

2023年跑与游戏教案二年级(实用8篇)

五年级教案的编写需要结合学生的实际情况和学习需求，注重活动设计和学习方法的指导。在下面的范文中，你可以找到一些关于六年级教案编写的经验和建议。

跑与游戏教案二年级篇一

多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度，同时提高他们的分析决定力、思考力和创想潜力。

平衡凳10个。

一、幼儿坐成一行，应对教师，玩《抢位》游戏。

1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。

2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。

3、听到击掌声时，换位。

4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。

5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。

6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍持续原对形，继续玩平衡凳游戏

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1) 每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2) 仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适度提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍。

1、幼儿以行走的姿势跨越障碍。

2、幼儿以小跑的姿势跨越障碍。

3、幼儿以快跑的姿势跨越障碍。

4、将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的'动作过障碍。

四、幼儿绕场慢跑放松后回班

跑与游戏教案二年级篇二

1、通过玩布毽子，发展幼儿的创造力、协调能力。

2、体验民间游戏的快乐

布毽子人手一个

1、今天的.天气真好，我们一起来做做运动吧。（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。）

1、今天，我们要和布毽子一起做游戏。你想和他怎么做游戏呢？

2、请幼儿尝试、探索运用多种不同的方法玩布毽子。

3、集中幼儿，请个别幼儿进行演示，你是怎么玩的？其他幼儿向他学习一起玩一玩，试一试。

4、用刚才没用过的方法再去玩一玩。

1、现在我们一起来玩一个打怪兽的游戏好不好？

2、游戏规则：幼儿走过小路（头顶毽子），骑马过草地（双腿夹住布毽子），背起石头（布毽子放在背上），用石头打怪兽。（布毽子扔出去）

3、游戏可反复进行多次。

4、游戏结束，请幼儿收拾整理。

跑与游戏教案二年级篇三

体育趣味游戏是一种融入趣味性和挑战性的体育活动。在这个活动中，参与者可以通过各种有趣的游戏来增强身体素质，并且培养团队合作能力和竞争意识。体育趣味游戏心得体会教案的目的是帮助参与者更好地体验和理解这种形式的体育活动。在这篇文章中，我将分享我对体育趣味游戏的心得体会。

首先，我要强调体育趣味游戏的乐趣。与传统的体育运动相比，体育趣味游戏更加有趣和刺激。在游戏中，我可以与队

友一起挑战各种有趣的关卡和任务。这不仅增加了身体活动的乐趣，而且还增强了团队合作的意识。每个游戏都有不同的规则和目标，让我充分发挥自己的创造力和想象力。这样的活动让我对体育运动充满了热情和兴趣。

其次，参与体育趣味游戏可以提高身体素质。通过参与各种有趣的的游戏，我能够锻炼自己的身体，并提高自己的耐力和灵活性。在游戏中，我需要跑步、跳跃、投掷等多种动作来完成任务。这些动作不仅锻炼了我的肌肉，还增强了我对身体协调性的感知。此外，这些游戏还可以提高我的反应能力和手眼协调能力。在每个游戏中，我都需要快速做出判断和决策，这对我的大脑发展也有很大的好处。

再次，参与体育趣味游戏培养了我的团队合作能力。在游戏中，我需要与队友密切合作，共同完成各种任务。这需要我们之间的沟通和配合，以最大程度地发挥个人的优势并达到团队的目标。通过与队友合作，我学会了倾听他人的建议和意见，并且学会了与他人分享和合作。这些技能不仅在体育活动中有用，在日常生活中也能派上用场。

此外，参与体育趣味游戏还培养了我的竞争意识。在每个游戏中，我都需要和其他参与者竞争，争取成为最终的胜利者。这激发了我的竞争意识，并让我学会了如何应对竞争中的压力和挑战。我学会了如何处理失败和挫折，从中吸取教训，并不断提高自己。这种竞争意识在我的生活中起到了很大的推动作用，让我更加有动力去追求自己的目标。

总的来说，参与体育趣味游戏是一种愉快而有益的体验。它不仅带给我无穷的乐趣，还提高了我的身体素质，培养了我的团队合作能力和竞争意识。通过这些游戏，我学会了更好地理解 and 体验体育的魅力，也培养了我对体育的热爱。我相信，在将来的日子里，我将会继续参与体育趣味游戏，并且继续从中获得更多的乐趣和收获。

跑与游戏教案二年级篇四

一、活动目标：

1. 培养幼儿动作发展听音乐绕圈圈。
2. 培养幼儿反应能力。

二、活动准备：

物质准备：椅子若干，音乐一首。

三、活动过程：

1. 教师带领幼儿做热身运动：健身操。
2. 教师讲解游戏玩法：教师说明游戏玩法：抢椅子游戏可分成两组来玩，每组10个人。10个人来抢8张椅子，当音乐响起的时候，小朋友和家长一起慢慢围着事先摆好的小椅子跑步，当音乐停止，小朋友就必须找到一个椅子坐下来，没有抢到椅子的小朋友就会被淘汰出局。每玩完一次，就撤出一个小椅子，淘汰一个小朋友，直到剩最后一个小朋友，他就是这一组的赢家。两组玩过之后，让两组的. 赢家做最后的比赛，得胜的小朋友老师会对他进行奖励。

跑与游戏教案二年级篇五

游戏在教学中起着重要的作用，它不仅可以激发学生的学习兴趣，提高学习效率，还可以培养学生的动手能力、协作精神和创造力。为了更好地开展游戏活动教学，在过去的一段时间里，我深入研究并设计了一套游戏活动教案。在实践中，我积累了一些心得体会，以下是我对游戏活动教案的深入思考和总结。

首先，在设计游戏活动教案时，要充分考虑学生的年龄特点和兴趣爱好。每个年龄阶段的学生都有不同的心理和行为规律，因此，在选择和设计游戏活动时，要根据学生的认知能力和学习情况，制定相应的游戏任务和规则。例如，在小学低年级的幼儿中，可以选择一些简单而富有趣味的拼图游戏，以培养他们的观察力和动手能力；而在初中高年级的学生中，可以设计一些有挑战性的角色扮演游戏，以提高他们的创造力和合作能力。只有将游戏与学生的心理特点相结合，才能更好地引起他们的兴趣和激发他们的学习动力。

其次，在游戏活动教案的设计中，要注重培养学生的合作精神和团队意识。现实生活中，人们在进行各种活动时，都需要与他人合作，互相协作才能取得更好的效果。因此，我们在设计游戏活动时，应以培养学生的团队精神为出发点，使每个学生都有机会参与到游戏中，并通过游戏来锻炼他们的合作能力。例如，在小组游戏中，可以让学生合作完成任务，共同解决问题；在角色扮演游戏中，可以组织学生分工合作，扮演各种角色，通过互相配合来达到游戏目标。只有通过合作游戏，才能培养学生的团队意识和协作精神，使他们逐渐意识到团结合作的重要性。

此外，在设计游戏活动教案时，要结合现代科技手段，创新教学方法。如今，科技的发展日新月异，它不仅给我们的学习和生活带来了方便，还为教学提供了更多的可能性。在游戏活动教案中，我们可以运用电子设备、网络资源等现代科技手段，创造出更丰富多样的游戏形式，从而提高教学效果。例如，我们可以设计一些线上游戏，利用网络平台进行课堂互动，让学生通过游戏来学习知识；还可以利用电子设备制作一些虚拟现实游戏，让学生身临其境，亲身体验所学的内容。通过运用现代科技手段，可以使游戏活动更具吸引力和创新性，更好地促进学生的学习兴趣和能力发展。

最后，游戏活动教案的设计还应注重培养学生的思维能力和创造力。在传统教学中，学生大多是被动的接受知识，缺乏主

动思考和创造的机会。而游戏活动教案的设计，可以提供给学生更多的思考和创造的空间。在游戏活动中，学生不仅可以独立思考问题，尝试不同的解决方案，还可以自主制定游戏规则，培养自己的创造力和领导能力。例如，在团队游戏中，可以给学生提供一个问题或挑战，让他们自行组织团队，提出解决方案，并通过游戏实践来验证。这样不仅能够培养学生的思维能力和创造力，还能提高他们的问题解决能力和创新精神。

总之，游戏活动教案的设计是一个复杂而重要的过程，它需要我们充分考虑学生的年龄特点和兴趣爱好，注重培养学生的合作精神和团队意识，运用现代科技手段，创新教学方法，培养学生的思维能力和创造力。只有在这些方面做到充分综合考虑，才能更好地提高教学质量，激发学生的学习兴趣，培养他们的综合能力，为他们的未来发展打下良好的基础。

跑与游戏教案二年级篇六

第一段：介绍体育趣味游戏的概念及其重要性（200字）

体育趣味游戏是一种结合了娱乐性和运动性的活动，通过一系列有趣的规则和挑战，旨在促进身体素质的提高和团队合作的培养。与传统的体育比赛相比，体育趣味游戏更加注重的是参与者的互动和愉快的体验。在现代社会中，人们的生活节奏越来越快，工作压力越来越大，体育趣味游戏作为一种放松身心的方式，受到越来越多人的青睐。通过参与体育趣味游戏，人们可以缓解压力，锻炼身体，提高身体素质。同时，体育趣味游戏还能够培养团队协作精神，增强人际交往能力，从而对个人的综合素质起到积极的促进作用。

第二段：分析体育趣味游戏的特点和玩法（200字）

体育趣味游戏具有多样化和创新性的特点，其玩法也非常丰富多样。体育趣味游戏不仅包括了传统的体育项目，如足球、

篮球等，还融合了一些趣味元素，如水上滑行、巨型蹦床等。这些特点使得体育趣味游戏更具娱乐性和挑战性，能够吸引更多的参与者。另外，体育趣味游戏还注重团队合作，往往需要参与者之间相互配合和协作才能完成任务。这不仅可以增强团队之间的默契程度，还能够锻炼参与者的沟通和合作能力。

第三段：体育趣味游戏在锻炼身体和提高身体素质方面的优势 (300字)

体育趣味游戏在锻炼身体和提高身体素质方面具有独特的优势。首先，通过不同的游戏项目，参与者可以进行全身性的运动，锻炼各个部位的肌肉，提高身体的协调性和灵活性。其次，体育趣味游戏注重的是参与者的体验，可以使锻炼过程更加有趣而不枯燥。相对于传统的体育训练方式，体育趣味游戏更能够激发参与者的兴趣和潜力，让他们更加主动地参与运动。此外，体育趣味游戏往往包含了一些特殊的挑战和障碍，参与者需要动脑筋去解决问题，从而锻炼了他们的思维能力和反应能力。

第四段：体育趣味游戏对人际交往和团队合作的促进作用 (300字)

体育趣味游戏不仅能够锻炼身体，提高身体素质，还能够促进人际交往和团队合作。在体育趣味游戏中，参与者需要与队友或其他参与者密切合作，共同解决问题，完成任务。这种团队合作的经历可以培养参与者的合作精神、集体荣誉感和责任意识。同时，体育趣味游戏还能够促进人与人之间的交流和理解，增进友谊。通过与他人互动，参与者可以认识到每个人的特点和优势，从而更好地与他人合作，实现个人与集体的协调发展。

第五段：总结体育趣味游戏的意义和未来发展潜力(200字)

体育趣味游戏作为一种新兴的体育活动，具有很大的发展潜力。它不仅可以提高人们的身体素质，还能够促进人与人之间的交流与合作。对于青少年来说，体育趣味游戏是一种更加有趣和刺激的运动方式，可以培养他们的团队意识和合作能力。对于成年人来说，体育趣味游戏是一种放松身心，释放压力的方式。总之，体育趣味游戏在现代社会中具有重要的意义，相信在未来的发展中，它会变得越来越受人们的欢迎。

跑与游戏教案二年级篇七

过小桥，送月饼

- 1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。
- 2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。
- 3、培养幼儿的团队意识。

布置场地，在场地两端画起跑线，相距50米，中间摆放平衡木。小型月饼盒两个。

教师提醒幼儿，人或月饼不能从平衡木上掉下来，违反规则要重新走。师幼一起练习，教师示范讲解平衡木的动作要求，幼儿依次练习，教师指导。

2、游戏：过小桥，送月饼。

玩法：幼儿分成人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端的起跑线上，游戏开始，两队第一组的排头手托月饼盒，跑到小桥前，走过小桥，跑到本队另一方，将月饼盒交给第二组的排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送月饼，依次进行。先完成任务的队为胜。

规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人或月饼盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接月饼盒。

3、游戏结束。

收拾物品，归放到原来的地方。带领幼儿一起走出游戏场地。

通过此游戏充分锻炼了幼儿身体机能，增强了幼儿之间的合作能力，体验到集体合作的快乐和满足，并能自主参与到游戏中，体验游戏的乐趣，尝试游戏合作的技巧，感受运动带来的乐趣。

跑与游戏教案二年级篇八

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调的进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，经过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维本事。

3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

【活动准备】

1、绳子人手一根。

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机。

【活动过程】

列队练习：纵队——大圆——开花——放纵。

要求：精神饱满，喊口号声音响亮。

玩绳游戏：幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩

绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

教师师范跳绳，请幼儿仔细观察教师的'动作，并说一说教师是怎样跳绳的。

幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，将绳子从后绕过头顶绕到身前，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后饶过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，教师在一旁指导幼儿的动作。

教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分、散联系跳绳。

教师能够引导三人一组玩跳绳游戏。

教师：绳子除了一个人跳，还能够几个人跳呢？

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子（绳子高度接近地面），第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两端来回跳跃。

学习将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

音乐起，大家一齐跳团体舞。