

2023年教师工作总结汇报 教师工作总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作总结汇报篇一

从教20余年，育人也成百上千。虽然还没有实现做一个让学生崇拜的教师的夙愿，可一颗探索与守望历史教育的决心和行动并没有停滞不前。教学是一门艺术，艺术以追求美为真谛。如何改变单调的历史课堂，寓教于乐，提高自己的教育教学技能，让学生体会到学习历史兴趣、理解学习历史的价值，始终是我孜孜追求的教学境界。在现代技术、新课程改革左右下，在色彩绚烂、图文并茂的新课程教材和风风火火、百家争鸣的课堂形势下，中学历史教学正日益陷于多元状况下，面对如此错综复杂的教育背景，中学历史教师要想提高自己的教学技能，必须要有与时俱进的勇气和淡泊名利的心态，才能对形势有冷静的判断和理解，才能够把握好自己的思想与行为，才能够正确传承历史，担负起一份社会责任。

历史教师怎样才能教研上有所突破，在教学上有所创新，提高自己的教学技能呢？下面结合本次国培过程经历及自己20年来的教学实践谈谈体会。

第一点体会是：要多读书。我常有这样的体会：历史教师要走上治史、治学、治教的正道，就要做得下来，甘于奉献，甘于寂寞善思考、勤研究、多行动。在闲暇时光，安静下来，听自己的心跳吧。读一读教育理论方面的书籍，提升自己的教学品味；读一读历史研究进展方面的书籍，把握最新的历

史研究动态；读一读最新的大学历史教材，不断的更新知识结构；读一读中学历史报刊，反思自己的教学行为。苏霍姆林斯基曾指出：“读书、读书、在读书教师的教育素养的这个方面正是取决于此。要把读书作为第一精神需要，当作饥饿者的食物。”加拿大学者阿尔维托·曼古尔在其《阅读史》中写道：“我们每天每个人都在阅读自身及周边的世界，俾以稍得了解自身与所处。我们阅读以求了解或开窍，我们不得不阅读。阅读，几乎就同呼吸一样，是我们的基本技能。”在读书中发现新知，拓宽视野，充实自我，提高自我。要想要有真正的思想，就必须通过读书与别人的思想交流碰撞。

写教育日记。教育日记并不是什么对他提出某些格式的要求的官方文献，而是一种个人的随笔记录，在日常工作中就可以记。这些纪录是思考创作的源泉。那种连续记10年、20年、甚或30年的教师日记，是一笔巨大财富。每一位勤于思考的教师，都有他自己的体系、自己的教育学修养。”这段话道出了教育日记的写作对教师专业成长的意义和作用。一有好的想法或案例，便记载下来，以便随时深入思考和借鉴、体会和揣摩，这样勤于笔耕，终于积累了很多教学经验和方法。教学也便灵活得心应手了。

其三是虚心学习、不断进步。在学生心目中，教师应该是“才高八斗，学富五车”。知识渊博、富有思想的历史教师站在讲台上一定是从容不迫、潇洒自信、滔滔不绝、文采飞扬的、这样的课堂、很容易让学生心驰神往。激发学生学史的兴趣。新课程改革伊始，我参加了本次20xx国培计划中“义务教育骨干教师远程培训”，收获颇多，受益匪浅。我深感置身于课改大潮下自己能力水平的有限，年龄又大，但我还是利用课外休息时间学习、接受新的理念、了解新的历史前沿成果，更新教学理念，紧跟时代步伐。随着计算机与学科教学整合，努力刻苦学习打字速度、学做课件、提高自己的业务水平和技能。平时工作中、虽然是老教师，我也是经常钻课堂听课、不但听同学科的课程、还听语文、政治、

地理，与这些老师切磋交流，提高自己适应课改的能力。在平时的教学中、我也深有体会，经常试着将文艺作品、诗词对联、名言警句、小品、歌曲等运用于课堂中，都收到了较好的效果。

在平时的教学中，我抓住每一次锻炼自己成长的机遇，做好每一件教学小事。例如在每一节上课前，对学生和教学内容都要进行充分准备，对教法的选择都要深思熟虑；在每一节课后，对所得所失都要作出深刻反思。特别是多参加教科研活动，从每一次活动中总结成功与失败的教训，是提高教学技能的最好方法。例如无论做哪一级公开，还是网上教研、课改论坛、说课、评课、案例反思、为代课教师转正命题、骨干教师题库增容，这些我都尽我最大能力去做，得到了学校领导和同行们的肯定，反之又化为我进取的动力。

成长的中学生产生负面影响，产生错误的史学观、人生观、世界观，达不到学史使人明智，以史为鉴的目的。诚然，绝对真实的历史是永远也无法获得的，但是这不能够成为我们抛弃真实历史、走向虚无的理由。历史教学并不排除主观因素，也不能脱离主观因素。

总之，在教学过程中，我们绝不能信口胡来，绝不能媚俗。历史教师必须敬畏自己的职业，常常扪心问一问自己的“师德”，历史教师更要问一问自己的史德。要有自己的坚定的正确的处世观、善恶观和教育观。这是提高历史教师素质的首要因素。

教师工作总结汇报篇二

本学期，我担任高二年级(9)班和(10)班二个班的化学教学工作，通过一学期的教育教学，认真完成了学期初制定的教学工作计划。现就一学期来的主要工作做以下总结：

本学期的教学内容是高中化学选修模块的教学，从高考考试

大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二第一学期的整个教学过程中我对课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。我还向其他老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

根据教学计划，每一次上课前都认真备好课，在课堂上努力上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而高中化学选修模块的内容又比较琐碎，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，以达到教学的效果和目的。把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的转变。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我注重实验教学的实践与训练，教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的顺利开展。

课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课

堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，积极参与听课、评课活动，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我获益匪浅。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在高二化学教学中，对少数学生学习基础的提高做得还不到位，部分学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

教师工作总结汇报篇三

x年是不平凡的一年，对我来说也是意义重大的一年，在这一年的九月份我来到了幼儿园成为一名幼儿教师，总结这半年的工作即充满了新鲜感又有巨大的挑战，面对工作我投入了一百分的热情，虽然有做的不到位的地方，但依然学会了很多成长了很多。

刚担任中七班配班工作时我的内心是充满挑战又有点惶恐的，各方面的工作都无从着手，经过园内培训和班长许老师的指导我首先参考的是《3—6岁儿童学习与发展指南》，在这本书中学会了中班幼儿各方面的发展标准，并依据指南的标准设置幼儿的各项活动。在担任配班时每天下班后认真做第二天一日活动的准备，认真研究教案、思考户外集体游戏的玩法以及区域活动的指导。时常跟许老师沟通我在教育教学中遇到的问题和想法，许老师也都给了我很多很好的方法和建议，但在经过接近两个月的实践后我发现关于教育教学方面我还有很多需要学习的地方，于是我从配班转到保育岗，在保育岗上能让我更好的学习一名幼儿教师该具备的素质和能力。

接手保育员工作后我严格按照保育员一日工作流程里的标准执行，在消毒卫生方面按照严格的消毒配比和滞留时间、消毒方式对各种物品进行消毒。做好班内通风、电源管理和卫生工作。在幼儿进入盥洗室后提醒幼儿如厕、洗手、刷牙的标准和礼仪，女孩如厕能按照正确的方法擦拭，幼儿已能很好的掌握七步洗手法的步骤，幼儿能够独立刷干净牙齿并洗干净牙刷和牙杯。在幼儿吃饭时时刻关注幼儿的进餐情况，我熟悉的掌握了班内每个幼儿的饮食习惯，在我和班内老师的共同努力下，改善了幼儿用餐坐姿不端正、吃饭过快或过慢、挑食等不良习惯，班内幼儿更是学会了进餐的礼仪，能够做到吃饭时不讲话、打喷嚏或者咳嗽时挡住口鼻、饭后主动擦嘴擦桌子捡地面。在幼儿午睡前做好准备工作，幼儿午睡时检查幼儿的安全问题。在户外活动前提醒幼儿穿好衣服

并帮助不能独立穿衣的幼儿穿衣服拉拉链。作为保育员也要时刻关注幼儿的健康状况，关注精神不佳的儿童并弄清楚原因。时刻关注幼儿着装是否合适，关注幼儿有无穿反衣服或者鞋子并提醒或者帮助幼儿正确穿衣穿鞋。

幼儿安全是幼儿园不可忽视也是非常重要的一部分，作为保育员我积极配合班内老师的工作，跟班内老师一起为幼儿做消防演习，平时上下楼梯时时刻刻提醒幼儿上下楼注意事项，户外活动时刻关注容易发生危险的地方并提示幼儿避开危险，午睡时关注幼儿有无趴睡、惊厥、带小玩具等危险情况，检查午睡环境是否存在危险因素。

半年的时间转瞬即逝，在这个对我来说全新的岗位上我有很多的感触，从刚开始的无从下手到慢慢摸索再到渐渐适应，我在配班和保育员这两个岗位上都学到了很多。虽然做配班的时间不长，但短短的时间也让我体会到了作为一名幼儿教师的责任有多重大，它需要具备的专业素养还需要我拿出更多的时间和经历进行深入的学习，所以转到保育岗后让我有更多地机会跟班里的两位老师学习，这对我来说是一个很好的机会。上半学期即将结束，我希望接下来的每一步都能踏踏实实的学习和实践，抓住一切机会学习专业知识和技能，为我将来的教师道路打下坚实的基础。

教师工作总结汇报篇四

3. 通过一段时间的观察，我发现有以下两个显著特点：高中新生的听说能力相对较弱。他们在教学中使用深层次的术语教学，学生不能很好地适应或理解。另一方面，两个班的学生有各自的特点。例如，2班学生更活跃，学生反应更快，课堂气氛积极；相反，一班在课堂上需要仔细咀嚼和吞咽，但总体阅读水平较好；2班注重个人能力。有些学生喜欢独立学习。如果说得太深，不考虑整体，教学效果就不理想。通过实践的检验，我充分认识到了了解和分析学生的实际情况，实事求是，因材施教，将直接影响教学效果。因此，在备课时，

我做到了“边备课边备课”

备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。但同时，他们也应该具备控制课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须制定法律法规，让学生投入课堂，不让他们分心，这在方法上是非常特别的。为此，我采取了以下措施：

3. 培养学生的学习兴趣。语文是一门工具性学科，对学生来说既熟悉又困难。在这样的环境下，要教好语文，就要让学生热爱语文，让他们对语文感兴趣。否则，学生在这门课上就会害怕困难，不愿学习，无法学习。为此，我采取了一些方法，即尽可能多地讲述文化生活故事，让他们更好地理解汉语，更喜欢学习汉语。因为只有汉语水平的提高，他们才能提高学习汉语的兴趣。同时也培养了一些学生的写作能力。

教师工作总结汇报篇五

本学年度，我担任四年级语文教学和班主任工作，同时兼任教务员。回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。现就本人的工作作一个小结：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加教研和各种培训活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真做好“小组评价”，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看报、书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备

课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好学困生辅导工作，在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结于个人博客，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，积极地完成了学籍整理、书法报名、各种表格的制定与教学材料的发放工作等教务处的各项任务。作为班主任，组织好班集体，加强了对“德困生”的教育。田培尧、胡正邦同学是班里出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，我并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，我就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手（校园文化节表演了课本剧），虽然表现不如其他学生好。我还是当众表扬了他，同学们喜欢跟他做朋友，他也由此改变了许多。

特色创新是学校工作的重头戏，我积极参加学校的各项特色创新举措。加班加点顺利完成了剪纸作品的装裱。积极配合教务处完成了信息整理工作，并顺利通过了审核。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，应不断加强学习。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。下一步自己的初步打算：在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个教师的标准要求自己。

在其它方面，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得

尽善尽美，无可挑剔。再多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出创新。

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的工作是忙碌的；是充满艰辛的；这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。