

# 最新中班班级安全会议记录内容(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班班级安全会议记录内容篇一

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不

受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

二月份：

1、制定安全教育工作计划

2、建立和完善幼儿园安全事故信息报告制度

三月份：

- 1、做好“两会”期间幼儿园安全工作
- 2、各班开展“以增强防范能力，提高生命质量”为主题的安全宣传教育活动月。组织“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。
- 3、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。
- 4、建立健全“三级值班”（门卫、行政、教师）制度，要求有关人员必须认真填写、记录。（外来人员记录）。

四月份：

- 1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。
- 2、主管、分管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

五月份：

- 1、园舍安全检查，及时消除隐患。
- 2、幼儿保健知识宣传教育做好户外安全教育。

六月份：

1. 做好户外安全教育。
2. 、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 3、幼儿健康知识宣传。

## 中班班级安全会议记录内容篇二

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。
- 5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。
- 6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。
- 7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。
- 8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们一定要清点人数与接送车老师交接，以免遗漏。
- 9、教保人员中午、下午下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭，发现了安全隐患要及时向园长进行汇

报。

## 中班班级安全会议记录内容篇三

加强学校的安全工作，使学校一直以在“安全胜于一切”的理念中运转，就必须给学校的每一个人灌输好安全意识。对每个人都进行安全教育工作，以坚持预防为主，防治结合的原则，使学校的安全工作更加制度化，详细化，规范化。安全工作做好了，才能更好地促进教育事业的健康发展。结合实际情况，本年度的学校安全教育工作计划将要做好以下几项工作。

### 一、重建网络，明确职责

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。学校安全教育工作是学校安全工作计划的重心。它的职能不能因为人员变动而出现空档。进一步落实安全工作领导责任制和目标管理责任制，进一步明确行政正职对学校的安全教育负总责，增强“第一责任人的责任意识”和责任感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核、调研等工作。形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的领导工作机制，切实落实保一方平安的政治责任。将安全工作列入责任人的年终考核，并与荣誉、晋级、晋升、经济利益挂钩。为加强行政正职对学校安全工作的领导，在对年度学校安全教育工作考核中，强调行政人员定期分析学校安全工作形势，及时研究解决学校安全教育工作中的重大问题，并深入开展安全工作检查。

### 二、加强教育增强素质

1、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来发展的需要。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。要进行防溺水的教育，使学生有较强的防溺水的能力。学校周围学生对情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。发动学校和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时，要把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。通过《给学生家长的一封信》，和学生家长签订安全责任状，重点进行防溺水、防交通事故和预防学校周围的存在的安全隐患的教育。强调在五一假期和暑假作为重点监护时间。

### 三、抓住重点 确保安全

(一)、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范学校和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚学生，制止乱收费，乱办班。绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

(二)、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。教育学生做到：  
1、明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。  
2、自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等内容。

(三)、加强校园治安整治，维护学校教学秩序。校园的治安和学校周边环境直接影响到学校的教学秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。按照中小学安全工作计划中工作责任制的要求，切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实学校安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护学校安全和校园周边环境整治工作，确保学校的良好育人环境。

(四)、建立学校安全意外事故处置预案制度。建立事故处置领导小组，公布学校紧急联系电话，并按照预案进行紧急处理，使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

(五)、重视学生的交通安全。对学生放学后的交通安全加强管理。

### 四、做好检查与整改

对学校的安全防范工作进行检查，平时检查和专项检查相结合。特别强调学校和班主任对学生的安全工作进行检查，对有疑问的聘请有关部门配合检查。



## 中班班级安全会议记录内容篇四

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的'安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

## 2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

### (一) 公共场所安全

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的

处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

### 1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

### 2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

### 3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

### 4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

### 5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

## 6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

## 7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

## 中班班级安全会议记录内容篇五

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和生命时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

### 二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识

和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

### 三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

### 四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

## 1. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

## 2. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

## 五、做好家长工作，形成家园教育合力

## 中班班级安全会议记录内容篇六

校园安全直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。是学校一切工作的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生安全防范意识和能力，避免各类安全事故的发生，使每个学生都能有一个健康的心理，健全的人格，特制订20xx——20xx学年下学期安全教育教学计划。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，牢固树立以人为本理念，坚持安全第

一、预防为主，综合治理，创建文明和谐校园；在加强日常安全教育和培训的同时，确实将安全教育纳入教学计划，充分发挥课堂教学渠道作用，增强学生的安全意识，提高教师的服务意识，保障学生健康安全的成长。

## 二、教学目标

通过安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，具备自救自护能力；培养学生遵纪守法，热爱生活、珍惜生命、关心他人的品质，保持乐观向上的人生态度。

## 三、教学重点、难点

重点：交通安全

难点：校园安全

## 四、教学内容及教学时间

以《深圳市中小学生安全教育读本》为基本教材，在初一初二年级中认真开展防地震、防雷电、防溺水、防火、防毒、防污染、防踩踏及用水用电等方面的安全知识教育和自防自救教育，把思想品德课中的生命教育和日常安全教育结合起来。针对学校年内开展基建改造工程带来的安全隐患，认真开展校园安全教育。由学校安全办和思品组牵头制定详细的学校安全教育课程，并列入学校教学计划，确保“教材、教师、课时、考核”四落实。每学期安全教育不少于5课时。

## 五、具体措施

1、学校建立安全常规检查机制，落实安全责任。加强值日督察，指派专人负责交通、消防、食品安全等领域的专项检查，

学校与各处室、班主任签订安全目标责任书，班主任同学生家长签订安全责任书，将安全责任层层分解落实，让每位老师、每位学生都时刻绷紧安全这根弦，确保学校安全工作不出问题。及时通报安全隐患，严肃查处事故责任人。

2、利用安全教育日，开展主题教育“六个一”活动，即一次国旗下讲话、一次主题班会、一期安全教育黑板报、一场安全教育讲座、一期安全教育展板、一次安全教育知识竞赛。通过开展活动，让“珍爱生命、安全第一”的思想深入到学生心中，形成一种自觉行动，为创建平安、和谐校园而努力。

3、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

4、在教学措施上做到：课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣；加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣；面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识；根据学生心理发展特点和身心发展规律，加强青春期的卫生保健常识教育，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展；关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

## 中班班级安全会议记录内容篇七

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年



龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2) 药品和洗涤水(粉)的保管：

3) 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1) 教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

2) 生活老师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不

随便倒开水;幼儿喝的开水温度控制适宜;幼儿生活活动时,一定要有保育老师跟着,以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大,以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热,避免烫伤;及时巡查班级内各项设施,发现问题及时联系、处理、解决问题。

### 3、一日活动组织方面:

1)晨间接待时,带班老师要注意幼儿的健康状况,稳定幼儿情绪,

2)教学活动时,活动前做“三检查”(即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着);“一交待”(向幼儿交代纪律与玩法);活动时注意观察幼儿活动内容和方式;活动后清点幼儿人数并讲评。

3)幼儿进餐、午睡时,教师要注意带刺带骨食物安全;教育幼儿不要边吃边说话,或边吃边笑,以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉,有否在玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等物品),要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5)离园接送时,两位老师都要在场,如有陌生人来接,要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

6)结合安全教育主题活动,根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

### 4、家长工作方面:

1)向家长宣传安全教育的重要性,以及幼儿园的安全教育活动,请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2)让家长配合班级安全教育活动的开展,告诉幼儿一些安全

知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

## 中班班级安全会议记录内容篇八

1、通过安全标记，潜移默化的让幼儿知道要遵守的安全事项。如：请幼儿在教室、幼儿园内找哪些是危险的.地方，和幼儿一起制作各种安全标志贴在危险区向小朋友发出警告。

2、教育幼儿不能随便玩电器、电线等；不能把手指伸进电源插座的插孔里。知道在雷雨天气里，不能看电视、不躲在树底下。认识防电标志。

3、密切注意幼儿的活动细节教育幼儿不做有危险的事。

4、班里的药箱要妥善保管，要放置在固定位置。

5、认真做好接送卡工作，严格把好幼儿离园关，防止幼儿趁乱走失。

6、做好家园合作工作。在家长园地中加大安全知识的宣传力度，和家长及时沟通，请他们协助老师做好配合工作。

## 中班班级安全会议记录内容篇九

认真贯彻执行教育行政部门有关校园安全文件精神。以三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。突出以人为本坚持预防为主的方针。切实以保护全校师生的生命财产安全为目的，已全面提高全校师生安全防范意识和自我防范能力，广泛开展安全教育活动为途经，进一步加强学校各方面安全工作。深入进行安全教育及检查，努力创造安全文明的校园环境。

## 二、领导小组：

组 长：张志刚

副组长：付登明 常 啸 张立新

组员：田志璠 朱永林 段松山 王文斌

## 三、组织协调： 行政办公室

四、组织部门： 学生处 宣传组： 团 委、学生会

五、协助部门： 学生处 后勤处 招生就业办公室

六、安全活动主题： 增强师生防范意识，营造学校安全环境

## 七、安全教育工作目标：

通过安全防事故教育，使全校师生牢固树立以人为本、安全第一的观念，认清不同时段对学生安全所带来的隐患。明确责任、加强防范，强化安全管理意识。对在安全方面出现的新情况、新问题要有针对性的及时解决消除安全事故隐患，防止事故的发生。

## 八、安全教育工作重点：

1. 根据有关校园安全方面的法律、法规，大力加强安全教育宣传力度，强化安全意识，确保学校教育教学秩序稳定。
2. 针对学生对安全工作认识不清，自我保护能力较弱的问题，加大教育管理力度，做到常抓不懈。
3. 开展经常性的安全检查工作，做到熟悉环节、摸清隐患、措施得力。

4. 加强对学生两个经常性的管理工作，杜绝麻痹大意，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

## 中班班级安全会议记录内容篇十

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全

教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

### (一) 公共场所安全

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，

找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

### 1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

### 2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

### 3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

### 4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

### 5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

## 6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

## 7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。