

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路 (实用8篇)

幼儿园中班的教师通过有趣的游戏和活动，引导孩子们积极参与学习，培养他们的兴趣和好奇心。在幼儿园中班的总结中，要突出孩子们的学习进步和成长变化。以下是小编为大家收集的幼儿园中班总结范文，仅供参考，希望能给您一些写作的灵感。

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇一

“小猫生病了”中班语言活动案例分析

一、设计意图：

因为我们班中有一两名幼儿长期病假，因此我设想将“小猫生病”这个故事，装在一封信里来激发幼儿产生对病中小伙伴的关心之情。因为生病是每个孩子都经历过，所以孩子们对此有切身的感受。在孩子的经验基础上展开，是能够调动起他们参与活动的积极性。在活动最后我本来设计的是给病中的两个孩子写封信。这样前后呼应，让孩子将故事里得到的经验联系到实际中，真实体验关心和被关心的感受。不过在开展活动的那个星期，那两个幼儿来园了，因此，我临时改变了方案，在活动最后，让孩子们设计爱心卡放在教室里来提醒孩子，平时就要相互关心同伴，体验到友情的温暖。

本次活动我带孩子们重温了信的功能，使孩子们既懂得了可以用写信的方式和朋友沟通，又懂得了朋友之间要相互关心，帮助，促进了幼儿社会性及情感的发展，充分挖掘了活动内容教育功能。

在制定目标时，我有过疑惑的，不知到底应该定位在语言还是社会上。后来，我还是决定将目标定在语言上。因为整个

活动都是从看图讲述上来展开，因此侧重点还是语言。不过在环节中我还是整合了语言、社会、艺术等领域。目标第一条：仔细观察图片，能根据画面的多种信息，大胆、合理的进行推测和讲述。这个画面的多种信息，其实是画面里的各种图案蕴含的不同信息。比如，我想让孩子通过自己观察发现，生病，除了可以从挂水上看出，还有一些简单的符号，像简单的表示头晕的线条，咳嗽的线条，还有边上的药瓶医生的服饰等等，都能帮助我们推测发生了什么事。

二、具体活动设计：

（一）活动目标

1. 仔细观察图片，能根据画面的多种信息，大胆、合理的进行推测和讲述。
2. 感受在生病时朋友间互相关心、互相帮助的美妙情感。

（二）活动准备

1. 幼儿已认识过信，了解信的基本格式。
2. 挂图若干。

（三）活动过程

1. 出示信封

师：小朋友看，这是谁的信？是谁写给小兔的信呢？

师：你是怎么看出来是小猫写给小兔的信？

师：哦，原来啊，在中间很醒目的地方写的是收信人的名字，而右下角写的是寄信人的名字。

（环节设计意图：这个环节，本来我想以故事导入，让孩子说说，可以有哪些方法让好朋友知道自己生病了。但后来发现这样孩子的思维容易分散，不集中，而且问题的开放度也不够。所以，后来我就修改为直接出示一个大信封，让孩子带着好奇来看到底信里说了一件什么事。其实，这个活动内容就等于是借由信的形式展开）

2. 读信三部曲。

师：我们来看看，小猫画了什么？

教师放音乐（一）

教师出示信，引导幼儿观察。（见图一）

请幼儿个别发言

师：哦，原来小猫想跟小兔说自己生病了。你看，这张图上说明小猫想跟小兔说什么？

师：你从哪里看出来？

请个别幼儿发言（眼泪，嘴角往下）

师：那你觉得小猫心里会想写什么？

师：小猫的信写好了，谁来做小猫来读一读这封信。你可以先和旁边的小朋友说一说。

幼儿相互讨论，将看懂的图用语言表达出来。

要求：幼儿完整讲述三幅图。

3. 讨论并讲述。

师：小兔收到信后，发生了什么事呢？

师：你看，小猫的好朋友在做什么？

师：你觉得小猫现在的心情是怎么样的？你从哪里看出来？

请个别幼儿来讲述

鼓励幼儿完整地讲述。

（环节设计意图：上面这两个环节，看似都是看图讲述，但我其实是分两个层次来进行的。第一层是3张图逐图出示，这3张图是有情节的，分开出示，能让孩子逐渐学会观察画面，学会从图上的信息中推测出故事情节。第二层的四张图片我是一下子一起出示的，因为孩子在有了看图的经验后，能学会自己看图，并完整讲述。这对孩子来说也是一次挑战。而且，我发现这两个环节的画面情感都有很突出的特点。因此，我还选择了带有相应情感的背景音乐，我想让孩子多元素的感知画面带来的信息。）

4. 移情讲述。

师：在你的椅子下面有些爱心卡片，请你转身把你的想法记录在卡片上。

幼儿操作

师：你想怎么做呢？

三、活动反思：

回看本次活动，为了帮助幼儿主动学习，我用了以下两种方法策略：

1. 看图推测策略

1) 分层出示

我分了两个层次出示图片。第一层是3张图逐图出示，一开始的3张图是有情节的，分开出示，能让孩子逐渐学会观察画面，学会从图上的信息中推测出故事情节。第二层的四张图片一下子出示，因为孩子在有了看图的经验后，能学会自己看图，并完整讲述。这对孩子来说也是一次挑战。

2) 突出符号信息

图片上的. 各种图案和符号都是一种信息，能够帮助幼儿推测其中的情节发展。像第一幅中小猫头上有晕眩的图案，嘴边有咳嗽的气，旁边有吊水瓶，药瓶，身边站着头上戴红十字的医生，这些信息都在告诉小朋友，小猫生病了，可是身边却没有人来关心它，所以他心里会产生了想法。因此这些信息符号教师可以稍加突出，比如用色彩突出，或用夸张的画法吸引幼儿的视线。帮助幼儿学会观察不同的符合以便获得正确的信息。

2. 多元素感知策略

1) 音乐的自然融入

我发现这个活动中的画面都带有明显的情感特征。因此，我选择了带有相应情感的背景音乐，在出示画面时播放相应画面，用音乐给孩子一种信息暗示，帮助孩子自主推测情节的发展，多元素的感知画面带来的信息。

2) 用绘画来表现

有时，语言并不一定能完全表达清楚的时候，绘画是一种很好的选择。特别对于处于中班年龄的孩子来说，可能不能用清晰的语言来表达自己的想法，因此我在活动最后加入了一个绘画环节，请幼儿将以后想怎样关心帮助别人的想法用绘

画的方式记录在爱心卡片上。并最后装饰在教师墙面上，画面能较好的提醒幼儿要多关心他人。

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇二

1. 引导幼儿运用已有知识经验, 分析解决问题.
2. 乐意与同伴一起协商合作, 体验成功的快乐.

准备:

“寻宝”地图, 密码纸, 拼图

过程:

一, 引发主题, 展开讨论

1. 去寻宝要准备些什么东西?为什么要带这样东西?
2. 小组讨论, 写下计划书.
3. 派代表讲述, 集体检验.

二, 研究地图

1. 上面有三条路, 选择走哪条路?为什么?
2. 小组讨论, 派代表讲述.
3. 集体检验.

三, 开启大门

1. 小组共同破译密码.

2. 填上密码开启大门

四, 拼图寻宝

1. 小组协作拼图

2. 老师祝贺寻宝成功

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇三

活动目标:

- 1、有目的的摆放小图片, 自由构思, 较完整的讲述画面内容。
- 2、了解动物外形特征与生活习性的关系。

活动准备:

- 1、活动前让幼儿了解鸡蛋孵小鸡的常识, 认识乌龟、鸡蛋、小鸡和母鸡。
- 2、准备活动小图片若干。
- 3、教学挂图、学习包相应内容。

活动指导:

- 1、幼儿人手一套图片, 自由摆放图片和讲述图片内容。
- 2、教师个别指导、启发。
- 3、请幼儿将摆放好的图片粘贴在背景图上, 与同伴讲讲自己粘贴图片的内容。
- 4、请幼儿在小组里将自己的图片内容讲述给大家听。

5、引导幼儿讨论：为什么乌龟需要外壳而小鸡不需要外壳？

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇四

设计意图：

每个孩子都生过病，对生病都有切身的感受。生病时的难受、无助、痛苦等等的感受都是孩子们所熟悉的，在孩子的经验基础上展开，能够调动起他们参与活动的积极性，引起孩子们的共鸣，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活，通过活动懂得朋友之间要互相关心，互相帮助，孩子们在这样的情境下丰富了经验，发展了思维，提高了语言表达能力，良好品德也得到了培养。

活动目标：

- 1、仔细观察图片，初步了解信的格式，学习合理地对图片进行想象和讲述。
- 2、开扩思路，学习迁移新的讲述经验。
- 3、知道朋友之间要互相关心、互相帮助。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

活动过程：

1. 出示一封信

师:小兔今天收到了一封信,非常高兴,你们知道是谁写给小兔的吗?

师:你是怎么看出来是小猫写给小兔的信?

师:哦,原来啊,在中间很醒目的地方写的是收信人,而右下角写的是寄信人。

2、理解信的基本内容。

(1)收到好朋友的信,小兔可高兴了,邀请我们大班的小朋友们一起看信。

(2)教师出示信,引导幼儿观察。

第一幅图,说了些什么呢?小猫在哪里?怎么了?(我生病了,住在医院里,猴大夫给我打点滴。)

第二幅画说了什么,小猫为什么哭?(生病躺在床上很难受,我哭了)

第三幅画说了什么,小猫心里会想些什么?(我很想朋友们)

3、读信。

(1)小猫的信要怎么读呢?(幼儿讨论该如何读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读,要将信的开头和结尾部分也念出来。)

(2)请幼儿读信

(3)教师和幼儿一起配乐(伤感的.钢琴曲)有感情的读信。

4、讨论并讲述。

(1) 小兔收到信后会怎么做呢？

(2) 好朋友们为小猫做了什么事，它们为什么要这样做？

(3) 完整讲述。

5、移情讲述。

(1) 如果我们身边的好朋友、亲人生病了，我们又该怎么做呢？

(2) 幼儿教师：在你的椅子下面有些爱心卡片，水彩笔，请你转身把你的想法记录在卡片上。

(3) 请部分幼儿讲述自己的爱心卡。

活动延伸：

1、布置“爱心墙”，提醒幼儿主动关心和帮助别人。

2、语言区：继续讲述《小猫生病了》

3、请家长指导幼儿运用绘画、剪贴、录音、笔录等多种形式写信给亲人和朋友，并带领幼儿到邮局寄信。

活动反思：

本次活动的重点是让幼儿根据已有的生活经验——生病，展开想像和讲述。由于有过切身感受孩子们的生活兴趣，教师活动中总觉得幼儿能力差异比较明显，出现能力弱的幼儿讲述非常困难。分析原因就是幼儿缺乏对讲述的所选择的讲述内容脱离经验，让他们无话可说。于是我从孩子的生活经验出发，选择“小猫生病了”作为教材，因为生病是每个孩子都会遭遇的事，在如今的，因此他们能根据这中感受想像出画面以外的内容，通过讲述表达作为病人的烦恼和内心想法。

同时让幼儿感受朋友在自己生病时的关心，这其实就是孩子们对自己生活的一种回顾。

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇五

活动目标：

- 1、了解五官的重要性。
- 2、能大胆表述、辩论。

活动准备：

五官图片、音乐《身体音阶歌》

活动过程：

- 1、游戏-你说我猜师：小朋友们，今天我们来玩几个游戏-你说我猜，请一个小朋友上来背对图片，小朋友来形容一下图片上是什么，但是，不能把名称说出来。（依次出示五官图片，幼儿进行游戏）
- 2、辩论-五官争功师：刚才我们猜的是我们人身上的五官，这五官不知道怎么回事突然吵起来了，它们都觉得自己很厉害，都觉得自己很重要，于是呢，它们准备来一场辩论赛，现在请你们来选一选，觉得谁重要一点。
- 3、师小结-五官的重要每个器官都有它存在的作用，少了任何一起器官都不行，看来，我们的五官都得好好合作，而且还要保护我们的五官。
- 4、韵律--《身体音阶歌》

我们身上除了五官，还有很多部位很多器官也是很重要的，少了任何一部分，都会让我们的生活变得不方便，现在就让我们一起活动活动我们的身体吧！

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇六

活动目标：

激发幼儿对文字的兴趣，培养辨识文字的能力。

感受文字与人们生活、文化的密切关系，体验运用语言文字抒发、表达情感的快乐。

培养幼儿大胆探索的。

活动准备：

请幼儿在家长的协助下，查找汉字的由来。

装有甲骨文的宝箱，在语言区战士象形文字。

活动过程：

播放课件向幼儿简单的介绍汉字的演变过程，激发幼儿对汉字的兴趣。

结绳记事象形文字甲骨文幼儿仔细观看课件中的甲骨文，探索古人造字，互相交流自己的发现。

果字的形成巢字的形成幼儿尝试造字：根据课件中的图片大胆地想象、造字。

仔细观察西瓜图片，引导幼儿大胆地想象，造“瓜”字。

观察图水、图山、图木、图日，引导幼儿大胆地造字。

猜字游戏：出示装有甲骨文的宝箱，让幼儿猜一猜是什么字？为什么？

分享与发现：鼓励幼儿大胆地想象，大胆地说己手中甲骨文。

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇七

活动目标：

- 1、仔细观察图片，能根据画面的多种信息，大胆，合理的进行推测和讲述。
- 2、感受在生病时朋友间互相关心、互相帮助的美妙情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、幼儿已认识过信，了解信的基本格式。
- 2、挂图若干。

活动过程：

1、出示信封

师：小朋友看，这是谁的信？是谁写给小兔的信呢？

师：你是怎么看出来是小猫写给小兔的信？

师：哦，原来啊，在中间很醒目的地方写的是收信人的名字，而右下角写的是寄信人的名字。

(环节设计意图：这个环节，本来我想以故事导入，让孩子说

说，可以有哪些方法让好朋友知道自己生病了。但后来发现这样孩子的思维容易分散，不集中，而且问题的开放度也不够。所以，后来我就修改为直接出示一个大信封，让孩子带着好奇来看到底信里说了一件什么事。其实，这个活动内容就等于是借由信的形式展开)

2、读信三部曲。

师：我们来看看，小猫画了什么？

师：你从哪里看出来？

请个别幼儿发言(眼泪，嘴角往下)师：那你觉得小猫心里会想写什么？

师：小猫的信写好了，谁来做小猫来读一读这封信。你可以先和旁边的小朋友说一说。

幼儿相互讨论，将看懂的图用语言表达出来。

要求：幼儿完整讲述三幅图。。3、讨论并讲述。

师：小兔收到信后，发生了什么事呢？

师：你看，小猫的好朋友在做什么？

师：你觉得小猫现在的心情是怎么样的？你从哪里看出来？

3、请个别幼儿来讲，鼓励幼儿完整地讲述。

(环节设计意图：上面这两个环节，看似都是看图讲述，但我其实是分两个层次来进行的。第一层是3张图逐图出示，这3张图是有情节的，分开出示，能让孩子逐渐学会观察画面，学会从图上的信息中推测出故事情节。第二层的四张图片我是一下子一起出示的，因为孩子在有了看图的经验后，能学

会自己看图，并完整讲述。这对孩子来说也是一次挑战。而且，我发现这两个环节的画面情感都有很突出的特点。因此，我还选择了带有相应情感的背景音乐，我想让孩子多元素的感知画面带来的信息。)4、移情讲述。

师：在你的椅子下面有些爱心卡片，请你转身把你的想法记录在卡片上。

幼儿操作师：你想怎么做呢？

活动反思：

回看本次活动，为了帮助幼儿主动学习，我用了以下两种方法策略：

1、看图推测策略

(1)分层出示我分了两个层次出示图片。第一层是3张图逐图出示，一开始的3张图是有情节的，分开出示，能让孩子逐渐学会观察画面，学会从图上的信息中推测出故事情节。第二层的四张图片一下子出示，因为孩子在有了看图的经验后，能学会自己看图，并完整讲述。这对孩子来说也是一次挑战。

(2)突出符号信息图片上的.各种图案和符号都是一种信息，能够帮助幼儿推测其中的情节发展。像第一幅中小猫头上有晕眩的图案，嘴边有咳嗽的气，旁边有吊水瓶，药瓶，身边站着头上戴红十字的医生，这些信息都在告诉小朋友，小猫生病了，可是身边却没有谁来关心它，所以他心里会产生想法。因此这些信息符号教师可以稍加突出，比如用色彩突出，或用夸张的画法吸引幼儿的视线。帮助幼儿学会观察不同的符合以便获得正确的信息。

2、多元素感知策略

(1) 音乐的自然融入我发现这个活动中的画面都带有明显的情感特征。因此，我选择了带有相应情感的背景音乐，在出示画面时播放相应画面，用音乐给孩子一种信息暗示，帮助孩子自主推测情节的发展，多元素的感知画面带来的信息。

(2) 用绘画来表现有时，语言并不一定能完全表达清楚的时候，绘画是一种很好的选择。特别对于处于中班年龄的孩子来说，可能不能用清晰的语言来表达自己的想法，因此我在活动最后加入了一个绘画环节，请幼儿将以后想怎样关心帮助别人的想法用绘画的方式记录在爱心卡片上。并最后装饰在教师墙面上，画面能较好的提醒幼儿要多关心他人。

幼儿园中班语言小猫生病了教案设计思路篇八

活动目标：

- 1、喜欢看图片，乐于参加看图讲述活动；
- 2、联系在语言的指导下，一边观察图片一边用完整的句子回答问题，并逐步把句子连起来，说一段较连贯的话。
- 3、能在教师的引导下，展开想象。设想出合乎情理的救助办法。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

幼儿用书，排练情境表演。

活动过程：

1、情境表演；

2、提问、理解；

3、看图讲述第一幅：这是什么地方？有谁？他们在做什么？

第二幅：发生的什么事？谁有危险？谁帮助了兔妈妈？他是怎样帮助的？

4、手掌表演，讲述故事；

5、指导幼儿看书讲述；

6、评价、结束。