

最新幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思

我的妈妈幼儿园教案(模板16篇)

教案的编写需要注重语言的准确性和清晰度，确保教师能够顺利传达教学内容。接下来是一些中班教案的参考范文，希望能够给中班教师们提供一些思路。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇一

1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。

2、通过动作的表现，感受歌曲的`韵律。

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家三、教学过程：

1、活动开始入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。

热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！

让我们像小钟表一样，摆一摆我们的身体。

2、基本过程放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？

看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

“小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？”

“那么今天我们在娃娃家里，很开心的，我们一起和妈妈亲亲好不好呀？”教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指

在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。（幼儿可自由跟唱）老师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

教师带领小儿唱歌曲。

教师：“你们唱得真好听，我们今天回家就唱给妈妈听好不好呀？”

3、活动结束。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇二

介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”

二、基本活动

2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么）

(2)教师请幼儿来仔细描述。（教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握）

(3)教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，

力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

活动结束。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇三

1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的时候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。

2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。

4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子？（勇敢、会动脑筋）老师表示希望小朋友向东东学习。

5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。

6、请幼儿说说自己的妈妈长得什么样？

7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈（或爸爸、奶奶、姥姥等孩子最亲的人）。保留画供下一次语引活动用。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇四

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈

妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

（二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

（三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

（四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五) 教师小结。

略

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇五

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。
- (4) 体验节日的快乐氛围。
- (5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇六

(1) 理解歌词内容，尝试用柔和的声音演唱歌曲，体会歌曲的情感。

(2) 有兴趣地表现歌曲内容，进行情景表演。

(3) 理解歌曲的意境，尝试欣赏歌曲。

(4) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

(5) 知道节日时人们主要的`庆祝活动。

《世上只有妈妈好》的歌曲磁带和x的视频片断。

重点：理解歌词内容，体会歌曲的情感。

难点：尝试用柔和的声音演唱歌曲。

1. 观看视频导入

请幼儿观看x[]《世上只有妈妈好》的片段，并提问：这段视频讲了一个什么故事呢？

2. 欣赏歌曲

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》，提问：歌曲中唱了什么？请你用好听的声音重复歌词。

3. 教师示范唱

(1) 教师示范唱第一段。（用柔和的声音展现妈妈的爱）

师：你听到了什么，感觉怎么样？

（2）教师示范唱第二段。（用伤心的声音表现宝宝的心情）

师：你听到了什么？感觉怎么样？

4. 幼儿学唱

教师指导幼儿用不同的声音表现两段歌词的情感。

5. 幼儿分组表演歌曲

幼儿自由分组，用不同的情境表演歌曲内容。

小百科：《世上只有妈妈好》，歌曲充满了对母亲的深情厚爱，作为插曲曾经出现在2部弘扬家庭伦理道德的电影中，即《妈妈再爱我一次》和《苦儿流浪记》。在许多人的记忆里都是一枚重量级的催泪弹。应该说从上世纪80年代走来的观众，大抵都还记得记忆里的那一次集体挥泪《世上只有妈妈好》。几乎每个从电影院里走出来的人，手里都擦着哭湿的手帕。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇七

目标：体会亲人对自己的关爱，为自己长大感到高兴。

1、每人三张相片（出生、两岁、现在）。

2、绒面板一块。

3、歌曲录音磁带《世上只有妈妈好》。

1、介绍自己：

幼儿将自己的相片分别按出生、两岁、现在三个年龄段贴在

绒面板上。

谈谈小时候开心、有趣的事情。

看看自己和朋友有什么变化。

2、交流讨论：

重点观察出生时候的“我”：

——“刚出生时候的你是怎样的一个人呢？”

“你出生的时候有多重？你长得像谁？”

（人刚生下来的时只会哭，不会说话，也不会走路；每个人体重是不一样的。）

重点观察两岁时候的“我”有哪些变化：

——“两岁时候的我和出生相比较有什么不同？”

（在亲人的照顾、抚养下，我长大了长高了，会说话会走路，会自己吃饭、上厕所等。）

重点观察现在的“我”，介绍“我”的本领：

——“现在的‘我’和小时候相比本领已经很大了，说说自己的本领。”

3、感谢父母：

每位幼儿说一句感谢父母的话，教师用录音录下幼儿的话。

全班合唱歌曲《世上只有妈妈好》。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇八

学习用连贯、优美的声音演唱歌曲《我的好妈妈》，唱准最后一句的节奏。

回忆生活经验，创编帮妈妈做事情的歌词。借助教师的动作提示，理解和记忆歌词，尝试进行简单的歌表演。

通过回忆自己的生活经验，在歌唱活动中进一步理解和表达与妈妈之间亲密和关爱的情感。

幼儿围坐成半圆。

幼儿用书：《好妈妈》。

音乐磁带、录音机、投影仪。

一、幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》前半段。

教师反馈幼儿的回答内容，并跟随优美的音乐伴奏演唱歌词前半段，提醒幼儿注意听。

教师：你们的妈妈是不是像老师歌里唱得那样辛苦？

二、幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》后半段，并尝试与教师接唱。

教师出示幼儿用书《好妈妈》画面，引导幼儿看图并迁移生活经验来创编歌词。

教师：妈妈下班回家后很累，你会帮妈妈做些什么事？怎样让妈妈开心？

幼儿听教师用较慢的速度唱歌曲后半段（用上幼儿创编的

词)。

三、教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

教师：现在老师要完整地演唱这首歌曲，请小朋友一边听老师唱歌、一边试着根据歌词内容做动作。

四、在教师动作的暗示下，幼儿学唱歌曲《好妈妈》。

五、教师引导幼儿仿编歌词，进行表演。

教师：妈妈的工作很辛苦，我们要关心她。我们可以怎么关心她呢？

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇九

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验于别人协作的快乐。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

教师引导幼儿运用自然地声音做发声练习并复习歌曲：
《听》。

1、通过师幼的谈话，引出活动的内容：

(2) 谁听清楚了风儿要捎给妈妈一句什么样的话？

(3) 风儿把嗓子都喊哑了，你们能帮助风儿呼唤它的妈妈吗？

3、教师完整的、有感情的清唱歌曲，请幼儿讨论：

(1) 听了这首歌你心理有什么感觉？

(2) 老师是用什么样的声音来演唱歌曲的？为什么老师要用这样的声音来演唱这首歌曲？

4、教师随着琴声的伴奏再次范唱歌曲，幼儿可随教师小声的哼唱：

提问：风儿在找妈妈时都问过谁？这两句歌曲中是怎样唱的？

(请幼儿一起练习唱这两句，重点指导幼儿唱准休止符。)

5、指导幼儿运用齐唱、接唱多种形式练习演唱，启发幼儿运用表情和声音表现对妈妈的思念。

1、幼儿尝试用“唔”演唱歌曲。

2、幼儿完整的演唱歌曲，同时教师以哼唱的形式演唱。

3、请幼儿说说这一遍演唱时和以前有什么不同？

4、教师和幼儿进行双声部的合唱并请幼儿说说怎样做才会使两个声部的声音和谐、优美。

5、幼儿分成两组在教师的指挥下练习双声部合唱。

1、你觉得风儿的妈妈会在哪里？

3[x老师能够感觉的咱们班的小朋友非常的爱自己的妈妈，不要在和妈妈分开的时候才跟妈妈说我爱你，我想你，爱要说出口，今天下午妈妈来接你的时候，今天晚上回家的时候

就大声的对妈妈说：妈妈我好爱你！好吗！

歌曲《风儿找妈妈》是一首充满温情、意境感伤的歌曲。歌曲通过描述风儿找妈妈的情景和心情来感染幼儿，从而激发出幼儿对妈妈的爱，以及同情心和爱心。在活动中，将运用双声部合唱的形式将歌曲的意境表达的更加强烈，渲染出风儿对妈妈的想念之情和爱妈妈的情感。对幼儿的情感发展有很大的帮助。

小百科：从科学的角度来看，风常指空气的水平运动分量，包括方向和大小，即风向和风速；但对于飞行来说，还包括垂直运动分量，即所谓垂直或升降气流。大风可移动物体与物体（物质质量）方向。风的速度很快。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十

活动目标：

- 1、理解歌词内容，尝试用柔和的声音演唱，展现爱妈妈的情感。
- 2、产生学习不同演唱方式的兴趣。

活动准备：

歌舞录音《世上只有妈妈好》。

活动重点：

理解歌词的内容，尝试用柔和的声音演唱。

活动难点：

学习不同的演唱方式。

活动过程：

1、谈话引出话题：

“家里谁最爱你？喜欢你？”

2、引导幼儿欣赏歌曲，理解内容：

教师用边听歌曲，边讲故事的方法引出活动。

帮助幼儿回忆歌词内容、歌曲的名称，了解歌曲是由两段歌词组成的。教师将两段歌词的内容完整地复述一遍。

教师与幼儿一起讨论两段歌词有哪些相同点和不同点。

请幼儿再次聆听歌曲录音。

3、引导幼儿学习歌曲，表达情感：

请幼儿听教师演唱歌曲第一段。教师用柔和的声音唱，展现出对母亲的爱：“你听到了什么？感觉怎么样？”

请幼儿跟唱第一段。

请幼儿听教师演唱歌曲第二段：

“唱歌曲第二段时，要表现出宝宝伤心的心情。”

请幼儿学习歌曲第二段。

4、引导幼儿自主表演，感受不同的演唱方法：

请幼儿分批上前演唱歌曲。

请幼儿集体完整演唱歌曲。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十一

- 1、通过幼儿理解图片，结合已有生活经验大胆讲述。
- 2、感受妈妈对自己的爱，进一步引发对妈妈的关注，激发爱妈妈的情感。

课件、绘本《我妈妈》

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1、出示图片：绘本《我妈妈》幼儿观察后猜测这是一位怎样的妈妈。师：看，花布穿在这位妈妈身上，她看上去会是一个怎样的妈妈？我们一起来继续看一下吧！

2、观察阅读画面，结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

（一）展示图片，教师引导幼儿观察并讲述妈妈的本领。

（1）厨师妈妈老师：图片上你看到了什么啊！你觉得妈妈会是什么呢？（像是蛋糕房里的蛋糕师、厨师）哪位宝贝可以大胆来讲述一下呢？（我妈妈是蛋糕房里的蛋糕师，可以做出许多美味的蛋糕。）

（3）园丁妈妈，图片中的妈妈在干什么？她种的.花怎么样？妈妈好像是不是有魔法啊！（我的妈妈像是一个有魔法的园丁，她能让所有东西都长得很好看！）

（二）幼儿结合自身经验并完整的进行讲述。

1、展示图片，仙子图片：哦！妈妈变成什么？你觉妈妈有没有感觉像仙子的时候？我们不开心的时候妈妈会用什么办法把我们变得很开心？（我妈妈想仙子一样，当我难过时，总会让我变得很开心。）

2、天使图片：妈妈又变了，现在是什么？（天使）妈妈在干什么？你觉得妈妈的歌声会是怎样？（我妈妈最爱唱歌，她的歌声像天使一样甜美。）

3、狮子图片：咦！妈妈呢？（变成了狮子）师：发生了什么事呢？（幼儿猜测）那你的妈妈有没有这样生气发怒的时候？生气的时候！哪位宝贝来讲述一下（我妈妈生气的时候吼起来像狮子一样凶猛）

4、“沙发妈妈”：什么时候妈妈会想沙发一样呢？那位宝贝尝试完整的讲述。（我妈妈的怀抱像沙发一样温暖舒适。）

5、“猫咪妈妈”：小猫咪给人的感觉怎么样？什么时候和小猫咪一样呢？（有的时候，我妈妈也会像小猫咪一样很温柔很可爱）

（三）感受温暖的母爱

：找爱心

：我们来玩一个“找爱心”的游戏，看看谁的观察最仔细。请幼儿翻看桌子上绘本找一找，并请幼儿说说自己的发现的爱心。

（四）活动结束

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十二

1. 学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。
2. 培养幼儿对妈妈爱的情感。

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片。

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。”

3、请小朋友们自己画

4、展示优秀作品，做简要评价

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十三

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。
- 3、体会妈妈对自己的爱，发展幼儿的语言能力。
- 4、运用已有生活经验，大胆地表达自己的对妈妈的爱。
- 1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。

我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt□让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次

的感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放ppt）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十四

1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。

2、通过动作的表现，感受歌曲的.韵律。

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家三、教学过程：

1、活动开始入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。

热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！

让我们像小钟表一样，摆一摆我们的身体。

2、基本过程放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？

看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

“小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？”

“那么今天我们在娃娃家里，很开心的，我们一起和妈妈亲亲好不好呀？”教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。（幼儿可自由跟唱）老师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

教师带领小儿唱歌曲。

教师：“你们唱得真好听，我们今天回家就唱给妈妈听好不好呀？”

3、活动结束。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十五

活动目标：

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、服装的特点，巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对妈妈的热爱之情。

活动准备：

图画纸、蜡笔、彩色笔。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

师：“小朋友，我们每个人都有自己的妈妈，妈妈都很爱自己的孩子。你们爱妈妈吗？”“八妇女节马上就要到了，这是我们所有妈妈的节日。”“你们想用什么方式表现你们对妈妈的爱？”幼儿回答，教师建议为妈妈画张像，作为节日礼物。

二、引导幼儿讲述妈妈的特征。

师：“首先请小朋友想一想，妈妈的头发是什么样的？是长发还是短发，是直的还是弯的，是不是梳辫子的。妈妈最喜欢穿什么样的衣服，什么颜色的，衣服上有什么特点。”“如果你想帮妈妈改变发型，也可以。”（教师示范几种发型的绘画方法）

师：“我们看看人的胳膊是在身体的什么部位？腿在身体的什么部位？胳膊和腿是怎么动的？再看看头上，在脸的一半部位是两只眼睛，眼睛上面是头发。”

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

师：“下面开始画妈妈，要把妈妈的头发和服装的特点画出来，要把妈妈打扮得漂漂亮亮。”

幼儿作画教师巡回指导。注意幼儿掌握人体的结构关系和一定的比例。

四、评价作品，结束活动。

向大家介绍妈妈，讲讲自己的妈妈和画上的区别。

延伸活动：将画的像送给妈妈。

幼儿园音乐我的好妈妈教案与反思篇十六

1. 理解儿歌内容，知道小燕子等小动物们跟随妈妈学不同的本领。
2. 有表情的朗诵儿歌，并且能用动作大胆表现小动物跟随妈妈学本领的样子，并且能够进行仿编、创编。
3. 增强幼儿爱妈妈的情感，学会自己的事情自己做。

ppt教学资源光盘。

1. 请幼儿扮演快乐的小动物，引出活动内容。

请幼儿做出小燕子、小鸭子、小青蛙等小动物们的动作，感受它们有趣的样子，并且引导幼儿说一说它们的本领。

2. 一边播放ppt幼儿初步理解诗歌内容。

3. 简单回顾提问：

例如：小燕子学妈妈做了什么？

小鸭子学妈妈做了什么？

小青蛙学妈妈做了什么？

4. 借助教学资源光盘，请幼儿有感情的朗诵儿歌，并且进一步理解儿歌的内容，产生爱妈妈的情感。

讨论：(1). 小动物们学本领，心情是怎样的？

(2) 小动物们学到本领之后，心情是怎样的？

(3) 我们可以用怎样的动作和声音等来表现?

5. 你知道还有哪些小动物们，它们又有怎样的本领呢?它们又是怎样跟妈妈学本领的?(进行仿编、创编)

6. 活动延伸。

(1) 夸夸我的好妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 请幼儿讲一讲自己的妈妈有什么本领。

(3) 自己又能够做怎样的事情来感谢妈妈?

(4) 引导幼儿自己的事情自己去做，以不同的方式来爱妈妈。