

最新书香润泽心灵演讲稿(大全9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

书香润泽心灵演讲稿篇一

漫漫人生路，书香伴我行。

曾经年少也追梦，如今年过不惑，我开始知道随缘，少年时的许多固守渐渐释然，然而，对于书籍的热望却依然执着。世间千般乐，书香最迷人！

早年身居陋室，读孟子后，手书一条幅：“养我浩然正气”挂于室内，并自名陋室为“养气轩”。在集客厅、厨房、卧室等多功能于一体的一间斗室，最大的家当就是书桌、书柜。那时，书生意气正浓，读书几乎是唯一的业余生活。夜，静悄悄的，明月临窗，书香入梦，“三更梦书当枕”“半床明月半床书”，生活如此清贫却又如此浪漫！

而今房子是够住了，但书仍是满屋子堆放，“无事乱翻书”已成习惯。

我读书很杂，什么都读，从中外名著到哲学经典，从理工农医到军政史册，从诸子百家到现代科技，从厚重历史到轻松随笔……甚至一本英文原著我也会抱着啃几天。出差在外最不会少带的是书，工作之余总有一卷在手，即使随手一张报纸，也可让我“又得浮生半日闲”！

古人云：“书中自有千钟粟”，而我，读书不为稻粱谋！

我读书，为了不辱职责，不误苍生。我的底子薄，原始学历是“文革”时的初中毕业，七年半的学校生活大约只把我领进了读写算的门。走上讲台，也纯是偶然，开始的时候，心里满是愧疚与忐忑！学高为师，我不够资格；传道授业，我无法胜任。然而，在当时我别无选择！子曰“教学相长”“学而不厌”，两千年优良的师德传统对我具有极其现实的指导意义，我惟有手不释卷，拼命读书。

我读书，还为不落伍。西方曾有名人说过：“如果今天我们不能生活在未来，明天我们将生活在过去。”我担心自己有一天也会生活在过去，所以努力通过学习让自己活在现在或将来。当互联网延伸到浠水的时候，我是第一批接入的用户。我以最快的速度掌握了电脑及网络一般应用，技术水平逐步由菜鸟升级到小虾！互联网在我面前开了一个了解世界的新窗口，让我们多了一条获取知识与信息的途径，我的阅读也因此多了一种方式——读网！

我读书，也为满足一种兴趣。当年对电子技术的狂热其实并没有明确的目标，纯粹兴趣而已。俗话说：兴趣是最好的老师。这么漫不经心地学着，竟也达到了不低的水平，在生活圈子，我的电子维修技术曾一度小有名气，某家电维修培训班还郑重聘请我前去兼课。今天，随着教育现代化的快速推进，我的电子技术居然大有用武之地。

读书的感觉真好。肖川博士曾有过精彩的描述：人生许多感悟，就在捧卷细读之时——感谢在一个阳光明媚的午后，茶烟轻扬，书香浮动，风尘仆仆的心灵终于可以回家了。抑或在那幽静的夜晚，守在小窗前，望着那灿烂的星空，憧憬着美妙的人生境界，吟咏着自己宽广而又温柔的心灵。久而久之，我们的身心都与那广阔的星空、美妙的境界融为了一体，实现着人生的超越。

古人说：开卷有益。许多年的积累，让我感觉工作生活不再沉重，人也有了更多自信。

近几年，教育信息化、实施新课程，教育改革浪潮一浪高过一浪，而我，依靠孜孜不倦地学习，紧紧跟随时代潮流。我承担的中央电教馆十五规划课题顺利通过中央电教馆学术委员会结题鉴定，研究成果得到专家高度评价；我两次应邀去北京参加教育部组织的“中国教育信息化建设与发展论坛”，登上了国内学术交流的大雅之堂；教学研究成果近40件获市级以上奖励或发表；在省市大型专业研讨会上，我多次登台……今天到市教科院开会，又混回了一个头衔——特聘专家！

我还有一些社会兼职，为了不辱使命，我深入调研，积极撰文，为当地的经济和社会发展献计、呐喊！

在浓郁的书香氛围中，中年教师在成名，青年教师在成长，更多的老师在成熟，他们正引领着孩子们全面发展，推动着我们学校迈向辉煌！

孔子曰：“仁者乐山”，“智者乐水”，我的快乐在学习中，在为教师的学习服务中！漫漫人生路，书香伴我行！

谢谢大家！

书香润泽心灵演讲稿篇二

大家好！

今天，我和大家聚集在一起，聚集在凉风习习的秋天里，和亲爱的老师同学们一起讨论一个问题——好书。爱看书的老师同学们都知道读书的好处，今天，我再向大家略说一二。

书可以修身养性，可以丰富我们的知识，书还是我们的好伙伴、好朋友。多看课外书，能够学习到课本中没有的知识，同时还可以提高我们的作文水平，心情不好时，还能看书调适心情……看书的好处可多了，不爱看书的同学们，快加

入“书迷”行列吧！

书是人类进步的阶梯。以上就是我和大家谈的“好书”，我真心地希望大家能做一个知识丰富的“小书迷”，做一个合格的书香少年！

书香润泽心灵演讲稿篇三

大家好！今天我为大家演讲的题目是《让书香浸润校园，让读书充盈人生》。

萧伯纳说过：你有一个思想，我有一个思想，相互交换，我们就各自有了两个思想。寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界；就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用河伯发怒，解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋于地下。

有人说：一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于书籍的陶冶和读书的多寡。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎”的意思就是说：长时间不读书就会缺乏文学气质，言谈举止都很缺乏修养，给人的感觉很差劲。这句话着重说明读书学习的重要性。对于一个教师来说，不读书的后果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育科学研究所所长袁振国先生针对读书之于教师意义，说过这样一句话：“读书可以提升人的品位、提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树常青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的心得，这里有她曾说过的一段话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣。让我们一起来聆听：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样“产生审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心那个丰富呀！感觉社会、人生、周遭一切的时候，你的心境就不一样，看书看多了，我觉得人生怎么这么有意思、这么多姿多彩！跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，化作了一次沉甸甸的人生经历，有时还觉得：太好了，我刚才又排毒了。看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲儿啊！我常想：巩利和冰心都 75 岁的时候，谁漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对生理有直接的影响。内心健康丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛都可舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不长疙瘩，因为毒都排出去了。”（窦桂梅）她还送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的读书模式，他说：如果一辈子都没有养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，他的内心世界如何丰富？所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者。每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师都不用说话，你的存在就有价值。所以，老师应该率先把读书的使命担当起来，可以理直气壮地讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。

我认为，教师读书首先是为了应对职业上的挑战。当今时代，知识经济已见端倪，知识更新日益加快。无论你的第一学历是中师、大专，还是本科，当你走上讲台时，你在师范院校里所学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业。如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来的生活，这明显是不现实的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上飞速发展的时代的步伐？一个重要的途径就是树立终身学习的信念，把读书学习做为自己生活的一部分。

过去有一种流行的说法：要想教给学生一杯水，教师要有一桶水。其实，这种说法已经不合时宜。对教师而言，一桶水的量太少了，何况桶水易腐？教师应该是江河，而学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大。一支军队要保持在现代战争中的竞争实力，需要不断更新武器装备，而一支教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也会很快被时代所淘汰。我建议把这个说法改为：要想教给学生一杯水，教师要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心地敬服、崇拜你

时，你的教学质量想不高都是不可能的。读书是教我们处世为人的良师益友。无论是工作还是生活，都需要人与人的互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式，不同风格，甚至各种磨擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人，因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，对读书我更是不敢怠慢。读书是我提高能力，作好工作的第一手段。多少个工作难题在读书后迎刃而解；多少个思想疑惑在读书中烟消云散。

冰冻三尺非一日之寒，功成名就非一时之功。诗仙李白，天资聪慧，而他的成功也来自那“三万六千日，夜夜当秉烛”的勤奋；诗圣杜甫，生性睿智，他的神来之笔也来自“读书破万卷”的积累。同仁们，为己达人，请热爱读书吧！在你高兴时、忧伤时、快乐时、甚至繁忙时，都去读书。只有这样，我们的工作才会别开生面，活到老学到老，紧跟时代步伐，我们才会真正成为对国家、对社会有用的人。

书香润泽心灵演讲稿篇四

本文目录

1. 书香演讲稿
2. 比赛一等奖演讲稿：沐浴书香 放飞梦想
3. 国旗下的演讲稿：在书香中快乐成长
4. 4月23日世界读书日演讲稿：书香之约

第一、读书要树立一个良好的心态

以我个人为例，在刚开始读书的时候，我采取的是精读的方式，书读的很慢，也有很多读不懂的地方，遇到不懂的地方我便显浮躁起来，书读到这里此时如同录音机卡了带而进行不下去。然而幸好为了完成学习目标，我下意识的鼓励自己：“这个地方不懂没关系，先记下了，接着往下看，先完成数量上的目标。”就这样我坚持的带着疑问的读了下去，然而读到了后面的知识内容后，我奇迹般的发现了以前前面不懂得地方竟然豁然开朗了，这或许就是知识学习的循序渐进性的奇妙之处。这时再回想，如果遇到难题那时我真卡了带而放弃阅读，或许对这门课程的学习就永远都停止了，我也无法感受到学习知识的循序渐进的乐趣了。

第二、读书要有详有略

我们一生当中要读的书很多，但我们却没有精力将每一本书都去仔细阅读和反复揣摩。所以我们在读书过程中应当详有略。在这些方面我总结了以下心得体会：重点详读、非重点略读；难点详读、易点略读；新点详读、旧点略读；陌生点详读、熟悉点略读；与自己研究方向相关详读、与自己研究方向无关略读。著名数学家华罗庚读书的方法就与众不同。他拿到一本书，不是翻开从头至尾地读，而是对着书思考一会，然后闭目静思。他猜想书的谋篇布局，斟酌完毕再打开书，如果作者的思路与自己猜想的一致，他就不再读了。华罗庚这种猜读法不仅节省了读书时间，而已培养了自己的思维力和想象力，不至于使自己沦为书的奴隶。

第三、读书要有选择的读

在当今经济迅速发展、知识信息爆炸的时代，面对如此琳琅满目的书籍，我们应该如何来选择呢？尤其是我们学校的孩子们比较年轻，我们又应当如何指导他们来读书呢？我想学生在校阶段最重要的是牢固掌握专业课基础知识，为将来的发展

打下坚实的基础。于是我上的第一节课的内容就是向同学们介绍专业学科体系，罗列专业课程，以帮助同学们有选择性的读书。与此同时，我还向同学们推荐好书。为了提高同学们的读书兴趣，在推荐哈佛大学曼昆教授的《经济学》时，我先向同学们提出了这样一个问题：那就是“你能用经济学的原理解释为什么野生的大象会面临灭绝，而私家养的猪却繁养得很好吗？”如果您想知道问题的答案，那么请查看曼昆教授的《经济学》这本书吧！

开卷有益，博览群书不但可以让我们知识渊博，身心得到陶冶，还能让生活充满情趣。就拿社科类书籍《沟通的技巧》这本书来说吧，他教会了我们好多的沟通技巧，比方说如果一个人在回答你的问题时眼球向左转代表着他说的是真话，如果眼球向右转则他说的是假话，因为眼球向左转代表着回忆，而眼球向右转则代表着想象；又比方说当客人与你谈了一段时间话了，他口上说“你忙吧，我要走了！”，而这时如果你不知道他是否真的要离开，那么你可以观察他的手势，如果他的手心向下代表着他真的很忙，急于离开，这时你最好是起身送他，而如果你观察到他的手心向上，则代表着他心口不一，其实他还想聊会儿，只是怕你忙，耽误了你的时间，这时你便可以留他说：“我没什么事，再聊会儿吧！”这会让对方与你沟通起来感到很舒服。沟通的技巧很多，又如男女同志在对话时眼睛应如何看对方最为恰当？随便移动眼珠不好，这样会显得太随意，而如果死盯着对方的眼睛也不好，会出现谈话很尴尬，那究竟怎样看对方最合适呢？记住是看对方的左面的脸部位置最佳，这样既不会显得随意，也不会显得尴尬。听到这里，您感到很有趣吧？是的，书籍不但教给我们知识，更能给我们带来欢笑和幸福！为我们生活带来无比的乐趣！使我们的生活更加的多姿多彩！手里捧着书籍犹如捧着开心果、犹如捧着幸福花，总是让人乐于其中且享受其中！现阶段，我们经常听到年轻人的口中听到这样一个词汇，那就是“迷茫”，我想对这些年轻人说如果你迷茫的话，那么就请读书吧，因为叙利亚有一位哲人曾说过“知识能使你增加一双眼睛”，那么有了这双眼睛你将越看越远，不再迷茫。

正所谓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，让我们抓紧一切时间，赶快读书吧！而身为人师的我，虽不可能成为一个书库，但我却愿做一把钥匙，为同学们打开知识的宝库，引导同学们走向知识的海洋！谢谢大家！我的演讲完毕！

书香演讲稿（2） | 返回目录

比赛一等奖演讲稿

沐浴书香 放飞梦想

尊敬的各位领导、各位评委，各位朋友：

大家好！

今天，我演讲的题目是《沐浴书香，放飞梦想》。

一本好书如春日的百花，散发着醉人的芳香，一个好梦像夏日的繁星，闪烁着耀眼的光芒。人的一生，就是沐浴在知识海洋里搏击追梦的一生。

是啊，当我们漫步在书香长廊里，悠然品味着各种文学书籍的时候，那种穿越时空，眺望历史，感悟人生的快乐不言而喻；当我们前行在执法岗位上，仔细研读各种法律丛书的时候，那种审时度势，创新思唯，依法行政的成就由然而生。是书香让我们在知识的海洋里培养高尚的人生观，价值观。是梦想让我们在耀眼的星空里树立正确的世界观，道德观。

于是，我们走进书香世界，有幸领略李白“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海”的豪迈时，必将坚定对理想的执着追求而展示人格的大智大勇；有福品味朱敦儒“自歌自舞自开怀，且喜无拘无碍”的洒脱时，必将坚定对幸福的无限憧憬而彰显人性的大彻大悟；有心震撼谭嗣同“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的悲壮时，必将坚定对真理的无限信仰而化

解人生的大起大落；有意感悟韩愈“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的真谛时，必将坚定对知识的无限渴求而挖掘人类的大聪大慧。以此激励我们做人要胸怀宽广、光明磊落。办事要志向远大、两袖清风。

朋友们，人生不过春、夏、秋、冬四季，岁月不会重来，只有春播遍地籽，才能秋收万仓粮。知识引领人生的路，梦想指导心灵的桥。在生活和生命的长河，欣赏那一抹淡淡书香，会使我们的思维得到创新；追寻那一缕缕甜甜梦想，会使我们的境界得到升华。知识在于通今鉴史，梦想依靠奋发图强，我们只有存留昨天，珍惜今天，才能无悔明天。因此，请不要让那陶冶情操的书香淹没在浮躁的都市，更不要让那无限美好的梦想夭折在喧哗的舞池。让我们放飞梦想壮志凌云行千里路，沐浴书香如饥似渴读万卷书。用自己对于工商事业的坚定信心和不懈追求，学会思考弘扬传统文化，解读分析构建和谐社会，积极探索促进经济发展，认真反思破解三农难题。通过“书香机关，践行梦想”活动，在学习中提高我们的政治素质、执法能力和服务水平。帮助我们有效遏制利用格式合同进行消费欺诈行为、从严惩处利用网络平台进行虚假宣传行为、依法打击利用窝点制售假冒商品行为，切实维护广大消费者的合法权益。用赤诚忠实践行党的群众路线教育实践活动，纠正“四风”中存在的突出问题，把服务发展作为第一要务，监管执法作为第一责任，以一流的服务观念，以一流的执法效能，以一流的队伍作风，一流的机关形象服务社会、服务人民。树立大局意识，更新服务观念，维护经济秩序，塑造队伍形象。顺民意、惠民生、解民困、维民权。堂堂正正执法、老老实实服务、清清白白做人，用渊博的知识的胜任工作，以道德的力量赢得人心。自觉担当国家富强、民族振兴的重任，为培养高尚情操多读书、为提升优秀品质读好书，为实现伟大的中国梦博览群书，为工商事业无私奉献自己的青春和力量。

谢谢大家！

老师们，同学们：

大家早上好！今天我讲话的题目是《在书香中快乐成长》。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。

走进河滨校园，扑面而来的是浓浓的书香。从低年级的每日三词到中高年级的每周一诗和一页页的阅读感悟；从低年级的《三经》到中年级的《弟子规》到高年级的《千字文》，以及《道德经》，这些经典的诵读，使河滨小学又多了一分文化的魅力。每天午饭后，沐浴着暖暖的阳光，总能看见你们读书的影子。或一个人捧一本书在默默品读，或三五成群争论不休。孩子们，你们知道吗？此时的你们在老师的眼中是最美的，你们已经成为河滨小学一道亮丽的风景线。此时的校园也是最美丽的，因为有了爱读书的你们。

当然，充满书香的教室同样也是最美丽的！我们每个班都拥有一个小小的图书架，从班级共读书书目到推荐书目，从《成语故事》到《爱的教育》，从《窗边的小豆豆》到《假如给我三天光明》，你们的积累在不断的丰厚，思想在不断地提升，眼睛也一天比一天雪亮，心灵也在一次次的阅读中得到洗礼。你们畅游书海，品味书香，是书让你们打开了一扇扇向外瞭望的窗口，照亮了你们的灵魂，因为读书，你们的生活变得丰富多彩。

上周我们每个班还召开了了读书交流会，我虽然没有到每一个班去看，但是我相信每一个班的读书交流会一定是精彩纷呈的。我们五二班也召开了读书交流会，看到他们一个个积极的举手，踊跃的发言，准确的表达，就连平时最不爱说话

的孩子也一次次的举起了手。我知道他们认真地读了，读通了，读透了，受到了海伦凯伦的感染。谢谢你，五二班的孩子们!在你们的发言中，老师也受到一次心灵的洗礼，情感的升华，书中的沙利文老师就是我以后前进的方向，奋斗的目标。

孩子们，一个民族因读书而兴旺，一个国家因读书而富强，人生也因读书而美丽。

小时候就受到上帝的不公平对待的聋哑人士海伦·凯勒。在没有读书前，她是一个脾气暴躁、不招人喜欢的小女孩。在经过读书的洗礼、书的熏陶之后，她变成了一个世界有名的作家、翻译家，为聋哑人士传播爱的使者。读书改变了海伦的人生，给了她美丽的“三天光明”。

有人说，读一本好书，就是和高尚的人对话;选择读书，则选择了一种高贵的生活方式。“文质彬彬，然后君子”，读经典的书，则让我们知道得更多!著名的童话大师郑渊洁说：一个喜欢读书的孩子，在人生的百米赛跑中总能跑得最快，因为他的起步比别人早啊。

“最是书香能致远”，孩子们，请不要放弃任何一个让你接触书的机会，让我们每时每刻都沉醉在书籍的无声世界里，在书香中快乐成长，让浓浓的书香飘荡在河滨校园的上空。

书香演讲稿（4） | 返回目录

又一个世界读书日到来了，读书日顾名思义就是要引导人们自觉读书，并养成读书的习惯。读书不仅仅是提高个人修养和健全人格的事，而应是提高全民族思想文化修养的大事。

今天我要演讲的题目是“书香之约”。

我是个极普通的女孩子，没有出众的相貌，没有名牌的时装，

更没有高档的化妆品。在这美女云集的华商学院里，我虽然素面朝天，但依然坚信中国的那句老话，叫“腹有诗书气自华”，我要用书香来美容。

在喧嚣的夜晚过后，伴着夜里柔和的灯光，宁静地沉浸在里行间，让心灵随书旅行；在愉悦的周末，从图书馆书架上抽出一本合意的书，随意地坐在靠窗的位置，透过玻璃窗，享受着阳光，享受着淡淡的书香。

还记得开学初，刚踏入大学的我是如此的迷茫，如此的不知所措。于是我读了覃彪喜的《读大学，究竟读什么》。是它让我明白读大学不是读先进的教学设备，不是读高档的体育馆，更不是读豪华的公寓，而是学习系统的分析能力，从此我不再抱怨为什么要我们学微积分这以后都可能用不上的学科，也不再抱怨为什么要我们学习政治经济学这么抽象的资本主义原理，因为是它们提升了我们的思维，从而体现了一个合格大学生的本质特征。

亚当斯密的《道德情操论》指出市场经济应该是一个讲道德的经济，没有诚信、同情心这些基本的道德观念，市场经济就会引发灾难。由此也让我联想到毒奶粉、地沟油等事件，这些只为经济利益而置社会责任于不顾的企业早晚都会遭报应的。

安顿好我那悲愤的心情后，我又读了一个职业经理人的成长故事，那就是《杜拉拉升职记》，主角杜拉拉从一个初涉职场的小女孩到一个能指导别人的职业经理人的成长历程，又让我联想到自己的职业生涯能否靠自己的打拼就能达到最终目标呢？这是一个问题！

渐渐地，书读多了心灵也仿佛被清洗过一般。夜深人静以后，在喧嚣的城市里，嗅着这散发着淡淡墨香的文，灵魂闪耀着思维的火花，忘却烦恼，忘却忧愁，在曼妙的文中找回自我。

让我们与阅读同行，与书香为伴，进步着，思考着，快乐着！

书香润泽心灵演讲稿篇五

在蓝蓝的天空中，鸟儿欢乐，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，鱼儿欢畅，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；而在这世界里，我很欢喜，因为书给了我无穷的知识，智慧的头脑和美丽的世界。在我看来，世界上最快乐的事莫过于阅读！

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见古人对书情有独钟。品味书本是生活的享受，阅读让生活更充实。阅读过滤出一股沁人心脾的灵新之气，营造出一种超凡脱俗的娴静氛围，平静而坦然，心平气和的度过每一个晨曦，每一个黄昏。

先秦诸子中，孔子让我们读到了一颗仁爱之心，以和为贵；孟子让我善养浩然正气，平治天下；墨子让我涌出一腔热血，救助苦难；韩非让我看到了一双冷眼，直面人生；老子让我初识艺术人生观；荀子则让我读到了科学进取心。书中不仅有黄金屋，颜如玉。更有一个深刻而清净的世界。以书为伴，才得以站在“巨人的肩膀”上去纵览一个个思想的高峰。《论语》给了我行为礼仪，人生哲理；《庄子》使我神游天地，逍遥无极；《诗经》让我陶情冶性，思想无邪；《史记》教会我兴衰荣辱，朝代变迁……每本书都凝聚着人类的智慧，承载着文明的成果，传递着文化的薪火。

而对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷，彷徨，悲伤，绝望甚至低下了高贵而骄傲的头颅，我们可否会想起书籍，可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓而注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？我们在人生道路上并非能越走越勇，但在书籍的带领之下，我们会不断的磨练自己的意志，让我们的心灵渐渐的充

实而成熟！

拥书一架，如端一壶陈年佳酿，如举一杯深山香茗。深刻处使人掩卷而思；悱恻处令人黯然神伤；幽默处使人畅怀大笑；悲切处令人潸然泪下、如饮清泉，余香满口，绕心三日。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情的遨游，读书可以无知的领域缩小，让我更加成熟起来。我爱读书，因为读一本好书，可以让我们分清美丑，识别善恶，明辨是非，领悟到人生的真谛，感悟崇高的境界。

书香润泽心灵演讲稿篇六

自从学校开展书香校园活动以来，从捐书、看书同学们的读书热情日益高涨。我也读了很多书，其中我最喜欢的一本书就是《假如给我三天光明》，因为它伴着我度过了美好的时光。

《假如给我三天光明》这本书中讲述了海轮凯乐诞生美国，她在那里度过了一年美好的时光，在一时，她不幸染病眼瞎耳聋陷入了黑暗中，这对于一个无辜幼小的生命来说是一个多么沉重的打击，但是母亲的慈祥和蔼使她在黑暗中得到一线光明，她向所有的儿童一样要了解周围所发生的一切事，她好动、顽皮而且脾气十分倔强。她不肯向命运屈服，低头用自己超常的毅力去面对现实，面对困难，她尽管双目失明、双目失聋，但对和她一样有病的孩子产生无限的同情心。

海伦凯勒热爱生活，热爱大自然，她没有因为自己心里上的缺陷感到痛苦，而是奋发图强。坚忍不拔，后来终于成为了一名学识渊博的著名作家。

海伦凯勒从一个残疾人走向一个大作家，是和她从小所付出的努力是分不开的，在困境中，她拥有顽强的意志，陶冶了自己的人格以自己高尚的道德向人们证明，残废人是可以有

所作为的。

而我作为一明健全的小学生，我所在的环境，所拥有的命运都好一百倍，一千倍。可是遇到一点困难我就愁眉苦脸，就想放弃，每当一件事往往快要成功的时候，就因为出现一点小小的波折和坎坷，我就要半途而废，因为心有余而力不足，就要放弃，和海轮凯乐相比真是天壤之别啊！

读完这本书，我深深的感悟到，不经风雨，怎见彩虹。在这里我要对那些不爱读书的同学说：“是书给我们打开了心灵的窗户，使我们看到了广阔的世界，看到了明天，看到了人类的历史。”它使我们深沉地思考尽情的欢笑，它使我们每一天都变的丰富和充实，同学们行动起来，热爱读书吧！为我们现在的辉煌与即将来临的辉煌付诸行动，再接再厉。

书香演讲稿（2）：

叩开书门，聆听教育

沙河四小 杨燕

我喜欢书，溺爱着书。从小到大我读了无数本书，其中有些已经淡忘，但有些却已深深印在我的脑海里，影响着我的工作和生活。我最喜欢的一本书就是苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基专门为中小学教师写的一本《给教师的一百条建议》，译者根据我国的情况和需要，选译了其精华部分，改称《给教师的建议》。

读这本书，不仅是在读那一条条独立成文的建议，更是在读苏霍姆林斯基完整的教育思想体系。当一打开书的目录，我就被深深的吸引住了。我的眼前好象出现了一个崭新的世界，光明一片！我如获至宝，兴趣盎然！

“给刚参加工作教师的几点建议”、“谈谈对‘后进生’的

工作”、“兴趣的秘密何在”、“争取学生热爱你的学科”、“谈谈教师的教育素养”“关于和谐教育的一些想法”“课堂教学与课外阅读”……这不都是我最急于了解的知识吗？我目不暇接、迫不及待、如饥似渴、废寝忘食地读着……他如道家常般的每一句话是那么实在又那么在理，列举的每个事例是那么熟悉，就好像是自己曾经碰到过的许许多多的问题，他的思维方式和工作态度不得不让人钦佩。

就这样，这本书就像一位老朋友一样与我形影不离、朝夕相伴。平时只要在教学工作中遇到什么困惑我都会来请教这位不说话、渊博的老师，而每次我也都会得到启示，受到鼓舞，获得满足，明白教育的真谛。

只要有时间，我总是虔诚的叩开“书门”，静静地聆听她的教诲。书中每条谈一个问题，既有生动的实际事例，又有精辟的理论分析。文字深入浅出，通顺流畅，极便于阅读，读这本书，等于读了一本教育学和心理学的合编。她给我讲述了好多与我类似的教育教学生活中的故事以及一些如何解决这些困难的方法，还有许多关于教学管理、教学经验，教师对课程的计划和组织，以及如何全面管理班级的能力、提高教学成绩等等。

有时，读着读着突然就会因为某一句或一席话使困惑我好久的疑难问题茅塞顿开，或使我开始反思自己的教育观、学生观。她就象是一位睿智的老者，总会在你最需要的时候，循循善诱，谆谆教诲，督促你不断思考与反省自己的言行。在她的影响下，我的教学水平大有长进：从与学生心理的成功沟通，到学生学习热情与兴趣的激发，以及学生课堂学习行为的管理、教师正负压力的有效应对，我都从她的字里行间受到启发并且日益成熟起来。我的课堂也逐渐充满了活力。学生们生动活泼地参与学习，兴致盎然，我们互相体谅、互相尊重，在充满愉悦的教学活动中，我真正享受到了与学生友好相处、共同进步的快乐，生活也因此充满了阳光。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，越读越是景仰敬重，越读越觉得韵味无穷。真是一本好书，它犹如一眼清泉，清爽甘甜，沁人心脾；它仿佛是我的一面镜子，时刻映照着自己；它又好象是我慈祥师长，不断地给茫然中的我以指引。

我庆幸，看到了这样一本充实而又充满着智慧的好书；我感激，她让我明白了，教师应怎样热爱、欣赏你的职业与学生；应该怎样管理和引导你的学生；应该如何提高自己的教学质量和素养，培养学生的综合素质……我坚信，我和我的学生一定会更加生机勃勃，适应教育这块热土，因为有她——《给教师的建议》陪伴我一起成长，共同进步！

书香润泽心灵演讲稿篇七

在蓝蓝的天空中，鸟儿欢乐，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，鱼儿欢畅，因为大海给了鱼儿一片的广阔的世界；而在这世界里，我很欢喜，因为书给了我无穷的知识，智慧的头脑和美丽的世界。在我看来，世界上最快乐的事莫过于阅读！

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见古人也对书情有独钟。品味书本是生活的享受，阅读让生活更充实。阅读过滤出一股沁人心脾的灵新之气，营造出一种超凡脱俗的娴静氛围，平静而坦然，心平气和的度过每一个晨曦，每一个黄昏。

先秦诸子中，孔子让我们读到了一颗仁爱之心，以和为贵；孟子让我善养浩然正气，平治天下；墨子让我涌出一腔热血，救助苦难；韩非让我看到了一双冷眼，直面人生；老子让我初识艺术人生观；荀子则让我读到了科学进取心。书中不仅有黄金屋，颜如玉。更有一个深刻而清净的世界。以书为伴，才得以站在“巨人的肩膀”上去纵览一个个思想的高峰。《论语》给了我行为礼仪，人生哲理；《庄子》使我神游天地，逍遥无极；《诗经》让我陶情冶性，思想无邪；《史记》教

会我兴衰荣辱，朝代变迁……每本书都凝聚着人类的智慧，承载着文明的成果，传递着文化的薪火。

而对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷，彷徨，悲伤，绝望甚至低下了高贵而骄傲的头颅，我们可否会想起书籍，可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓而注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？我们在人生道路上并非能越走越勇，但在书籍的带领下，我们会不断的磨练自己的意志，让我们的心灵渐渐的'充实而成熟！

拥书一架，如端一壶陈年佳酿，如举一杯深山香茗。深刻处使人掩卷而思；悱恻处令人黯然神伤；幽默处使人畅怀大笑；悲切处令人潸然泪下、如饮清泉，余香满口，绕心三日。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情的遨游，读书可以无知的领域缩小，让我更加成熟起来。我爱读书，因为读一本好书，可以让我们分清美丑，识别善恶，明辨是非，领悟到人生的真谛，感悟崇高的境界。

书香润泽心灵演讲稿篇八

萧伯纳说过：“你有一个思想，我有一个思想，相互交换，我们就各自有了两个思想。”寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界，就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用“河伯发怒”解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋与地下。

有人说，一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；

一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于读书的多少。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎。”意思就是说，长时间不读书就会缺乏文学气质，言行举止都很缺乏修养。这句话着重说明了读书的重要性。对于一个教师来说，不读书的结果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育研究所所长袁振国先生对于读书之于教师的意义，说过这样一句话“读书可以提升人的品位，提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的’事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树长青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有道理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的读书心得，这里有她曾说过的一句话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣，她说：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是个真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正的漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。你穿再华贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样产生“审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心就会变得丰富，感觉社会、人生、以及周遭一切的时候，你的心境就不一样了。看书看多了，我感觉人生怎么这么有意思，这么多姿多彩。跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，”化作了一次沉甸甸的人生经历。看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲啊！我常想：

巩俐和冰心75岁的时候，谁更漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对身体有直接影响。内心丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛也可以舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不张疙瘩，因为毒都排出去了。”她还送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代委员会副主任任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的读书模式，他说：如果一辈子都没养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，她的内心世界如何丰富所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者，每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师，都不用说话，你的存在就有价值。所以教师应该首先把读书的使命担当起来，可以理直气壮的讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。全国中学语文教学研究会副会长、全国著名特级教师于漪任务，今天的学校教育面临着粗俗文化的包围，外部环境对教育有着太多的干扰，面对这种干扰，我的态度是“坚守”“抗争”。如何“坚守”“抗争”？这位76岁高龄的特级教师的答案是“读书”：选择了教师职业，就选择了高尚，选择了教师就是把你的生命、智慧同青少年的成长捆绑在了一起。人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神，才会奋斗不息。奋斗过程中，最重要的是提升自己，育人先育己，修身齐家，首先是修身，提升自己要有养料，要读书！

我认为，教师读书，首先是为了应对职业的挑战。当今时代，知识更新日益加快，无论多高学历，当你走上讲台时，你在学校学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业，如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来

的生活，这明显是不应该的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上时代飞速发展的步伐？一个重要的途径就是树立终身发展的信念，把读书学习作为自己生活的一部分。

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》中谈到这样一件事：一个有三十年教龄的历史教师上了一堂公开课，使听课的领导与同行入了迷，以致忘了记听课记录。课后，一位林晓的老师问：“你花了多少时间备课？可能不止一小时吧？”这位历史教师说：“这节课我准备了一辈子，而且，一般地说，我每节课都准备一辈子。”这位教师答案的内涵是什么？苏霍姆林斯基解说，这种准备空间是什么呢？就是阅读，要终身以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着世间的江河。“优秀教师教学技艺的提高，正是由于这样经常性的阅读不断补充了他们知识的海洋。”过去有一种流行的说法：要想交给学生一杯水，教师要有一桶水。如今，这种说法已经背时，一桶水的量太少了，何况桶水易腐。教师应该是江河，学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大，一支军队要保持在现代战争中的实力，需要不断更新武器装备，而一直教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也很快会被时代淘汰。所以，要给学生一杯水，教室就要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心的敬佩、崇拜你时，你的教学质量想不提高是不可能的。书是教我们为人处事的良师益友。无论工作还是生活，都需要我们人与人之间互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式、不同风格、甚至出现各种摩擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书，能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人。因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，我对读书更是不敢怠慢。读书是我提高能力、做好工作的第一手段。多少个工作难题就是在读书后迎刃而解，多少个思想疑惑就是在读书中烟消云散。

冰冻三尺非一日之寒，功成名就非一时之功。诗仙李白，天资聪明，而他的成功也来自“三万六千日，夜夜当秉烛”的勤奋；诗圣杜甫，盛行睿智，他的神来之笔也来自“读书破万卷”积累。同仁们，为己达人，请读书吧！在你高兴时、忧伤时、快乐时，甚至繁忙时，都去读书吧。只有这样，我们的生活才会别开生面。活到老学到老，紧跟时代步伐，我们才会真正成为对国家、对社会有用的人。

书香润泽心灵演讲稿篇九

x年，河北省妇联、文明办、教育厅、新闻出版广电局共同发起，在全省开展“我爱我家·同悦书香”亲子阅读活动。一年来，在各级各有关部门的大力支持和精心组织下，活动在全省广泛开展并取得显著成效。

深入基层精心组织公益阅读指导活动。一年来，全省共举办各种规模的家庭阅读指导活动690多场次，影响广泛、效果明显。一是邀请知名儿童作家以及北京、江苏、福建等地的优秀教师，走进中小学校，举办“书香伴我成长”主题报告会，为孩子们提供专业阅读指导；二是邀请名人名家、阅读达人等，深入城乡“妇女之家”“儿童之家”，开展诵读经典、宣讲故事等活动，传递亲子共读的理念和方法；三是邀请中国载人航天工程应用系统原总指挥张厚英等专家，走进科技馆为孩子们提供科技阅读辅导。同时，在河北阅读传媒在线

平台开展多场线上线下相结合的亲子阅读推广活动，得到了广大家庭和少年儿童的一致好评。

立足贫困地区精心组织爱心捐赠活动。以社区和学校为单位，鼓励和组织广大家庭、儿童与他人分享阅读的体会和乐趣，每人捐出最喜爱的1本书。活动开展以来，先后向贫困地区及留守儿童集中的学校捐赠各类图书1.3万余册，突显了活动的“同悦”主题，帮助更多贫困地区的孩子享受到了阅读的快乐。

面向家庭精心组织创意阅读成果征集活动。各级纷纷组织开展各种有创意、有趣味、有特色、效果好的阅读心得、自创绘本、情景剧表演等表现作品征集活动，直接参与家庭26.8万多个，充分激发了广大家庭在阅读过程中的创造力、想象力以及参与热情。经专家评审，共评选出628个获奖组织、家庭、教师和儿童。石家庄、唐山、保定等地的10个家庭喜获“我家的创意阅读分享”全国奖。

过去一年的努力，已经为今后活动的持续开展奠定了坚实基础。家庭亲子阅读活动已经成为河北省家庭文明建设的一个有效载体，成为深化家庭教育的一条重要途径，成为了推动全民阅读、创建书香社会的有力抓手。

x年，河北省坚持以家庭为阵地，以“书香伴成长”为主题，继续开展亲子阅读家庭促进行动，精心组织丰富多彩的宣传实践活动，号召广大家庭积极行动起来，一同踏上充满希望、充满乐趣的新的阅读之旅，共同营造“人人爱读书、家家飘书香”的浓厚家庭阅读氛围。

x年，河北省“我爱我家·同悦书香”亲子阅读家庭促进行动，将在全省广大家庭中广泛开展亲子阅读指导、“晒晒我家书架”照片征集评比、“我家最爱读的一本书”朗读大赛、亲子阅读夏令营等特色活动。同时，成立河北省亲子阅读专家指导团，深入城乡社区开展“让家庭爱上阅读”公益巡讲，

普及亲子阅读理念和方法，帮助家庭科学有效地开展阅读活动，让广大家长和儿童感受阅读魅力、培养阅读习惯，增长知识，陶冶情操，成为社会主义核心价值观的积极实践者。

为实现“倡导家庭重视阅读，鼓励家长带头阅读，引导孩子喜欢阅读”的活动目标，在启动仪式后，迅速在全省组织开展亲子阅读家庭促进行动宣传月活动，提高广大家庭对亲子阅读的知晓率和参与度。

首先，成立河北省亲子阅读专家指导团，吸纳省内外家庭教育、语言心理学、亲子活动等方面专家和实务工作者，着手组织研发阅读指导课程，促进阅读指导工作的科学性、规范化，切实增强家长对亲子阅读重要的认识，有效掌握亲子阅读的规律和方法。

其次，促进阅读指导活动进基层。面向广大家庭，组织专家指导团专家，深入城乡社区、学校等启动“让家庭爱上阅读”公益巡讲活动，向广大家长传授亲子阅读理念、方法和具体内容，指导家庭科学开展亲子阅读。面向工作者、志愿者等，启动“玩具图书进家庭”亲子阅读社区指导行动，以村（社区）儿童之家为阵地，借助“河北省儿童之家服务指导丛书及光盘”，开展针对儿童之家服务人员、志愿者以及儿童家长的亲子阅读指导培训、玩具教育指导培训，努力让阅读变成有趣游戏、让玩具成为生动教科书，达到亲子共享、寓教于乐、增进亲情的效果。首场巡讲活动及指导培训班于5月18日在沧州举行，5月23日在承德相继举办。