

# 最新幼师教师寒假培训心得(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼师教师寒假培训心得篇一

\_\_\_\_—11—9至\_\_\_\_—11—13我有幸参加了幼儿园卓越教师班培训，这几天的培训中老师们通过形式多样、幽默风趣的教与学及研究、探讨的活动，让我学到了很多，知道不等于做到，我希望将我学到的应用到我今后的工作中，不断提高自己的教学水平，让孩子开心快乐成长。总结下这几天来的收获：

听赖竹婧老师关于《当前学前教育发展新动态》的讲座，赖老师通过国外的学前教育与我国的学前教育进行比较，使我清楚了解到当前我国学前教育非常落后，排在全世界倒数第四名，存在这样情况让我感到非常自卑，特别是看到日本一岁半的幼儿在野外都能互相帮助，反观我们的孩子生活在温暖的怀抱里的那种差距，我的心灵深处有触动，我们的教学方法要有所改变，不要过多限制幼儿行动，应给幼儿足够活动自由。

吴海虹老师讲了贯彻落实《指南》，吴老师的课总是那样轻松易懂，幼儿最喜欢玩，自由自在的玩。有时候我们放手让幼儿自己亲身去体验而获得的智慧，往往比我们苦口婆心讲给他们听要来得快。所以很多时候我们更应该扮演的角色是倾听者、旁观者！

几天的学习，领悟到了很多真是受益匪浅，任何一个目标的

达成，不仅要正确的战略决策，还要园内人员具备良好的执行能力。我将这次培训做为起点，在今后的工作中，勤于思考、多学多做，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把这些技能贯穿到工作中的每一个细节。

## 幼师教师寒假培训心得篇二

篇一：

一、培训的重点内容及措施：

### (一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

### (二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

#### (1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。

如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

## (2) 加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。

在交流中让大家明白不断学习的重要性。

我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。

在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

## (3) 关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。

本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。

第1学期以“在游戏中成长“《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。

第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的的能力。

## 2、注重实践，完善教育行为。

### (1)每周互动日。

开展了“每周互动日”活动。

即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。

作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。

或者在记录表上写下自己的想法和建议。

到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。

如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。

然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题

辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。

做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。

通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。

为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

4、积极开展园级课题的研究。

5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

6、进一步完善幼儿园科研内改方案。

如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研

究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

篇二：

通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。

创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的`个别指导。

(3)有丰富的感情。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。

要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。

我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。

有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

#### 四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。

每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。

通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。

成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。

改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。

成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。

改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，

自我开发内在潜能，主动发展个性。

## 幼师教师寒假培训心得篇三

作为农村小学的一名教师，我有幸参加了河北省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训。在这次培训中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记。通过观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，使我在认识上产生了一个极大的飞跃。回味这次培训，我的感触颇深，现把这次的学习心得总结如下：

首先，这次培训学习让我感悟到的就是“学高为师，身正为范”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德师风爱，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。师德师风爱是教育永恒的主题。只有加强师德师风修养，才会促使我们在今后的教育教学实践中努力学习，提高教学水平，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。

其次，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多学员交流的宝贵经验，让我不仅学到了教学、教研的本领，还学到了如何做人为师。是的，真正的教育不能没有爱，比如尊重信任学生，关心爱护学生等，但也不能没有要求。在一定意义上，没有要求的爱有时也不能达到教育的目的。教师要用正确的方式去关爱学生，要倾注最大的热情、关心来体贴他们。教师要具备这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，才能为“太阳底下最光辉的事业”添光彩。

最后，让我认识到教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。讲座中专家讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究

的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察、实践、猜测、验证、推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

这次远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到教学实践中，努力与学生共同进步，共同发展。在以后的教学中，我会不断的反思，不断的对教学作出反馈，只有这样才能使我在教育教学中踏上一个新的阶梯。

## 幼师教师寒假培训心得篇四

金秋十月，秋高气爽。我有幸参加xx市中等职业学校骨干教师培训班赴首都师范大学学习。通过近一个月的培训学习，使我进一步开阔了视野，拓宽了思路，丰富了知识，升华了境界，也收获了友谊。随着离开的脚步悄然来临，跟大家分享一下骨干教师培训心得体会。

一、感动和温暖。我们此次赴京学习一行共22人，临行前xx市教育局职成教科负责本次培训的领导通过邮箱、电话详细告知我们此行的各项安排并叮嘱大家备好秋冬衣物，注意路途安全等，让我很感动。到达北京西站时，首师大的班主任早已等候在那，深秋的北京已有丝丝凉意，但班主任亲切的问候、热情的迎接，让我很温暖。

二、增长了见识，提高了认识。在首师大学习期间，我们听取了多位教授的讲座，也听了北京市教委职成教处领导对政策的解读。我对中职学校的发展方向和培养目标有更深入的了解和理解；对中职教育被赋予的新的职能有了进一步的认识；对微课的应用，我国双元制教学与外国双元制教学的异同

点有了初浅的认识;对教育技术的推广和应用有了新的看法,更加坚定了我终身学习的教育理念。

三、思路更清晰、方向更明确。培训期间,我们到北京延庆第一职业中学进行了为期三天的交流学习,受益匪浅。第一,对教学创新理念和做法有了更清楚的认识。教学创新是教学改革的重点也是难点之一。一提到创新,老师就头疼,不知道到底做到什么程度,才算创新了。10月28日,我在延庆第一职业学校听了一节数学示范课,任课教师采用的方法仍然是授导式,但教师幽默风趣的教学风格给我留下了深刻的印象,正是这种教学风格的改变让枯燥的数学课变得轻松快乐、学生喜欢,这就是一种创新。实际上中职教学创新不一定非“高”“大”“上”,有突破,有变化、有效果就是创新,同样的教学方法用不同的教学风格实施就是一种创新。

第二、搭建教师共同成长平台,大力培养骨干教师、发挥骨干教师示范作用尤为重要。随着中等职业教育不断被赋予新的职能,即要求学生具备就业岗位的技术能力和职业素质的同时还应具备职业发展与迁移所必须的某一专业领域的知识能力和素质结构,并尽可能让学生在人文素质、思维方式和终身学习能力方面打好一定的基础。这对我们的'教师队伍提出了更高的要求。在延庆第一职业学校,我们欣赏了一节说课示范课(咖啡服务与应用)。主讲教师介绍了这一示范课从教学设计到反复打磨直到最后形成定稿过程团队发挥的作用,这一点非常值得我学习也让我深思,让我对骨干教师的培养、教师共同成长的重要性有了更高一层的认识。

第三、现代化教育教学手段和信息化技术在中职课堂中的应用与推广十分必要。中职教学一直强调理实一体化,校企一体化并正向技艺一体化方向发展。但在具体实施过程中,受课程特点、专业因素、企业态度等限制,某些部分实施起来比较困难。培训期间,我进一步认识和了解了交互式电子白板等教学技术的特点和优点,如信息容量大、使用方便、功能更齐全等,有利于理实一体化全方位实施,值得推广和应

用。

总之，近一个月的骨干教师培训学习，我收获了知识，收获了友谊；有相聚的快乐和感动，也有分离时的不舍。感谢大家！回到自己的工作岗位后我将尽快把所学转化为所用，努力工作，为学校发展尽自己的微薄之力。

## 幼师教师寒假培训心得篇五

前几天，沧县教委为我们组织了一次为期一天的业务培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了很大的帮助。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。通过这次培训，不仅学到很多业务知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在今后的工作中，我要不断的对业务知识进行学习把所学到的知识应用到教学当中。

我们在这一天的时间里对制作玩教具也进行了培训，教具在我们幼儿园的教学中的作用是显而易见的，根据不同的年龄特点，设计适合孩子的教具是我们幼儿园老师必备的素养，教具的设计要考虑科学性、实用性、趣味性。特别是我们幼儿园的孩子，有趣的教具可以提高孩子对知识的理解和兴趣。经过培训，使我懂得如何根据孩子们的需求去制作教具，怎样利用一些废旧材料去制作一些有价值的玩教具，怎样把这些教具充分的利用起来等等，这些知识会在我以后的教学当中起到很大的作用。

另外，我们还学习了《幼儿园教育指导纲要》，《纲要》对

幼儿园教育质量的标准,对教师的专业水平均提出了新的、更高的要求,对照《纲要》,我认为,我们作为教师应尊重幼儿的人格和权利,尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,保教并重、并关注个别幼儿差异。在教学内容方面,要因地制宜灵活掌握,根据生活环境学习一些有关当地的民间文化、当地资源,使幼儿学到更有价值的知识。

总之,经过这一天的学习,使我受益匪浅,我会把我学到的知识运用到教学当中,使自己的业务水平更上一个新的台阶。

## 幼师教师寒假培训心得篇六

第二次教师培训是由xx学院师范院校李老师为我们主讲的,主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述,并相应地列举了很多身边的事例,真是有形有色。

经过一天的培训,使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一滴将直接影响到一个孩子的未来,只有老师不断反思,才能分析自己的教育言行,努力审视自己的教育行为,才有可能更新自己的教育观念,确立新的目标,规划新的发展,使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说:一个人经常有什么样的行为,就会有什么样的习惯,有什么样的习惯,就有什么样的态度,有什么样的态度,就有什么样的习惯,有什么样的`习惯,就有什么样的性格,有什么样的人生。从这个意义上说,老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的时期.无论从任何意义上讲,父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者,对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养,而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅

相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

## 幼师教师寒假培训心得篇七

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论基础，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教

学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

## 一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

## 二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。

教育活动中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的

一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。

师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。

切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，

需要我们加倍努力。

## 幼儿园教师培训心得范文5

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_x老师在说到保质期的时候出示的是2006~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

幼儿园教师培训心得

## 幼师教师寒假培训心得篇八

今天，我有幸参加了幼儿园组织的“强化责任意识打造卓越团队”的`专题培训活动，让我受益匪浅。

都说“培训学习是最好的福利”，我把在培训中所学到的理论知识得以升华，运用到自己的实践工作中，在以后的工作中要注重自己的幼儿教师形象，关注全体的幼儿。

周六的培训学习让我感叹万千，多学习、多参加培训对己是有好处的，多努力，加油。

## 幼师教师寒假培训心得篇九

### 1、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

### 2、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。