩固以课后辅导为主，辅之一中小学文化课一对一、文化课小班教学、兴趣班学习等综合课程的教学模式。

(2) 上半学期，在稳定现有课程教育管理的基础上，考虑优化并初步制定行之有效的、适宜本中心现状的，针对不同年龄层次的招生和辅导方案，配合以教师管理档案和学生档案，完善相关教务系统，以期达到我们的教学规划和初定目标。

(3) 扩大业务范围，争取用一年时间，扩大在御景湾小区及周边的招生范围，稳定小区内部，拓展到大沙等周边区域。

(4) 有效开展已有课程，完善课程跟踪服务，落实电访制度及听课监督制度，完善相关考核方案，包括教师考核、员工考核等，充分挖掘资源，拓展相关特色课程，内容以美术、舞蹈、数学等为主。

(5) 在稳定相关培训的基础上，用半年至一年的时间，考虑拓展其他培训课程及咨询项目，有步骤的拓展业务范围。

(6) 完善教员库，稳定一批有经验有较高技能的专职老师，巩固、更新一批具有相关教学经验的兼职大学生教师，并给予一定教学培训，让“习惯代替习惯”的价值观贯穿教师教学理念和教学互动的过程中，并以此作为教师重要的考核指标之一。

## 四、课程建设目标

1、优化已开设各项课程。

2、初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。

3、根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程。

主要措施：

- 1、优化已开设各项课程。结合以往课程开设相关情况，以及学生家长的反馈，总结已开设课程的优劣势，并根据实际情况做出结构性调整，力求做到课程得当，服务细致、周到、专业。
- 2、初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。其一是寒暑假期间，开设以兴趣班与文化课（一对一及和小班）教学搭配的形式，考虑到寒暑假的具体特点，课程略有不同，详见工作指南；其二是春秋班，开设以功课辅导为主，兴趣班和文化课相结合的教学搭配形式。
- 3、根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程，在师资配合的基础下，发掘有潜力的课程项目。并结合在小区内开展活动，进行扩大宣传，扩大影响力。

## 五、创新思路

### 1、提高中心认知度

综合一年以来的经验总结，以及对部分家长及学生的访问，霭德教育培训中心在小区及周边，并没有形成良好的认知度，普遍处于一个接受期，但这也符合初创公司或初创业务的适应期及宣传期时间范围内，因而应着重从扩大宣传力度，创新宣传方式，以及保证教学质量，提高服务水平等方面去提高，以平稳较快速度过认知、接受期。

### 2、稳定完善活动平台

本学期开始，利用一学期时间，探索稳定立足于小区的宣传方式，分析现有开班报名人数不多的实际情况，总结出，主要原因之一是在开展培训，尤其是艺术培训的同时，没能给学生创造一个展示自我的平台，这方面工作，是接下

来1—2个学期服务方面的重点工作。最终形成一月一个小型活动，一期一个大型展览（活动）的活动模式，有假日庆祝需求的，另作安排。

充分利用小区资源，可能性的给学生提供一个展示自我，展示所学的一个平台。让更多的孩子融入到xx教育的氛围当中来。形式多样化，初期可以以简单的活动、展示为主，后期可以开展一些较为正式的竞赛、汇演，给孩子提供一个展示的平台的同时，为他们提供一个良性竞争、互助互学、共同提高的氛围和环境。

### 3、灵活市场拓展

综合已有经验，并结合小区及周边情况，在已有宣传方式的基础上，考虑在本学期末或者下学期初联系周边南武小学、华立学校等，以开展义务知识型、学习型讲座的形式，在给学生提供学习帮助的同时，宣传xx教育的教学理念，培养目标，以达到宣传的目的，力求与学校建立长期友好的合作关系，扩大影响力。内容、讲师待定。

### 六、其他

综合考虑培训中心已有课室情况，及家长反映课室存在相应问题的基础上，考虑提供一个可是容量更大，环境更优越的新址。以为学生提供一个舒适、明亮、干净的学习环境。

在完善模式，规范管理，完善服务的基础上，考虑在一年后，新增教学培训点，计划在开点前考量选址的同时，进行一个月左右的市场调查和评估，以保证新增教学点顺利开班。

## 教育机构运营计划篇五

通过对消防安全知识的学习，使广大师生做到“三懂三会”，即：懂火灾的危害性、懂火灾的扑救方法、懂预防火灾的措

施：会报火警、会使用灭火器、会逃生自救。

火灾系指在时间或空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。火灾大多数是一种社会现象，发生火灾的主要原因可归纳三个方面。一是人为的不安全行为(含放火)；二是物质的不安全状态；三是工艺技术的缺陷。而人的不安全行为是最主要的因素。

火灾依据物质燃烧特性，可划分为a□b□c□d□e五类□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物质性质，一般在燃烧时产生灼热的余烬。如木材、煤、棉、毛、麻、纸张等火灾□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体物质火灾。如汽油、煤油、柴油、原油，甲醇、乙醇、沥青、石蜡等火灾。

c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气等火灾。

## 1、二氧化碳灭火器的使用方法

灭火时只要将灭火器提到或扛到火场，在距燃烧物5米左右，放下灭火器拔出保险销，一手握住喇叭筒根部的手柄，另一只手紧握启闭阀的压把。对没有喷射软管的二氧化碳灭火器，应把喇叭筒往上扳70~90度。使用时，不能直接用手抓住喇叭筒外壁或金属连线管，防止手被冻伤。

灭火时，当可燃液体呈流淌状燃烧时，使用者将二氧化碳灭火剂的喷流由近而远向火焰喷射。如果可燃液体在容器内燃烧时，使用者应将喇叭筒提起。从容器的一侧上部向燃烧的容器中喷射。但不能将二氧化碳射流直接冲击可燃液面，以防止将可燃液体冲出容器而扩大火势，造成灭火困难。

## 教育机构运营计划篇六

为增强我乡广大人民群众健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，按照相关文件

要求，特制定\*桥乡20xx年健康教育工作计划。

深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，深入开展全民健康教育工作，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高人民群众的卫生知识水\*和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量的目的。

### (一)健全健康教育组织机构

1. 为加强对全镇的健康教育工作的领导，继续调整充实\*桥乡万农民健康促进行动领导小组，负责全镇健康教育工作的组织、领导和协调。领导小组下设办公室，负责开展日常工作，负责健康教育专题会议的组织和召开。

2. 领导小组下设各村(社区)也有健康教育工作领导小组，组织落实本区域、本单位健康教育工作的开展，并确定1-2名专(兼)职人员负责日常工作。

### (二)建立健康教育阵地

在各村(社区)远程教育站点设立健康教育阵地,由站点管理员负责全年健康教育入户宣传活动和爱国卫生活动，建立健康教育宣传栏，各村(社区)要在村务公开栏醒目位置上建立健康教育专栏，面向广大人民群众，定期开展健康教育活动。

### (三)加强全镇健康教育工作的规范化管理

对各乡镇健康教育专(兼)职工作人员进行健康教育业务知识培训，提高他们的业务水\*和工作能力。依据健康管理标准，明确学校、医院等各类健康教育工作的具体要求，定期组织检查考核，强化健康教育工作的经常性指导和档案资料的规范化管理。

#### (四) 深入开展亿万农民健康活动

积极组织“卫生知识进万家”活动，在各远程教育站点建立健康教育宣传阵地，组织村民收看“全国亿万农民健康教育”课件。卫生院负责每年组织开展卫生知识讲座、健康咨询、黑板报、宣传栏、印发卫生知识宣传单或小册子等多种形式的爱国卫生活动，集中开展全民卫生科学知识和自我保健知识宣传教育，不断提高人民群众的卫生知识知晓率和健康行为。

#### (一) 各级健康教育工作领导小组的工作职责

1. 定期召开会议，研究健康教育工作，制定健康教育工作的相关政策，组织开展工作。
2. 积极开展多种形式的卫生防病宣传和健康教育活动。
3. 保证健康教育经费投入。
4. 健康教育主管人员积极参加上级部门组织的各种健康知识培训。
5. 整理完善健康教育工作的资料，及时归档。
6. 抓好典型示范，及时总结推广先进做法和典型经验。

#### (二) 卫生系统的工作职责