

2023年初二下学期英语备课组工作计划表

初二下学期政治备课组工作计划(通用8篇)

导游工作计划还可以为旅客提供一些特殊的体验和活动，让旅行更加丰富和有意义。以下是一些下半年总结的实用范例，供大家借鉴参考。

初二下学期英语备课组工作计划表篇一

为了开展初二下学期的教学活动，加强教研力度，特地的拟定了如下的新学期教学计划：

以“政治课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握政治学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 4、培养学生良好的学习习惯和掌握一定的学习方法。

(一) 教师现状

本学年，八年级备课组有两名任课教师：朱芳芳老师、杨艳华老师。这两名老师都是思想政治教育专业毕业，且不止一次教过八年级内容，已具备一定的教学经验。作为青年教师，

她们具有旺盛的精力、全新的教学观念、独特的教学方法和勇于创新的精神。

（二）学生现状

八年级学生经过一年的学习，对政治这门课已有所了解，但却不够重视。所以我们还是要努力培养他们良好的学习习惯，端正的学习态度，积极的学习心态。努力促使他们刻苦认真学习，养成善于钻研、勤于思考的优良的学习品质和素养，在他们接下来的学习中才能够收到良好的效果，并将这一优秀的品质带到更高的年级，带进更高的学府。

（三）教学内容分析

教科书分为3个单元，每一单元的教学内容有3课组成。教科书的编排体系严格遵循学生的认知规律，循序渐进、由浅入深、由易到难、由已知到未知、由简到繁地安排《新课标》所规定的知识、能力、情感态度和价值观等都有明确的要求。本册的重点是让学生培养健康的心理品质，能正确处理与师长的关系以及学会对自己的行为负责。

- 1、深入解读新课程标准，全面推进素质教育。深入学习课改，领会课改精神，教案的设计和课堂教学体现课改精神。
- 2、坚持每周集体备课，统一教学目标、教学重难点和教学进度。能够做到定时、定点、定内容、定发言人，开展集体研究，发挥集体智慧，做好资源共享，实现效率最大化。
- 3、加强常规管理和学生的思想教育，发挥政治课的德育功能，调动他们的学习积极性，关心帮助学困生，加强学法指导。
- 4、在平时积极参加学习教学理论，提高教学素养。
- 5、积极参加市、校教研活动，认真完成学校布置的各项任务，

积极外出听课学习。

相信在各位老师的共同努力下，我们一定会取得更加优异的成绩。

初二下学期英语备课组工作计划表篇二

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八

级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

依据教学步骤完成教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语

文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

总之，在新的学期中，我们会在校领导的集体领导下，团结一致，齐心协力，总结上学期教学的经验，注意吸取相关教训，扬长避短，弥补不足，根据我校的实际情况，狠抓英语基础不放松，认真、细致、有效地组织好复习工作，力争在英语高考中再创佳绩。

初二下学期英语备课组工作计划表篇三

利用备课组研读2019年高考大纲及2019年高考考试说明，以

其为指导，密切关注多渠道信息源，精确把握高考实质和高考动向，科学备考，精准进行二轮复习。

1. 复习时间□xx年3月15日始至xx年5月15日结束。

2. 复习主线：突出考点，强化重点、突破难点。

3. 复习目标：

(1) 以高考题型为主线安排专题复习，构建系统的知识体系，训练学生各个专题的解题方法及技巧，提高学生的英语运用能力。

全组加强研讨，利用好一课一研，统一教学内容、教学进度和教学方法，研好题、命好题、讲好题。在第二轮的复习过程中专项训练要和综合训练相结合。尤其强调该阶段里“基础题、中档题和难题的比例为3：5：2”。

在二轮复习过程中3500词汇依然常抓不懈，时刻贯穿课堂，以讲练结合的形式逐一过关。指导学生科学地记忆单词依然是二轮复习的重点。过好词汇关才会有挑战高分的资本。强化各种单词记忆法（如读音记单词、构词法记忆、联想记忆、单词默写等）。识记词汇和重点词汇区别对待，强化基本词义、注意熟词生义，掌握重点词汇，在语境中记忆。对考试说明中规定的词汇进行分类，梯度词汇一定要区别对待。重点词汇、常用词、高频词必须记牢，还应注意它们的常见搭配、语境中的运用及词义的联系、延伸。

突出阅读和写作训练，通过扩大学生的阅读面，继续拓宽学生的英语知识，在阅读基础上全面培养学生听、说、读、写、译五项基本技能，使学生能将基础知识内化于心，并转化成语言应用能力。

二轮复习结束，三轮综合阶段重点进行综合训练，在学校安

排的限时练和周测的基础上，每周至少进行一次综合模拟，训练学生的应试技巧和考试能力。注意收集各地的高考信息卷，并加大对高考真题的训练，提升试题质量，提高综合训练效果。避免试题多、滥的问题，确保突出重点、难点、常考点和易错点。并注重答题规范性指导，提高学生答题技能和应试能力。

总之，本学期为高三关键阶段，我们全组老师将全力以赴，通力合作，加强研讨，瞄准高考，努力打赢2019年高考这一场硬仗。

初二下学期英语备课组工作计划表篇四

高一是高中教育的起始阶段，而新学期更是打好基础的关键，因此本备课组将以新课程理念为指导，在全面实施新课标过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础，培养学生浓厚的英语学习兴趣和良好的英语学习习惯。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞的有声有色，必须有一个切实可行的教学计划，使得事事有人做，人人有事做，特制定英语教学计划如下：

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、 教学任务

- 1、使学生明确学习英语的重要性， 发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作， 让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力， 培养学生在获取信息， 处理信息， 分析问题解决问题的能力， 以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法， 使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法， 充分发挥自己的学习潜能， 形成有效的学习策略， 提高自主学习的能力。

三、 学生现状分析

我校学生构成复杂，既有创新班，又有重点班，还有普通班。打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯，培尖子的原则，选练习，重学案的方法，进行分层次梯度教学。普通班注重基础教学，主要抓词汇量和句子结构分析能力，培养良好的学习习惯，提高学习英语的兴趣；而创新班既要抓词汇教学，还要注重阅读能力和写作能力的培养，让学生“吃好、吃饱”。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力，培养高分学生”。

四、 教学内容与进度

本学期将完成人教新课标版必修一五个单元和必修二四个单元的教学任务。配合使用练习和教学辅助材料为《同步作业本》《高中教学英语阶梯听力》《优化学案》，创新班加做

《阅读理解天天练》以及教师自编导学案。

五、工作措施

1. 坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智

本学期，我们将坚持两周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自组织课件，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在资源共享的同时，鼓励创新班加大强度和个性化练习。

2. 加强单词默写，提高词汇量

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。学好英语的关键是提高词汇量，而我校学生普遍词汇量匮乏，因此备课组进行每周两次的单词默写，全级段统一在同一天进行，每次50个单词或短语，满分100分，全批改登分上传备课组，创新班95分以上为合格，重点班90分以上合格，普班80以上合格，不合格学生统一安排补考，一直到合格为止。

3. 抓常规听力训练，注重听力效果

高考英语听力占总分的30分，比重较大，也容易得分。所以这部分是我们不可放松的。同时为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力

训练。每周一、三晚上18:00到18:20的限时训练时间作为级段的统一听力测试时间，为了切实落实听力的实际效果，备课组采用即时测试的方式，课前下发听力检测卷，课后统一收齐送交阅卷机房改出，公布成绩。

4. 集体备课，资源共享

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

教案要求：三年以内教龄教师(含三年)必须手写详案，一课一背，章节清楚，标明日期，如果是连堂备课，必须注明。备课要环节清楚，有教学要点、目标、难点、方式、过程、教具、板书、作业等。每个单元要含有写作、语法、练习、阅读、综合技能等不同课型详案。老教师每个单元至少四个教案。要求有导学案进行教学，不直接下载使用，学案的编制个性与共性共享，技能满足普通学生的基本需要，又能对尖子学生进行拔高。

5. 写作早下手，题材多样化

坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。作文应用文的模板要求记忆背诵，杜绝零分作文。

6. 坚持听课，全员赛课

坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，每位教师每学期开一次组内公开课。听课后及时评课，不说空话套话，实事求是，以求共同提高，三年以内教龄老师开两节课。时间统一安排周五教研活动时间，开课教师自行调课。

7. 开展“师徒结对”活动

两千多年前，荀子《劝学》中提到：青取之于蓝，而青于蓝。青出于蓝而胜于蓝，因此师徒结对又叫“青蓝工程”，师徒结对是我校培养新教师的一种重要途径，对学校的教育教学有着积极的意义。做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，通过对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，青年教师在较短的时间熟悉教育教学业务，学到关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等教学常规。

初二下学期英语备课组工作计划表篇五

备课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。教师应指导学生安排好学习计划，明确各阶段学习要求，使学生有意识地跟随老师阶段性地完成学习任务，从上至下有条不紊地实现既定目标。

初二下学期英语备课组工作计划表篇六

使教学工作有计划、有步骤地进行，使高三二轮复习工作有成效，让每个学生学有所得，学有成就，高考创佳绩。

本学期是学生向高考冲刺阶段。根据考纲和年级学生的实际情况并结合年级的备考部署，我们备课组老师经过讨论制定出一套较切合实际而且可行的复习计划。计划大体分为四个阶段：

1. 继续进行一轮复习的教材词汇、句型过关；仍抓背诵。
2. 针对听说高考进行强化式训练：早读播放听说训练模拟题；每两周一次的机房上机训练；加强第一部分模仿朗读的训练和检查。每周三晚的尖子生训练照常。
3. 从本学期起，周六晚改为各科轮测，英语科将采用高考答题卡规范学生答题。

针对英语语法，选取动词时态、语态，非谓语动词，定语从句，状语从句和名词性从句等5个专项的语法复习。分配任务给备课组里的5位老师编制这5个专项的复习学案，并要求把近年来全国各地的高考题按广东高考题型进行改编和汇总，作为训练题。

针对高考题型的专项复习。在这一阶段，我们进行语法填空、完形填空、阅读理解、写作等专项的复习，也是编制成复习学案，融入解题技巧和大量的练习材料。计划约一周完成一个专项的复习。分配任务给备课组里每位老师找文章按高考题型的要求对语法填空和完形填空原创组题，作为学生的训练题，并拟作为今后的校本资源材料。阅读专项训练主要让学生做近年来的高考阅读理解题。学生在这一阶段会进行大量的训练。按年级计划，这一阶段也是以考讲的模式进行的，计划两周一考，考后讲评。

查漏补缺阶段。针对各班的实际情况，每位老师在这一阶段对知识点进行补充讲解并解决学生的学习困难，不进行题海式的训练。

总之，在高三的备考过程中，我们会总结经验教训，扬长避短，认真、细致、有效地做好二轮复习工作，力争2017年高考英语再创佳绩。

初二下学期英语备课组工作计划表篇七

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，高二下学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

初二下学期英语备课组工作计划表篇八

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学英语教学和高三英语备考都提出了全新的要求。我们备课组将根据教学大纲和《英语课程标准》的要求来制定教学计划，强调团队精神，群策群力，充分发挥每一位教师的作用，共同做到备教材，备学生，备教法，通过同伴互助，取长补短，利用集体的智慧，共同承担责任完成任务。高三年级本学期教学时间少，作为高考复习的冲刺阶段，本学期教学十分关键。第二、第三轮的复习如何取得最后冲刺的最佳效果，是高三年级全体英语教师共同思考的主题，现拟定本学期计划如下：

全组教师学习全国高考的命题依据：《高中英语新课程标准》和《全国考试大纲》，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近几年的全国高考题，分析把握高考脉搏，弄清高考要求，辨明高考方向，以便在教学中有明确的目标并提高教学的实效性。

在平时测试或练习试题的选编上，我们尽可能发挥备课组集体力量，精挑细选好题。我们将密切关注高考考试说明内容，结合学情，对计划作适应调整。加强备课组活动，认真研究教学方法，优化教学过程，通过各种有效的教学活动，帮助

学生构建完整清晰的知识网络。通过强化训练，提高学生的综合语言运用能力，并逐步达到高考要求。

1、狠抓词汇教学：对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇教学穿插平时的授课之中。讲解词汇用法，指导记忆方法，提高记忆效果。利用每单元的词组、句型默写考查记忆情况。

2、夯实语法基础；重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。

3、加强语篇训练，进行限时阅读；高考十分注重考查学生的阅读能力。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下工夫。阅读技巧包括寻找主题句，猜词，跳读，略读，揣摩作者意图及思路。阅读理解是重中之重，在做阅读理解时，一定要限时间。每天要训练阅读并及时评讲。只有持之以恒才能有质的飞跃。

4、重视书面表达：要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每两周分体裁进行训练，提高写作能力。

具体时间安排如下：

3月份要着重夯实学生对基础词汇，短语，句型的基础，并注意查漏补缺。认真筛选模拟试卷，并针对学生的实际情况进行训练，讲评结合，做到精评精讲。

4月份为专题训练阶段。对听力、完形填空、语法填空、阅读理解、写作等项进行专项复习，同时进行适当的综合套题训练，以使学生进行适应高考试题的训练。进一步夯实学生基础，重点训练学生掌握六种题型的解题技巧，提高解题能力。训练中要做到参照考纲中时间分配的要求，对六种题型分别

进行限时训练。

5月份为综合训练阶段

综合训练贯穿在高三英语教学的始终。该阶段重点培养学生应试能力，积累学生考试的经验。教师要细致分析各层次学生的知识和能力现状，对学生进行针对性的指导。教法上要帮助学生克服在解题中存在的主要问题，积累解题经验，以良好的心态确保该得到的分不丢失。

考前10天，再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，帮助学生查漏补缺，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加高考。

上述计划只是高三下学年期的教学基本框架，并非一成不变，有些项目为了提高效率，避免单一性，可能交叉进行。如：语法专项将穿插于各个阶段的教学。模拟训练以后的时间将回归课本，让学生自主学习，查漏补缺，巩固基础。