

# 最新小学数学四年级教育故事视频 小学 四年级数学入学教育教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学四年级教育故事视频篇一

教材简析：

本课由四幅图画组成，分别以“欢迎新同学”、“学习语文很快乐”、“良好的读写习惯”为主题，教师通过观察、说话、参观、演练等方法，让学生感到上学真好，学习语文真好，同时培养良好的学习习惯。

教学目标：

- 1、观察图画内容，初步了解学校的生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。
- 2、依据画面的提示，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书写字的习惯。
- 3、通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。

教学重难点：

重点：培养学生热爱学校、热爱学习的思想感情。养成良好的听讲、读书、写字的习惯。

难点：养成良好的听讲、读书、写字的习惯。

教学准备：放大的课文图片。（幻灯片、课件等）

教学过程：

第一课时

（一）、联系实际，启发谈话。

1、教师以谈话形式引入：今天早晨来上学，是自己来的，还是家长送来的？

2、进一步导入：在学校门口，你看见了什么？（可以说看见的人，也可以说看见的物，还可以说看见的事。）

（二）、仔细看图，指导观察。

1、引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？（可以联系实际说，也可以看图后比较说。）

3、教师小结：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友。老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

（三）、说话演练，体会感情。

谈话：早晨，老师见到你们，说：“小朋友早！”你们应该怎样回答？平时见到老师，怎么说？放学时见到老师，怎么说？（找小朋友进行演练。）

（四）教儿歌。

上学校

太阳公公起得早，

花儿点头对我笑。

背上我的小书包，  
高高兴兴上学校。

## 第二课时

（一）出示图片2，引入激趣。

出示图片2，教师引导：你知道他们在上什么课吗？你怎么知道？你认识这些字吗？

（二）激发学习兴趣，培养学习习惯。

1、观察图2：请你说说看到了什么？

2、整理□a□小朋友坐得很端正。

b□小朋友听得很专心。

c□桌上的学习用品只有铅笔盒。

d□一个小朋友正把卡片贴在相应的图画下面。

.....

3、培养学习习惯。

（1）、提出要求。

（2）、教师示范。

（3）、学生演练，教师检查、指导。

## 小学数学四年级教育故事视频篇二

时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的“\_\_”团队已经半年了，半年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多，感慨多多。

近期来，我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己。思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。

在我们工作室的博客，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我们成员的学习成果，是我们“学习——实践——反思——再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想要成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。

为了提高我们的专业理论水平，从工作室成立的那天起我们就共同开始阅读同一本书《静悄悄的革命》，我们定期交流读书心得，反馈收获，为我的课堂教学提供了理论支撑。同时，平时能坚持阅读了《爱的教育》、《给教师的建议》等教育理论书籍，撰写了读书笔记和读书心得。这学期还有一篇教学随笔《在探索中成长》发表在cn刊物上。

本学期，工作室开展了丰富的教研活动——听课评课，专题讲座等。每一次活动，我都积极参加，认真聆听工作室成员间的相互交流，虚心学习他人的宝贵经验，及时作出总结和反思，努力提升自身素质。这其中就有我作的一节课《倒数的认识》和专题讲座《有关数量关系的一点思考》。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2. 及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为数学学科教学注入新的生机与活力，使自己的教学有自己的特色，并带动整个学校的数学教学迈上一个新台阶。

## 小学数学四年级教育故事视频篇三

1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，语文学习的快乐。校园生活的丰富多彩。

2、依据画面提示，对学生进行尊敬老师、遵守纪律、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育和良好学习习惯的养成教育。

3、观察与演练结合，培养学生愿意与老师和同学友好交谈的态度。

教学准备：

国旗、写有“马、牛、羊”字的卡片和有关国歌的课件。

课时安排：

3课时

教学过程：

第一课时

## 1、谈话导入。

你爸爸妈妈是做什么工作的？你长大后干什么？同桌讨论后教师指名说。同学们要实现理想，现在就要努力学习，学习是一件快乐的事。很多同学都喜欢学校，学校就是一个乐园。播放《上学歌》让孩子们一起跟着唱。然后初步地认识语文书。

(1) 直接利用语文书进行导入，然后带领孩子们认识语文书的封面，并认读“语文”两个汉字，这里的要求只要整体认识就行。

(2) 我们又设计让孩子们充分翻看语文书，引导学生说说语文书上到底有些什么？你喜欢语文书吗？为什么？激发他们对语文的兴趣。

(3) 告诉学生图文并茂的语文书是将是我们的好朋友，我们要好好的爱护它。

(4) 小组合作认识目录、页码、讨论一下怎样爱护语文书，在学生认识页码和目录的基础上，实践一下用目录去试着找找课文。

(5) 让孩子点课文，教师来范读课文，在读的时候教师要入情、入境地去诵读课文，把学生带到美的意境中去，用教师自身的语言魅力去感染学生，让他们潜移默化地受到语言文字的熏陶。

(6) 再指导学生整体认识“年级、班级”这几个字，并在语文书上正确地写上自己的姓名。

## 2、指导学生观察第一图画、讲述图片意思。

学生初入学，对学校生活还不了解。四幅图画是学生了解学

校生活的窗口，指导学生按照一定的顺序观察画面。

## 小学数学四年级教育故事视频篇四

欧拉从小着迷数学，是一位不折不扣的数学天才。他13岁便成为著名的巴塞尔大学的学生，16岁获硕士学位，23岁就晋升为教授。1727年，他应邀去俄国圣彼得堡科学院工作。过度的劳累，致使他双目失明。但是，这并没有影响他的工作。欧拉具有惊人的记忆力。据说，1771年圣彼得堡的一场大火，把他的大量藏书和手稿化为灰烬。他就凭着惊人的记忆，口授发表了论文400多篇、论著多部。欧拉这们18世纪数学巨星，在微积分、微分方程、几何、数论、变分学等领域都作出了巨大贡献，从而确定了他作为变分法的奠基人、复变函数先驱者的地位。同时，他还是一位出色的科普作家，他发表的科普读物，在长达90年内不断重印。欧拉是古往今来最多产的数学家，据说他留下的宝贵的文化遗产够当时的圣彼得堡所有的印刷机同时忙上几年。

欧拉作为历史上对数学贡献最大的四位数学家之一（另外三位是阿基米德、牛顿、高斯），被誉为“数学界的莎士比亚”。

## 小学数学四年级教育故事视频篇五

在学习这一章节时，我设计以下的教学大纲。

第一；让学生学会读数，亿有多少位数？亿后面的数怎么读？怎么写出来？一连串的问题，让学生进行思考，然后进行引导，指名回答数的读法。学生说：“老师，这么多数不是知道怎么读，亿有九位数，于是我就引导学生看小黑板，把一个数为：1983387700的数用竖线分好四位，四位，这样让学生看了一目了然，非常的直观，也空间让学生去理解，然后再叫一个学生来读这个数，学生一看，马上就会读数了，其它的学生也一样慢慢的理解，然后教学生怎么写好这个数，有一部分学生也能够写出来，很不错，于是在小黑板出相关练习让学生进行巩固。提问：三亿怎么写，三千五百亿怎么

么写?让学生在练习本上写出来。

第二;学生会读还不行，还要会写，把大写的写成小写的，把小写的写成大写的，这样才能让学生掌握好读写，如：五千零二十六亿八千五百万零九十，写作：( )。三千七百五十亿六千三百万六千零九十。写作：( )然后用数位线标出来，有亿级、万级、个级。这样让学生一看非常清楚，也非常容易理解。

第三;巩固练习，练习对知识的巩固非常有帮助，所以出一些相关的练习来让学生独立完成，分组完成，上黑板做，集体来纠正，这对学生的学习兴趣的激发非常有用。

最后总结，在教学过程中，先必须讲清楚例题，然后针对出现的情况进行说明，通过练习来巩固好基础知识。我在这次教学中发现有些课本上的知识，必须讲清楚、讲透，这样才能让学生掌握好课本上的知识，然后联系生活实际进行拓展，这方面也非常的重要，不要缺少的。这样学生才能学好。