

最新小学数学备课组长教学工作总结(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学备课组长教学工作总结篇一

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 3、 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

三、作业检查要求

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3)每周写一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

四、各月活动安排：

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

四月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

小学数学备课组长教学工作总结篇二

数学教师的“备课”在整个高中数学教学过程中是一个尤为重要环节,每节数学课要教授什么、教学的重点和难点是什么、

教学流程如何设计等都由数学教师来把握,这就需要数学教师在上课之前认真备课。如何作五年级数学备课组长工作总结? 本文是本站小编整理的五年级数学备课组长工作总结,欢迎阅读。

时间过得真快,一学期的工作即将结束,在这一学期中,我们五年级的全体数学老师,立足岗位,勤奋敬业,团结协作,顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下:

(一)加强理论学习,提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战,本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习,使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论,切实改变教育观念,以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究,优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节,经常集体备课,共同研讨教案,把课题研究渗透到学科教学中。在教学中,我们能根据学生实际情况,坚持贯彻启发式教学的原则,坚持以学生为主体,以能力训练为主线,不断激发学生学习的兴趣,培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时,老师们在上课时能结合新的理念,创设宽松愉悦的学习氛围,设计情趣横生的生活数学,使学生学的有趣,学的轻松。在教学多边形面积计算时时,让学生充分动脑、动手、动口,通过亲自实验得出各种平面图形的面积计算公式。让学生亲身体验知识的形成过程,便于学生理解知识,掌握知识,合理的运用知识。提高学生解决实际问题的综合能力。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四) 积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时坚持写好课后记。写自己在教学中的成功经验及教学中存在的问题。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，在今后的工作中我们会始终如一的发扬优点，改正缺点。以如何在新课标下上新上实数学课为目标，努力做好各项工作。

时光飞逝，又一个忙忙碌碌、充满挑战、富有收获的学期结束了，回顾这一学期我们五年级数学教研组的教研工作，我们深感累并快乐着，经过我们的努力，我们组数学教研氛围更浓了，每个人都有不少的收获。下面就这学期的数学教研工作做简要回顾与总结，主要有以下几个方面。

一、遵守教育教学常规

本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到早出晚归，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作。

二、注重自身业务学习

在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听市级、区级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。每位教师都能达到听课16节以上并认真做好评课记录。本学期，我们组的孙大鹏老师参加鸡西市信息化建设课堂大赛获得了一等奖的好成绩。

三、集体备课钻研教材

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过集体备课加强了教师间的合作交流，每周三下午的组内集体备课，我们还随时进行着教学上的讨论。结合学校、学区和教研室组织的各项教研活动，2位教师上了研讨课，其中邢怀美老师上了一节《植树问题》让大家受益匪浅，马琳老师在鸡西市中小学课堂教学大赛中获一等奖。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

四、认真落实后进生转化工作

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师大多带两个班的主课，有的还兼带了班主任工作，教学任务很重。但我们还是通过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。

五、今后努力的方向

“没有最好，只有更好”我们五年级数学教研组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间，提高学习、工作效率，力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们教研工作更上一层楼。

一、加强理论学习，提高思想认识。

本学期我们备课组继续加强了对教材的探讨、研究，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

二、教学工作突出，互动让教学充满生机。

在这一学期中，我们组教师认真学习教育教学理论，提出了向40分钟要质量，把研究的重点放在“高效课堂”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极参加学校教研以外，我们最关注也是对我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，备课的教案中，要体现高效课堂教学理念，如：“先学后教，当堂训练”。有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此我们五年级教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中贺琳娜、杨朝丽老师毫无保留的将经验介绍给大家，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上

课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。这一学期，我们进行了10次备课组活动，4次考试情况分析，多次教学专题研究，如：小数乘法教学时应注意些什么、小数除法应怎样教学及在教学中注意些什么、简易方程教学、多边形面积教学等。3次课堂教学研讨：何琳娜的《平行四边形的面积》教学、杨朝丽的《三角形面积》教学、王秋蝉的《梯形面积计算公式的推导》、《植树问题》教学。记得在一次谈话中，大家就列式计算到底列综合算式还是分步算式产生了讨论，有的说列综合，有的说列分步，分步准确率高，有的说列式计算必须列综合算式，分步是错误的。还有家庭作业怎样布置、布置多少，怎样才能做到有效等展开激烈的讨论，有的说：布置家庭作业一定要紧贴本周教学内容，否则课堂学习就得不到巩固；有的说，多布置计算题，因学生的计算能力普遍差。还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了，质量太差，费力不讨好。说实话，类似的争论在我们备课组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

三、常规管理方面。

- 1、本学期我们为保证高效课堂的落实，我们三人严格执行教学计划，从质量落实在每一节课中的高度把每一堂课备好、上好。
- 2、备作业设计，也是我们备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。
- 3、我们每位教师按时参加业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达到共同提高教学质量的目的。

5、重点对学生自主学习习惯的培养，除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“qq群”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、配合学校积极开展各种活动.

1、本学期每个年级都进行了相应的数学竞赛，我们五年级数学组根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学生进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

2、注重对学生自主学习习惯的培养，除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“qq群”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。教学工作苦乐相伴。我们备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

小学数学备课组长教学工作总结篇三

从备课与教案的区别、备课体现三实原则、准确解读教材、板书设计要有创新并体现重点、重视课时的划分、今天本站小编给大家找来了小学语文备课组长工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组工作

计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、抓好课题研究，提高课题研究的质量。
- 3、组织开展好语文课外兴趣活动。

工作要点：

1. 加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1) 充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2) 通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2. 加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3) 坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c. 加强实践，组织教师人人上好专题研究课(本学期本备课组由周晓梅上一节教学研究课)。

e. 鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f. 突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g. 积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。组织备课组的教师认真分析教材，然后分头修改教案，直至将它转

化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

5. 组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

为拓展小学语文教学研究视野，推动广大教师参与语文教学改革，提升全国小语会在课程和教学改革中的专业引领作用，从20xx年起“全国青年教师阅读教学观摩活动”更名为“全国青年教师小学语文教学观摩活动”。现就首届活动的具体实施办法提出如下意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《义务教育语文课程标准(20xx年版)》为指导，传播和落实现代语文教学理念，交流和推广语文教学改革成果，发现和培养小学语文青年骨干教师，全面提高小学语文教学效率与质量。

二、活动原则

1. 研究和展示相结合的原则。教学观摩活动应有具体的研究主题，通过课例研究和展示，探讨语文教改中的热点和难点问题，为改进课堂教学、提高教学质量，提供有效的策略。

2. 引领和创新相结合的原则。教学观摩活动要引导教师落实课程标准的理念和教学目标，遵循母语教学规律。同时，鼓励广大教师锐意改革，创新课堂教学模式。

3. 公开、公平、合理的原则。让每位上课教师有平等参与活动的机会。评比程序、评比标准事先公布，评比过程与结果尽可能做到公开、公正、合理。

三、上课教师

上课教师须符合以下条件：

1. 热爱教育事业，热爱学生，热爱语文教学。
2. 具有省级以上荣誉称号，或在省级教学评比中获过奖。
3. 年龄45岁以下，教龄6年以上。

四、课例分类

参加观摩活动的课例分为两个类别、两大系列。

(一)两个类别：观摩课和录像课。

观摩课，指教师到会议现场上课，专家评委和群众评委现场打分，评出奖级。

录像课，指教师事先录制好上课视频，刻录成光盘，报送全国小语会，由专家评委通过观看录像评出奖级。

同一奖级的观摩课和录像课公布时不作区分。

(二)两大系列：阅读课系列和表达课系列。

阅读课系列：指以培养学生阅读理解和语言运用能力为主要

目标的课，包括基于教科书的识字课、精读课、略读课、单元整组学习课、课外阅读指导课等。

表达课系列：指以培养学生表达和交流能力为主要目标的课，包括基于课文的读写结合课、作文指导与讲评课、口语交际课、综合性学习活动课等。

时光荏苒，伴随着课程改革的滚滚浪潮，又一个紧张而充实的学期接近了尾声。回顾本学期，我们区实验学校4—6年级语文教研组在上级领导的关怀支持下，在学校领导的指导下又取得了许多可圈可点的成绩，为在今后的工作中更好地做到查漏补缺，特把本学期的语文教研工作总结如下：

一、规范管理，明确教学常规，提高教学质量

本学期，我们学校在前面合并的基础上又进行了一次新的合并。教师除了新分配的之外，其余的老师都是各个学校合并而来的。虽然都属于高新区，关于教学常规区里有统一的规定，但是每个学校在操作的过程中根据自己学校的特点，侧重点各有不同。为规范管理，在开学之初，我们语文教研组就经过多方商讨，根据区里的规定和我们学校的实际，制定了高新区实验学校教学常规，对老师们的备课、作业布置、课堂等方面进行了统一要求。在一系列的常规引导下，老师们很快地适应了新校的生活，教学质量得到了稳步提升。

二、加强教师培训，大面积提高老师们的教学水平

本学期，借着省研修和区研修的东风，我们加强了教师培训力度，使老师们对语文教学的理论支撑有了更加详实的认识，对课堂教学有了自己独特的见解，对各种课型的教学模式有了全面的把握。具体培训如下：

首先，进行了单元整体推进课型的培训。

为提高课堂效率，在开学之初，我们语文教研组在上学期经验总结的基础上，对单元整体推进的六种课型进行了集体培训，让老师们在教学过程中，根据自己的教学特点，多了一种教学选择，使教学方法更好地为学生的学习服务。

其次，进行了“生本高效课堂”的教学模式培训。

真正高效的课堂必定是以学生为本的课堂。本着这种理念，本学期我们对生本高效课堂进行了研究，在学校语文教研组研讨的基础上加入了年级组研讨。在研讨中加强了年级组课型的打磨，对表现突出的老师或年级进行全校推广使全体语文老师都受到更加便捷的熏陶。采用这种培训模式不禁做到了快捷，而且在教师中形成了你追我赶的势头，收到了不错的效果！

再次，针对省里的研修进行集中培训，使老师们在明确操作的基础上，最大限度的对语文教学理论，对语文教学课堂有更加深入地见解。

本学期，省里的语文研修从10月中旬一直持续到12月初，在这期间，我们语文教研组借着省里对语文课堂教学的要求，及时地采用看视频、听课、磨课、集中研讨等形式对老师展开集体培训，在这种培训中深化、拓展老师的教学思路。

然后，进行区研修培训，让老师们把教学水平的提高放在平时的积累。

省研究完毕之后，区里的研修又提上了日程，我们在对区研修的培训操作过程中，引导老师重平常的积累，养成及时撰写随笔或感悟的习惯，及时总结自己的教学，以期在这一次的总结中让自己的教学水平得到质的跨越！

最后，进行小组合作学习培训。

小组合作学习作为学生自主学习的一个补充，不仅能开阔学生的思路，而且能有效培养学生的合作能力和竞争意识。在全校的调研中，老师们都对这种学习方式充满了肯定，但是部分老师对怎样操作充满了雾水，为了使这种好的学习方式有效地为教学服务，我们语文教研组针对学科特点，让一部分做的比较好的班级进行了经验推广，同时学校还另派了部分骨干教师到昌乐二中进行了学习，使真正想利用小组合作展开教学的老师做到了有的放矢。

三、加强教学研讨，提高课堂效率

本学期，我们积极构建了教研制度。采用单周大教研，双周小教研的形式针对教学中的问题进行研讨。在大教研中主要针对学校大层面的教学问题探索。小教研则采用年级组的形式由备课组长组织老师进行集体备课、听课磨课、教学问题探索等。这样集中加分散的形式，贴合了老师们的教学实际深受老师们的好评。

四、进行课程改革，深入钻研课堂

本学期，我们在上级领导的关怀下，多方钻研，积极进行课程改革及课题研究，在钻研课堂上不惜花大力气。在我们的努力中，我们对单元整体推进课型、小组合作建设、课前诊断、课后检测等教学手段多方研究，逐渐走出了适合我们高新区实验学校学生的教学风格。

五、加强教师的基本功训练

本学期，在教导处统一安排下，我们全体语文老师努力在钢笔字和粉笔字上下功夫。在练字方面形成你追我赶的势头，老师们在互相比拼中写字水平获得了很大提高。不禁老师如此，语文老师对学生的要求也强化了学生的训练，学生的写字水平也获得了很大的提高！

以上是我对我们4—6年级语文教研组在语文教研工作方面所做的总结，当然，在我们的工作中也还存在许多不足，例如极个别老师在教学观念方面还是不能做到与时俱进，改变自己的教学思路；不能做到相信学生，放手让学生去做，“满堂灌”、“一言堂”现象还时有发生，这将是我们将要特别努力的地方，相信在我们语文教研组成员的共同努力下，我们学校的语文教学一定会获得更加长足的发展！

小学数学备课组长教学工作总结篇四

一、指导思想：

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

二、备课组工作目标：

1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课：

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

3、作业：

一定要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势，并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。

4、研究课题：

根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究《生命同样精彩》，结合学习方法、教学方法多样化实施，结合主题团会、十分钟队会生动开展，为教学积累新鲜经验，为学生丰富学习生活。

5、研究课：

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。积极参加教学互动活动，届时要求本组成员认真学习兄弟学校教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

6、做好备课组的常规工作：

(1)认真制定好教学计划和复习计划。

(2) 每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。

(3) 每位教师每学期听课16节以上，写好听课体会。

(4) 注重备课组资料的积累。

三、研究重点：

1、备课、上课：

面对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力的培养，。

2、培养学生良好的学习习惯：(1) 写字习惯。(2) 听说读写想等语文综合能力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的能力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

四、具体措施：

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记，为今后的教学积累宝贵经验。2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一起探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法(如：奖券激励，

言语鼓励，肯定评价等)，让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

3、作业：

(1)口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业：着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

(3)阅读：尽量每天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定的词语。

小学数学备课组长教学工作总结篇五

20xx至20xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统

一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

三、做好周周清

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清(当周有大型考试则周周清取消)。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好培优辅差工作

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考

题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

五、做好期中和期末试卷分析

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

小学数学备课组长教学工作总结篇六

认真贯彻实施学校工作计划，以全面实施素质教育为重点，围绕学校的教育教学工作重点，结合本组的实际情况，以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，提高课堂教学效率，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，提升教研活动的质量，使语文教学和教研工作更上一层楼。

二、教研主题

提高小学高年级学生朗读能力的研究

三、主要工作和具体措施

1、结合教研组课题研究，选择相关内容学习，提升理论水平。

2、积极参加校内外的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。

3、认真备课，提高对教材的驾驭能力，精心设计问题，引导学生主动提问，提高课堂教学效率。

4、认真组织开展集体备课和教科研活动，集思广益，不断提升教育教学水平。

5、课前尽可能预计和考虑学生学习活动的各种可能性，课堂上要引导学生主动提问，注重培养学生的分析能力和理解能力，继续重视阅读方法的指导，习惯的养成，激发阅读兴趣。通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的有效性。

6、立足课堂，精心指导朗读，提高朗读训练的有效度，激发学生感情朗读课文的兴趣，提高学生的朗读能力，增强学生的语感以及自读自悟的能力。

7、精心设计作业，对学生的作业教师及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。同时要着力培养学生自觉主动、优质高效地完成作业以及主动认真地改错的习惯。

8、做好学生的培优补差工作，耐心辅导每一个学困生，提高学困生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，提高他们的成绩。

9、做好单元的检测和试卷分析。单元检测重视学生基础知识和综合解题能力的考查。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析，发现问题及时解决。

10、做好期中、期末的复习考试工作，做好试卷分析，并针对问题写出切实有效的改正措施。

11、写好教学反思，教学反思要真实要切实有利于改进教学，

提高教学质量

四、本组教研活动安排

二月份

- 1、各语文教师制定教学计划
- 2、制定教研组工作计划
- 3、申报小课题，确定研究重点
- 4、集体备课

三月份

- 1、关于课题的理论学习，并正式开展研究工作。
- 2、集体备课
- 3、确定组内研讨课

四月份

- 1、集体备课
- 2、校本教研
- 3、期中测试、质量分析工作

五月份

- 1、集体备课
- 2、校本教研

3、整理小课题资料

六月份

1、校本教研

2、集体备课

3、课题结题报告

4、 期末测试、质量分析工作