

2023年文明使用共享单车倡议书(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明使用共享单车倡议书篇一

1982年2月27日，中共中央办公厅根据中央书记处的指示，转发了中央宣传部《关于深入开展“五讲四美”活动的报告》。《报告》中规定：每年3月为“全民文明礼貌月”。

使学生了解高中生在日常生活中应该具备的起码的礼仪。培养学生道德礼仪判断、分辨能力且自觉按照《中学生守则》要求去做；在思想上严格要求自己，把所学的礼仪知识落到实处。

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

礼仪教育是养成教育，要让学生在日常生活中做到谈吐文明，举止高雅，仪态端庄，必须先讲清这样做的必要性，帮助他们找出校园中的不良行为，然后告诉他们应该怎么做。我让学生回去搜集资料，自己组织，自己表演，自己讲解，从而

使学生积极主动地参与到教学中来，真正把所学的知识与行为联系起来，实现知行统一。

行为科学家罗杰巴克认为：环境对于激发和形成人在环境中的行为方式有很大的影响。

对于我们的校园来说，一个干净、整洁、富有健康情趣的校园环境，对学生的道德情操起着“润物细无声”的陶冶作用。我们都有这样一种体验，经常出入自由市场，斤斤计较，讨价还价之声不绝于耳，自己的言行自然随之而无拘无束，甚至粗鲁无礼；但一进入那“静”字高悬，窗明几净，人人都在埋头苦读的教室时，你就不得不学会克制自己，而慢慢地与这种环境，这种气氛融合起来，这就是努力创设并爱惜良好环境并逐步受良好环境的陶冶而与环境和谐的过程。可以设想，如果我们每个学校的校园环境都呈现出这样一派整洁有序、文明大方、健康向上的和谐气氛，那么，对在这里求学的学生们一定会产生一种持久的感染力和影响力；形成一种热爱生活的情趣，一种文明礼貌的行为，一种积极向上的个性心理特征。总之，美好的校园环境会深刻地影响学生的思想情感和性格特征。因此，怎样创造一个健康、文明、向上的校园环境，一直以来是学校日常管理工作的永恒课题。

今天的主题班会我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先，我们请于昊同学发言。

董延潇：校园文明大家谈

“校园文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，没有一个固定的答案，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

好，刚才这些看法都是代表学生的观点，现在我假设你们是老师，那请哪位老师过来说说你对于校园不文明现象的看法，以后打算采取什么措施来防止这些现象的发生？（大家踊跃点，来尝尝当老师的滋味吧！）（当学生过来时，称呼某老师好，我想问你怎样看待这问题……）

（学生活动、发言）

刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上，现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。”

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果

说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

文明礼貌歌：同学们有礼貌，见面主动问声好

活动时要谦让，不推不挤不打闹

我不小心打扰了你，赶快说声“对不起”

“没关系”笑咪咪，请让我来帮助你

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊

班级一日常规：

上学

按时上学不迟到，

衣着整齐讲仪表，

绿领巾要胸前戴，

问早问好有礼貌。

课前

上课铃声音乐响，

小朋友们进课堂，

文具课本放整齐，
静候老师把课上。

上课

专心听讲纪律好，
积极发言勤思考，
不懂地方举手问，
课堂知识当场了。

作业

课堂作业认真做，
抓紧时间不能拖，
字迹端正和规范，
反复检查少差错。

下课

文明休息不喊叫，
上下楼梯往右靠，
教学楼内不奔跑，
互助友爱不争吵。

做眼操

双眼闭，脚放平，
按准穴位听口令，
节奏合拍要整齐，
保护一双好眼睛。

放学

排好路队快齐静，
前后左右一条线，
走路无声莫张望，
安全回家我高兴。

吃饭

吃饭以前先洗手，
细嚼慢咽不开口，
不剩饭菜不挑食，
饭后休息不奔跑。

个人卫生

干净手巾随身有，
勤剪指甲勤洗手，
读写姿势要端正，

个人卫生要讲究。

环境卫生课桌椅，排整齐，

废纸杂物不乱弃，

值日劳动认真做，

干净环境要爱惜。

爱公物

爱公物，做模范，

课桌椅，轻轻搬，

桌面墙面不乱画，

物归原处好习惯。

活动

课外活动常参加，

相互谦让不吵架，

有益活动多创造，

心灵手巧身体佳。

立志歌

别看我们年纪小

爱学习、功课好

好读书、善思考，
别看我们年纪小，
文明礼貌我知道，
团结合作同进步，
同学友爱感情好。
别看我们年纪小，
自我服务本领高，
自己的事情自己干，
大人夸我好宝宝。
别看我们年纪小，
小小年纪志气高，
现在争当好少年，
长大为国立功劳

文明使用共享单车倡议书篇二

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼

仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请学生代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

文明使用共享单车倡议书篇三

：逸夫楼304

主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后王颖强同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。谢斌同学说：“我们是当代大学生，应该以孔老夫子为

榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后徐郑和徐晨晨也发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由凌羚同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们

身边行为习惯有关的题目，班级以宿舍为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实积极各修身养性的动，做到举止体、言行文品德高尚、尊师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的大学生。

活动总结：通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。

文明使用共享单车倡议书篇四

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。
2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年9月

本班教室

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

一、 整理队伍，报告人数。

辅导员：“接受你的报告，并预祝活动成功。”

二、 全体立正。

三、 出旗，敬礼。

四、 唱队歌。

我宣布：“文明礼仪在心中”主题中队会现在开始。有请主持人。

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：文明是温暖的阳光。

女：文明是和谐的春风。

女：文明之风吹遍校园。

合：现在，我们宣布，三一中队，文明礼仪在心中主题班会现在开始，全体起立。

女：现在请全班同学背诵校园礼仪之歌。

进校门一二

男：大家背诵的真棒，请用热烈掌声鼓励自己。请坐。

女：让自己去变成文明少年，去体验文明的快乐。

男：让我们走进礼仪之中，让小锤去敲醒每一个人。

女：接下来请xx同学讲礼仪小故事《“五里”与“无礼”》

提问质疑

(1) 为什么年轻人第一次问路没有得到正确答复（年轻人问路称呼老人不用敬语“老大爷”，说话、待人粗鲁，其结果是“不施一礼，多跑十里”。）

(3) 俗话说：“礼到人心暖。”年轻人一句尊称，换来了老大爷对他的热情看待。

今天，我们就要向这位年轻人学习，学习他的文明礼貌，做一个文明的小学生！大家能做到吗，谢谢大家。

女：在我们的汉字中，有一些神奇的汉字。

男：假如你碰倒了一个同学，只要你在她的耳边说出那些神奇的字，他马上会对你微笑。

女：假如你在公共场所挤撞了人，你试试把这些神奇的字说出口，叔叔们会立刻回答：哎！不要紧，不要紧。

男：你们猜猜看，这些神奇的字是谁呢

对她们就是（您好、请问、谢谢、对不起、没关系、不用谢、再见……）

女：下面xx同学想考考大家，你们愿意吗

(1) 早上，在校园里见到老师，你会说些什么那见到同学呢

(2) 上课写作业时，发现自己忘记带铅笔了，怎么说同桌会借给你

(3) 课间，不小心把同学的东西碰落在地上，该怎么说

(4) 放学回家，该怎么和老师、同学说

大家说的都很棒。谢谢大家。

女：小朋友们一声“你好”给别人带去一天的好心情

男：一句“谢谢”拉近了人与人的距离，一声“对不起”能化解矛盾冲突，

女：一声“没关系”等于给人吹去阵阵温暖的春风。

合：让我们都行动起来吧，做文明的小学生。

下面我们欣赏小品

小华：（自豪地走出场）下课了，我又要工作了。（用手指着袖章）大家看看，我是学校的文明监督员啊！这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量！

敏霞：（走出场，边吃边随手丢掉了果皮）唔！不错、不错！真好吃！

小华：（看见敏霞丢果皮，匆忙走过去）哎！哎！朋友，你不能乱丢果皮啊！

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗（右手指着自己的袖章很自豪地说）我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你这么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮向远处一丢）呸！真是自找苦吃！

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……小心！

老人：（咳嗽两声）小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）

小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦摔疼了吗我扶您起来吧！

（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（面对着敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：嘿嘿！是他自己摔的，关我什么事更何况你不是很喜欢做善事的吗这好事你自己做吧！我可不想沾你的光！（连看都没看，依然傲慢的模样）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（老人想用力爬起来）哎唷，哎唷！

（丽珊看见了，匆忙走过去帮忙扶起老人）

丽珊：欸！老爷爷！怎么是您摔疼了吗我们扶您去医院吧

小华：丽珊，你认识这老爷爷

丽珊：他不就是敏霞的爷爷啰！

小华：是敏霞的爷爷（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！

敏霞：谁叫他走路不带眼，是他活该的嘛！干嘛要看他呀他跟我无亲无故。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：啊！什么爷爷

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎么会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个文明监督员！为创造文明和谐的校园贡献自己的力量！

小华：这就对了！（放音乐“雷雨声”，放歌曲《爱的奉献》）好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，丽珊一起扶着老爷爷走出场）

女：学做人，讲礼貌，礼仪之邦人知晓。

男：有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

女：看完这个故事留给我们什么感想呢请同学们拿起笔，想一想，写一写，说一说。

配乐

请xx同学来说。说的非常棒。你说的真好，你说的真棒呀。

女：下面请欣赏礼貌歌，希望同学们认真倾听。

男：好听吗那么请把 文明牢记心中。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。让我们争做文明使者，为别人送去美丽的温暖！

退队旗

班主任小结：同学们：今天大家表现的都很棒，老师希望大家用掌声鼓励，通过本次班会，同学们不光对文明有了看法和了解，也收获到了许多哲理和感悟。我希望在今后，我们三一班的小朋友，能争当一名讲文明，懂礼貌的好孩子，大家能做到吗那么就用今后生活中的行动来告诉老师，老师相信你们一定可以。今天的班会到此结束，下课。

文明使用共享单车倡议书篇五

1. 通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样。
2. 将学到的日常规范运用于学习生活中，让学生之间形成一种和谐的学习、生活氛围。

通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样，切实指导学生的行为。

生活中面面俱到的细节

多媒体

一、谈话导入

2. 看来，孩子们在以前学到的文明礼仪知识还真不少，中国是一个具有五千年历史的文明古国，每一个孩子都应该从小做起，争当文明礼仪小标兵。

二、学习文明礼仪的重要性

1. 听故事：《酒店老板与无赖》一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找整齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃饭时并掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定所，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

2. 听了这个故事，你得到了什么启示？

启示一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有内涵的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示三：在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人，同时也提醒自己在任何场合都要注意礼仪。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

分类规范学生的行为：1. 学习上学常规。2. 学习品行常规。3. 学习课堂常规。4. 学习课间常规。5. 学习课外常规。6. 学习礼仪常规。7. 训练常规。包括：走、站、坐、立、听、读、说、写等姿势和眼神的训练。

2. 个人卫生要求和服装要求

四、学习典范

1. 师讲述周恩来的故事，请学生谈感受。 2. 礼仪测试，注意哪些细节。

五、总结。

1. 孩子们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪，班级规范，学校文明”的浓厚氛围，校园是美好的，生活是多姿多彩医院就诊的的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

2. 最后，请大家谨记：当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

文明使用共享单车倡议书篇六

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与

(5)集体中讲团结

(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们

要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

文明使用共享单车倡议书篇七

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

文明使用共享单车倡议书篇八

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动形式：朗诵、小品、图片展示、唱歌、知识问答

三、活动时间、地点： 4月17日 教室

四、活动对象、规模： 一年级（4）全体学生 中队活动

五、准备工作：图片、文字资料、多媒体、照片等。

六、活动内容：

(1) 配乐朗诵儿歌

(2) 礼仪知识问答

(3) 小品表演和歌曲

七、教育重点：解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪。

八、活动步骤与过程：

(一) 主持人宣布班会开始

礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

(二) 安排活动

1、配乐朗诵儿歌

甲：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪——上课礼仪和升旗礼仪。

（播放音乐）

上课五字歌

上课铃声响 赶快进课堂

书和文具盒 摆在桌子上

起立要站直 坐下不乱晃

不做小动作 上课要听讲

发言先举手 回答要响亮

学会守纪律 做个好学生

升国旗三字歌

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

2、礼仪知识问答

- (1) 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）
- (2) 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）
- (3) 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）
- (4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）
- (5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）
- (6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）
- (7) 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）
- (8) 可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、图片展示

甲：看来小记者的问题都难不倒大家，接下来请大家看几个小画面。（出示对比鲜明的图片：雪白的墙壁和斑驳的墙壁，平整的桌面和凹凸不平的桌面，结实的窗户和摇晃的窗户）

乙：同学们，看完这些图片，你们有什么感受呢？如果是你们，你们喜欢在哪一种环境下学习呢？请大家说说你们心中的想法。

（学生发言）

甲：同学们都说得很好。其实啊，每个人都喜欢在优美、舒适的环境下学习，因为它能给我们带来愉悦的心情。我们可以想象在凹凸不平的桌面上做作业是多么难受的事情，我们也可以想象在寒冷的冬天里在没有窗户的教室里上课是多么痛苦的事情。所以我们不能随意破坏学校的公共财产，我们要把珍爱校园公共财产当作自己的责任和义务。

4、小品表演

乙：除了上面所涉及的礼仪知识之外，我们还应该注意哪些方面的礼仪呢？下面请欣赏小品，看看其中的人物是如何做的。

小品《香蕉皮的故事》

（学生发言）

文明使用共享单车倡议书篇九

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。